



## **ACTA OFICIAL DE LA AUDIENCIA SOBRE PRESUPUESTOS DEL AÑO FISCAL 2023 Y REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON**

**23 de marzo de 2022**

El Comité Escolar de Boston realizó una reunión a distancia el 23 de marzo de 2022 a las 5:00 p.m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

### **ASISTENCIA**

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y la representante de los estudiantes Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Ninguno

### **DOCUMENTOS PRESENTADOS**

Agenda

Actas de reunión: Audiencia sobre presupuestos del año fiscal 2023 y reunión, 16 de marzo de 2022

Donación en especie con un valor total estimado de \$20,020.

Subvenciones para su aprobación por un total de: \$883,650

Proyectos de reparación acelerada de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts (MSBA), PowerPoint

Carta sobre presupuesto final del año fiscal 2023 del Superintendente al Comité Escolar, 16 de marzo de 2022

Cuadros presupuestarios actualizados del año fiscal 2023, 2022 03 16

Declaración de impacto de la equidad sobre la recomendación presupuestaria para el año fiscal 2023

Documentos presupuestarios adicionales para el año fiscal 2023

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**23 de marzo de 2022**

Memo en relación con: Actualización de las inscripciones y asignaciones, 17 de Marzo de 2022

Presentación de la actualización de inscripciones y asignaciones

Declaración de impacto de la equidad sobre inscripciones y asignaciones

### LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de fidelidad. La Sra. Sullivan pasó lista. Estuvieron presentes todos los miembros a excepción del Sr. Cardet-Hernandez y del Sr. O'Neill, que se incorporaron a la sesión ejecutiva en curso, y de la Sra. Mercer, que se incorporó a la sesión pública a las 6 p.m.

La Sra. Robinson anunció que el Comité pasaría inmediatamente a una sesión ejecutiva con el fin de realizar una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston. Señala que la Comisión volverá a la sesión pública a las 6 p.m.

### APLAZAMIENTO A SESIÓN EJECUTIVA

**Aprobado** -en votación nominal, el Comité votó por unanimidad aplazar a una sesión ejecutiva con el propósito de llevar a cabo una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston.

### VUELTA A LA SESIÓN PÚBLICA Y LLAMADA AL ORDEN

La Presidenta Jeri Robinson volvió a convocar la reunión en sesión pública aproximadamente a las 6:08 p.m. Anunció que el Comité acababa de regresar de una sesión ejecutiva con el fin de llevar a cabo una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston.

La Sra. Robinson dijo que la reunión de esta noche se transmite en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) y en YouTube. Anunció que había servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes del comienzo de la reunión.

### APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN

23 de marzo de 2022

**Aprobado** - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la audiencia del presupuesto del año fiscal 2023 y de la reunión del Comité Escolar del 16 de marzo de 2022.

## INFORME DEL SUPERINTENDENTE

*Tal y como está preparado para su entrega.*

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Tengo algunas actualizaciones que quiero compartir antes de entrar en las presentaciones de esta noche.

Nuestros pensamientos permanecen con nuestros estudiantes y el personal de TechBoston Academy después del trágico tiroteo de la semana pasada fuera de la escuela que hirió a un estudiante y un maestro mientras se preparaban para un evento escolar. Nuestros estudiantes deben sentirse seguros y apoyados, y este tipo de actos descarados de violencia comunitaria pueden tener un impacto duradero. Agradezco a los Servicios de Seguridad de BPS y a nuestros socios de BPD que respondieron inmediatamente y permanecieron en apoyo de la escuela. Estoy agradecida con la alcaldesa Wu, que se unió a mí en la escuela la noche del tiroteo y se mantuvo en estrecho contacto en los días siguientes para garantizar un esfuerzo de apoyo coordinado en toda la ciudad. BPS sigue profundamente comprometida a proporcionar espacios seguros para que nuestros estudiantes aprendan y no tolerará estas acciones. Quiero agradecer a nuestro increíble Equipo de Seguridad y Equipo de Crisis por este increíble trabajo junto con BPD para responder y trabajar en la investigación. Sé que he discutido esto varias veces durante mis actualizaciones, pero quiero abordar rápidamente la seguridad escolar en general y la relación de trabajo con el BPD ya que sigue habiendo medios de comunicación intensos con respecto a la seguridad en nuestras escuelas. Nuestros equipos se esfuerzan por conocer a los estudiantes y a la comunidad para evitar en la medida de lo posible que se produzcan incidentes en las escuelas. Los especialistas en seguridad están en las escuelas para gestionar los incidentes a medida que se producen y para llamar a BPD cuando sea necesario. Creemos que este modelo, centrado en las relaciones, pero actuando con rapidez y decisión cuando es necesario, promoverá entornos de aprendizaje seguros y acogedores. Como el Jefe Coakely comentó en una reunión reciente, nuestros especialistas en seguridad han recibido una amplia formación tanto para trabajar con nuestros jóvenes como para resolver problemas.

Como señalé en mis comentarios de la semana pasada, BPS sigue en estrecho contacto con BPHC sobre los indicadores que debemos cumplir para cambiar a una política de mascarilla opcional en nuestras escuelas. Mientras seguimos en esas conversaciones, sabemos que hay otros esfuerzos de mitigación que podemos empezar a adoptar de nuevo o a intensificar. Dado que el tiempo está calentando, podemos empezar a abrir nuestras ventanas y empezar a trasladar más actividades al exterior y estamos encargando tiendas de campaña a las escuelas que las quieren. Hemos instalado nuestros sensores de calidad del aire en todas las aulas y uno en la parte superior de cada escuela para controlar el aire exterior. Esta medida dinámica está disponible en un panel de control en nuestro sitio web. Estos enfoques, junto con una revisión rigurosa de los datos, nos ayudarán a tomar decisiones. Mientras tanto, estamos preparando nuevas señales y mensajes para garantizar que todos los estudiantes y el personal reciban apoyo en la decisión que tomen. Mantendremos informados al Comité y a nuestras escuelas y familias a medida que sigamos controlando los datos y nos acerquemos a tomar una decisión.

**23 de marzo de 2022**

El Sr. O'Neill y yo tuvimos la oportunidad de conectar con nuestros compañeros de todo el Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades este pasado fin de semana. Organizada anualmente por el Consejo, la conferencia reúne a los superintendentes, los miembros del Consejo Escolar y el personal para un fin de semana de planificación, revisión de datos e intercambio de mejores prácticas. Agradezco el liderazgo continuado del Sr. O'Neill en el Consejo y la oportunidad de conectar con colegas de todo el país.

Como comuniqué al Comité la semana pasada, el Comisario Riley me envió una carta en la que se esbozaba una revisión acelerada del distrito. En su mensaje, el Comisario expresó su deseo de completar la revisión en un plazo más corto para proporcionar un informe actualizado al próximo Superintendente y documentar los avances así como las áreas de oportunidad. He declarado varias veces que aprecié los resultados de la revisión del distrito que se me entregaron en febrero de 2020, cuando llegué por primera vez, y que esbozaban 300 páginas de una revisión exhaustiva de las operaciones y los aspectos académicos. El equipo tenía una semana para reunir la documentación solicitada por el Estado y ha estado trabajando sin descanso durante todo el fin de semana para recopilar los documentos y preparar las visitas a partir de la semana que viene. Este examen abreviado durará tres días e incluirá observaciones en el aula en un subconjunto de escuelas seleccionadas por el Estado. Creo que hemos avanzado mucho a pesar de la pandemia. Hemos adoptado nuevas políticas, dirigido nuevas inversiones, y hemos visto aumentos en las tasas de graduación y descensos en las tasas de abandono. Sabemos que aún nos queda trabajo por hacer, pero confío en que los revisores verán que nuestro distrito ha hecho progresos y que ha comenzado a construir una base sólida que aborda las desigualdades sistémicas de larga data dentro del sistema que han repercutido en los resultados de los estudiantes. Agradezco la continua colaboración con el Estado y mantendré al Comité al corriente de la visita.

¡Esta semana, del 21 al 25 de marzo, es la cuarta Semana del Respeto 24/7 del distrito! Este año, todos los estudiantes de sexto grado verán y debatirán el vídeo de la Oficina de Equidad de BPS, ganador de un premio Telly, "24/7 Respect", en el que participan estudiantes actores de Boston Arts Academy. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a prevenir y hacer frente a los incidentes basados en los prejuicios y la mala conducta sexual, ya sea en persona, por texto o en las redes sociales. El vídeo está disponible tanto en inglés como en español, y con subtítulos en más de una docena de idiomas. Los maestros, trabajadores sociales y el resto del personal escolar han asistido a las sesiones informativas de la Oficina de Equidad para preparar el despliegue de este año. Me gustaría compartir un vídeo de dos minutos que destaca la eficacia de este programa. Estamos muy orgullosos de que este programa haya sido reconocido como modelo nacional, y estoy deseando escuchar a nuestros estudiantes y maestros sobre su participación esta semana.

También quería compartir un rápido recordatorio de que la inscripción prioritaria para los estudiantes que ingresan a los grados K2, 1-5, 8 y 10-12 ha comenzado y terminará la próxima semana, el viernes 1 de abril. Las familias serán notificadas de su asignación a finales de mayo.

La ronda de inscripción prioritaria para K0, K1, 6.º, 7.º y 9.º se ha cerrado. Los estudiantes asignados en esa ronda recibirán notificaciones de asignación a finales de marzo. Las familias pueden seguir inscribiéndose en estos grados a través de un Centro de Bienvenida y serán incluidas en la segunda ronda de asignaciones. Todas las notificaciones de asignaciones de grado 7 para las escuelas no examinadas han pasado a la segunda ronda y se publicarán a finales de

**23 de marzo de 2022**

mayo. Esta medida se adoptó para tener en cuenta el proceso de admisión de las escuelas examinadoras, que aún se espera para finales de abril. En un esfuerzo por mantener a todas nuestras familias seguras y limitar la exposición al COVID-19, todas las inscripciones escolares se realizan actualmente sólo con cita previa. Puede seguir los pasos en nuestro sitio web en [www.bostonpublicschools.org/register](http://www.bostonpublicschools.org/register) para completar el proceso de preinscripción de su hijo. Rápidamente quise compartir una historia destacada y positiva que tuvo lugar la semana pasada. La Oficina de Salud y Bienestar de BPS y la Asociación de Atletismo de Boston se unieron para difundir el mensaje de la alfabetización física a los estudiantes de BPS. El lunes 14 de marzo, BAA trajo a Nell Rojas, una maratonista, triatleta y campeona de carreras de obstáculos de talla mundial, para que diera una charla a los estudiantes de las clases de Educación Física de New Mission High School y BCLA High School. Esta visita coincide con la donación en 2020 por parte de la BAA de equipos de fitness funcional, como mancuernas, balones bosu, balones medicinales, cajas de salto plyo y más, a todos los programas de educación física de todos los institutos de BPS. Durante la visita del lunes, los estudiantes pudieron participar en un entrenamiento en circuito utilizando el equipo junto a Nell Rojas. Rojas también compartió con los estudiantes su propia trayectoria hasta convertirse en corredora profesional. Quiero agradecer especialmente a la Oficina de Salud y Bienestar de BPS y a BAA por su continua colaboración, y a Nell Rojas por su visita y por enseñar a nuestros estudiantes la importancia de estar en forma toda la vida.

Este es mi informe de Superintendente para esta noche.

---

La Sra. Robinson preguntó a la Superintendente si tenía alguna preocupación sobre la posibilidad de terminar el mandato de la mascarilla. El Superintendente habló de que el distrito ha organizado más de 100 clínicas de vacunación y de los esfuerzos en curso para vacunar a los estudiantes más jóvenes. Habló de la importancia de respetar las decisiones de las personas que siguen eligiendo la mascarilla. La Sra. Robinson pide más información sobre los sensores de calidad del aire interior. El Superintendente Adjunto de Operaciones, Sam Depina, explicó que los sensores controlan los niveles de monóxido de carbono, la temperatura y la calidad del aire en todas las aulas de BPS, así como en las áreas administrativas. La información está disponible públicamente a través de un panel de datos en línea y es supervisada por el equipo medioambiental del distrito.

La jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Snyder, aclaró al Sr. Cardet-Hernandez que los Centros de Bienvenida están abiertos para la inscripción en persona con cita previa, así como a distancia. Pregunta si se permite a las familias visitar las escuelas en persona. La Sra. Snyder dijo que los visitantes están ahora permitidos en las escuelas y que ella seguirá con más información y la compartirá en el sitio web de BPS.

La Sra. Polanco Garcia dijo que los padres están preocupados por el acoso en las escuelas. Pidió datos sobre los estudiantes que han sido vacunados. La consejera principal Megan Costello explicó las complejidades de la recolección de datos, añadiendo que los datos son cien por cien fiables. Elogió a Boston International Newcomers Academy (BINCA) por sus esfuerzos de vacunación.

La Sra. Mercer preguntó cuándo podría BPS levantar el mandato de la mascarilla. El Superintendente dijo que cuando la ciudad alcance 10 casos positivos por cada 100,000 residentes.

**Aprobado** -en votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el informe del Superintendente.

23 de marzo de 2022

## COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Lillianis Rodriguez Rivera, residente de South Boston, estudiante de BPS y miembro de la Sociedad Latina, testificó en apoyo de la expansión de los estudios étnicos.
- Sarah Horsley, residente de Jamaica Plain y miembro de BPS Families for COVID Safety, testificó a favor de mantener el requisito de uso de mascarilla en las escuelas de BPS.
- Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de la Alianza por la Justicia en la Educación de Boston (BEJA) testificó en relación con la propuesta de presupuesto para el año fiscal 2023.
- John Mudd, residente y defensor de Cambridge, testificó sobre la propuesta de presupuesto para el año fiscal 2023 y el proceso de búsqueda de un superintendente.
- Elise Pechter, residente de Jamaica Plain y miembro de BPS Families for COVID Safety, testificó a favor de mantener el requisito de uso de mascarilla en las escuelas de BPS.
- Cheryl Buckman, residente de South Boston y miembro de BPS Families for COVID Safety, testificó a favor de mantener el requisito de uso de mascarilla en las escuelas de BPS.
- Matthew Connor, residente de Jamaica Plain y maestro de P.A. Shaw Elementary School, testificó en apoyo de la ampliación de grados de la escuela.
- Brian Ruka, residente de Dorchester y padre de familia de Kenney Elementary School, testificó sobre las asignaciones de género y sexualidad en la escuela.
- Edith Bazile, residente de Hyde Park, defensora, testificó en relación con McKinley Schools.
- Suleika Soto, residente de South End, madre de familia de BPS y miembro de BPS Families for COVID Safety, testificó a favor de mantener el requisito de uso de mascarilla en las escuelas de BPS y el presupuesto.
- Nora Paul-Schultz, residente de Jamaica Plain y maestra de O'Bryant School, testificó sobre las negociaciones del contrato entre BPS y el Sindicato de Maestros de Boston.
- Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de BEJA, testificó en contra de la administración judicial del Estado.
- Amy Gebo, residente de Quincy y maestra de Holmes Innovation School, testificó sobre las negociaciones del contrato entre BPS y el Sindicato de Maestros de Boston.
- Anne Marie Brochu, residente de Quincy y maestra de Murphy K-8 School, testificó sobre las negociaciones de contrato entre BPS y el Sindicato de Maestros de Boston.
- Wilmer Quinones, residente de Dorchester y personal de la Sociedad Latina, testificó en apoyo de la ampliación de los estudios étnicos.
- Mary Lee Marra, residente y defensora de Hyde Park, testificó sobre las preocupaciones y los resultados de los estudiantes de BPS.
- Alison Pultinas, residente de Mission Hill y reportera de Fenway News, testificó sobre la disponibilidad de información sobre el atletismo de BPS.
- Barbara Fields, residente y defensora de Mattapan, testificó en apoyo de la ampliación de P.A. Shaw Elementary School.

## PUNTOS DE ACCIÓN

**Aprobado** - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la aceptación de donaciones

**23 de marzo de 2022**

en especie (equipo musical) de Donald Perlo por un valor total estimado de \$20,020.

**Aprobado** - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$883,650.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre la utilización por parte del distrito de la herramienta de planificación de la equidad racial en la selección de los proyectos de reparación acelerada de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts. El subdirector financiero David Bloom explicó cómo BPS utiliza los datos en su proceso de selección y se compromete con las comunidades escolares a través del proceso BuildBPS.

**Aprobado** - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad los siguientes Proyectos de Reparación Acelerada (ARP) de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts (MSBA): Sustitución de calderas en Burke, Curley, Haley y Warren-Prescott; sustitución de tejados en Henderson Upper y Ohrenberger; y sustitución de tejados y ventanas en English High School.

El Dr. Alkins hizo preguntas aclaratorias sobre cómo se comparten los documentos presupuestarios con las familias, así como sobre el uso de la herramienta de planificación de la equidad racial. El Sr. Bloom explicó el proceso presupuestario de colaboración con las comunidades escolares y la incorporación de la planificación de la equidad racial con el apoyo del Jefe de Equidad y Estrategia Charles Grandson.

El Sr. Cardet-Hernandez habló sobre algunos elementos de la propuesta de presupuesto que son emocionantes, pero expresó su preocupación por las responsabilidades del Comité con respecto a la salud fiscal del distrito a largo plazo. El Sr. Bloom aclaró que la propuesta de presupuesto para el año fiscal 23 añade 117 puestos (99 basados en la escuela y 18 en el centro). El Sr. Cardet-Hernandez expresó su preocupación por el hecho de que el presupuesto pueda plantear problemas en el futuro cuando el distrito tenga que reducir su tamaño. Pregunta sobre las vacantes actuales. El Sr. Bloom dijo que BPS tiene actualmente 864 vacantes, de las cuales el 20% fueron publicadas al menos seis meses antes.

El Director Financiero Nate Kuder aclaró al Sr. O'Neill que la propuesta de presupuesto incluye proyecciones sobre la financiación federal de la educación basadas en la mejor información disponible en ese momento. El Superintendente dijo que 4,000 estudiantes menos de BPS fueron categorizados como estudiantes de alta pobreza en el reciente Censo de los Estados Unidos, lo cual tendrá un impacto en el presupuesto del año fiscal 24. El Sr. O'Neill señaló que actualmente existe una propuesta para cambiar la actual fórmula de financiación federal de la educación y que mantener la fórmula actual sería lo mejor para Boston.

El Dr. Alkins solicitó más información sobre las inversiones del distrito en oportunidades equitativas de aprendizaje STEM. El Superintendente dijo que el personal hará un seguimiento.

El Sr. O'Neill dio las gracias al Superintendente por haber conseguido \$100 en fondos para la educación durante tres años por parte de la ciudad. Expresó su apoyo a la decisión del Superintendente de destinar una cantidad significativa de fondos federales a los aterrizajes suaves para las escuelas que han experimentado una disminución de la matrícula y se están

**23 de marzo de 2022**

recuperando de la pandemia. Reconoció que la situación es insostenible y que presentará retos en los próximos años.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre los planes del distrito para aumentar el apoyo a los estudiantes con discapacidades. El Sr. Kuder ha destacado las inversiones específicas que el distrito está realizando en el ámbito de la educación especial, incluyendo nuevos puestos de personal y la ampliación de las oportunidades de inclusión. La Superintendente dijo que ha contratado a la Dra. Nadine Ekstrom para que se desempeñe como Asesora Principal del Superintendente para la Educación Especial.

El Dr. Alkins preguntó cómo estas inversiones ayudarán a cerrar la diferencias de rendimiento. El superintendente habló de realizar inversiones estratégicas en el ámbito académico y en los servicios integrales para proporcionar un enfoque multidisciplinar y de varios niveles para cerrar las diferencias.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó la cantidad de dinero necesaria para que el distrito cumpla con los servicios para los estudiantes con discapacidades, así como para los estudiantes de inglés. El Dr. Ekstrom aceptó hacer un seguimiento. El Sr. Bloom estimó que el coste de los servicios compensatorios por COVID sería de aproximadamente \$6.5 millones.

La Sra. Robison animó al equipo presupuestario a elaborar un libro de presupuestos para el año fiscal 2023 que contenga una descripción.

**Aprobado** en votación nominal, el Comité aprobó la Recomendación de Presupuesto del Fondo General del Superintendente para el año fiscal 2023 por la cantidad de \$1,334,845,508. El Sr. Cardet-Hernandez ha votado que no. Todos los demás miembros han votado que sí.

## INFORMES

**Actualización de la inscripción y asignación-** La jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Snyder, y la directora principal de Servicios de Bienvenida, Sonia Gomez-Banrey, presentaron una actualización del trabajo de la Oficina de Servicios de Bienvenida en materia de inscripción y asignación, incluida la actualización de los procesos, las cifras de inscripción y las innovaciones recientes. Los Servicios de Bienvenida apoyan a los estudiantes y a las familias en su elección de escuela, inscripción, asignación y transición para asegurar una inscripción exitosa en Escuelas Públicas de Boston. Se ofrece apoyo en los nueve idiomas principales del distrito en cuatro Centros de Bienvenida. La Sra. Snyder explicó el proceso de matriculación en la escuela, que tiene lugar en rondas. En el año escolar 2021/22, el 80% de las familias que se inscribieron en su ronda de prioridad recibieron una de sus tres primeras opciones. Se disculpó por un error en la diapositiva nueve de la presentación de PowerPoint, indicando que el número de inscripciones del año en curso es más cercano a 6,000 (no 8,851).

Escuela de Examen: Pasos para la asignación

- Confirmar la residencia en Boston (para las familias que no son de BPS) - 17 de diciembre
- Los estudiantes de BPS presentan sus opciones - 4 de febrero
- Notas introducidas en ASPEN - 11 de febrero



**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**23 de marzo de 2022**

- Verificación de GPA - 11-Feb 29
- Validación por terceros de GPA - 1-11 de marzo
- Llamadas a los estudiantes de BPS que reúnen los requisitos - 11 - 18 de marzo
- Avisos de elegibilidad - 11-18 de marzo
- Puntuaciones compuestas finalizadas - 21-25 de marzo
- Verificación del auditor externo - 28 de marzo-8 de abril
- Finalizar la capacidad de cada escuela - Principios de abril
- Realización de simulaciones/prueba de errores - Medios de abril
- Ejecución final del algoritmo de asignación - Finales de abril
- Cargar las asignaciones y preparar los correos/emails - Finales de abril/principios de mayo

**Innovaciones:**

- Contratación de ASG Marketing para producir una campaña de comunicación dirigida a las familias que tienden a registrarse tarde.
- Se celebraron 15 sesiones informativas de inscripción virtuales y 13 presenciales.
- Se han programado tres o más visitas previas a la escuela virtual en cada escuela.
- Difusión de vídeos escolares (a través de la Oficina de Comunicación).
- DescubreBPS.org
- Planificador en línea
- Grupo de trabajo interdepartamental para examinar las opciones de mejora del calendario de rondas.
- Posible asociación con Cradles to Crayons.
  - Artículos esenciales para el frío y material escolar para las familias necesitadas.
- Campaña de divulgación ampliada para apoyar a las familias que aprenden inglés en los códigos postales con baja participación en la Ronda Uno.

El Dr. Alkins solicitó datos sobre los resultados de la campaña de comunicación cuando estuvieran disponibles. Preguntó sobre la posibilidad de alinear el calendario de inscripción del distrito con el de otras escuelas para que las familias puedan tomar decisiones informadas. La Sra. Snyder se refirió a las tensiones que conlleva el ajuste de los plazos de inscripción.

La Sra. Polanco Garcia elogió la ampliación del acceso del distrito para las familias de los estudiantes de inglés.

El Sr. O'Neill elogió la colaboración del distrito con un socio externo para verificar los datos de las Escuela de Examen. Expresó su preocupación por el impacto del calendario de notificación de Escuela de Examen en las familias que podrían tomar otras decisiones. Animó al distrito a enviar las invitaciones lo antes posible.

El Dr. Alkins ha preguntado si es posible realizar ajustes en el calendario de matriculación. La Sra. Snyder explicó las complejidades del calendario.

El Sr. Cardet-Hernandez sugirió que BPS explorara estrategias creativas de inscripción durante los periodos de máxima afluencia.

**Actualización del Comité de Búsqueda del Superintendente** -el Sr. O'Neill, que forma parte del Comité de Búsqueda del Superintendente, presentó una actualización del proceso de búsqueda en

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston**  
**Zoom**

**23 de marzo de 2022**

nombre de la copresidenta del Comité de Búsqueda, la Sra. Lopera, que no se sentía bien y se marchó de la reunión antes de tiempo.

El Comité de Búsqueda de Superintendente celebró su primera reunión a distancia el 22 de marzo. El Comité tiene previsto reunirse a distancia todos los martes por la tarde hasta cumplir con su cometido, que es la recomendación de los candidatos definitivos al Comité Escolar para su consideración. Todas las reuniones contarán con interpretación simultánea en directo e incluirán la oportunidad de recibir comentarios del público. Los enlaces de las reuniones del zoom y los vídeos de las reuniones están publicados en [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search).

La reunión de anoche fue principalmente una sesión de trabajo. El debate se centró principalmente en las preguntas y los comentarios relacionados con el feedback de las sesiones de escucha celebradas hasta ahora. El Comité debatió los principales temas que han surgido y las implicaciones para la actualización del perfil de liderazgo/descripción de funciones del superintendente.

Algunos de esos temas fueron:

- Cualidades que las familias quieren ver en el próximo superintendente:
  - Alguien que escuche
  - Colaborador
  - Comunicador
  - Bilingüe
  - Comprometido con el antirracismo
  - Campeón de la equidad
  - Transparente
  - Alguien que ha pasado tiempo en el aula y entiende Boston.
  
- El Comité también escuchó los comentarios sobre las áreas de mejora en BPS:
  - Transporte
  - Instalaciones
  - Servicios de alimentación
  - Seguridad escolar
  - Cómo abordar la pérdida de aprendizaje de la pandemia

Las respuestas a la Solicitud de Propuestas (RFP) de una empresa de búsqueda de superintendente debían enviarse el 22 de marzo a las 12 p.m. La fecha límite original era el viernes 18 de marzo; sin embargo, debido a las fechas contradictorias en varios documentos disponibles públicamente, se amplió la fecha límite de respuesta a la RFP. El viernes se publicó un apéndice en la [Página web del Comité](#) y se notificó a las empresas que habían presentado ofertas. Se presentaron siete propuestas. El Equipo de Revisión de la RFP revisará las propuestas, entrevistará a las empresas y presentará una recomendación al Comité de Búsqueda. El objetivo es que el Comité de Búsqueda haga una recomendación para contratar una empresa de búsqueda que surja de la revisión al Comité Escolar para su aprobación a principios de abril. La revisión inicial será llevada a cabo por el Director de Capital Humano, Al Taylor, así como por dos miembros del comité de búsqueda asignados por los copresidentes: Jose Valenzuela y el Sr. O'Neill. El equipo de revisión contará

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**23 de marzo de 2022**

con la ayuda del Director de Negocios Naveen Reddy y su personal, que proporcionará apoyo y orientación al proyecto para garantizar que el proceso de revisión de la RFP se complete de manera eficiente y en cumplimiento de todos los requisitos legales.

El Comité de Búsqueda ha celebrado dos sesiones de escucha de la comunidad a distancia: Una sesión general el 9 de marzo y una sesión en español el 15 de marzo. El Comité de Búsqueda ha asistido en su totalidad a las sesiones de escucha. En total, más de 450 personas asistieron a las dos sesiones. Los vídeos de estas sesiones, así como las charlas, se publican en la página web de Búsqueda de Superintendente. El Comité organizará una sesión de escucha para estudiantes el 24 de marzo de 6 a 8 p.m., y otra sesión de escucha general el sábado 2 de abril de 10 a.m. a 12 p.m. Ambas sesiones contarán con interpretación simultánea en vivo en todas las lenguas de origen de BPS. Los interesados pueden inscribirse en las próximas sesiones de escucha y presentar testimonios en vídeo y textos en [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search). Los comentarios también pueden enviarse por correo electrónico a [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org).

Hasta las 3 p.m. de hoy, el Comité ha recibido unas 350 respuestas a la encuesta. A los encuestados se les pidió que describieran su relación con BPS y que seleccionaran todas las opciones que correspondieran. La abrumadora mayoría de las respuestas ha procedido de padres o cuidadores de estudiantes actuales de BPS, con un 67% de los encuestados que se identifican como tales. Además, el 28% son miembros de la comunidad, el 3% son estudiantes, el 13% son maestros de BPS, el 2% son líderes escolares de BPS y el 8% se identifican como otros miembros del personal de BPS. El Sr. O'Neill animó a la gente a realizar la encuesta para que el Comité pueda escuchar a un grupo diverso de partes interesadas de BPS.

El Comité recopilará y sintetizará todos los comentarios, buscará temas y los compartirá con la comunidad a principios de abril. Esta aportación contribuirá a la descripción del puesto y, en última instancia, a los candidatos que se consideren.

El 6 de abril, en , el Comité Escolar tiene previsto votar sobre la empresa de búsqueda, así como la descripción del puesto de trabajo del superintendente y hacer una convocatoria de candidatos cualificados. En abril y mayo, la empresa de búsqueda completará la investigación inicial y la comprobación de los antecedentes de los candidatos. El Comité de Búsqueda examinará las solicitudes y seleccionará a los candidatos para entrevistarlos en sesión ejecutiva. Tras las rondas de entrevistas, el Comité de Búsqueda seleccionará a los finalistas para su presentación pública. Cuando esta tarea se haya completado, el Comité de Búsqueda habrá cumplido su cometido. En junio, el Comité Escolar anunciará los candidatos definitivos y celebrará entrevistas públicas. A continuación, el Comité Escolar votará un candidato para ofrecer el puesto de Superintendente.

El Sr. O'Neill pidió a la Sra. Mercer que ayudara a promover la encuesta de búsqueda de superintendente en un esfuerzo por aumentar la tasa de respuesta de los estudiantes.

El Sr. O'Neill aclaró a la Sra. Robinson que el Comité de Búsqueda tiene previsto presentar su recomendación sobre una empresa de búsqueda y la descripción del trabajo del superintendente al Comité Escolar para su consideración y votación el 6 de abril. Dijo que el Comité de Búsqueda está esperando recibir comentarios adicionales de las sesiones de escucha y otras fuentes antes de actualizar la descripción del puesto.

23 de marzo de 2022

COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno

NUEVOS ASUNTOS

Ninguno

ADJUNTO

**Aprobado** - aproximadamente a las 10:01p.m., el Comité votó por unanimidad, en forma nominal, el levantamiento de sesión de la reunión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan  
Secretaria Ejecutiva