



**ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN A DISTANCIA  
REUNIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON**

**15 de febrero de 2022**

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión a distancia el 15 de febrero de 2022 a las 5 p.m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

#### ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; y la representante de los estudiantes Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Sr. Tran.

#### DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Maestros certificados por el Consejo Nacional, PowerPoint

Acta de la reunión: 2 de febrero de 2022

Memorando de acuerdo entre Escuelas Públicas de Boston y el Sindicato de Maestros de Boston sobre la política de verificación de vacunas de la ciudad - *POSPUESTO*

MOA de la Política de Vacunación de Covid, PowerPoint

Declaración de impacto sobre la equidad: Política de verificación de vacunas del Sindicato de Maestros de Boston

Memorando de nombramientos del grupo de trabajo para estudiantes de inglés

Carta de presentación del salario de tiempo extendido de Horace Mann.

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**15 de febrero de 2022**

Declaración de impacto de la equidad del salario de enseñanza ampliada en Horace Mann Schools

Carta de Boston Green Academy

Carta de Dudley Street Neighborhood Charter School

Carta de UP Academy Boston

Carta de UP Academy Dorchester

Guía para las vacantes de superintendente de la Asociación de Comités Escolares de Massachusetts (MASC)

Presentación de la búsqueda de superintendente, 15 de febrero de 2022

## LLAMADO AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. Tran estuvo ausente. El Sr. Cardet-Hernandez y el Sr. O'Neill se incorporan al inicio de la sesión ejecutiva. Todos los demás miembros estaban presentes.

La Sra. Robinson anunció que el Comité pasaría de inmediato a una sesión ejecutiva con el fin de llevar a cabo una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston y para llevar a cabo una sesión de estrategia en la preparación de las negociaciones con el Superintendente de Escuelas (personal no sindicalizado). El presidente Robinson anuncia que el Comité volverá a la sesión pública a las 6 p.m.

## APLAZAMIENTO A SESIÓN EJECUTIVA

**Aprobado** - En votación nominal, el Comité votó por unanimidad el aplazamiento para pasar a una sesión ejecutiva con el fin de realizar una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston y para preparar las negociaciones con el Superintendente de Escuelas (personal no sindicalizado).

## VUELTA A LA SESIÓN PÚBLICA Y LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson volvió a convocar la reunión en sesión pública aproximadamente a las 6:37 p.m. Anunció que el Comité acaba de regresar de una sesión ejecutiva con el propósito de llevar a cabo una sesión de estrategia relacionada con la negociación colectiva con el Sindicato de Maestros de Boston y para llevar a cabo una sesión de estrategia en preparación

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**15 de febrero de 2022**

para las negociaciones con el Superintendente de Escuelas (personal no sindicalizado).

La Sra. Robinson dice que la reunión de esta noche se transmite en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) y en YouTube. Anunció que había servicios de interpretación simultánea disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes del inicio de la reunión.

**Anuncio especial** - La Sra. Robinson dijo que poco antes del inicio de la reunión, el Tribunal de Apelaciones de Massachusetts emitió una decisión que amplía su orden anterior de suspender la política de mandato de vacunas de la ciudad. Anunció que el Comité **pospondría** la votación de esta noche sobre el Memorando de Acuerdo con el Sindicato de Maestros de Boston para permitir que el asesor jurídico revise la decisión y su impacto.

**CITACIONES: MAESTROS CERTIFICADOS POR LA JUNTA NACIONAL**

La Superintendente Adjunta para el Liderazgo y el Desarrollo de los Maestros , Shakeria Ford Walker, ofreció un breve resumen del programa de Maestros Certificados por la Junta Nacional. Erik Berg, Vicepresidente del Sindicato de Maestros de Boston, y Paul Tritter, Director de Aprendizaje Profesional del Sindicato de Maestros de Boston, dieron la enhorabuena a los galardonados.

La Sra. Robinson presentó y felicitó a los siguientes maestros de BPS que recientemente obtuvieron o renovaron su certificación como Maestros Certificados por la Junta Nacional:

- Edwin Cebrian, Mozart Elementary School
- Sinta Cebrian, Henderson K-12 Inclusion School
- Quayisha Clarke, Grew Elementary School
- Hannah Erickson, Boston Day & Evening Academy
- Emmanuel Fairley-Pittman, Grew Elementary School
- Priscilla Lau, Boston Latin Academy
- Jesse Southwick, Boston Latin School
- Bridgett Driscoll, Brighton High School
- Mary Jacques, Edison K-8 School
- Matthew Kazlauskas, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Amanda Minerva, Mary Lyon K-8 School
- Aaron Osowiecki, Boston Latin School
- Carla Zils, Edison K-8 School
- Deborah Weitz, Mozart Elementary School
- Nicole Da Silva, Boston International High School

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**15 de febrero de 2022**

- Brian Leussler, Boston Latin Academy
- Silvia Gonzalez-Powers, Roosevelt K-8 School

## **APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN**

**Aprobado** - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad el acta de reunión del Comité Escolar del 15 de febrero de 2022.

## **INFORME DEL SUPERINTENDENTE**

*Tal y como está preparado para su entrega.*

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Enhorabuena de nuevo a todos los increíbles maestros que han recibido sus certificaciones de la Junta Nacional. La certificación de la Junta Nacional es la certificación más alta que puede obtener un maestro, además de ser uno de los reconocimientos más respetados. Cada estudiante merece ser enseñado por un maestro atento y competente, y los educadores homenajeados hace unos minutos ejemplifican la misión de BPS de proporcionar una educación excelente a todos nuestros estudiantes. Gracias por su dedicación y servicio al distrito, pero sobre todo a nuestros jóvenes. Muchas gracias a la Sra. Ford-Walker y al Sr. Tritter por su dedicación a la excelencia docente y por su trabajo para ampliar el apoyo de NBCT a nuestros maestros. Tengo un informe completo esta tarde, así que me pondré a trabajar en ello.

El lunes pasado, anuncié que dejaría mi función de superintendente al final del año escolar. Me llena de gratitud reflexionar sobre los muchos éxitos, mejoras y caminos de progreso que hemos pavimentado juntos. Como dije en mi carta a las familias la semana pasada, estoy tan comprometido con Boston y con nuestros estudiantes y familias de BPS desde el día que llegué a Boston. Ha sido un gran honor servir a los niños de Boston y seguiré haciéndolo durante el resto de este año escolar. Me comprometo a que el final del año escolar sea fuerte y exitoso; y a que la transición hacia el siguiente líder sea fluida. Las prioridades que me han marcado estos últimos años y las promesas que les hice siguen siendo prioridades que mantengo cerca. Y aunque no hayamos llegado a todo lo que había en nuestras listas de cosas por hacer, hemos sentado una base sólida para seguir adelante. Puede leer más sobre algunos de los principales trabajos que hemos podido realizar juntos en: [www.bostonpublicschools.org/bpsforward](http://www.bostonpublicschools.org/bpsforward).

Desgraciadamente, ahora voy a dar una triste noticia. La expresidenta del Comité Escolar de Boston, la Sra. Jean Sullivan McKeigue, ha fallecido tras una larga enfermedad. Jean Sullivan McKeigue formó parte del Comité Escolar de Boston de 1980 a 1984, como vicepresidenta en 1981 y presidenta en 1982. Durante su mandato, negoció con 13 sindicatos, trabajó con organizaciones comunitarias para promover la colaboración privada y pública con las escuelas públicas, inició una serie de reformas y reorganizaciones, trabajó con los legisladores estatales y los líderes de la comunidad local en cada barrio, y presidió el comité de búsqueda de superintendente que recomendó la contratación del Dr. Robert Spillane. La Sra. McKeigue ha sido miembro de varias juntas y comités cívicos en el área metropolitana de Boston y ha sido maestra en Escuelas Públicas de Chicago. Abrió un camino para las mujeres al obtener un máster en gestión en Columbia en la década de 1970, centrándose en la planificación corporativa y

**15 de febrero de 2022**

estratégica, el desarrollo organizativo y las relaciones intergubernamentales y comunitarias durante una beca en Sloan School of Management de MIT. Me gustaría dar mi más sincero pésame a la familia de la Sra. McKeigue, y especialmente a su hija, la directora Joanna McKeigue Cruz de Adams Elementary School de East Boston. Mi corazón está con ustedes en estos momentos difíciles.

También nos duele el corazón al anunciar el fallecimiento de nuestro colega y amigo de la Oficina Central, John Harris. John era miembro del Departamento de Informática desde 1984 y se ha jubilado recientemente para pasar tiempo con su mujer y sus hijos en Marshfield. A menudo llamado "Johnny" por sus amigos y familiares, nació y creció en West Roxbury y se graduó en Catholic Memorial High School. John asistió a Northeastern University y luego pasó a trabajar en I-T para nosotros aquí en Escuelas Públicas de Boston durante casi 40 años. Le gustaba pescar con sus hermanos, así como ir a la playa siempre que podía. También le gustaba pasar tiempo en Florida y cuidar de su jardín cada verano. Según nuestro director de información, Mark Racine, John tenía un millón de historias de "antaño", y algunas de las mejores no se podrían repetir! Mis condolencias a la esposa, la familia y los amigos de John, así como a los miembros de la Oficina de Tecnologías de la Información y la Enseñanza que han trabajado con él durante los últimos 40 años. Paso ahora a la parte más destacada de mi informe.

Dos sindicatos que representan a los electricistas donaron la semana pasada una flamante furgoneta llena de equipos eléctricos nuevos por valor de \$10,000 a la Madison Park Technical Vocational High School. El IBEW Local 103 de Boston donó la furgoneta, decorada con una envoltura profesional con los colores de la escuela, con las palabras "*Madison Park Electrical Dept.*" (Departamento eléctrico de Madison Park) en el lateral de la furgoneta. New England Contractors Association of Greater Boston (NECA) donó el equipo, que incluía herramientas eléctricas, cascos, PPE (equipos de protección personal) y artículos de marca que llenaban la furgoneta. El contratista McDonald Electric también ayudó a coordinar la iniciativa de donación, transfiriendo la titularidad de la furgoneta de IBEW Local 103 a Madison Park. IBEW Local 103 y NECA son socios valiosos de la escuela secundaria, que ofrecen muchas oportunidades técnicas y vocacionales a los estudiantes y graduados de Madison Park. Gracias, IBEW Local 103 y NECA por todo lo que han hecho por nuestros estudiantes y por ir más allá del llamado del deber para ejemplificar la verdadera asociación con Madison Park. Ahora pasaré a las actualizaciones de los distritos.

Como compartimos anteriormente en el comité escolar, el distrito hará una inversión crítica en la alfabetización y en entornos escolares seguros y acogedores ampliando drásticamente el acceso a la biblioteca a través de ESSER. *Boston Globe* de este domingo publicó un artículo sobre la necesidad de más inversiones. Quería dedicar un momento a reafirmar nuestro compromiso con esta garantía de calidad y a hacer dos aclaraciones. *Boston Globe* afirmó que la proporción actual de bibliotecarios certificados por estudiantes es de 1 por cada 6,700, cuando en realidad es de 1 por cada 2,300. Si incluimos las bibliotecas que cuentan con el apoyo de nuestros auxiliares de biblioteca, la proporción pasa a ser de 1 a 1000, lo que coincide con la media estatal de 1 bibliotecario por cada 1,450 estudiantes. Además, proponemos 33.5 puestos adicionales en 37 bibliotecas escolares como parte de una iniciativa distrital de varios años que creará una proporción de 1 bibliotecario por cada 530 estudiantes proyectados en las escuelas afectadas. Además, es importante conectar esta inversión con nuestras inversiones más amplias y el enfoque de todo el distrito en la alfabetización equitativa. La ampliación del acceso a las bibliotecas no sustituye a las

**15 de febrero de 2022**

intervenciones de alfabetización, sino que es un complemento de las mismas. Estamos haciendo inversiones críticas en intervencionistas de lectura en nuestras escuelas que los necesitan y en el acceso al apoyo a la lectura basado en reglas en todas las escuelas, también. Me entusiasma que en el transcurso de los próximos tres años alcancemos nuestros objetivos de tener bibliotecas en cada escuela o de acceder a las escuelas de BPL donde haya una biblioteca cerca. Es importante para mí ser claro sobre las inversiones que estamos haciendo y destacar el increíble trabajo de nuestro personal bibliotecario en todo el distrito.

Después de muchas deliberaciones y consultas con los estudiantes, las familias, el personal y los expertos en salud pública, BPS adoptará un enfoque ajustado para las pruebas de COVID-19 en las escuelas. Esta nueva política entrará en vigor el 7 de marzo de 2022. En asociación con CIC Health y DESE, cada estudiante y miembro del personal de BPS tendrá acceso a una prueba rápida de antígenos en casa semanalmente y continuaremos con nuestras pruebas colectivas semanales. También seguiremos ofreciendo pruebas para personas sintomáticas, según sea necesario durante la jornada escolar. Este nuevo enfoque proporcionará un mayor acceso a las pruebas de COVID, y sustituirá el proceso asociado al protocolo de prueba y permanencia tal y como está actualmente, especialmente si se tiene en cuenta el modesto rendimiento en términos de identificación de positivos. Tal y como recomienda DESE, dejaremos de realizar "Test and Stay" (prueba y permanencia) y el seguimiento individualizado de los contactos asociado a ella. Si hay un grupo positivo, seguiremos examinando individualmente a todos los estudiantes de ese grupo para determinar quién es positivo. La diferencia es que en lugar de realizar las pruebas durante 5 días seguidos, también conocidas como "Test and Stay", pediremos a los estudiantes, al personal y a las familias que controlen los síntomas y tendrán acceso a una prueba rápida adicional para utilizar en casa. Si un estudiante desarrolla o muestra síntomas en la escuela, se le hará una prueba rápida en la escuela. Este cambio está en consonancia con el programa actualizado de pruebas de DESE, que "recomienda encarecidamente" la administración de pruebas semanales de antígenos en el hogar y la interrupción del rastreo de contactos y de Test and Stay. Seguiremos comunicando a nuestras comunidades escolares los casos positivos de COVID-19 en sus respectivas comunidades. Con las pruebas de grupo que se realizan una vez a la semana, las pruebas sintomáticas y la amplia disponibilidad semanal de pruebas a domicilio, creemos que sabremos rápidamente quiénes son positivos a COVID-19. Mientras seguimos aprendiendo y adaptándonos a través de esta pandemia, hemos trabajado con nuestros socios de la Comisión de Salud Pública de Boston para que nos guíen en nuestro trabajo y adopten medidas que respondan a las tendencias de la salud pública en nuestra ciudad. Vamos a comunicar esta actualización en una carta a las familias mañana después de compartirla con los líderes escolares, las enfermeras de la escuela y otro personal. Antes de aplicar esta política, celebraremos dos reuniones comunitarias el lunes 28 de febrero a las 5:30 p.m. y el jueves 3 de marzo a las 5:30 p.m. Para más información y para inscribirse en estas reuniones comunitarias, visite <https://www.bostonpublicschools.org/covid-19>.

Hemos estado siguiendo los anuncios de CDC y de los funcionarios estatales de salud pública y educación de que se puede reducir con seguridad el número mínimo de días que una persona enferma de COVID tiene que aislar, y los que están expuestos a COVID tienen que estar en cuarentena. Tras un cuidadoso examen y muchas conversaciones con la Comisión de Salud Pública de Boston, BPS ha adoptado estos nuevos protocolos. En resumen, un estudiante confirmado como positivo a COVID-19 debe aislarse durante un mínimo de 7 días y puede volver el día 8 sólo si no tiene síntomas y está en capacidad de llevar mascarilla. De lo contrario,

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**15 de febrero de 2022**

deben permanecer aislados durante los 10 días completos. Si un estudiante está expuesto a COVID-19 en la escuela o fuera de ella, NO necesita estar en cuarentena si está vacunado y puede llevar una mascarilla cuando esté en la escuela o en casa y se exponga al individuo positivo. Si un estudiante no está vacunado, pero puede llevar una mascarilla, tiene que estar en cuarentena durante 5 días y volver al día 6, siempre que no presente síntomas. Si un estudiante no está vacunado y no puede llevar mascarilla, deberá estar en cuarentena durante 10 días. ¡Sé que es mucho! Yo también lo leí rápidamente, y a menudo hay preguntas que se derivan de este tipo de cambios. Por lo tanto, el proceso de pruebas de los estudiantes y las actualizaciones de la cuarentena y el aislamiento se seguirán comunicando con frecuencia a los líderes escolares, las enfermeras y los padres. Para obtener más detalles sobre esta guía actualizada, visite nuestro sitio web en [bostonpublicschools.org/COVID-19](https://bostonpublicschools.org/COVID-19). De nuevo, estas nuevas políticas entrarán en vigor el 7 de marzo de 2022, lo que nos da tiempo para compartir esta actualización y responder a las preguntas.

La semana pasada, el gobernador Baker anunció el fin del requisito por parte de Commonwealth de llevar mascarillas en las escuelas a partir del 28 de febrero. Esto significa que las escuelas de toda la Commonwealth son ahora responsables de elegir si aplican o eliminan su requisito de llevar mascarillas. Por ahora, tras consultar con el alcalde Wu y la Comisión de Salud Pública de Boston, Escuelas Públicas de Boston mantendrán nuestro actual requisito de mascarilla para todos los estudiantes y el personal mientras estén en nuestras escuelas y viajen en nuestros autobuses. Llevar mascarillas ha sido uno de los aspectos más importantes de nuestro trabajo en materia de salud y seguridad en las escuelas, y seguiremos exigiendo mascarillas a todos los estudiantes y al personal en los edificios de BPS y en los autobuses escolares. Controlaremos los datos y las tendencias y comunicaremos cualquier cambio en nuestra política de llevar mascarilla en consulta con BPHC, nuestras familias y el personal. Mientras tanto, hemos empezado a entregar nuevas mascarillas a las escuelas, incluidas las mascarillas KN95 para los estudiantes y el personal. Hay 24,000 mascarillas que se han entregado y se reponen a medida que las escuelas las solicitan a través de un sistema de PPE (equipo de protección personal) definido en el distrito. Hay más de 250,000 mascarillas en stock. Además, BPS pone a disposición 300,000 mascarillas N95. Se trata de las mismas mascarillas que usan los paramédicos y otros profesionales de la medicina. Tras consultar con la Comisión de Salud Pública de Boston, cualquier persona que elija una mascarilla N95 recibirá información de los CDC para autoajustarse las mascarillas. Ponemos las mascarillas N95 a disposición de los estudiantes mayores de 18 años y del personal. Pueden solicitarse a nivel escolar. Y, por último, seguiré insistiendo en lo importante que es para ustedes, para todos los de su casa y para sus estudiantes vacunarse contra el COVID-19. Esta es la única manera de recuperar una cierta sensación de normalidad. Puede llamar al médico de su estudiante o visitar el sitio web de la ciudad de Boston o de BPS en [bostonpublicschools.org/vaccines](https://bostonpublicschools.org/vaccines) para obtener más información sobre las clínicas, las fechas, los horarios y los lugares más cercanos a usted.

Como recordatorio, la próxima semana, desde el lunes 21 de febrero hasta el viernes 25 de febrero, es el descanso de febrero de BPS. No habrá clases para los estudiantes, y los educadores no se presentarán en sus escuelas. Ya ha sido un año bastante difícil, así que espero que todo el personal de la escuela se incline por un poco de descanso y relajación, y que nuestros estudiantes disfruten de su descanso fuera de la escuela y participen en algunas de las actividades de enriquecimiento que BPS está proporcionando. Puede encontrar actividades de enriquecimiento gratuitas disponibles para los estudiantes de BPS durante las vacaciones de febrero en nuestra

15 de febrero de 2022

página web [www.bostonpublicschools.org/february](http://www.bostonpublicschools.org/february). Como recordatorio, nuestro Departamento de Instalaciones ha estado creando paquetes escolares de pruebas rápidas. Estos paquetes garantizarán que cada estudiante y miembro del personal de todo el distrito pueda llevarse un kit a casa antes de las vacaciones de febrero. Cada kit contiene dos pruebas rápidas. Pedimos que cada estudiante se haga una de las pruebas rápidas el domingo, antes de volver a su edificio escolar el lunes 28 de febrero. Le pedimos que si recibe un resultado positivo, inicie el proceso de cuarentena y aislamiento como se mencionó anteriormente, y comuniqué la información a su escuela. Una vez más, puede encontrar las orientaciones actualizadas sobre el aislamiento y la cuarentena en [bostonpublicschools.org/COVID-19](http://bostonpublicschools.org/COVID-19).

Durante las vacaciones de febrero también se celebrarán nuestras Academias de Aceleración. Academias de Aceleración son programas académicos de una semana de duración que tienen lugar fuera del año escolar tradicional y proporcionan tiempo de instrucción adicional con enfoque en ELA, Ideas clave y Detalles con textos informativos en febrero y enfocados en Matemáticas, dominios específicos asociados con el trabajo principal del grado en abril durante las vacaciones escolares. Las Academias de Aceleración están diseñadas para acelerar el aprendizaje de los estudiantes en pequeños entornos académicamente ricos, aprovechando lecciones atractivas y alineadas con los estándares. Las lecciones se orientan hacia una tarea performativa basada en un proyecto/problema que ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrar su aprendizaje, reforzar las habilidades académicas y comprometerse con textos y tareas complejas. Las academias pueden proporcionar a los estudiantes un apoyo específico para dominar los estándares del nivel de grado y acelerar aún más a los estudiantes avanzados. BPS se centrará en las necesidades de los estudiantes multilingües, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con doble identificación. Hablando de oportunidades de enriquecimiento, la inscripción para nuestra programación de verano comenzará a mediados de marzo. Manténgase atento, ya que comenzaremos a proporcionar más actualizaciones a lo largo del próximo mes y a medida que se inicien las inscripciones. El verano pasado, tuvimos un número récord de oportunidades disponibles para nuestros estudiantes, y esperamos involucrar aún más estudiantes con actividades de enriquecimiento, aprendizaje de verano y oportunidades de empleo este verano.

El período de inscripción prioritario para el año escolar 2022-2023 para los estudiantes que ingresan a los grados K2, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 y 12 ha comenzado y se cerrará el 1 de abril. Las familias serán notificadas de su asignación a finales de mayo. La ronda de inscripción prioritaria para K0, K1, 6, 7 y 9 se ha cerrado. La mayoría de los estudiantes de esta ronda recibirán las asignaciones a finales de marzo, con la excepción de los estudiantes de 7.º grado, a los que se les notificará en mayo, lo que permite al distrito eliminar primero a los estudiantes asignados a las plazas de las escuelas de examen, aumentando el acceso de los estudiantes a sus opciones escolares. Por favor tomen en cuenta que las familias pueden seguir inscribiéndose en estos grados a través de un *Welcome Center* (Centro de Bienvenida) y serán incluidas en la próxima ronda de asignaciones. Me complace informar que el equipo de Servicios de Bienvenida ha recibido el 100% de los formularios de elección de escuela de nuestros estudiantes de transición de grado 7 de Trotter y King. Quiero agradecerles su increíble servicio a estos estudiantes y a sus familias. Para nuestras familias que todavía están buscando opciones, les animamos a visitar [DiscoverBPS.org](http://DiscoverBPS.org), nuestro motor de búsqueda de escuelas que ayuda a los padres a revisar las opciones, buscar por características especiales e incluso clasificar las opciones. Puede visitar Discover BPS en [www.discoverbps.org](http://www.discoverbps.org). Por favor, envíe un correo electrónico



15 de febrero de 2022

[welcomeservices@bostonpublicschools.org](mailto:welcomeservices@bostonpublicschools.org) con cualquier pregunta.

Por último, pero no por ello menos importante, ha llegado el momento de rendir homenaje a nuestra Jefa de Personal de BPS, Mary Dillman, que dejará su puesto después de las vacaciones de febrero. La primera vez que compartí esta noticia con mi personal fue en enero, con sentimientos encontrados. En primer lugar, estoy llena de sincera gratitud y un poco de tristeza, ya que Mary ha sido una verdadera campeona de BPS. Cuando Mary aceptó por primera vez el cargo de Jefa de Personal, se comprometió a prestar dieciocho meses de servicio en esa función, ¡y ya hemos superado con creces ese plazo! En este papel de liderazgo fundamental, Mary ha sido una asesora de confianza y una compañera de pensamiento, además de una firme defensora de los niños. Mary ha sido una guía clave en la transición a través de las diferentes fases de la pandemia y navegó varios puntos centrales hacia la instrucción a distancia e híbrida. Como Jefa de Personal, Mary ayudó a estructurar más nuestra oficina central, introduciendo nuevos marcos de planificación y colaboración, y nuevos sistemas de documentación interna y toma de decisiones. Ha defendido la creación de condiciones de trabajo que demuestren respeto por nuestros empleados y aumenten nuestra capacidad para contratar y retener a los miembros del personal con talento, incluyendo el desarrollo más reciente de una política piloto de trabajo flexible. Durante su mandato, nuestro Distrito promulgó múltiples e importantes cambios de política destinados a abordar los obstáculos sistémicos a la equidad educativa, incluidos los cambios innovadores en la admisión a los exámenes y la adopción de los requisitos comunes de graduación de MassCore. Antes de ocupar el puesto de Jefa de Personal, Mary trabajó en BPS en varios puestos, incluyendo el de Directora Ejecutiva de la Oficina de Datos y Responsabilidad y fundadora del Equipo de Investigación de Datos de BPS. En estas funciones, Mary desarrolló equipos sólidos que cultivaron herramientas eficaces de entrenamiento, evaluación, investigación y análisis diseñadas para ayudar a los educadores a entender el aprendizaje de los estudiantes y cómo podemos apoyarlos mejor. No tengo ninguna duda de que las contribuciones que ha hecho a BPS durarán mucho más allá de su tiempo en nuestro distrito. Mientras Mary se prepara para su próxima aventura profesional y para pasar un merecido tiempo con su familia, por favor únense a mí para agradecerle sus casi 12 años de inestimable servicio a Escuelas Públicas de Boston. Tras la partida de Mary, contaré con el jefe de Schools Corey Harris y los delegados Despina y Echelson para que actúen como equipo de apoyo. Han sido unos líderes increíbles durante los últimos meses y estoy deseando continuar nuestra importante labor junto a ellos y a todo el equipo ejecutivo. Mary, te deseo una vida de éxitos, felicidad y excelencia.

Este es mi informe del Superintendente para esta noche.

---

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó qué tipo de tendencias de inscripción está viendo el distrito con el actual proceso de inscripción para el año escolar 2022-23. Denise Snyder, Jefa en funciones de la Oficina de Promoción Familiar y Comunitaria, se ofreció a informar al Comité sobre las tendencias.

La Sra. Lopera preguntó si todas las escuelas tuvieron la oportunidad de celebrar las Academias de Aceleración y cuántos estudiantes serán atendidos durante los meses de febrero y abril. El Superintendente Adjunto de Asuntos Académicos, Drew Echelson, dijo que se ofreció a todas las escuelas la oportunidad de celebrar Academias de Aceleración; 67 escuelas aceptaron participar en febrero. La Sra. Lopera preguntó sobre la inscripción, la contratación y el proceso de

**15 de febrero de 2022**

comunicación con las escuelas y las familias. El Dr. Echelson dijo que el distrito dio prioridad a las oportunidades para los estudiantes multilingües y los estudiantes con discapacidades, pero que las Academias de Aceleración son de inscripción abierta. Se proporcionará transporte y comidas gratuitas para el programa, que se desarrolla en un horario escolar típico. Se anima a las escuelas a que se asocien con organizaciones comunitarias para proporcionar atención de día completo. El Dr. Echelson se ofreció a hacer un seguimiento con una lista de las escuelas participantes.

El Dr. Alkins preguntó sobre las preferencias de las escuelas para las Academias de Aceleración. Echelson dijo que hubo más escuelas que mostraron interés en presidir la programación de abril que la de febrero.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó una actualización de los controles que el Superintendente está poniendo en marcha para garantizar la integridad de los datos de graduación. El Superintendente aceptó hacer un seguimiento de la información.

La Sra. Robinson ha preguntado sobre el cumplimiento de las normas de enmascaramiento entre los estudiantes. La superintendente explicó que, aunque no se ha realizado ninguna evaluación formal, puede afirmar de forma anecdótica que el cumplimiento del uso de mascarilla es menor en los cursos de la primera infancia y entre los estudiantes con discapacidades complejas que tienen dificultades para llevar mascarilla. La Sra. Mercer dijo que ha visto el cumplimiento a nivel de escuela secundaria.

**Aprobado** -En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el Informe del Superintendente.

## COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

Las siguientes personas testificaron sobre el futuro de P.A. Shaw Elementary School:

- Karina Dyer, residente de Mattapan y estudiante de Shaw.
- Keicha Gedeon, residente en Dorchester y estudiante de Shaw.
- Kwamane Ellis, residente de Mattapan y estudiante de Shaw.
- Nakevia Hall, residente en Mattapan y madre de Shaw.
- Bridget Reyes Zuniga, residente en Dorchester y estudiante de Shaw.
- Felito Diaz, residente en Dorchester y padre de Shaw.
- Karen Lajara, residente en Dorchester y madre de Shaw.
- Ilene Carver, residente en Dorchester y maestra de Shaw.

Las siguientes personas testificaron en contra del Memorando de Acuerdo tentativo entre Escuelas Públicas de Boston y el Sindicato de Maestros de Boston sobre la Política de Verificación de Vacunas:

- Denise Lupianez, residente en Dedham y maestra de Trotter K-8 School.
- Trisha Flaherty, residente en Hanover y facilitadora de conexiones comunitarias.
- Ketylia Felix, residente en Framingham y maestra de BPS.
- Rachelle Milord, residente de Hyde Park y maestra de BPS.
- Maggie Mancuso, Residente en Dorchester y maestra de Kenny Elementary School.

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston**  
**Zoom**

**15 de febrero de 2022**

- Laura Ross, residente en Revere y maestra de Umana School.
  - Liz Gomes, residente de Hyde Park y madre de familia de BPS.
  - Rebecca O'Donnell, residente de Scituate y maestra de BPS.
  - Andrea Higgins, residente de South Boston y maestra de BPS.
  - Tracy Doyle, residente en Dorchester y maestra de BPS.
- 
- Robert Jenkins, residente de Mattapan y defensor de la comunidad, testificó con respecto a la hora de inicio de clases para Madison Park Technical Vocational High School.
  - Edith Bazile, residente de Hyde Park y defensora de la comunidad, testificó sobre la educación especial y la alfabetización.
  - Adrienne Level, residente de Canton y maestra de Boston Day and Evening Academy, testificó a favor de mantener a BDEA en el edificio Timilty.
  - David Jones, residente de Dorchester y maestro de Boston Day and Evening Academy, testificó a favor de mantener a BDEA en el edificio Timilty.
  - Alisa Hunter, residente de Brockton y defensora de la comunidad, testificó en apoyo del mantenimiento de BDEA en el edificio Timilty.
  - Sharon Hinton, residente de Hyde Park y fundadora de Black Teachers Matter, testificó sobre el Comité Escolar de Boston, el presupuesto y los maestros.
  - Aimee VanWagenen, residente de Hyde Park y maestra de Boston Green Academy, testificó en apoyo de la propuesta de compensación de Horace Mann.
  - La Dra. Sarah Cherry Rice, residente de Jamaica Plain, madre y defensora de la comunidad, *Digital Ready*, testificó con respecto a Early College Innovation Academy.
  - Mike Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre las transiciones de liderazgo en BPS.

## PUNTO DE ACCIÓN

***Aprobado*** en votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad una moción para nombrar a los siguientes miembros del Grupo de Trabajo de Estudiantes de Inglés (ELL): Rafaela Polanco García, miembro del Comité, será la copresidenta del grupo de trabajo sobre el aprendizaje de idiomas; y Roxi Harvey, presidenta del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial de Boston (SpEdPAC), será miembro del grupo de trabajo sobre el aprendizaje de idiomas.

La Sra. Polanco García agradeció al Comité la oportunidad de servir.

## INFORMES

***Salario de Tiempo Extendido en Horace Mann Charter Schools del distrito.*** El Director Financiero Nate Kuder presentó la solicitud del Superintendente para que el Comité apruebe un cambio en la remuneración de los maestros de cuatro escuelas de Horace Mann In-District Charter Schools: Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; y UP Academy Dorchester. El cambio es coherente con la compensación del personal de otras escuelas del distrito. Los órganos de gobierno de las cuatro escuelas han presentado cartas de apoyo al aumento de la compensación por la ampliación de la jornada laboral. El coste estimado es de \$800,000, que el distrito ya ha incluido en su propuesta de presupuesto de prórroga para el año fiscal 2023.

**15 de febrero de 2022**

La Sra. Robison ha preguntado si hay otros tipos de escuelas que tengan tablas salariales diferentes. El Sr. Kuder dijo que Dever School y Holland School, que están en administración judicial del estado, tienen diferentes esquemas de compensación, pero todas las demás escuelas son consistentes con los esquemas de pago en todos los tipos de escuelas.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó por el origen de la solicitud. El Sr. Kuder dijo que fue planteado por los líderes escolares y apoyado por el Superintendente.

Está previsto que el Comité vote la recomendación en su próxima reunión ordinaria del 16 de marzo.

***Actualización del proceso de búsqueda de superintendente*** - El Presidente Robinson anunció que el Superintendente Cassellius dejaría la reunión para esta parte de la discusión y se reincorporaría más tarde.

La Sra. Robinson dijo que a principios de este mes, ella, la alcaldesa Michelle Wu y el superintendente Cassellius llegaron a un acuerdo para que el superintendente se fuera al terminar el año escolar en junio de 2022. Como es habitual en todas las nuevas administraciones, la alcaldesa ha estado reuniendo a su equipo de liderazgo y contratando a personas que le ayudarán a poner en práctica su visión de Boston. La Sra. Robinson dio las gracias al alcalde y al superintendente por la intención y el respeto con que han abordado este acuerdo. No hay duda de que BPS ha hecho un progreso significativo bajo el liderazgo del Superintendente Cassellius, en colaboración con el Comité Escolar y la Ciudad.

Desde la aprobación de políticas importantes, hasta la dirección de nuevas inversiones estratégicas, pasando por el compromiso de soluciones más equitativas con los estudiantes y las familias en el centro, BPS está en una posición fuerte para avanzar. El momento era el más adecuado para dar a BPS la oportunidad de identificar a un sucesor mientras el Superintendente Cassellius mantiene el importante trabajo para el resto de este año escolar.

Con respecto a la transición del Superintendente, la Sra. Robinson explicó que el Superintendente Cassellius tiene un contrato de trabajo con el Comité Escolar. Para determinar los próximos pasos apropiados para la transición del Superintendente Cassellius, el Comité ha contratado al Asesor Jurídico de la Ciudad de Boston para que le ayude a redactar un acuerdo de separación. El Consejo de la Corporación ha proporcionado una propuesta de acuerdo de separación que se adhiere a los términos del contrato del Superintendente y es consistente con acuerdos similares anteriores. El Comité Escolar fue informado en una sesión ejecutiva esta noche sobre los posibles términos del acuerdo de separación y celebrará una reunión especial del Comité Escolar para centrarse en la búsqueda del Superintendente el 2 de marzo. Durante esa reunión, el Comité compartirá públicamente los detalles del acuerdo de separación del Superintendente y la Sra. Robinson pedirá al Comité que la autorice como presidenta a aceptar y firmar el acuerdo.

La Sra. Robinson pasó entonces a los siguientes pasos en el proceso de búsqueda de superintendente. Tras señalar que el Comité cuenta con cuatro miembros que llevan menos de un año en el cargo, invitó a Glenn Koocher, director ejecutivo de la Asociación de Comités de

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston**  
**Zoom**

**15 de febrero de 2022**

Escuelas de Massachusetts, a ofrecer una visión general de lo que supone un proceso de búsqueda de superintendente, así como el contexto específico de Boston. El Sr. Koocher explicó el proceso de vacante. Habló de que BPS es un distrito escolar atractivo con altas expectativas y gran potencial.

El Dr. Alkins preguntó qué medidas se pueden tomar para acelerar el proceso de búsqueda. El Sr. Koocher explicó que algunos pasos del proceso pueden solaparse. Por ejemplo, mientras el Comité de Búsqueda está aceptando solicitudes, puede seguir recolectando opiniones que servirán de base para el examen de los candidatos por parte del Comité de Búsqueda. El Sr. Koocher sugirió que el Comité de búsqueda podría considerar la posibilidad de acortar el tiempo que el puesto está abierto. Dijo que un Comité de búsqueda de menor tamaño suele trabajar con más eficacia y rapidez que un comité más grande.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó por el tamaño ideal del Comité de búsqueda. El Sr. Koocher dijo que cuanto más pequeño sea el comité, más fácil será su gestión y normalmente más eficiente. Dijo que el tamaño del comité no influye en la calidad de la contratación o de los candidatos. El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre el uso de una empresa de búsqueda. El Sr. Koocher dijo que las empresas de búsqueda pueden ser útiles para examinar a los candidatos, y añadió que no ha visto distritos del tamaño de Boston, que se muevan a esta velocidad, que no hayan utilizado una empresa de búsqueda.

El Dr. Alkins preguntó al Sr. Koocher si ha visto más candidatos procedentes de empresas de búsqueda o de otras circunscripciones. El Sr. Koocher dijo que es probable que los candidatos sean orientados a presentarse por muchas vías, pero que las empresas de búsqueda pueden ser útiles para aclarar los rumores que puedan surgir. Dijo que Council of Great City Schools (Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades, CGCS) también puede ser un recurso útil.

El Sr. O'Neill dijo que, según CGCS, actualmente hay 18 búsquedas de superintendentes que utilizan empresas de búsqueda. Señaló que Boston goza de una excelente reputación y que se verá como una posición atractiva con muchas posibilidades con la comunidad de la educación superior y el entusiasmo relacionado con el liderazgo del alcalde Wu. Habló de los posibles retos, entre los que se encuentran que muchos superintendentes abandonen el sector o que algunos sientan la obligación de apoyar a su actual distrito para que se recupere de la pandemia. El Sr. O'Neill aclaró que las responsabilidades del Comité Escolar son aprobar el comité de búsqueda que recomiende el presidente, aprobar la selección de una empresa de búsqueda, votar la descripción del trabajo del superintendente, realizar entrevistas públicas de los candidatos finales y votar la selección final.

El Sr. Cardet-Hernandez animó al Comité a tener en cuenta las formas de hacer de la superintendencia un trabajo convincente y sostenible que permita un cambio transformador.

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston**  
**Zoom**

**15 de febrero de 2022**

La Sra. Robinson está de acuerdo con el planteamiento del alcalde Wu de que el Comité debe actuar con rapidez y debe buscar a alguien que tenga experiencia en el liderazgo educativo y esté familiarizado con la ciudad de Boston o Escuelas Públicas de Boston. Tradicionalmente, este proceso ha durado más de 5 meses, pero el Comité ha revisado lo que ha sucedido en el pasado y lo que se necesita, al tiempo que ha reconocido la urgencia del presente. Dijo que los niños no pueden esperar y expresó su optimismo de que el Comité pueda identificar al mejor candidato al tiempo que incorpora la voz de la comunidad. Dijo que identificar a alguien que conozca y entienda el distrito y la comunidad de Boston va a ser importante como siguiente paso dado el calendario acelerado.

La Sra. Robinson dijo que también hay urgencia en este proceso porque muchos distritos grandes están buscando actualmente un Superintendente. Hay al menos 18 vacantes entre los 76 mayores distritos escolares públicos urbanos. Afirmó que Boston se considera un lugar en el que se pueden conseguir muchas cosas y que hay mucho interés a nivel nacional por el liderazgo del alcalde Wu y el trabajo del Comité. La educación superior, las empresas, las organizaciones sin ánimo de lucro y las comunidades filantrópicas de Boston están dispuestas a seguir apoyando a nuestros estudiantes y personal como verdaderos socios.

El Comité celebrará una reunión especial del Comité Escolar el 2 de marzo de 2022 que se centrará en el inicio del proceso de búsqueda del Superintendente. En esa reunión, el Comité tiene previsto determinar y votar la composición del comité de búsqueda y debatir el proceso de participación de la comunidad. Basándose en las solicitudes de cualificación utilizadas en los procesos de búsqueda de 2014 y 2018, BPS redactará una RFP para invitar a presentar propuestas para una empresa de búsqueda de superintendentes.

La Sra. Robinson aclaró las funciones y responsabilidades:

- **La Comunidad** apoyará el proceso compartiendo con nosotros sus aportaciones. Organizaremos reuniones, pero también ofreceremos un espacio para que los miembros de la comunidad nos envíen sus ideas. Una vez que tengamos los candidatos definitivos, también buscaremos el apoyo y la opinión de la comunidad en el proceso de entrevistas públicas.
- **El Comité de búsqueda** se encarga de organizar reuniones con la comunidad que les llevarán a redactar una descripción del puesto de trabajo y, una vez que empecemos a recibir solicitudes, revisarán los currículos y entrevistarán a los candidatos para, finalmente, reducir el grupo de candidatos a unos pocos finalistas para su recomendación.
- **El Comité de la Escuela** asistirá a las sesiones de escucha de la comunidad, votará para aprobar la descripción del trabajo y la selección de la empresa de búsqueda, participará en el proceso de entrevistas finales con los candidatos definitivos y, finalmente, votará la selección del próximo Superintendente.

## COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno.

15 de febrero de 2022

## NUEVOS ASUNTOS

El Dr. Alkins pidió que los líderes del distrito dieran seguimiento a las preocupaciones planteadas por los miembros de la comunidad de Boston Day and Evening Academy durante los comentarios del público.

El Sr. Cardet-Hernandez reiteró su anterior petición de información sobre las estructuras internas que el Superintendente está poniendo en marcha para garantizar la integridad de los datos de graduación, así como el propio análisis de los datos de graduación del distrito. El Superintendente acordó hacer un seguimiento con más información.

## LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

Aproximadamente a las 9:50 p.m., el Comité votó por unanimidad, por votación nominal, el levantamiento de sesión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan  
Secretaria Ejecutiva