



ACTA OFICIAL DE LA AUDIENCIA SOBRE PRESUPUESTOS DEL AÑO FISCAL 2023 Y LA REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

16 de marzo de 2022

El Comité Escolar de Boston realizó una audiencia y reunión sobre el presupuesto del año fiscal 2023 el 16 de marzo de 2022 a las 5 p.m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y la representante de estudiantes Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Ninguno.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Carta al Comité Escolar sobre el presupuesto final del Superintendente para el año fiscal 2023

Cuadros presupuestarios actualizados para el año fiscal 2023, 16 de marzo de 2022

Declaración de impacto de la equidad de la recomendación presupuestaria para el año fiscal 2023

Actas de reunión: 2 de marzo de 2022

Subvenciones para su aprobación por un total de \$707,759

Memorando de pago de tiempo extendido de Horace Mann In-District Charter Schools

Presentación de los proyectos de reparación acelerada de MSBA

Declaración de impacto de la equidad de la Declaración de interés de ARP de MSBA de 2022

16 de marzo de 2022

LLAMADA AL ORDEN

La Presidenta Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. O'Neill y la Sra. Mercer se ausentaron para pasar lista, pero se unieron a la audiencia presupuestaria en curso. Todos los demás miembros estaban presentes.

La Sra. Robinson dijo que la reunión de esta noche se transmitía en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que había servicios de interpretación simultánea disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de la reunión.

AUDIENCIA SOBRE EL PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 23

El Director Financiero, Nate Kuder, presentó la recomendación final del presupuesto del fondo general del año fiscal 23 por un monto de \$1,334,845,508.

Resumió los cambios reflejados en esta propuesta frente a la recomendación presupuestaria preliminar presentada al Comité Escolar el 2 de febrero de 2022:

Cambios en los presupuestos escolares

- Cambios en la configuración de las escuelas - K-8 que se convierten en K-6 (Trotter, King) y escuelas secundarias que añaden 7.º y 8.º grados (Burke y Brighton High): \$1,795,618.
 - Trotter y King: Se han eliminado los puestos de maestros de clase y especialistas de 7.º y 8.º grado, se han reducido las asignaciones de WSF y del Título I (Title 1), y se han ajustado las asignaciones de FTE de los psicólogos escolares. Sin perjuicio de todos los demás puestos y líneas no personales.
 - Burke & Brighton: Se han añadido puestos de maestros de clase y especialistas de 7.º y 8.º grado, se han incrementado las asignaciones de WSF, aterrizaje suave (Soft Landing) y Título I, se ha incrementado el FTE de psicólogos escolares, se ha añadido el FTE de bibliotecarios, se han incrementado las cantidades presupuestadas para suministros y substitutos.
 - P.A. Shaw: El equipo del Superintendente también trabajará con el P.A. Shaw para añadir 4.º grado para el próximo año escolar. Esto aún no se refleja en el presupuesto de la escuela; actualmente se mantiene en reserva mientras trabajamos con el líder de la escuela para modificar su programa.
- Madison Park Technical Vocational High School: El director de la escuela, en colaboración con el Jefe de Escuelas y los superintendentes de las escuelas, ha decidido poner un tope a su matrícula. En consecuencia, su asignación del WSF disminuyó en

16 de marzo de 2022

\$586,965. Escuelas Públicas de Boston Comité Escolar de la Ciudad de Boston Dra. Brenda Cassellius, Superintendente Jeri Robinson, Presidenta Michelle Wu, Alcaldesa

- Implementación de la expansión de los psicólogos escolares, creando una proporción en todo el distrito de 1 psicólogo por cada 500 estudiantes, cumpliendo con las normas nacionales: \$2,334,556 para 22 FTE adicionales en todas las escuelas
- Implementación de la ampliación de la biblioteca y del personal bibliotecario: \$3,588,156, lo que representa 33.5 FTE para 38 escuelas.
- Decisiones de asignación por escuela revisadas por el Comité de Revisión del Presupuesto Escolar: Aumentar los presupuestos individuales de las escuelas en \$999,234.
 - El cambio que afecta a muchas escuelas relacionadas con los monitores de almuerzo: actualización de la fórmula FTE de monitores de almuerzo para incluir las proyecciones de 6.º grado. Hemos añadido 15 nuevos monitores de almuerzo con un coste total de \$139,740.
- Finalización de las decisiones de aterrizaje suave en la escuela: Aumentar los presupuestos individuales de las escuelas en \$1,633,412.
 - Se mantuvieron 30 monitores de almuerzo en las escuelas.
 - Exención para King, Trotter, Burke, y Brighton como parte de la expansión de grado 7-12.
 - Aumenta el requisito de cumplimiento de los estudiantes de inglés y de educación especial.

En estas tres áreas, los presupuestos escolares han aumentado en un total de \$9,341,217 desde la propuesta original. Noventa y ocho escuelas han visto incrementados sus presupuestos individuales desde el 2 de febrero.

Cambios en los presupuestos centrales

Ha habido una serie de pequeños cambios en el proyecto de presupuesto para los departamentos centrales. Su alcance es más limitado y representan transferencias entre departamentos centrales y entre tipos de cuentas dentro de un departamento. El único cambio en los presupuestos centrales que se refleja en los cuadros es la incorporación de personal de apoyo central para la inversión en bibliotecas. Se ha añadido 1 FTE a nivel central, un Director Adjunto de Servicios Bibliotecarios. También se añadieron fondos al presupuesto de funcionamiento de los servicios bibliotecarios para cubrir las tasas del sistema de bibliotecas en las escuelas. Estos cambios suman un total de \$346,087 añadidos al departamento académico. El Sr. Kuder también ha dado instrucciones al equipo de Finanzas para que introduzca varios cambios en los presupuestos centrales a partir de las opiniones recibidas durante el proceso presupuestario. Estos cambios no se reflejan en el presupuesto actual, pero se incorporarán una vez que el equipo de Finanzas tenga la oportunidad de identificar los costes únicos de compensación que puedan trasladarse a otra fuente de financiación.

Entre ellas se encuentran:

- \$1M de financiación adicional para las lagunas de la División de Equidad, Estrategia y Oportunidad para apoyar la Cohorte de Liderazgo Estratégico Antirracista, la Programación Innovadora Dirigida, la Consulta Política de la OAG y el Desarrollo Profesional.

**Audiencia sobre presupuestos para el año fiscal 2023 y reunión del Comité Escolar de Boston
Vía Zoom**

16 de marzo de 2022

- \$800K en fondos adicionales para la Oficina de Reclutamiento, Desarrollo y Diversidad para ampliar varias iniciativas y prepararse proactivamente para la escasez de personal que se anticipa para el inicio del año escolar 22-23.

- \$500K para que el Departamento de Atletismo amplíe su equipo central para apoyar y coordinar los programas deportivos de todo el distrito.

El Sr. Kuder agradeció al personal dedicado que ayudó a desarrollar este presupuesto, incluidos nuestros líderes escolares, los consejos escolares, el equipo de finanzas y los jefes de departamento.

La Sra. Robinson pidió al Sr. Kuder que explicara la decisión de limitar las inscripciones en Madison Park. El Sr. Kuder dijo que, tras varios años de crecimiento de la matrícula, la dirección de la escuela, en colaboración con la dirección del distrito, tomó la decisión de estabilizar la matrícula en su nivel actual a corto plazo. Explicó que si bien es una reducción de lo que BPS había proyectado originalmente para la escuela, no es una reducción de la matrícula de este año y esencialmente mantiene el nivel actual de matrícula de la escuela.

El Sr. Cardet-Hernandez felicitó a la comunidad escolar de Shaw por su defensa. Preguntó sobre los planes del distrito para la futura configuración de los grados de la escuela. El Sr. Kuder explicó que, debido a las limitaciones de espacio, los dirigentes de BPS tendrán que mantener conversaciones con la comunidad de Shaw sobre la configuración de la escuela. Las conversaciones comenzarán en abril.

El Sr. Lopera habló sobre el efecto dominó de la toma de decisiones y el impacto en otras comunidades escolares. El Sr. Kuder dijo que actualmente Shaw tiene una vía de acceso garantizada a Mildred Avenue K-8 School. Para el próximo otoño, BPS ajustará las proyecciones de estudiantes en Mildred Avenue. La Sra. Lopera preguntó sobre el futuro compromiso con la comunidad de Shaw y las escuelas cercanas. El Sr. Kuder está de acuerdo en que las decisiones no pueden tomarse de forma aislada. Dijo que los líderes del distrito se comprometerán con la comunidad de Shaw School, así como con otras comunidades escolares. La Sra. Lopera animó a los líderes del distrito a examinar las necesidades de matriculación de la zona geográfica.

El Dr. Alkins agradeció a los líderes del distrito por atender las preocupaciones de la comunidad de Boston Day and Evening Academy sobre las instalaciones.

El Sr. Cardet-Hernandez formuló preguntas aclaratorias sobre las proyecciones de matriculación en relación con el proyecto de presupuesto revisado, a las que el personal respondió. El Sr. Kuder explicó la estrategia del distrito para no perjudicar a las escuelas mientras los líderes del distrito y de las escuelas comienzan a tener las difíciles conversaciones sobre la capacidad. Explicó cómo se calculan las proyecciones de matriculación. El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre las estrategias del distrito para aumentar las inscripciones. El Superintendente y el Sr. Kuder hablaron sobre la garantía de calidad del distrito. El Sr. O'Neill describió las inversiones del distrito en instalaciones como una estrategia a favor de la matriculación.

El Dr. Alkins animó al distrito a comunicar a las familias cuándo estará disponible esta garantía de calidad. El Superintendente dijo que algunos elementos ya han comenzado.

Las siguientes personas testificaron en relación con la recomendación presupuestaria final del

16 de marzo de 2022

Superintendente para el año fiscal 23:

- Los estudiantes de Shaw Elementary School presentaron un testimonio en vídeo.
- Concejal de Boston del Distrito 5, Ricardo Arroyo, residente en Hyde Park.
- Armani Cruz Andujar, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School.
- Maitte Paulino, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School.
- Giovanni Christopher, residente en Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School.
- Webens Fils, residente de Mattapan y estudiante de Shaw Elementary School.
- Sandora Whir, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School.
- Carl Kirland, residente en Mattapan y estudiante de Shaw Elementary School.
- Zachary Whyte Corbett, residente en Mattapan y estudiante de Shaw Elementary School.
- Malik Carr, residente en Dorchester, estudiante de Boston Day and Evening Academy y partidario de Digital Ready.
- Eric Rodríguez, residente en Dorchester, estudiante de English High School, partidario de Digital Ready.
- Amaj Mays, residente en Dorchester, estudiante de Charlestown High School y partidario de Digital Ready.
- Zaria Alves, residente en Dorchester, estudiante de Community Academy for Science and Health (CASH), partidaria de Digital Ready.
- Isaac Dias, residente en Dorchester, estudiante de CASH y partidario de Digital Ready.
- Yajaira Alvarenga residente en East Boston, miembro de Sociedad Latina y defensora de la justicia reparadora.
- Sarah Cherry Rice, residente en Jamaica Plain y directora ejecutiva de Digital Ready.
- Sanika Forsythe, residente en Texas y colaboradora de Community Academy for Science and Health.
- Mike Heichman, residente en Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance (BEJA)
- Tom McGuinness, residente de Roslindale y partidario de P. A. Shaw Elementary School.
- Carla Johnson, residente en Roxbury y maestra de Shaw Elementary School.
- Rev. Kevin Peterson, residente en Dorchester y partidario de P. A. Shaw Elementary School.
- Sharon Hinton, residente en Hyde Park y fundadora de Black Teachers Matter.
- Edith Bazile, residente de Hyde Park y partidaria de McKinley School.
- Ruby Reyes, residente en Dorchester y directora ejecutiva de BEJA.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad una moción para suspender la audiencia sobre el presupuesto del año fiscal 23 y convocar la reunión regular del Comité Escolar.

APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad el acta de la reunión del Comité Escolar del 2 de marzo de 2022.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

Tal y como está preparado para su entrega.

16 de marzo de 2022

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Debido a que tenemos una agenda para el día tan intensa y varias sesiones de reunión esta noche, presentaré una versión abreviada de mi informe normal del Superintendente. Esta noche sólo compartiré las actualizaciones más importantes y espero poder compartir los muchos aspectos destacados de nuestro distrito durante la reunión de la próxima semana.

Quiero empezar el informe de esta noche con una actualización sobre el incidente profundamente preocupante que ocurrió en TechBoston anoche. Anoche, un grupo de estudiantes y personal estaba en un autobús en el aparcamiento del campus de TBA, dirigiéndose a un partido para animar a sus compañeros. Un sospechoso disparó contra el autobús, resultando heridos un estudiante y un miembro del personal. Las escuelas deben ser lugares seguros para nuestros estudiantes y personal. Me rompe el corazón que nuestros estudiantes y personal hayan experimentado tal trauma y estoy profundamente comprometido a hacer todo lo que podamos para apoyar a la comunidad escolar de TBA en este momento. Me complace informar de que tanto el estudiante como el miembro del personal se están recuperando y han sufrido lesiones que no ponen en peligro su vida. Anoche me uní a la directora de la escuela, Nora Vernazza, y al alcalde Wu en una reunión con el personal de TechBoston para empezar a procesar el incidente. El alcalde Wu y yo también estuvimos en el lugar de los hechos anoche y con el personal de nuevo esta mañana. Compartimos que estamos comprometiendo todos los recursos necesarios, tanto de la Ciudad como de BPS, para apoyar a TBA en este momento difícil. La salud y el bienestar de nuestros estudiantes y personal es una de nuestras principales prioridades en BPS. Hoy no hubo clases y tuvimos consejeros y otro personal de salud mental y apoyo emocional en la escuela todo el día para los estudiantes y el personal mientras procesan este incidente. Seguiremos vigilando el bienestar de la comunidad escolar y nos asociaremos con el Departamento de Policía de Boston y con los consejeros para proporcionar el apoyo necesario. Quiero dar las gracias al increíble personal de TBA. Son una comunidad fuerte y resistente que ha pasado por muchas cosas este año. Y siguen siendo fuertes para nuestros estudiantes, dispuestos a apoyarlos en lo que sea necesario. La salud mental de nuestros estudiantes es importante, y esta mañana he recordado al personal de TBA que *su* salud mental es igualmente importante. Debemos cuidarnos mutuamente. Les agradezco a ellos y a todo el personal de BPS que ha aparecido en estos momentos difíciles. Si necesitan ayuda, pónganse en contacto con nosotros. Ahora pasaré a otras actualizaciones rápidas para esta noche.

Dos temas que hemos discutido son el futuro de Shaw School y el espacio de las aulas en Timilty School para Boston Day and Evening Academy (BDEA). Ayer enviamos cartas a las familias de la BDEA y de Shaw School informándoles de los próximos cambios en su comunidad escolar que compartiré con ustedes esta noche. Compartimos con la comunidad de BDEA que BPS se comprometerá con la comunidad para determinar el uso a largo plazo del edificio Timilty. BDEA ocupa actualmente cuatro aulas y algunas oficinas especializadas en la escuela. BDEA continuará utilizando estos espacios durante el próximo curso escolar, ya que no hay planes de construcción para el próximo año. Sin embargo, el distrito está planificando el diseño y la construcción del edificio para los años siguientes, una vez que hayamos completado nuestro compromiso con la comunidad. En las próximas semanas trabajaremos con la dirección de la escuela para restablecer el proceso formal de identificación de un nuevo espacio para el BDEA a partir del año escolar 2023-24 mientras preparamos el edificio Timilty para la construcción necesaria. Ayer también compartimos con la comunidad escolar de Shaw que vamos a añadir dos aulas de 4.º grado a su escuela como una decisión de un año, mientras creamos un plan a más

Audiencia sobre presupuestos para el año fiscal 2023 y reunión del Comité Escolar de Boston
Vía Zoom

16 de marzo de 2022

largo plazo. Reconocemos lo difíciles que han sido los dos últimos años. Creemos que añadir el 4.º grado el año que viene apoyará la continuidad del aprendizaje de nuestros estudiantes, a la vez que nos proporcionará el tiempo necesario para discutir la planificación a más largo plazo. Estamos planeando una reunión comunitaria en abril con la comunidad escolar. También quería compartir que estamos en el proceso de aprobación final para el arrendamiento de EMK de la propiedad de Roxbury Prep en Roxbury. Esperamos tenerlo terminado en las próximas semanas.

Como recordarán, en nuestra reunión del 26 de enero, anuncié la formación de equipos de intervención para tres de nuestras escuelas: Charlestown High School, Madison Park Technical Vocational High School y McKinley School. Los equipos se formaron para abordar las diferencias de rendimiento entre los estudiantes y para elaborar recomendaciones sobre la mejora de la enseñanza y el aprendizaje y el funcionamiento de las escuelas. Los equipos cuentan con tres nombramientos de BPS y del Sindicato de Maestros de Boston, así como un nombramiento conjunto. Los equipos de intervención revisarán los datos sobre las oportunidades y los resultados de los estudiantes y se reunirán con los estudiantes y el personal, así como con las familias. Me complace informar que a principios de esta semana anunciamos los miembros de los tres equipos y que están listos para ponerse a trabajar. En los próximos meses me informarán de sus recomendaciones sobre los planes de acción para hacer frente a los retos actuales en cada escuela. Agradezco a nuestros socios de BTU que hayan colaborado con nosotros en la formación de los miembros de estos equipos de intervención y que sigan colaborando.

Actualmente estamos en el proceso de notificar a las familias si su hijo cumple con el requisito de elegibilidad de tener un promedio mínimo de B en el trabajo de nivel de grado en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales para ser considerado como parte del grupo de solicitantes, como se indica en la Política de la Escuela de Examen. Prevemos que todas las familias serán notificadas a mediados de marzo. Las invitaciones a la escuela de exámenes se enviarán a las familias a finales de abril o principios de mayo. En nuestro sitio web encontrará más información sobre el proceso y el calendario de asignación de escuelas examinadoras, incluidas las grabaciones de las sesiones informativas y el paquete de diapositivas de las sesiones, www.bostonpublicschools.org/exam.

Escuelas Públicas de Boston ha estado trabajando estrechamente con la Comisión de Salud Pública de Boston para revisar los datos del COVID-19 en nuestras escuelas y en toda la ciudad. La Comisión de Salud se reunió la semana pasada y compartió su consejo de que BPS puede considerar el levantamiento de nuestro mandato de mascarilla cuando la ciudad logre un promedio de siete días de cerca de 10 casos de COVID por cada 100,000 residentes. Nos acercamos a esa marca. El número ha ido disminuyendo de forma constante; por el momento seguiremos exigiendo mascarillas en nuestras escuelas, aunque las familias y el personal deberían esperar que levantemos el mandato de las mascarillas en las escuelas en un futuro muy cercano, dadas las tendencias. Por supuesto, comunicaremos cualquier actualización a nuestra comunidad tan pronto como decidamos tomar medidas basadas en las orientaciones de salud pública. Como recordatorio, todos los estudiantes y el personal que se sientan más cómodos usando mascarillas serán bienvenidos a hacerlo y trabajaremos con nuestros líderes escolares para asegurar que tenemos ambientes de aprendizaje que acogen las decisiones individuales de nuestros estudiantes y el personal para continuar o dejar de usar mascarillas CUANDO levantemos el mandato de la mascarilla. Seguirán existiendo expectativas de uso de mascarilla en circunstancias específicas y según las indicaciones de los funcionarios de salud pública. Mientras

16 de marzo de 2022

tanto, quiero agradecer a todo el mundo los esfuerzos realizados en los últimos meses cuando Boston se unió para frenar la propagación del COVID y para animar a todos los que cumplen los requisitos a que se vacunen y se coloquen refuerzos de vacuna.

Nos complace ampliar el acceso a Acceleration Academies (academias de aceleración) en todo el sistema durante las vacaciones de febrero. Acceleration Academies son programas académicos de una semana de duración fuera de las pausas tradicionales del año escolar. Con el fin de acelerar las habilidades de alfabetización de nuestros estudiantes, BPS ofreció 20 horas de una Acceleration Academy centrada en la alfabetización equitativa que se basó en temas culturalmente relevantes y de afirmación conectados con los estándares y el plan de estudios de ELA a través de la lente de la mejora de la ciudad de Boston. Al participar en proyectos de aprendizaje basados en proyectos de colaboración y de contenido cruzado, los estudiantes realizaron una investigación a través de un texto de no ficción para investigar y responder a una pregunta esencial con una respuesta escrita y desarrollar un producto visual o físico para demostrar el dominio de sus habilidades y estándares de nivel de grado.

El tema de nuestras Acceleration Academies de febrero se centró en "*¿Cómo puedo, como representante de los estudiantes en el gabinete del alcalde Wu, hacer recomendaciones políticas específicas para mejorar nuestra ciudad?*" Estamos orgullosos del trabajo de nuestros estudiantes y educadores, ya que han participado en un complejo texto de grado culturalmente relevante y han desarrollado propuestas políticas mientras simulaban ser el representante de los estudiantes en el gabinete del alcalde Wu. En las encuestas de salida, nuestros estudiantes expresaron que Acceleration Academies fueron beneficiosas para ellos en una variedad de formas, incluyendo el mantenimiento de una rutina regular durante la semana de vacaciones, el aprendizaje de temas importantes y áreas de acción en la ciudad de Boston, y la mejora de sus currículos. Un estudiante de tercer grado compartió: "*Mi experiencia con Acceleration Academy me ayudó a sentirme más seguro al leer un texto desafiante por mí mismo y frente a la gente y a compartir mis pensamientos sobre esa lectura.*" Además de las encuestas de los estudiantes, también revisamos las muestras de trabajo de los estudiantes durante la semana. Una estudiante de 3.º grado de Roger Clap compartió sus ideas sobre el cambio del nivel del mar con el alcalde Wu y el equipo de Climate Ready Boston. ¡Imagine tener acceso a los oídos de los funcionarios de la ciudad en el tercer grado! En la siguiente foto, se puede ver a los estudiantes de 3.º grado de Channing construyendo maquetas de malecones. Nuestros estudiantes tienen mucho talento.

Además de Acceleration Academies para los estudiantes de los grados 3 a 10, las escuelas ofrecieron una programación adicional utilizando los fondos identificados para aceleración. Por ejemplo, algunas escuelas ofrecían:

- Programación para estudiantes de Pre-K-2,
- otros ofrecieron una programación directa para los estudiantes de último año para apoyar sus solicitudes universitarias y de FAFSA,
- mientras que otros proporcionaron tutoría y apoyo directo en un esfuerzo por elevar las calificaciones del curso.

En total, unos 2900 estudiantes participaron en Acceleration Academies y en diversos programas académicos en más de 65 escuelas. Casi 2000 de estos estudiantes se identificaron como estudiantes multilingües, estudiantes con discapacidad o como ambos. BPS mantiene su compromiso de ofrecer una experiencia educativa equitativa a todos nuestros estudiantes. Nuestras

**Audiencia sobre presupuestos para el año fiscal 2023 y reunión del Comité Escolar de Boston
Vía Zoom**

16 de marzo de 2022

Acceleration Academies de abril tendrán un aspecto similar al de las academias de febrero, en las que los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en proyectos de gran interés, pero se centrarán en el trabajo principal del grado en matemáticas. Compartiré más información sobre esto en una próxima reunión. Por último, nos complace compartir que tenemos aún más escuelas y estudiantes programados para participar en la Acceleration Academy de abril y esperamos ampliar nuestro impacto a medida que aprendemos de nuestra implementación más reciente.

Este es mi informe del Superintendente para esta noche.

Los miembros del Comité hicieron preguntas aclaratorias sobre Acceleration Academies y los protocolos de salud y seguridad de COVID, todas las cuales fueron respondidas por la Superintendente y su equipo.

La Sra. Robinson animó al distrito a estudiar el impacto de Acceleration Academics en el rendimiento de los estudiantes. La Superintendente dijo que pediría a la Oficina de Datos y Responsabilidad que estudiara el impacto, señalando que podría ser difícil de descifrar.

El Dr. Alkins preguntó sobre los planes de seguridad del distrito para la primavera y el verano. El Superintendente Adjunto de Operaciones, Sam DePina, habló sobre los enfoques e intervenciones específicas en las estaciones de la MBTA y en las horas de entrada y salida de las escuelas.

La Sra. Lopera alentó una comunicación y un mensaje estrechos y coherentes entre la ciudad, BPS y los socios de la comunidad con respecto a las políticas del uso de la mascarilla. La Sra. Robinson dijo que los programas de la primera infancia siguen las directrices del Departamento de Educación y Atención Temprana (EEC) de MA.

Aprobado -En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el Informe del Superintendente.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Sharon Hinton, residente de Hyde Park y fundadora de Black Teachers Matter, testificó con respecto a P.A. Shaw Elementary School y la búsqueda de un superintendente.
- Katie Hersey, residente de West Roxbury y madre de BPS, testificó a favor de mantener el mandato de la mascarilla.
- Christina Hefler, residente de Milton y maestra de UP Academy Dorchester, testificó a favor de la propuesta de pago ampliado de Horace Mann In-District Charter Schools.
- Shery Keleher, residente de Charlestown, declaró sobre la calidad.
- Mary Lee Marra, residente y defensora de Hyde Park, testificó en apoyo del Superintendente Cassellius.
- Edith Bazile, residente y defensora de Hyde Park, testificó en apoyo de P.A. Shaw Elementary School.

PUNTOS DE ACCIÓN

El Dr. Alkins pidió más detalles sobre la subvención para la planificación de la Iniciativa de

16 de marzo de 2022

Aprendizaje Socioemocional en la Escuela y en el Entorno Extraescolar, incluyendo las escuelas afectadas y el intercambio de las mejores prácticas. El Superintendente dijo que la Superintendente Adjunta de Salud y Bienestar, Jill Carter, hará un seguimiento con más información.

El Dr. McCrea aclaró a la Sra. Lopera que las subvenciones están vinculadas a los objetivos de la Visión Estratégica. El Sr. Kuder dijo que su equipo está trabajando para crear un informe de resultados de la subvención que se compartirá con el Comité.

Aprobado en votación nominal, el Comité aprobó la recomendación del Superintendente para proporcionar el pago de tiempo extendido al personal en las siguientes Horace Mann In-District Charter Schools: Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; y UP Academy Dorchester. El Sr. Cardet-Hernandez se abstiene. Todos los demás miembros votaron a favor.

INFORMES

Proyectos de Reparación Acelerada de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts - El Director Financiero Adjunto, David Bloom, presentó las propuestas para los siguientes Proyectos de Reparación Acelerada (ARP) de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts (MSBA):

- Sustitución de calderas en Burke, Curley, Haley y Warren-Prescott.
- Sustitución de tejados en Henderson Upper y Ohrenberger.
- Sustitución del tejado y las ventanas de English High School.

Los proyectos ARP abordan la reparación o sustitución de tejados, ventanas/puertas y calderas en unas instalaciones que, por lo demás, son estructuralmente sólidas. Los requisitos de MSBA para la presentación de proyectos son que las calderas y las ventanas tengan un mínimo de 35 años, y los tejados un mínimo de 30 años. Los siguientes edificios entran dentro de las directrices de ARP. Hasta la fecha, BPS y PFD se han asociado con MSBA para completar 27 proyectos. Actualmente hay tres proyectos en construcción y otros dos que están en fase de etapas iniciales de diseño.

Próximos pasos de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts:

- El Ayuntamiento y el Comité Escolar votan para aprobar la presentación de la Declaración de Interés a MSBA
- Las SOI de ARP se presentan a la MSBA antes del 25 de marzo de 2022
- Las SOI básicas se presentan a la MSBA antes del 28 de abril de 2022, volveremos al Consejo
- Verano-otoño 2022, MSBA revisa las SOI presentadas desde toda la Commonwealth
- A finales del otoño de 2022/principios del invierno de 2023 la MSBA tomará decisiones sobre las presentaciones de ARP y SOI básicas.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó una lista completa de las escuelas que pueden recibir ayudas de la MSBA. Animó al distrito a utilizar la herramienta de planificación de la equidad racial. La Jefa de Operaciones, Indira Alvarez, aceptó hacer un seguimiento y añadió que el equipo de

16 de marzo de 2022

instalaciones ha contratado a un proveedor para que realice una evaluación exhaustiva de las condiciones de las instalaciones que, en su momento, se hará pública.

El Dr. Alkins preguntó sobre el proceso para que las escuelas soliciten reparaciones. El Sr. Bloom habló sobre el proceso de hacer reparaciones en las instalaciones utilizando el presupuesto de capital de BPS frente a los proyectos de MSBA.

La Sra. Polanco Garcia solicitó información sobre los edificios escolares que han sido reparados a través de MSBA desde 2015. El Sr. Bloom aceptó hacer un seguimiento de la información. El Sr. Bloom dijo que su equipo volverá al Comité con información sobre los proyectos centrales propuestos por MSBA, que son proyectos que implican reparaciones extensas, renovaciones, adiciones/renovaciones y construcción de nuevas escuelas.

La Sra. Lopera hizo preguntas aclaratorias sobre cómo se seleccionan y priorizan los proyectos. Solicitó una lista de las escuelas que pueden recibir ayudas de MSBA. Destacó la importancia de la planificación de las instalaciones a largo plazo. Entendiendo que existe esa necesidad generalizada en nuestras instalaciones. El Sr. Bloom respondió explicando que MSBA exige un compromiso de 20 años con el edificio para los reembolsos.

El Sr. O'Neill detalló las cuatro formas principales en las que BPS paga por las instalaciones: el presupuesto de mantenimiento de BPS, el presupuesto de capital de la ciudad; el reembolso de MSBA para los proyectos básicos (nuevas construcciones y renovaciones sustanciales) y el reembolso de MSBA para los proyectos de reparación acelerada. ventanas, calderas de techo. Explicó que el Comité Escolar establece las prioridades del distrito y delega en la Superintendente la responsabilidad de tomar decisiones sobre las mejoras de las instalaciones, y luego la evalúa en el cumplimiento de esos objetivos. El Sr. O'Neill solicitó una lista de proyectos pendientes de MSBA. El Sr. Bloom aceptó hacer un seguimiento de la información.

El Sr. Cardet-Hernandez habló de que las cuestiones de las instalaciones están interconectadas. Pregunta cuándo estará disponible la evaluación de las condiciones de las instalaciones. La Sra. Alvarez estimó que la evaluación durará entre 12 y 18 meses. La superintendente habló de los retos que supone el mantenimiento de las instalaciones del distrito, más de la mitad de las cuales fueron construidas antes de la Segunda Guerra Mundial, e instó a la ciudad a realizar una inversión sustancial en las instalaciones escolares. Dijo que el alcalde Wu se ha comprometido verbalmente a abordar las necesidades de las instalaciones.

Actualización del Comité de Búsqueda del Superintendente -la Sra. Lopera, que copreside el Comité de Búsqueda de Superintendente junto con la Dra. Pam Eddinger y Marcus McNeill, presentó una actualización del proceso de búsqueda. Dado el acelerado calendario del Comité de Búsqueda, el Comité tiene previsto proporcionar información actualizada en cada reunión del Comité Escolar hasta que complete su cometido. Estos informes periódicos incluirán actualizaciones clave sobre el proceso, el compromiso, las decisiones tomadas y los resultados.

El 2 de marzo, el Comité Escolar aprobó la composición, el cargo y el calendario del Comité de Búsqueda de Superintendente, compuesto por nueve miembros.

Además de los copresidentes mencionados, los miembros del Comité son los siguientes

Audiencia sobre presupuestos para el año fiscal 2023 y reunión del Comité Escolar de Boston
Vía Zoom

16 de marzo de 2022

- Roxi Harvey, madre y graduada de BPS y presidenta del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial de Boston (SpedPac)
- Michael O'Neill, graduado de BPS y vicepresidente del Comité Escolar de Boston
- Dra. Carline Pignato, graduada de BPS y Directora de Channing Elementary School.
- Gene Roundtree, Superintendente de Escuelas Secundarias de Escuelas Públicas de Boston.
- Jessica Tang, Presidenta del Sindicato de Maestros de Boston.
- Jose Valenzuela, padre de familia de BPS, graduado y maestro de Historia en Boston Latin Academy.

El viernes 18 de marzo a las 12:00 horas es la fecha límite para la solicitud de propuestas de la empresa de búsqueda (RFP). El equipo de revisión de RFP revisará y presentará recomendaciones al Comité Escolar para su aprobación a principios de abril. El equipo está formado por el Jefe de Capital Humano, Al Taylor, y dos representantes del Comité de Búsqueda de Superintendentes, Michael O'Neill y Jose Valenzuela. El director de negocios de BPS, Naveen Reddy, y su equipo están proporcionando apoyo y orientación al proyecto para garantizar que el proceso de revisión de RFP se complete de manera eficiente y conforme.

El Comité de Búsqueda ha celebrado dos sesiones de escucha de la comunidad a distancia: una sesión general el 9 de marzo y una sesión en español ayer, 15 de marzo. Hubo 471 inscritos para el 9 de marzo y 218 para el 15 de marzo. El número de asistentes reales fue de 352 para el día 9 y de 109 para el 15. En total, las sesiones atrajeron a más de 650 inscritos y más de 450 asistentes.

Las preguntas orientativas que el Comité pide a los ciudadanos que respondan son las siguientes:

- *¿Cuáles son las tres cualidades o experiencias más importantes que debe tener nuestro próximo Superintendente?*
- *¿Qué pregunta le gustaría más que respondiera un candidato al puesto?*
- *¿Cómo puede el próximo superintendente asociarse con la comunidad para tener éxito?*

Los vídeos y chats de estas sesiones se publican en la página web de Búsqueda de Superintendente bostonpublicschools.org/supt-search. Hasta esta tarde, el Comité ha recibido 36 mensajes a través de su correo electrónico específico: superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Una encuesta en línea que se traduce a todos los idiomas principales de BPS está disponible en bostonpublicschools.org/supt-search. Hasta la 1 de la tarde de hoy, se han presentado 231 respuestas.

El Comité de Búsqueda celebrará otras dos sesiones de escucha a distancia: un foro de estudiantes el jueves 24 de marzo, de 6 a 8 de la tarde, y una sesión de escucha general el sábado 2 de abril, de 10 a 12 de la mañana, copatrocinada por la concejala de Boston Julia Mejia, presidenta del Comité de Educación del Consejo. Ambas sesiones contarán con interpretación simultánea en directo en todas los idiomas de BPS. La inscripción está disponible en bostonpublicschools.org/supt-search.

El Comité recopilará y sintetizará todos los comentarios, buscará temas y los compartirá con la comunidad a principios de abril. Esta aportación contribuirá a la descripción del puesto y, en última instancia, a los candidatos que se consideren.

El 6 de abril, el Comité Escolar votará la descripción del puesto de superintendente y lanzará una

16 de marzo de 2022

convocatoria de candidatos cualificados. En abril y mayo, la empresa de búsqueda completará la investigación inicial y la comprobación de los antecedentes de los candidatos. El Comité de Búsqueda examinará las solicitudes y seleccionará a los candidatos para entrevistarlos en sesión ejecutiva, a fin de preservar la confidencialidad de los candidatos. Tras las rondas de entrevistas, el Comité de Búsqueda seleccionará a los finalistas para su presentación pública.

En junio, el Comité Escolar anunciará los candidatos definitivos y celebrará entrevistas públicas. A continuación, el Comité Escolar votará un candidato para ofrecer el puesto de Superintendente. La Sra. Lopera dijo que las futuras actualizaciones del Comité de Búsqueda al Comité Escolar incluirán actualizaciones sobre las decisiones tomadas y los resultados. Agradece a los miembros del Comité de Búsqueda y al personal de BPS su trabajo.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó si se programarán más sesiones de escucha con las organizaciones asociadas. La Sra. Lopera animó a las organizaciones asociadas a celebrar sus propias sesiones y a compartir sus comentarios con el Comité de Búsqueda.

El Dr. Alkins sugirió que los objetivos del Comité Escolar deberían estar alineados con los comentarios de la comunidad.

La Sra. Robinson ha preguntado cómo se utilizarán los comentarios de la comunidad. La Sra. Lopera habló de que los comentarios proporcionan una oportunidad no sólo para aprender lo que la comunidad quiere en un líder, sino también donde el distrito tiene margen de mejora.

El Sr. O'Neill reflexionó sobre algunos de los temas que han surgido de las dos primeras sesiones de escucha, como la importancia de seleccionar un superintendente que tenga experiencia en el aula. Dijo que muchos padres en la sesión de habla hispana plantearon preocupaciones sobre el transporte, las condiciones de las instalaciones y los servicios de alimentación, condiciones que ponen a los estudiantes en condiciones de aprender.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno.

NUEVOS ASUNTOS

Ninguno

APLAZAMIENTO DE LA SESIÓN EJECUTIVA

Aprobado. Aproximadamente a las 9:25 p.m. el Comité votó unánimemente, por votación nominal, aplazar a una sesión ejecutiva con el propósito de llevar a cabo una sesión de estrategia en preparación para las negociaciones con el Sindicato de Maestros de Boston. La Sra. Robinson anuncia que el Comité no volverá a la sesión pública.

Atestigua:

**Audiencia sobre presupuestos para el año fiscal 2023 y reunión del Comité Escolar de Boston
Vía Zoom**

16 de marzo de 2022



Elizabeth Sullivan
Secretaria Ejecutiva