



## ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

1.º de septiembre de 2021

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión a distancia el 1.º de septiembre de 2021 a las 5 p. m. mediante la plataforma Zoom. Para obtener más información acerca de los puntos que se indican a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

### ASISTENCIA

Miembros del comité escolar presentes: la presidenta Jeri Robinson; el vicepresidente Michael O'Neill; Dr. Hardin Coleman; Ernani DeAraujo; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y la representante estudiantil suplente, Tiffany Luo.

Miembro del comité escolar que no asistió: representante estudiantil Xyra Mercer.

### DOCUMENTOS PRESENTADOS

#### Agenda

Actas de la reunión: 4 de agosto de 2021, reunión del Comité Escolar de Boston

Subvenciones para aprobar, por un total de USD 77,941,811

Nota del presidente del comité escolar al Comité Escolar de Boston. Asunto: nombramiento del codirector del grupo de trabajo para estudiantes que aprenden inglés (ELL), 4 de agosto de 2021

Presentación de PowerPoint sobre la actualización de la reforma del Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC)

Declaración de impacto de la equidad actualizada del Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC)

Nota de Jenny Fernandez, coordinadora de Participación Estudiantil, al Comité Escolar de Boston. Asunto: Actualizaciones de BSAC, 24 de agosto de 2021

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

Presupuesto para el año fiscal 2022: Presentación de PowerPoint sobre la actualización de fondos para el alivio de emergencia de escuelas primarias y secundarias (ESSER)

Declaración de impacto de la equidad de la estrategia de recuperación con el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)

Nota de Eva Mitchell, directora de Rendición de Cuentas, al Comité Escolar de Boston.

Asunto: plan de financiación de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias, 27 de agosto de 2021

### LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden en la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. La Sra. Mercer no asistió. El vicepresidente Michael O'Neill llegó poco después de que se pasara lista; el Sr. DeAraujo llegó durante el informe de Preparación para el año escolar 2021-2022; y la representante estudiantil suplente, Tiffany Luo, llegó poco después de que se pasara lista. Todos los demás miembros estaban presentes.

La Sra. Robinson informó que la reunión de la noche se estaba transmitiendo en vivo por Zoom. Se retransmitirá por el canal Boston City TV. También se publicará en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) y en la plataforma YouTube. Anunció la disponibilidad de los servicios de interpretación simultánea al español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y a la lengua de señas americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su idioma nativo sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos de la reunión se tradujeron a todos los idiomas oficiales de BPS y se publicaron en [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes del inicio de la reunión.

### APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN

**Aprobada:** por votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el acta de la reunión 2021 del Comité, el 4 de agosto.

### INFORME DE LA SUPERINTENDENTA

*Tal como se preparó para presentar.*

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Estamos a una semana del comienzo de un nuevo año escolar. Estamos muy entusiasmados por ver a nuestros estudiantes en los grados de 1.º a 12.º la próxima semana, el jueves 9 de septiembre, y a nuestros estudiantes de prekínder y kínder el lunes 13 de septiembre. Tras mi informe, mi equipo y yo proporcionaremos otra actualización sobre nuestros preparativos, como lo hemos hecho durante todo el verano. Solo me gustaría cubrir brevemente algunos aspectos destacados y algunas actualizaciones recientes.

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

La semana pasada, el martes 24 de agosto, organizamos nuestra primera reunión comunitaria de regreso a clases, para brindar a las familias la oportunidad de escuchar, de mi parte y de parte de líderes del distrito, nuestros planes para el nuevo año escolar. Sabemos que muchos padres y cuidadores no pudieron asistir a nuestra reunión la semana pasada porque llegamos al límite de capacidad para nuestra licencia de Zoom. Nos disculpamos por ese inconveniente y estamos llevando a cabo dos reuniones comunitarias adicionales mañana, 2 de septiembre y el martes, 7 de septiembre. Ambas reuniones se desarrollarán de 5:30 a 7:00 p. m. Los detalles están disponibles en nuestro sitio web de Regreso a la escuela, en [bostonpublicschools.org/BackToSchool](https://bostonpublicschools.org/BackToSchool). Desde entonces, hemos trabajado con Zoom para ampliar la capacidad de audiencia para estas reuniones. Para las reuniones futuras podemos ofrecer 5,000 lugares para participar y seguir brindando servicios de interpretación simultánea para nuestras familias. Además, la reunión comunitaria del 24 de agosto se grabó y está disponible para ver en varios idiomas en el [sitio web del regreso a clases](#). También transmitiremos las próximas reuniones por YouTube. La transmisión por YouTube solo está disponible en inglés, pero por Zoom brindaremos servicios de interpretación al árabe, criollo caboverdiano, cantonés, criollo haitiano, mandarín, portugués, somalí, español y vietnamita. Las reuniones contarán con una sesión de preguntas y respuestas en vivo, se responderán preguntas frecuentes en nuestra primera reunión y se discutirá sobre protocolos de salud y seguridad y recursos de vacunación para la COVID-19. Una vez más, la información sobre las reuniones está disponible en [bostonpublicschools.org/BackToSchool](https://bostonpublicschools.org/BackToSchool). Esperamos ver a nuestras familias mañana por la noche o el martes 7 de septiembre.

Durante las últimas semanas, hemos tenido varias conferencias y convenciones para que nuestro personal se reúna y se prepare para el nuevo año. Quiero agradecer a nuestro equipo de ALI, al personal de la Oficina Central y a nuestros líderes escolares por la increíble Convención de Liderazgo celebrada en agosto de este año. Los líderes escolares se reunieron durante tres días, del 16 al 18 de agosto, para discutir la enseñanza equitativa de alfabetización, la creación y el mantenimiento de equipos sólidos de liderazgo educativo y la planificación estratégica para la gestión de cambios. Quiero agradecer al alcaldesa Janey, a la presidenta del sindicato de docentes de Boston, Jessica Tang, a la presidenta Robinson y a nuestros oradores principales, el Dr. Alfred Tatum y el Dr. Gholdy Muhammad, por acompañarnos y apoyar a nuestros líderes escolares y equipos académicos mientras nos preparamos para un año escolar exitoso.

El miércoles pasado, celebramos a los miembros más nuevos de la promoción 2021 en la ceremonia estival de graduación del distrito, en el estadio White Stadium. Celebramos a 50 graduados de 21 escuelas, junto con familiares, amigos y personal de BPS en un evento al aire libre. En todo el distrito, más de 200 estudiantes recibieron diplomas a través de los programas de verano de BPS y muchas escuelas organizaron sus propias ceremonias. Quiero agradecer a nuestro equipo de escuelas secundarias, en particular a Lindsa McIntyre por dirigir la ceremonia y a Gene Roundtree por sus comentarios inspiradores. Gracias también, Presidente Robinson, por hablar y, por supuesto, gracias a nuestros increíbles estudiantes oradores de las escuelas Burke, The English High School y CASH. Una vez más, un agradecimiento especial a toda la Oficina de Escuelas Secundarias y a todos los voluntarios del White Stadium por su trabajo para que este evento sea un éxito. Fue muy agradable ver a todavía más estudiantes pasar por el escenario este año. Venimos de nuestra tasa de graduación más alta registrada en 2020, y seguimos trabajando para aumentar la tasa general de graduación del distrito para entre 4 y 5 años. ¡La promoción

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

2021 perseveró en este momento difícil con las clases! ¡Es impresionante y estoy muy orgulloso de nuestros graduados más recientes! ¡Felicidades!

Hablando de los graduados de BPS, anoche tuve el honor de asistir a la ceremonia y gala de premios al servicio comunitario de BPS y becarios del programa Menino, de la Universidad de Boston. ¡Es un evento anual formidable y fue estupendo estar allí en persona este año en lugar de por Zoom! Anoche celebramos a 27 graduados recientes de BPS que recibieron la beca Menino. La beca de cuatro años que cubre la matrícula completa se ofrece cada año a alrededor de dos docenas de estudiantes de BPS nominados por el director de su escuela secundaria o por su consejero vocacional.

Establecida en 1973 como el programa Boston High School Scholars, la Beca Thomas M. Menino se ha convertido en uno de los programas de becas más grandes para escuelas secundarias urbanas del país.

Desde su inicio, el programa de becas ha otorgado cerca de 190 millones de dólares en becas a más de 2,000 estudiantes. Durante los próximos cuatro años, esta cohorte recibirá más de 6.4 millones de dólares en fondos para becas por parte de la Universidad de Boston. También honramos a los 58 beneficiarios del premio al servicio comunitario de la UB, también un programa exclusivo para graduados de BPS, que representa un compromiso financiero de 12.2 millones de dólares de la UB para con estos estudiantes durante los próximos cuatro años. Estoy muy feliz por estos becarios y también por sus familias, quienes estaban radiantes de orgullo en el evento de anoche. Y todos agradecemos mucho a la Universidad de Boston por apoyar a nuestros graduados a lo largo de sus carreras universitarias.

Hemos tenido muchos eventos de Regreso a la escuela durante las últimas semanas, incluido nuestro evento Countdown to Kindergarten K Days (Cuenta regresiva de días restantes para kínder K). Tuve la oportunidad de asistir a uno en Mattapan el viernes y me dio mucha alegría ver a nuestros pequeños de kínder con sus camisetas amarillas, emocionados por comenzar el nuevo año escolar. Todavía tenemos un Día K más en East Boston el viernes 10 de septiembre.

Como recordatorio, nuestros estudiantes de prekínder y de kínder comienzan unos días más tarde que los otros grados, el lunes 13 de septiembre. También me divertí mucho en la celebración del regreso a clases organizada por el Ejército de Salvación y el complejo TD Garden en el centro comunitario Kroc Center de Dorchester. El décimo evento anual tuvo como resultado la distribución de 3,000 mochilas gratuitas a familias de toda la ciudad. También asistí a la celebración Ready Yourself Back to School (Prepárate para el regreso a clases) de Roxbury el sábado pasado. Hubo algunas actividades divertidas para los niños y nuestro personal de Countdown to Kinder estuvo disponible para ese evento distribuyendo mochilas. Estamos muy agradecidos con nuestros vecinos del Bolling, Dudley Cafe, por organizar este evento anual. ¡Y gracias a la alcaldesa Janey, la congresista Ayanna Pressley, la senadora Chang-Díaz, la concejala Campbell y nuestro equipo de Countdown por traer la alegría a la plaza! Sé que muchas de nuestras escuelas han tenido sus propias celebraciones mientras nos preparamos para dar la bienvenida a nuestros estudiantes en su regreso a la escuela. Quiero agradecer a todo nuestro personal y a los muchos, muchos colaboradores de la comunidad que nos ayudan a preparar a nuestros estudiantes y familias para el nuevo año y a, lo que es más importante, ¡hacer que se entusiasmen por volver a la escuela!

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

Muchas de estas celebraciones han incluido vacunatorios provisionales, dado que seguimos esforzándonos para vacunar a la mayor cantidad posible de miembros de nuestra comunidad en toda la ciudad. Pude pasar por el vacunatorio de la escuela BINcA la semana pasada y fue genial ver a la comunidad apoyar esta iniciativa de salud pública. Hubo comida, música, rifas e información para las familias, que incluyó asesoramiento sobre la legalización de la inmigración y puestos para que los colaboradores del área de salud de la comunidad explicaran la seguridad de la vacuna. Charlé con miembros de ACEDONE y miembros de la comunidad haitiana sobre las dudas ante las vacunas y sobre cómo eventos como el vacunatorio de BINcA ayudan a enfatizar que las vacunas son seguras y son nuestra herramienta más efectiva para combatir la pandemia. Nuestros increíbles estudiantes de BINcA recorrieron el vecindario alrededor de la escuela la semana anterior al evento para alentar a la gente a salir y vacunarse. Este es un esfuerzo colectivo y estoy muy agradecido con nuestros socios de salud, incluidos el centro médico Boston Medical Center y CIC Health por todo su apoyo a nuestras estrategias de mitigación.

Visiten [bostonpublicschools.org/calendar](https://bostonpublicschools.org/calendar) para conocer las fechas, los horarios y las ubicaciones de los próximos vacunatorios y otra información importante para las familias.

Mi equipo y yo informaremos las novedades de nuestro plan para el regreso a clases en breve, pero, antes de terminar mi informe, me gustaría reiterar brevemente nuestras políticas de uso de cubrebocas y testeos para el año escolar 2021-22. Todos los estudiantes y el personal de BPS, estén o no vacunados, deberán usar máscaras mientras permanezcan dentro de los edificios escolares, durante el transporte en un autobús amarillo y cuando asistan a la escuela o a eventos deportivos tras regresar a la escuela en septiembre. Se debe utilizar un cubrebocas que cubra la nariz y la boca. [Aquí](#) podrán ver las pautas sobre cubrebocas aceptables, cortesía del Centro para el Control de Enfermedades (CDC). No se requerirán cubrebocas cuando se imponga un distanciamiento social apropiado:

- durante los descansos de uso de cubrebocas;
- al comer o beber;
- al estar al aire libre.

La familia del estudiante deberá proporcionar el cubrebocas de este y los miembros del personal tienen la responsabilidad de cubrirse la nariz y la boca. Sin embargo, el distrito proporcionará elementos desechables para cubrir la boca y la nariz para las personas que lleguen al edificio o suban al transporte escolar sin uno. Si los estudiantes violan esta política, el líder de la escuela consultará con los padres o tutores, los Servicios de Salud o la Oficina de Educación Especial para garantizar su cumplimiento, y el código de conducta del estudiante se aplicará si corresponde a la situación. Las transgresiones de esta política por parte del personal se manejarán de la misma manera que las transgresiones de otras políticas de Boston Public Schools. A los visitantes permitidos en los edificios escolares que infrinjan esta política se les proporcionará un cubrebocas aceptable para usar mientras se encuentren en la escuela o en otro edificio de BPS. A los visitantes que se nieguen a usar un cubrebocas o que se quiten el cubrebocas durante su visita se les pedirá que abandonen las instalaciones. En cuanto a los testeos, todos los estudiantes tendrán acceso a testeos grupales gratuitos y voluntarios para detectar COVID-19. Estén o no vacunados, alentamos a todos a participar. Los padres deben dar su consentimiento para esta prueba. Enviamos los formularios de consentimiento la semana pasada, y hasta la fecha hemos recibido más de 10,000 formularios de consentimiento afirmativo. Los testeos son una herramienta muy importante para prevenir la propagación del covid, y

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

alentamos a todos los padres a facilitar este consentimiento para que todos podamos resguardar nuestra salud y seguridad.

El jefe de Salud, Martínez, está con nosotros esta noche y estoy muy agradecido por su colaboración durante los últimos 19 meses. No podríamos haberlo hecho sin su guía y apoyo. Él presentará nuestro informe en relación con el covid más reciente y también hablará sobre la toma de decisiones de contingencia con respecto a la, esperemos, improbabilidad de tener que cerrar un salón de clases o una escuela.

Por último, quería informar las novedades de nuestra búsqueda de un nuevo espacio para la escuela Edward M. Kennedy Academy para Carreras de la Salud (EMK). Durante las últimas semanas, en colaboración con el líder de la escuela, hemos recorrido varios edificios en una diversos puntos de la ciudad. Además de ver muchas opciones posibles en instituciones académicas y organizaciones sin fines de lucro, mi equipo ha realizado más de 50 llamadas a diferentes ubicaciones para ver si tienen espacio disponible. Los directivos de la EMK están de acuerdo con que mudarse al antiguo edificio de la escuela Endicott School es la mejor opción por ahora para que podamos comenzar el año escolar. Mi equipo se compromete a avanzar con algunos de los indicios con que contamos ahora. Seguiré manteniendo informados a la comunidad escolar y al comité sobre nuestro progreso.

Ese es mi informe de la superintendencia para esta noche.

---

El Sr. O'Neill señaló que la política de uso de cubrebocas del distrito está alineada con la política de uso de cubrebocas en interiores de la ciudad de Boston y con los requisitos del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para el uso de cubrebocas en escuelas. Expresó su agradecimiento por la diligencia de la superintendente en la búsqueda de un sitio alternativo para la EMK y preguntó acerca de las dificultades del proceso. La superintendente explicó que ella y su equipo han evaluado muchos sitios y están trabajando con un agente de bienes raíces para encontrar un espacio adecuado en el Área Médica de Longwood (LMA). Sostuvo que el edificio de la escuela Endicott está vacío y se está preparando para su uso temporal. Agregó que el distrito seguirá buscando un espacio más apropiado. El Sr. O'Neill animó a la gente a hacer sugerencias sobre posibles lugares. La superintendente dijo que el distrito podría reubicar la escuela desde el edificio de la Endicott durante el año escolar si se encuentra un espacio apropiado.

La Sra. Luo preguntó si se requiere el permiso de los padres para realizar testeos de covid a los estudiantes. Djenny Lobo Lopes, directora sénior de Servicios de Salud, confirmó que se requiere el consentimiento de los padres. Explicó que el testeo implica un hisopado nasal poco profundo.

La Sra. Lopera preguntó acerca de los protocolos y las estrategias de salud y seguridad. La superintendente dijo que la fecha límite para que el personal de BPS confirme si se ha vacunado es el 20 de septiembre, después de lo cual el distrito tendrá más datos sobre las tasas de vacunación tanto del personal como de los estudiantes. Explicó que BPS está trabajando para aumentar la cantidad de familias que optan por participar en los testeos de covid por

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

agrupamiento que se realizan cada semana, comunicándose ellas a través de recordatorios por mensaje de texto, del boletín semanal de BPS, de intermediarios familiares y de maestros.

El Dr. Coleman preguntó qué factores contribuyeron al aumento en la contratación de maestros de color. La superintendente habló sobre las ventajas de que las personas de color enseñen a los estudiantes de color. Afirmó que BPS tiene un compromiso con la diversificación de su fuerza laboral para representar mejor los contextos raciales y lingüísticos de su cuerpo estudiantil. Señaló que trasladó la Oficina de Programas de Reclutamiento, Cultivo y Diversidad a la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidades, y que aumentó la financiación. Los líderes escolares están reflexionando sobre sus prácticas de contratación y los comités de contratación son más diversos. BPS también ofrece grupos de afinidad para aumentar el apoyo al personal.

El Dr. Coleman preguntó acerca de las asociaciones del distrito para las tareas de reclutamiento y desarrollo. El Dr. Charles Grandson, director de Equidad y Estrategia, citó a la Universidad de Boston o a la escuela de formación educativa Wheelock School of Education como un socio valioso, así como al programa Donovan Urban Teaching Scholars, de Boston College. La superintendente dijo que su equipo proporcionará una actualización para las contrataciones de BPS al Comité en octubre.

La Sra. Polanco Garcia preguntó si se requiere el uso de cubrebocas a los estudiantes de educación especial. La superintendente dijo que puede que algunos estudiantes cumplan con los requisitos para una exención médica, y agregó que esta deberá documentarse en el Plan de educación Individualizado (IEP) del estudiante.

La Sra. Robinson elogió al distrito por llevar a cabo una serie de eventos de bienvenida de cuenta regresiva para kínder. Preguntó si las aulas estarán bien equipadas. La superintendente dijo que los maestros se sentirán bien apoyados por el financiamiento de ESSER. También agradeció a los socios, incluidos la organización sin fines de lucro Cradles to Crayons y el Ejército de Salvación, por proporcionar útiles escolares para las familias. Alentó a las familias que necesiten suministros a hablar con el maestro de su hijo o con el líder de la escuela para obtener ayuda. La superintendente aclaró que el Estado requiere que los padres y tutores opten por que sus hijos se sometan a los testeos de covid, en lugar de optar por no participar.

**Aprobado:** por votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el informe de la superintendente.

## INFORME

**Preparación para el año escolar 2021-2022:** la superintendente y su equipo presentaron una actualización sobre los planes del distrito para prepararse para el año escolar 2021-2022. La superintendente estuvo acompañada por Marty Martinez; jefe de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Boston; Djenny Lobo Lopes, directora sénior de Servicios de Salud; Drew Echelson, superintendente adjunto de Asuntos Académicos; Jon Barrows, director de Recursos Humanos; Monica Roberts, jefa de Promoción Estudiantil, Familiar y Comunitaria de BPS; Laura Benavidez, directora ejecutiva de Servicios Alimenticios y de Nutrición de BPS; Brian

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

Forde, director ejecutivo del Departamento de Instalaciones; Delavern Stanislaus, director de Transporte de BPS; y Mark Racine, director de Información de BPS.

Métricas de Boston en relación con la COVID-19 (al 24 de agosto):

- Se realizaron 3,234 testeos de COVID-19 (media móvil de 7 días).
- La tasa de positividad de la COVID-19 en Boston es del 3.6 %.
- Hay 131 pacientes adultos de COVID-19 en hospitales de Boston.
- El 69.5 % de los residentes de Boston han recibido al menos una dosis de la vacuna.
- El 50 % de los residentes de cada barrio ha recibido al menos una dosis de la vacuna.
- Más del 60 % de los residentes de Boston de entre 12 y 15 años han recibido al menos una dosis.
- Para más información, visite [BPHC.org](http://BPHC.org).

Asistencia:

- Volver a los informes de asistencia previos al covid.
  - Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días.
  - Se requiere una nota para justificar una inasistencia.
  - Los Planes para la Asistencia Satisfactoria se encuentran en la plataforma Panorama.
- Se cuenta con un proceso domiciliario y hospitalario modificado para estudiantes de alto riesgo vulnerables a la COVID-19.
  - No es para estudiantes que puedan requerir aislamiento o cuarentena debido a la COVID-19.

Planes académicos:

- Niños con condiciones médicas que prohíben el aprendizaje en persona a corto o largo plazo (solo disponible en casos limitados basados en la condición médica del niño).
- Niños con diagnóstico confirmado de COVID
- Recuperación académica
- Creación de entornos de aprendizaje seguros, saludables y positivos

El distrito ofrecerá opciones de aprendizaje alternativas para los estudiantes que las necesiten.

BPS aprobará el acceso al aprendizaje en línea para los estudiantes que cumplan un conjunto muy estrecho de criterios definidos por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) y aprobados por el médico del estudiante. Los estudiantes que necesiten cumplir

aislamiento tendrán acceso a los mismos materiales que se enseñen en el salón de clases.

Servicios de Salud de BPS realizará un seguimiento de los contactos y proporcionará instrucciones a los estudiantes y al personal que puedan haber estado expuestos a la COVID-19.

BPS realizará inversiones inmediatas para apoyar mejor a los estudiantes y las familias:

- enseñanza básica de alta calidad para todos los estudiantes
  - aprendizaje acelerado
  - enfoque en la participación y la comunidad a través de materiales relevantes
  - aprendizaje profesional en todo el distrito sobre alfabetización equitativa
- intervenciones dirigidas basadas en datos e investigación para los estudiantes cuando las necesiten
  - herramientas de intervención universal disponibles para todas las escuelas en Inglés (ELA) y Matemáticas



## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

### Zoom

1.º de septiembre de 2021

- servicios compensatorios de alta calidad para estudiantes con necesidades especiales
- planes de aprendizaje de inglés (EL) individualizados basados en niveles de desarrollo del idioma inglés (ELD)
- orientación y tutoría

BPS se compromete a crear escuelas y salones de clases seguros, sanos y positivos mediante lo siguiente:

- construir una comunidad dentro de los salones de clase y en toda la escuela utilizando prácticas transformadoras de SEL (por ejemplo, actividades de bienvenida, reuniones matutinas, prácticas restaurativas, narración de historias, aprendizaje basado en proyectos);
- fomentar la alegría a través de oportunidades para el movimiento y el juego, así como las artes y la educación física;
- desarrollar el conocimiento, las habilidades y la autoeficacia de los estudiantes para defender su salud y la salud de los demás a través de la educación para la salud;
- asistir al bienestar del personal a través de prácticas de SEL para adultos e iniciativas de bienestar del personal.

### Contratación

Actualmente, BPS dispone de las siguientes vacantes: 69 maestros; 96 supervisores para autobús; 15 conserjes; 100 puestos en el servicio de comida; 3 enfermeras; y 79 paraprofesionales. El 60 % de los maestros y consejeros vocacionales contratados se identifican como educadores de color en comparación con el 54 % de los educadores contratados en este momento el año pasado. De los maestros y orientadores contratados, 230 son candidatos externos y el 56 % de ellos se identifican como educadores de color, en comparación con el 49 % de los contratados externos en el mismo grupo el año pasado.

### Inscripción

Al 18 de agosto de 2021, hay 51,869 estudiantes inscritos para el año escolar 2021-2022. Los cuatro Centros de bienvenida (Dorchester, Roslindale, Roxbury, East Boston) están abiertos para citas y atención sin cita previa.

### Prueba de detección de la COVID-19

Hay tres opciones nuevas actualizadas que están disponibles para los estudiantes y para el personal de la escuela: testeos por agrupamiento con testeos de seguimiento, testeos para estudiantes con síntomas y "testeo y permanencia" (testeos para contactos cercanos). Todos los testeos son gratuitos y confidenciales, y los administra el proveedor aprobado por el DESE de Massachusetts, CIC Health. Los padres deben dar su consentimiento para que su estudiante participe. BPS alienta encarecidamente la participación. Los formularios de consentimiento se enviaron digitalmente y los formularios en papel están disponibles en <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8754>.

Las vacunas son la herramienta disponible más efectiva para protegernos contra la COVID-19. Los estudiantes de 12 años o más son elegibles para una vacuna Pfizer. En asociación con el Boston Medical Center, BPS está ofreciendo vacunatorios en muchas escuelas.

### Servicios de alimentación y nutrición

#### Plan

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

### Zoom

1.º de septiembre de 2021

- Finalización de desarrollo de planes con los líderes escolares para determinar el mejor plan de comidas operativo
- Capacitación de regreso a la escuela para el personal sobre los siguientes temas:
  - protocolos de seguridad
  - planes de servicio de comidas de emergencia
  - problemas con los menús y la cadena de suministro

### Desafíos

- Obtención
  - estado del contrato de comestibles
  - actualización sobre contrato de producción
- Personal
  - La tasa de vacantes es del 24.14 %.
    - El 86.5 % es en escuelas con nuevos servicios de My Way Cafe.

### Protocolos de alimentación para todos los estudiantes (de kínder a 12.º grado)

- A los estudiantes se les permitirá quitarse las máscaras solo mientras comen y deberán volver a ponérselas cuando terminen de comer, para salir del área de la mesa o en general cuando caminen por la cafetería.
- Al comer en el interior, las ventanas / puertas deben estar al menos ligeramente abiertas para mejorar la circulación del aire.
- El almuerzo puede ocurrir en cafeterías, espacios al aire libre o salones de clases según la guía de los CDC y de acuerdo con el plan establecido por la escuela con los Servicios de Alimentos y Nutrición.

### Estudiantes de kínder a 6.º grado:

- Los estudiantes se sentarán en los lugares asignados con sus compañeros de clase.
- Los supervisores del almuerzo trabajarán con los maestros y administradores para establecer y mantener los asientos asignados.
- Los espacios al aire libre se pueden utilizar para la hora del refrigerio o el almuerzo para aumentar el espacio.

### Estudiantes de 7.º a 12.º grado:

- Estamos trabajando con los líderes escolares para continuar entendiendo cómo implementar mejor las precauciones de seguridad a la hora del almuerzo en función del número de estudiantes, las limitaciones de cada instalación y otros factores.

### Instalaciones

#### Equipo de protección personal y saneamiento

- La primera entrega de equipos de protección personal (PPE) todavía está en proceso de completarse antes de que las escuelas vuelvan a abrir.
- Se proporcionarán estaciones de saneamiento con al menos dos (2) por salón de clases y en áreas comunes.
- La limpieza de verano está en camino de ser completada para el regreso de los estudiantes.

### Calidad del aire y ventilación

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

### Zoom

1.º de septiembre de 2021

- Se han instalado 1.835 sensores de calidad del aire interior (IAQ) en 48 escuelas al 25 de agosto de 2021.
- Se han cambiado 3242 filtros en purificadores de aire en 98 escuelas al 25 de agosto de 2021.
- Se encuentran disponibles ventiladores y purificadores de aire adicionales a pedido para todas las escuelas.
- La instalación de aire acondicionado está programada para comenzar este otoño.

### Transporte

Protocolos de seguridad y salud para el autobús:

- La seguridad de los ciclistas, conductores y monitores es nuestra primera prioridad.
- Se requerirá que los estudiantes y el personal usen cubrebocas en los autobuses este otoño. Se alojarán los estudiantes con excepciones aprobadas.
- Los autobuses se desinfectarán una vez al día.
- Según las pautas del DESE, cada dos ventanas se abrirán dos (2) pulgadas para la renovación del aire.

### Dificultades previstas

- Retrasos de tráfico: evitar el transporte público está contribuyendo a nuevos patrones de tráfico y a un volumen de tráfico inusualmente alto.
- El convenio colectivo de trabajo (CBA) de los conductores se encuentra actualmente en negociación.
- Seguimos contratando supervisores para autobús, pero estamos por debajo de nuestra meta de 150 nuevas contrataciones.
- Transferencia tardía de datos de asignación de estudiantes.
  - Enrutamiento y programación menos eficientes
  - Se requiere un número mayor de controladores de lo habitual para completar el mismo trabajo
  - La contratación y la capacitación deberán continuar hasta el otoño.

### Apoyo a los estudiantes y a las familias:

- Las familias pueden rastrear el autobús de sus estudiantes usando Where's My School Bus (¿Dónde está mi autobús escolar?), en <https://schoolbus.bostonpublicschools.org/>
- Si las familias tienen alguna pregunta o necesitan ayuda con el transporte, pueden llamar a nuestra línea directa al 617-635-9520.

### Asignación de rutas y autobuses

- Los autobuses se enrutan y asignan, y las asignaciones de autobús se han enviado por correo electrónico y correo (25 de agosto).
- Los conductores completarán recorridos de práctica antes de que inicien las clases.

### Pases de MBTA

- Los pases de MBTA para estudiantes elegibles de 7.º a 12.º grado estarán disponibles para que los estudiantes los retiren en su escuela el primer día.

### Supervisores para autobús

- Se asignarán supervisores para autobús a todos los estudiantes que los requieran, de acuerdo con el IEP de cada uno.

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

- BPS sigue contratando activamente supervisores para autobús; estamos por debajo de nuestra meta de 150 nuevas contrataciones y predecimos que habrá algunos problemas de personal durante el otoño.

Transdev

- El mantenimiento de los autobuses durante el verano está en curso y en camino para la reapertura. Con el apoyo del Ayuntamiento, estamos en negociaciones con el sindicato de conductores para la reapertura de las escuelas en otoño y para un nuevo convenio colectivo de trabajo.

Principales estrategias de mitigación de la COVID-19

- Testeos
- Vacunas
- Cubrebocas
- Ventilación

La Sra. Lopera solicitó datos sobre la tasa de vacunación del personal de BPS. El Sr. Martínez indicó que la Ciudad requiere que el personal se vacune o cumpla con testeos semanales. La superintendente afirmó que el personal de BPS tiene hasta el 20 de septiembre de 2021 para verificar su estado de vacunación.

La Sra. Robinson preguntó si más estudiantes de 12 a 17 años se están vacunando ahora que se ha aprobado la vacuna Pfizer. El jefe de Salud, Martínez, dijo que a medida que se acerca el nuevo año escolar, más niños en edad escolar se están vacunando.

También aclaró al Sr. O'Neill que el 69.5 % de todos los residentes de Boston han recibido al menos una dosis de la vacuna. Señaló que el objetivo estatal de lograr una tasa de vacunación del 80 % en los edificios escolares es potencialmente alcanzable.

La Sra. Luo preguntó sobre el cronograma para la instalación de aires acondicionados. El Sr. Forde dijo que se están entregando aires acondicionados y que BPS ha lanzado una licitación para los servicios de instalación. Algunas escuelas requerirán actualizaciones eléctricas para ser compatibles con los aires acondicionados. El jefe Alvarez acordó informar novedades en el otoño. La Sra. Luo preguntó acerca de planes para almuerzos al aire libre. La superintendente dijo que su equipo busca proporcionar a las escuelas carpas para comer al aire libre. El Sr. Racine le confirmó a la Sra. Luo que los estudiantes pueden traer dispositivos personales a la escuela, y señaló que algunas aplicaciones están conectadas a los dispositivos de BPS.

La Sra. Lopera expresó su preocupación por la asistencia debido a la falta de opciones de aprendizaje a distancia para las familias. Alentó a BPS a recopilar y compartir datos de asistencia desglosados. Preguntó sobre las estrategias del distrito para combatir el ausentismo crónico. Brian Marques, director sénior de Opportunity Youth, señaló que BPS se centra en desarrollar vínculos con los estudiantes y las familias y en ofrecerles apoyo. Los líderes escolares pueden realizar visitas domiciliarias virtuales o presenciales y ofrecer recursos a las familias. BPS también está llevando a cabo una campaña puerta por puerta para conectarse con los estudiantes. La Sra. Lopera enfatizó la importancia de que las familias y los tutores opten por participar en los testeos por agrupamiento y en los de "testeo y permanencia" para detectar el covid. La Sra. Lobo Lopes revisó los protocolos para los testeos de covid y el aislamiento. La Sra. Lopera

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

preguntó sobre los planes para mitigar la escasez de conductores de autobuses escolares anticipada. La Sra. Stanislaus indicó que BPS aún no sabe cuántos conductores faltan, pero prometió que BPS comunicará el impacto de esto a las familias en los próximos dos días.

El Sr. DeAraujo sugirió que BPS considere hacer que la vacuna contra el covid sea un requisito para los estudiantes. Expresó su preocupación por el requisito de DESE de que las familias opten por participar en los testeos por agrupamiento, y consideró que el proceso debería ser más amigable para las familias. El Dr. Lopes dijo que su equipo trabajará para mejorar la comunicación con las familias, pero no puede realizar cambios en el formulario. Hablando sobre la inscripción, la Sra. Roberts expresó que, de acuerdo con las tendencias nacionales para los grandes distritos escolares urbanos, BPS no ha visto grandes números de inscripción provenientes de fuera del estado o del país desde el inicio de la pandemia.

El Sr. O'Neill habló sobre los desafíos de la incertidumbre entre las familias y la escasez de personal en todo el país. Alentó a aportar ideas y pidió soluciones creativas. La Sra. Stanislaus habló sobre asociarse con el Departamento de Policía de Boston y comunicarse con las familias para identificar deficiencias en el transporte.

La Sra. Polanco Garcia compartió que ha escuchado preocupaciones de las familias sobre la variante delta, y citó la importancia del apoyo socioemocional. Pidió claridad respecto de la contratación de consejeros. La superintendente indicó que todas las escuelas secundarias tienen consejeros y ahora cada escuela tiene un trabajador social de tiempo completo. Acordó hacer un seguimiento con el número específico de consejeros en la primaria y en las escuelas.

El Sr. Tran solicitó que la información de contratación se presente al Comité, incluido el porcentaje de contrataciones que han completado la matriculación y que han renunciado. La superintendente afirmó que esos datos serán parte de su presentación de contratación de octubre.

La Sra. Robinson preguntó si BPS aumentará la cantidad de educadores de salud matriculados. La superintendente dijo que el distrito está trabajando para garantizar una salud de calidad, y agregó que la educación para la salud es un requisito de MassCore. La Sra. Robinson preguntó acerca de la ventilación en las escuelas.

La Sra. Álvarez dijo que todas las escuelas se están preparando para mejorar la ventilación. El Sr. DePina expresó su confianza en que la ventilación en las escuelas será suficiente, y dijo que BPS ha tomado medidas más allá de lo requerido. Cada escuela tendrá ventiladores y purificadores de aire y las ventanas estarán abiertas. La Sra. Robinson alentó a las personas a postularse para estos puestos críticos de BPS. Le pidió al Superintendente que comentara sobre las inquietudes a nivel nacional respecto de la violencia juvenil. La superintendente dijo que su equipo está trabajando en medidas de prevención para la seguridad.

### COMENTARIOS DEL PÚBLICO GENERAL

- Jorge Lluberés, estudiante de la Academia Edward M. Kennedy para Carreras de la Salud (EMK), residente de Allston, testificó sobre las preocupaciones respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

- Yolanda Oliveira, estudiante de EMK, residente de Brighton, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Erinayo Omisore, estudiante de EMK, residente de Mattapan, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Atticus Lim, estudiante de la escuela Piedmont High School, residente de Piedmont, California, testificó sobre los recursos para la prevención de lesiones cerebrales traumáticas.
- Jihad Wallace, exalumno de EMK, residente de Dorchester, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Ymaris Matias, madre de un estudiante de la escuela Orchard Gardens K-8, residente de South End, testificó sobre inquietudes en cuanto a salud y seguridad en relación con el aprendizaje presencial.
- Sughey Scannell, madre de un estudiante de la escuela Hurley K-8, residente de Roslindale, testificó sobre inquietudes en cuanto a salud y seguridad en relación con el aprendizaje en presencial.
- Sonia Medina, madre de un estudiante de Orchard Gardens K-8, residente de South End, testificó a favor de brindar a las familias una opción de aprendizaje virtual para el próximo año escolar.
- Mike Heichman, miembro de la asociación Boston Education Justice Alliance (BEJA), residente de Dorchester, testificó sobre el año escolar 2021-2022.
- Sean Cray, maestro de un estudiante de EMK, residente de Roxbury, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Edith Bazile, abogada, residente de Dorchester, testificó sobre la educación especial y el plan BuildBPS.
- Ruby Reyes, directora ejecutiva de BEJA, residente de Dorchester, testificó sobre la reapertura de las escuelas.
- LaTonia Pettie-Simpkins, maestra de EMK, residente de Dorchester, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Gabe Avruch, maestro de EMK, residente de Brookline, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Christina Biggins, madre de un estudiante de EMK, residente de Charlestown, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- John Mudd, abogado, residente de Cambridge, testificó sobre las prioridades y el destino de los fondos ESSER.
- Angela Cappucci, maestra de EMK, residente de Stoneham, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Courtney Feeley Karp, madre de un estudiante de la escuela Henderson Inclusion School, residente de Roslindale, testificó a favor de brindar a las familias una opción de aprendizaje virtual para el próximo año escolar.

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

- Roy Karp, padre de un estudiante de Henderson Inclusion School, residente de Roslindale, testificó a favor de brindar a las familias una opción de aprendizaje virtual para el próximo año escolar.
- Alicia Piedalue, madre de un estudiante de Eliot K-8, residente de Charlestown, testificó sobre la necesidad de más opciones de escuelas secundarias de alta calidad que cuenten con programas de inclusión.
- Alexander Fatato, maestro de EMK, residente de Roxbury, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Francis Duncan, maestro de EMK, residente de Back Bay, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Peter Kovach, maestro de EMK, residente de Quincy, testificó sobre las preocupaciones respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Elizabeth Barron, maestra de EMK, residente de West Roxbury, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.
- Brittany Hampton, madre de un estudiante de Eliot K-8, residente de Charlestown, testificó a favor de opciones de escuela secundaria sólidas y equitativas.
- Janet Guarino, madre de un estudiante de la escuela Boston Teachers Union Pilot School, residente de Roslindale, testificó a favor de brindar a las familias una opción de aprendizaje virtual para el próximo año escolar.
- Damian Aufiero, maestro de EMK, residente de Canton, testificó sobre las inquietudes respecto de la asignación de un edificio escolar para los estudiantes de 11.º y 12.º grado para el año escolar 2021-2022.

### PUNTOS DE ACCIÓN

El Sr. O'Neill habló sobre el tremendo valor que recibe Boston como miembro del Council of Great City Schools (Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades), y señaló que Boston será el anfitrión de la conferencia anual de otoño del Consejo en 2025. El Dr. Coleman elogió el enfoque del Consejo en la equidad educativa y alentó a los miembros a asistir a sus eventos. La Sra. Robinson habló muy positivamente sobre su participación con el Consejo tras asistir a las reuniones semanales.

**Aprobado:** por votación nominal, el Comité Escolar de Boston aprobó por unanimidad el pago de las cuotas de membresía al Council of Great City Schools para el año escolar 2021-2022 por un monto de USD 40,868.

**Aprobado:** por votación nominal, el Comité Escolar de Boston aprobó por unanimidad las subvenciones para su aprobación por un total de USD 77,941,811.

El Sr. O'Neill agradeció al Sr. DeAraujo por su disposición para asumir este cargo de copresidente del Grupo de Trabajo para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL).

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

**Aprobado:** por votación nominal, el Comité Escolar de Boston por unanimidad aprobó el nombramiento de Ernani DeAraujo para servir como copresidente del Grupo de Trabajo para ELL del Comité.

El Sr. DeAraujo agradeció a la copresidenta del Grupo de Trabajo para ELL, Suzanne Lee, y a la coordinadora, Jen Douglas, por su apoyo. Manifestó que espera avanzar en asuntos importantes.

### INFORMES

**Actualización de la reforma del Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC):** los miembros del Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC), Dorian Levy y Tiffany Luo, presentaron una actualización sobre los esfuerzos para reformar el BSAC. Los estudiantes contaron con el apoyo de la jefa interina de Apoyo Estudiantil, Neva Coakley Grice.

El BSAC es un cuerpo de representantes estudiantiles de secundaria seleccionados de entre todas las escuelas públicas de Boston. Los líderes estudiantiles representan a sus respectivas escuelas secundarias, sirviendo como el vehículo principal para la voz y la participación de los estudiantes dentro del distrito. El consejo trabaja para amplificar las voces de los estudiantes en toda la ciudad. El Consejo tiene tres objetivos principales: la justicia ambiental, los derechos del estudiante y la voz estudiantil y el mejoramiento del clima y la cultura escolar. El BSAC trabaja para reunir a estudiantes de todo el distrito para abordar estos problemas.

El BSAC se comprometió recientemente con las partes interesadas para redactar nuevos estatutos con los siguientes objetivos:

- Amplificar la voz de los jóvenes al aumentar el poder de toma de decisiones de los jóvenes.
- Aumentar la representación de los estudiantes en el BSAC, especialmente de las poblaciones históricamente marginadas, incluidos los estudiantes que negros, latinos, asiáticos, nativos norteamericanos, estudiantes de inglés y de familias de bajos ingresos, así como de los estudiantes con discapacidades.
- Construir una asociación equitativa con los adultos: coplanificación, coejecución y responsabilidad compartida de los resultados.
- Lograr una representación equitativa de las escuelas secundarias.

Los nuevos estatutos lograrán lo siguiente:

- Garantizar que este consejo esté dirigido por jóvenes.
- Garantizar un mayor compromiso con las familias brindándoles actualizaciones trimestrales sobre los miembros y actividades de BSAC e invitándolos a eventos del BSAC.
- Brindar a los miembros oportunidades de liderazgo, capacitación y oportunidades para hablar en público, apoyo universitario y profesional, talleres de salud y bienestar y habilidades para lograr el éxito más allá de la escuela secundaria.
- Garantizar que el BSAC represente con precisión a ambas escuelas, el distrito y la ciudad si es necesario



## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

- Reunir comentarios deliberados de cada escuela.
- Agregar una solicitud para unirse al consejo para promover aún más en la equidad.

Para evaluar la efectividad de la implementación de los nuevos estatutos, el coordinador de Participación Estudiantil y el personal de apoyo implementarán entrevistas individuales; formularios de evaluación; y revisiones trimestrales; informes de mediados de año; e informes de fin de año.

La Sra. Luo leyó una declaración de agradecimiento de la representante del Comité Escolar de Boston y miembro del BSAC, Xyra Mercer.

La Sra. Lopera agradeció a los estudiantes por su trabajo y habló sobre la importancia de la voz de los estudiantes.

El Sr. O'Neill elogió a los estudiantes por el enfoque reflexivo sobre el trabajo y por dar un ejemplo positivo para la resolución de conflictos dentro de su grupo. La Sra. Robinson elogió al BSAC por brindar un modelo de comportamiento cooperativo.

***Presupuesto para el año fiscal 2022: Actualización del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER):*** Boston Public Schools (BPS) recibirá 400 millones de dólares por parte del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) durante los próximos tres años.

La jefa de Rendición de Cuentas, Eva Mitchell, y el jefe de Finanzas, Nate Kuder, presentaron el plan del distrito para aprovechar los fondos ESSER II otorgados a BPS. La solicitud del distrito de 123 millones de dólares en fondos de ayuda federal ha sido aprobada formalmente para BPS. El DESE informó a BPS el 31 de agosto que la solicitud de fondos ESSER II del distrito se puede gastar de inmediato.

BPS se encuentra actualmente en las etapas finales de desarrollo de su plan ESSER II, que la superintendente publicó el 8 de julio de 2021 para comentarios públicos. El plan ESSER II del distrito se basa en el Plan Estratégico de cinco años de BPS, impulsado por la comunidad. BPS aprovechó los comentarios adicionales recibidos de las interacciones con más de 1500 partes interesadas, que incluyeron 35 sesiones con familias y con la comunidad de BPS en general, seis reuniones de la Comisión ESSER y cuatro reuniones de la Comisión Estudiantil para continuar dando forma a la estrategia del Fondo ESSER.

El resultado deseado de la estrategia del Fondo ESSER del distrito es recuperarse de las pérdidas causadas por la pandemia -académicas, socioemocionales y relacionadas con la salud física-, de manera que se acelere el aprendizaje y se cierren las brechas de oportunidades, a la vez que se reinventan los sistemas y prácticas de BPS de manera tal que preparen el escenario para lograr la equidad y la excelencia para todos los estudiantes en el largo plazo.

El Dr. Coleman solicitó que el distrito cree un modelo lógico para ayudar a rastrear el impacto de las inversiones del ESSER. Habló de la importancia de un ciclo de mejora continua. La superintendente indicó que el distrito hará enmiendas al plan si es necesario.

## REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

Zoom

1.º de septiembre de 2021

El Sr. DeAraujo agradeció a la Ciudad de Boston por contribuir con 23 millones de dólares provenientes de fondos de la Ley CARES.

Habló sobre la importancia de orientar los recursos hacia las poblaciones con grandes carencias, así como del valor de la enseñanza en el idioma nativo. El Sr. Echelson habló sobre la importancia de garantizar que la enseñanza en el idioma nativo esté integrada en el contenido, y de crear la infraestructura de la oficina central para apoyar a los estudiantes que aprenden inglés con discapacidades.

La Sra. Lopera se hizo eco de la importancia de la enseñanza en el idioma nativo y habló sobre la necesidad de que haya programas para antes y después de la escuela. La superintendente dijo que el distrito se esforzará por brindar programas para antes y después de la escuela. La Sra. Roberts habló sobre algunos de los desafíos que enfrenta el distrito para proporcionar esos programas a la luz de las inquietudes sobre salud y seguridad relacionadas con la pandemia, y de cómo BPS está trabajando con colaboradores para abordar esos desafíos de manera sostenible.

El Sr. O'Neill advirtió en contra del gasto de fondos únicos en nuevos puestos que no pueden sostenerse financieramente. Los presentadores confirmaron al Sr. O'Neill que todas las escuelas de BPS están recibiendo fondos ESSER II. El Sr. O'Neill solicitó que el Comité reciba una lista de las asignaciones de fondos ESSER por escuela. Alentó a la superintendente y su equipo a aprovechar esta oportunidad para reinventar las escuelas. Indicó que el gobierno federal observará de cerca a los distritos en busca de resultados.

La Sra. Robinson preguntó sobre el impacto que tendrán los fondos a nivel escolar y las oportunidades para compartir las mejores prácticas. La Sra. Mitchell habló sobre la capacitación profesional que el distrito brinda a los líderes escolares y sobre cómo los consejos de los planteles escolares y las mesas redondas de equidad revisan los planes desarrollados por los equipos de liderazgo educativo. La Sra. Robinson sugirió que BPS considere la creación de un programa interno similar al programa Donors Choose que brinde opciones a los maestros. La superintendente habló sobre la necesidad de aumentar la equidad en la recaudación de fondos escolares, y señaló que el Fondo para el Desarrollo Educativo de Boston contrató recientemente a un nuevo director ejecutivo. Afirmó que los maestros y los líderes escolares deberían estar conversando sobre las necesidades del salón de clases y sobre la mejor manera de respaldar la recuperación de los estudiantes.

Está programado que el Comité vote para recibir los fondos ESSER el 22 de septiembre.

### COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE LOS INFORMES

Ninguna.

Empresa nueva

Ninguna.

APLAZO

**REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON**  
**Zoom**  
**1.º de septiembre de 2021**

Aproximadamente a las 11:00 p. m., el Comité votó por unanimidad, por votación nominal, levantar la sesión.

Doy fe:



Elizabeth Sullivan  
Secretaria ejecutiva