



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN REMOTA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

27 de octubre de 2021

El Comité Escolar de Boston realizó una reunión remota el 27 de octubre de 2021 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, correo electrónico feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Hardin Coleman (se retiró a las 7:45 p. m.); la presidenta Jeri Robinson; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y la representante estudiantil Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Ernani DeAraujo; y el vicepresidente Michael O'Neill.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día

Actas: Reunión del Comité Escolar de Boston del 6 de octubre de 2021

Actas: Retiro del 12 de octubre de 2021

Actualización sobre BuildBPS (PowerPoint)

Declaración de impacto de la equidad de BuildBPS

Actualización de la implementación del plan estratégico (PowerPoint)

Memorando del Dr. Charles Grandson

Actualización de la declaración de impacto de equidad de la implementación del plan estratégico

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson dio inicio a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. DeAraujo y el Sr. O'Neill estuvieron ausentes. La Sra. Mercer llegó después de que se pasara lista. Todos los demás miembros estaban presentes.

La Sra. Robinson dijo que la reunión de esta noche se transmitirá en vivo por Zoom y se retransmitirá por Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que los servicios de interpretación simultánea estaban disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su idioma nativo sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos de la reunión traducidos se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de la reunión.

La Sra. Robinson anunció que presentaría los puntos de acción hasta la próxima reunión del Comité el 3 de noviembre debido a la ausencia de dos miembros y un tercero, el Dr. Coleman, que necesitaba salir temprano de la reunión.

CITACIÓN

La Sra. Robinson presentó una mención en nombre del Comité Escolar y la superintendente a Delavern Stanislaus, ganador del Premio Henry L. Shattuck 2021 de la Oficina de Investigación Municipal de Boston (Boston Municipal Research Bureau, BRMB). El premio reconoce a los servidores públicos que ejemplifican integridad, iniciativa, liderazgo y compromiso con el bien público. La presidenta de la BMRB, Pam Kocher, la superintendente y los miembros del comité extendieron sus felicitaciones. La Sra. Stanislaus dijo unas breves palabras de agradecimiento hacia su equipo y familia.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del 6 de octubre de 2021 y del retiro de planificación del 12 de octubre de 2021.

INFORME DE LA SUPERINTENDENCIA

Preparado para la entrega.

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Espero que no hayan pasado frío esta semana. Tenemos un calendario de presentaciones apretado esta noche, así que mantendré mi informe lo más breve posible. Me gustaría cubrir algunos aspectos destacados recientes del distrito y comenzaré con una actualización sobre la asistencia escolar.

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

Ha sido maravilloso ver a nuestros estudiantes de regreso en las aulas. Durante nuestra reunión del 22 de septiembre, les proporcioné una actualización sobre nuestra asistencia, ahora que todos nuestros estudiantes están de regreso en nuestros edificios escolares, aprendiendo junto con sus compañeros. Las barras azules más claras en este [gráfico](#) muestran la asistencia promedio hasta el 20 de septiembre y las barras azules más oscuras muestran la asistencia promedio hasta el 22 de octubre. En el último mes, hemos visto aumentos en la asistencia en casi todos los grados, con la excepción de K0, que se ha mantenido más o menos igual. En general, nuestra asistencia promedio ha aumentado del 86 % al 90 %. Estamos viendo un promedio de asistencia más bajo en nuestros grados superiores, lo cual es consistente con años anteriores. Nuestro equipo de escuelas secundarias y, en particular, nuestros supervisores de asistencia están trabajando todos los días para aumentar la asistencia de nuestros estudiantes. Si bien no estamos viendo una asistencia perfecta, nos alienta la asistencia de los estudiantes que hemos visto este año, particularmente después de la interrupción del aprendizaje presencial de los dos años escolares anteriores y mientras aún mitigamos los efectos del COVID.

Ahora, pasemos a algunos eventos recientes del distrito... La Semana STEM de BPS terminó el pasado sábado 23 de octubre, y fue muy emocionante tener esta celebración dedicada a STEM en todo el distrito, que permite a nuestros estudiantes el acceso y la oportunidad de explorar el mundo de STEM mientras se usa como palanca para el cambio en sus comunidades. La semana pasada, los estudiantes participaron en un desafío de diseño en torno al tema de ver cómo pueden mejorar la salud de Boston usando STEM. Los educadores ayudaron a nuestros estudiantes a sumergirse en la Semana de STEM con diversas actividades, desafíos y proyectos con el objetivo de crear un producto que sirva como solución a uno de los problemas urgentes de nuestra ciudad. Desde ferias de carreras y paneles de exalumnos, hasta sesiones de información y noches de juegos en persona, nuestros estudiantes llevaron la Semana de STEM a otro nivel y fue increíble ver la cantidad de genios en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que tenemos en nuestras aulas. Incluso tuvimos un visitante especial, el secretario de Educación de Massachusetts, Jim Peyser, quien se presentó en Henderson Inclusion School para ver en qué trabajaron los estudiantes. Nuestro Departamento de STEM también organizó una serie de eventos virtuales y en persona la semana pasada para que los estudiantes y las familias tengan acceso a información y recursos adicionales sobre la educación y las carreras de STEM. Incluso nos asociamos con la Biblioteca Pública de Boston para organizar un maravilloso evento temporal de STEM en la Biblioteca Codman Square. Más allá del trabajo en el salón de clases, nuestros estudiantes y familias también pudieron terminar una increíble semana de STEM con el día familiar de BPS en el Franklin Park Zoo. Quiero dar un saludo rápido y agradecer a todos nuestros educadores y personal que trabajaron tan duro para que la Semana de STEM de BPS fuera un éxito. Gracias por toda su planificación y dedicación para asegurar que nuestros estudiantes se vean a sí mismos en STEM.

El viernes 15 de octubre, me uní al Departamento de Parques y Recreación de la ciudad de Boston y a las partes interesadas de las comunidades de deportes juveniles y sin fines de lucro de Boston para la ceremonia de inauguración del complejo atlético recientemente renovado Madison Park-O'Bryant. Este campo atlético incluye un nuevo campo de fútbol, atletismo, béisbol y sóftbol, y beneficiará a los programas atléticos juveniles y escolares que lo utilizan para prácticas y juegos. La construcción de los campos fue posible gracias a un proyecto integral de renovación de \$1.75 millones que comenzó en agosto de 2020 y finalizó recientemente en septiembre. La reconstrucción del complejo fue financiada por el Programa de Mejoras de

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

Capital de la ciudad de Boston y una subvención de \$250,000 de NFL Foundation's Grassroots Program. También tuvimos el placer de recibir al presidente y director ejecutivo de los New England Patriots, Robert Kraft, en la ceremonia de inauguración. El atletismo y la recreación al aire libre son fundamentales para el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes y este complejo renovado les brinda más oportunidades no solo a los estudiantes de BPS, sino también a todos los jóvenes de Boston, que cuentan con un espacio para disfrutar y reconectarse con sus compañeros. Todos los miembros de BPS y yo estamos emocionados por esta nueva incorporación y agradecemos el apoyo y la promoción continuos de nuestra comunidad para hacer de esto una realidad para los jóvenes de toda la ciudad de Boston.

Este mes ha estado lleno de eventos de celebración y fue una enorme emoción unirme al East Boston Early Education Center para la ceremonia de inauguración de su nuevo patio de recreo el 7 de octubre. Para cortar la cinta, me acompañaron el representante Adrian Madaro y la concejala de la ciudad Lydia Edwards. El diseño, la financiación y la construcción del patio de recreo fue un verdadero testimonio de los esfuerzos de toda la comunidad escolar. Entre BPS, los padres, la ciudad y, lo más importante, los estudiantes de EBEEC, pudimos dar vida a las visiones de nuestros jóvenes estudiantes. El nuevo patio de recreo incluye nuevas estructuras de juego, áreas para que los estudiantes trepen, un salón de clases al aire libre y dispositivos musicales. También celebramos la finalización de dos increíbles murales creados por HarborArts Boston como parte de su serie Sea Walls. Fue genial ver el patio de recreo lleno de hermosos colores, música y arte para que disfruten nuestros estudiantes y niños de todo el vecindario de East Boston. Cada rincón del patio de recreo se llenó de risas, juegos, escalada y alegría en todos lados. Este nuevo patio de recreo ofrece a los estudiantes de BPS otra oportunidad para despertar la creatividad, las habilidades para resolver problemas y la autoexpresión, a la vez que se conectan con sus compañeros, una parte importante de todas las etapas del desarrollo. ¡Gracias a todos los que trabajaron para crear este hermoso espacio para nuestros niños!

También quería tomarme un momento para reconocer a dos educadores destacados que recientemente fueron reconocidos por McDonald's. Kevin Crowley, que es maestro en Carter School, y Kevin Tersilas, que es paraprofesional en Ellison Parks School, fueron honrados por McDonald's el 14 de octubre con una ceremonia sorpresa con colegas y familiares. Kevin C. y Kevin T., como se les conoce cariñosamente, anteriormente trabajaron juntos en el mismo salón de clases en Carter y se hicieron muy amigos. Recientemente, en octubre, cuando McDonald's honra a los maestros en todo el país, publicaron un tuit en el que le pedían a la gente que reconocieran a maestros excelentes.

Kevin Crowley tuiteó inmediatamente para nominar a Kevin Tersalis. Kevin Tersilas respondió de inmediato con su propio reconocimiento de Kevin C., y McDonald's tomó nota. Los dos Kevin recibieron flores, boletos para un juego de los Celtics y tarjetas de regalo en su ceremonia de honor. Pero eso no es todo, estos increíbles educadores también recibieron \$25,000 para cada una de sus escuelas. ¡Gracias, McDonald's! En BPS, sentimos mucho orgullo por nuestros increíbles educadores y su trabajo continuo para crear experiencias de aprendizaje positivas para nuestros estudiantes.

Esta mañana, asistí a la Ceremonia "School on the Move" de EdVestors, junto con el presidente Robinson, el miembro Lopera y muchos otros miembros del Equipo de BPS. Los tres finalistas de este año fueron New Mission High School en Hyde Park, PJ Kennedy Elementary y Otis Elementary, ambas en East Boston. Esta mañana se anunció que James Otis Elementary School

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

fue la ganadora del premio de \$100,000. ¡Qué emoción! ¡Felicitaciones a la directora Paula Cerqueira Goncalves y a toda la comunidad de Otis Owls! Liderazgo de Paula ha sido una enorme inspiración para mí, especialmente al verla en acción durante mis visitas a Otis. Este es un honor tan merecido, ya que Paula ha servido a los estudiantes y familias de BPS durante 33 años. Ha pasado toda su carrera en BPS en Otis, donde comenzó como maestra en 1988. Se convirtió en directora en 2010. Tampoco puedo dejar de mencionar el increíble liderazgo de Will Thomas y Kristen Goncalves y sus increíbles comunidades escolares. También esta mañana, PJ Kennedy y New Mission High School recibieron cada una un premio de \$30,000. Este es el tercer año que asisto a este maravilloso evento, y es una gran oportunidad para destacar a las escuelas de BPS que demuestran una rápida mejora, un progreso ejemplar y logros académicos. Quiero agradecer a Marinell Rousmaniere y a todo el equipo de EdVestors por ser un socio tan increíble de BPS, que trabaja con nosotros en muchas iniciativas de mejora escolar, incluida la expansión de las artes, las vías de CTE y mucho más. ¡Gracias por celebrar el éxito de nuestras escuelas!

Finalmente, quería compartir una gran noticia que acabamos de recibir hoy. La junta directiva de Massachusetts School Building Authority (MSBA) aprobó cuatro proyectos del Programa de Reparación Acelerada para BPS. Estos proyectos incluyen el reemplazo de ventanas y puertas en dos escuelas en Roxbury: Boston Day and Evening Academy y Hernandez K-8 School; y reemplazos de calderas en Henderson Upper School y Russell Elementary en Dorchester. Mi equipo tendrá actualizaciones adicionales sobre nuestras instalaciones y planificación de capital durante el informe BuildBPS más tarde esta noche. Y ahora le cedo la palabra a la directora Roberts, quien puede proporcionar una breve actualización sobre la implementación y el cronograma de las escuelas con examen de ingreso.

La directora de Promoción Estudiantil, Familiar y Comunitaria, Monica Roberts, presentó una breve actualización sobre el proceso de implementación de la política de escuelas con examen de ingreso para el año escolar 2022-2023. Para ser considerado para la admisión a una de las tres escuelas con examen de ingreso de la ciudad, los estudiantes deben estar inscritos actualmente en 6.º, 8.º o 9.º grado y vivir en la ciudad de Boston. Las familias de estudiantes que actualmente no están inscritos en BPS deben verificar su residencia en la ciudad de Boston entre el 25 de octubre y el 19 de noviembre de 2021. Los estudiantes de BPS no están obligados a verificar la residencia y comenzarán el proceso de solicitud en enero. Puede encontrar información sobre la política de admisión y el proceso de postulación de las nuevas escuelas con examen de ingreso en <https://www.bostonpublicschools.org/site/default.aspx?PageID=8809>. BPS está en proceso de redactar una Circular de la Superintendencia que detalla la implementación de la política.

La Sra. Roberts le confirmó a la Sra. Robinson que la página web de admisión de las escuelas con examen de ingreso está vinculada a Google Translate y que todos los documentos están traducidos. La Sra. Robinson pidió una actualización sobre el plan de estudios de (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, STEM). La superintendente señaló que el superintendente adjunto de Asuntos Académicos Drew Echelson analizará el plan de estudios en detalle en la reunión del Comité Escolar del 3 de noviembre. La Sra. Robinson felicitó a los ganadores del premio School on the Move 2021.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad el informe de la superintendencia.

COMENTARIO DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Jovanny Burgos, residente de Dorchester, madre de un/a estudiante de Quincy Elementary School, solicitó que su hijo/a repitiera el grado debido a la pandemia.
- Ruby Reyes, residente de Dorchester, directora ejecutiva de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre BuildBPS.
- Morgan Keohane, residente de Brockton, bibliotecaria docente, PA Shaw School, testificó en apoyo de la decisión del Comité de aprobar el Plan Estratégico de Servicios Bibliotecarios de BPS.
- Meredith Hamilton, residente de West Roxbury, madre de un/a estudiante de Grew Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el año escolar 2022-2023.
- Allison Cox, residente de Jamaica Plain, madre de un/a estudiante de Mission Hill K-8 School, planteó sus preocupaciones sobre las acciones recientes del distrito en la escuela.
- Alan Tian, residente de West Roxbury, padre, testificó sobre la política de admisiones a las escuelas con examen de ingreso.
- Bill Young, residente de Roslindale, padre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Sarah Barnat, residente de East Boston, madre de un/a estudiante de Alighieri School, planteó sus inquietudes sobre el uso de puntos de bonificación como parte de la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso.
- Susan Bird, residente de Roslindale, madre de un/a estudiante de Grew Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el año escolar 2022-2023.
- Avery Saulnier de Reyes, residente de Roxbury, madre de un/a estudiante de Mission Hill K-8 School, planteó sus preocupaciones sobre las acciones recientes del distrito en la escuela.
- Daryl Best, residente de Dorchester, padre de un/a estudiante de Grew Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Stuart Wang, padre y residente de West Roxbury, planteó sus inquietudes sobre el uso de puntos de bonificación como parte de la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso.
- Andrew Iliff, residente de Jamaica Plain, Mission Hill K-8 School and Boston Latin Academy, planteó sus preocupaciones sobre las acciones recientes del distrito en la escuela.
- Ariana Sicairos-McCarthy, residente de Roslindale, madre de un/a estudiante de Grew Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el año escolar 2022-2023.
- Rachel Young, madre de Roslindale, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Katie Markiewicz, madre de Roslindale, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-

2023.

- Erica Kouka, residente de West Roxbury, maestra de Holmes Elementary School, testificó en apoyo de los estudios étnicos.
- Bill Barrar, residente de West Roxbury, padre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Margaux Leonard, residente de Roslindale, padre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Mike Ritter, residente de Dorchester, padre de un/a estudiante de Lee Academy Pilot School, testificó sobre la necesidad de contar con sistemas de climatización (HVAC) en todas las escuelas de BPS.
- Stephanie Galeota, madre de Roslindale, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Elizabeth Ferrenz, madre de Roslindale, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Anne-Marie Vaduva, residente de Jamaica Plain, madre de Mission Hill K-8 School, testificó sobre los servicios de educación especial de su hijo.
- Sandra Lavellee, residente de Back Bay, madre de un/a estudiante de Eliot K-8 School, testificó sobre la política de admisión de las escuelas de examen.
- Carolyn Shadid Lewis, residente de Jamaica Plain, madre de un/a estudiante de Mission Hill K-8 School, planteó sus preocupaciones sobre las acciones recientes del distrito en la escuela.
- Brian Clougherty, residente de West Roxbury, Lyndon K-8 School, planteó sus inquietudes sobre el uso de puntos de bonificación como parte de la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso.
- Diana Ainsley Paul, residente de West Roxbury, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Allison Friedmann, residente de Roslindale, madre de un/a estudiante de Sumner Elementary School, testificó en apoyo de agregar un sexto grado a la escuela en el ciclo escolar 2022-2023.
- Mike Heichman, residente de Dorchester, miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre las admisiones a las escuelas con examen de ingreso y la asignación de los estudiantes.

INFORMES

Actualización sobre BuildBPS - Nate Kuder, director financiero, y Monica Roberts, directora de Promoción Estudiantil, Familiar y Comunitaria, presentaron una actualización sobre BuildBPS, el plan maestro de instalaciones y educación de 10 años del distrito. BuildBPS se basa en análisis de equidad y participación continua de las partes interesadas.

BuildBPS tiene como objetivo:

- Modernizar las escuelas para proporcionar más espacios que faciliten el aprendizaje del siglo XXI.
- Embarcarnos en la construcción de nuevos edificios escolares, ampliando la cantidad de asientos en las aulas en las zonas de la ciudad con mayor necesidad.
- Minimizar las transiciones escolares para los estudiantes, adoptando dos configuraciones de grado escolar preferidas: K-6/7-12 y K-8/9-12
- Garantizar una mayor equidad en la ubicación del programa para satisfacer las necesidades de los aprendices de inglés, los estudiantes con discapacidades y otras poblaciones.

En 2019, el Comité adoptó una estrategia de configuración de grados por la cual las Escuelas Públicas de Boston son principalmente un sistema K-6/7-12 y K-8 / 9-12, ofreciendo a los estudiantes de BPS experiencias educativas que requieren menos transiciones para la mayoría de los estudiantes, mientras todavía ofrece la elección de varias opciones.

Los cierres de escuelas intermedias siguen siendo un factor necesario de las vías disponibles K-6 para el año escolar 2022-2023. Con ese fin, la superintendente solicita la aprobación del Comité de las siguientes acciones:

- Cerrar Jackson Mann K-8 School al final del año escolar 2021-2022
- Cerrar Washington Irving Middle School al final del año escolar 2021-2022
- Cerrar James P Timilty Middle School al final del año escolar 2021-2022

A partir de enero de 2022 como muy pronto, los estudiantes volverán a ingresar al proceso de selección de escuela para el otoño de 2022. Los estudiantes del 8.º grado harán la transición a una escuela de BPS que preste servicios al 9.º grado en el otoño de 2022. La selección de escuela en el 9.º grado comienza en enero de 2022. Los estudiantes de todos los grados afectados recibirán prioridad en el proceso de asignación de estudiantes para su nueva escuela para septiembre de 2022. Para los estudiantes actuales de K1, 5 y 6, el proceso de selección comienza en enero de 2022. Para los estudiantes actuales en K2, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º o 7.º grado, el proceso de selección comienza en febrero de 2022.

El distrito está finalizando la contratación de coordinadores de transición basados en la escuela cuya función es apoyar a los estudiantes y las familias durante la transición. La Oficina de Servicios de Bienvenida abrirá oficinas satélites (centro temporal) para apoyar a las familias y trabajar con los intermediarios familiares para informar a las familias sobre el Showcase of Schools y School Preview Times. Todas las familias recibirán formularios de Opción Continua para apoyar a las familias con el proceso de transferencia y registro.

La Oficina de Programas de Reclutamiento, Desarrollo y Diversidad está brindando apoyo a empleados de alta prioridad a los maestros afectados.

Como se anunció el 12 de mayo de 2021, BuildBPS tiene como objetivo establecer tres nuevos edificios escolares para K-6:

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

1. Dorchester PK-6 (se necesita un nuevo edificio escolar)
2. Roxbury PK-6 (se necesita un nuevo edificio escolar)
3. Allston-Brighton PK-6 (reutilización del sitio de construcción actual de Jackson-Mann a través del proceso de solicitud del proyecto MSBA)

Si bien estas nuevas construcciones pueden servir como una solución a largo plazo, BPS no proyecta estas nuevas construcciones para comenzar la selección de sitios y escuelas hasta 2026, lo que la convierte en la solución menos favorable para las escuelas que necesitan capacidades de expansión urgentemente.

Las siguientes escuelas se convertirán a K-6 en el año escolar 2022-2023: Mozart, Philbrick, Bates,* Chittick,* Grew, Ellis, Holmes. John F. Kennedy, Taylor, Winship y Winthrop.

**Requiere aulas modulares*

Debido a las limitaciones de espacio físico, las escuelas Blackstone, Mendell y Sumner no pueden agregar el 6.º grado en el año escolar 2022-2023. BPS está buscando dos opciones para el año escolar 2022-2023: 1) Proporcionar una vía garantizada a una escuela diferente; 2) Dar prioridad a las familias durante la lotería de asignación de estudiantes. El equipo del distrito realizará reuniones con los líderes escolares y las comunidades para determinar qué opción prefieren las familias antes de presentar una recomendación final en diciembre. BPS continuará trabajando hacia soluciones para el 6.º grado para el año escolar 2023-2024 y posteriormente.

Con el cierre de Timilty e Irving, existe la necesidad de agregar más vacantes para 7.º y 8.º grado. Para el próximo año escolar, otoño de 2022, BPS agregará 7.º y 8.º grado en The English High School, lo que proporcionará una vía clara para los estudiantes y minimizará la interrupción en otras comunidades escolares. The English High School es la única escuela secundaria con el programa de internalización para trastornos emocionales que tiene espacio físico para expandirse en el ciclo escolar 2022-2023.

Para determinar las próximas expansiones de escuelas 7-12 y comprender el impacto de estas expansiones en las escuelas K-8, BPS se involucrará con la comunidad por situación escolar:

- Reuniones comunitarias individuales con escuelas de 9 a 12 años con espacio: Brighton, Burke, CASH, English, Excel
- Reuniones comunitarias conjuntas con escuelas organizadas por categoría (4 reuniones comunitarias separadas):
 - K-8
 - Escuelas intermedias
 - Escuelas sin examen de ingreso 6/7-12
 - Escuelas 9-12 sin espacio para expandirse

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

BPS se comprometerá con las comunidades escolares individuales para convertir algunos K-8 en K-6 a fin de fortalecer los programas para la educación especial y los estudiantes de inglés, expandir el arte, la música, los espacios terapéuticos y de apoyo, y cumplir con el compromiso del distrito con el K1 universal y expandir el acceso a nuestros programas de primera infancia de alta calidad.

Espacio de trabajo provisional para el año escolar 2021-2022:

- Carter School
 - La escuela se trasladará a Frederick Middle School para el año escolar 2022-2023 mientras se completa la construcción de la escuela. Se está finalizando el trabajo de diseño.
- EMK Academy
 - Actualmente, la comunidad escolar está ubicada en Endicott School hasta junio de 2022. BPS ha firmado una carta de intención para reubicar la escuela en 384 Warren Street para el año escolar 2022-2023. Se firmará un contrato de arrendamiento en las próximas semanas.
- Horace Mann
 - La comunidad escolar se trasladará temporalmente a Edwards School en el año escolar 2023-2024 mientras BPS trabaja para presentar HM School para nuestra próxima propuesta de MSBA.

El superintendente señaló que había un error tipográfico en la diapositiva 32 del PowerPoint de actualización sobre BuildBPS y aclaró que Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing se trasladará temporalmente a la Edwards School en el año escolar 2023-2024. El Sr. Kuder dijo que corregiría el error tipográfico.

La Sra. Polanco Garcia expresó su preocupación por que no se ofreció incluir el 6.º grado para el próximo año para las escuelas Blackstone, Mendell y Sumner. Señaló la demografía de esas escuelas y expresó su preocupación por la equidad. También expresó su preocupación por el impacto de las múltiples transiciones en los estudiantes y las familias.

El Sr. Kuder habló sobre los esfuerzos del distrito para minimizar las interrupciones para las familias y apoyar a las familias a través del proceso de elección de escuela. Dijo que la recomendación de cerrar las escuelas intermedias tiene que ver con la calidad de la experiencia de la escuela intermedia y no con la financiación. Dijo que las comunidades escolares a las que no se les ofrecerá un sexto grado el próximo año tienen la opción de crear un nuevo patrón de escuela remitente o de recibir prioridad en el proceso de asignación escolar.

La Sra. Lopera habló sobre su experiencia personal en la transición a diferentes escuelas en los años de la escuela secundaria. Expresó su preocupación por que las opciones descritas en la presentación no incluyen un análisis de la calidad de la oferta académica. Preguntó cómo BPS está incorporando la calidad académica en su proceso de toma de decisiones.

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

El Sr. Kuder dijo que el distrito está operando bajo el supuesto de que todas las escuelas primarias se beneficiarían de tener un sexto grado. Habló de que el espacio disponible es un factor en la expansión de la escuela secundaria. Expresó su creencia de que los estudiantes que se están saliendo de las escuelas intermedias independientes tendrán una experiencia más enriquecedora académica y educativamente en las escuelas 7-12. La superintendente estuvo de acuerdo y agregó que las escuelas 7-12 tendrán más oportunidades para las artes y el atletismo.

La Sra. Lopera habló sobre su reciente visita a East Boston High School, que se está expandiendo a 7.º-12.º grado. Preguntó de qué forma el distrito apoya a las escuelas con la expansión de grados. La superintendente y el Sr. Kuder hablaron sobre las instalaciones y la planificación académica y el apoyo al desarrollo profesional proporcionado por el distrito.

El Sr. Tran expresó su apoyo al plan tal como se presentó. Refiriéndose a las preguntas planteadas durante el comentario público, solicitó claridad sobre las posibles promesas hechas por el liderazgo del distrito con respecto a agregar un sexto grado a las escuelas primarias de Roslindale. La superintendente dijo que le ha pedido a su equipo que revisara las notas de las sesiones de escucha comunitaria que realizó en 2019, y agregó que habría estado fuera de su carácter hacer tal promesa tan temprano en su superintendencia.

La Sra. Mercer pidió claridad sobre los planes futuros para los edificios escolares Timilty, Irving y Jackson Mann J-8. El Sr. Kuder dijo que los tres edificios serán mejorados y utilizados para futuras escuelas de BPS.

La Sra. Mercer preguntó sobre el impacto en las actividades extracurriculares. El Sr. Kuder expresó que los estudiantes que están saliendo de las escuelas intermedias independientes tendrán una experiencia más enriquecedora académica y educativamente en las escuelas 7-12.

La Sra. Robinson habló sobre la importancia de tener un plan integral de instalaciones a largo plazo. La superintendente estuvo de acuerdo y agregó que dicho plan requerirá un compromiso de financiación significativo, voluntad política y apoyo de la ciudad de Boston. La Sra. Robinson habló sobre la importancia de la transparencia.

La Sra. Polanco Garcia habló sobre la responsabilidad del distrito de apoyar a las familias.

La Sra. Lopera preguntó sobre el compromiso del distrito con la comunidad latina. La superintendente dijo que las reuniones comunitarias en las escuelas con intérpretes se llevaron a cabo a través de Zoom, seguidas de cartas a las familias. La Sra. Lopera preguntó si las familias de Timilty e Irving entendieron completamente las propuestas. La superintendente habló sobre el alcance del distrito a las familias.

La Sra. Robinson preguntó sobre el impacto de los cierres de escuelas propuestos en los maestros. La superintendente dijo que BPS tiene el compromiso de ayudar a los maestros desplazados a encontrar otro puesto.

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

El Sr. Kuder le aclaró a la Sra. Robinson que la ubicación de Warren Street sería uno de los dos campus de Edward M. Academy for Health Careers. La Sra. Robinson preguntó sobre el impacto en el cambio de cohortes de estudiantes de educación especial y ELL. El Sr. Kuder dijo que las colocaciones de educación especial son parte del proceso del Programa de Educación Individualizado (IEP). Habló sobre cómo el distrito apoya a las familias a tomar las mejores decisiones para sus estudiantes.

La Sra. Robinson preguntó sobre los planes para los centros de aprendizaje temprano. La superintendente dijo que BPS está buscando expandir las oportunidades de K0 y K1 en la escuela primaria, citando investigaciones sobre la importancia del aprendizaje temprano. La superintendente invitó a los miembros del Comité a asistir a las reuniones comunitarias escolares con las escuelas Blackstone, Mendell y Sumner. El Sr. Kuder dijo que cualquier respuesta del distrito a las preguntas planteadas por el Comité se traducirá y se pondrá a disposición del público en el sitio web de BPS. Está previsto que el Comité vote sobre las recomendaciones de cierre de las escuelas el 17 de noviembre de 2021.

Actualización de la implementación del plan estratégico - El director de Equidad y Estrategia, Charles Grandson, presentó una actualización sobre el Plan Estratégico 2020-2025 de la superintendente. El Plan Estratégico de BPS, adoptado y aprobado por el Comité en abril de 2020, es la hoja de ruta de cinco años del distrito para brindar educación equitativa y de alta calidad para todos los estudiantes en cada salón de clases en cada escuela de BPS.

La implementación está dirigida por la superintendente, el equipo ejecutivo y los directores de departamento.

Estos líderes representan en cierta forma a los estudiantes y las familias de BPS e incluyen a personas con experiencia con aprendices de inglés y en educación especial. Para asegurar el éxito del plan, el

distrito se ha comprometido a monitorear su progreso hacia las metas en cada uno de sus seis áreas

de compromiso. El Dr. Grandson proporcionó una actualización sobre el primer año de implementación del plan

(año escolar 2020-2021) y el progreso que BPS ha hecho para alcanzar cada uno de sus compromisos, así como una breve revisión del proceso de planificación hasta la fecha y un resumen de los pasos a seguir. El Informe Anual del Plan Estratégico completo para el año escolar 2020-2021 se publicará en enero de 2022.

La Sra. Polanco Garcia habló sobre la importancia de incorporar la voz de los padres en el proceso de toma de decisiones del distrito. Dijo que es vital para BPS proporcionar servicios de interpretación en las reuniones escolares. La superintendente estuvo de acuerdo y agregó que BPS usa herramientas de software para ampliar su comunicación con las familias que no dominan el inglés. Elogió a la expresidenta del Comité Escolar, Alexandra Oliver-Dávila, por ampliar el acceso a idiomas en las reuniones del Comité.

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom
27 de octubre de 2021

La Sra. Robinson preguntó sobre la expansión de Excellence for All (EFA) en las escuelas de transformación. El Dr. Grandson aclaró que el modelo de entrenamiento se expandió en las escuelas de transformación. El distrito presentará más detalles sobre EFA cuando la superintendente presente su Visión Académica al Comité el 3 de noviembre. La Sra. Robinson preguntó sobre las lecciones aprendidas durante la pandemia. La superintendente dijo que ella y su equipo aprendieron lecciones valiosas sobre la importancia del acceso al idioma y la tecnología. Dijo que los aprendices de inglés están experimentando dificultades y necesitan apoyo. Habló sobre los beneficios del mayor enfoque del distrito en la lucha contra el racismo.

COMENTARIO PÚBLICO SOBRE INFORMES

Ninguno.

NUEVO NEGOCIO

Ninguno.

FIN DE LA REUNIÓN

Aproximadamente a las 10:23 p. m., el Comité votó por unanimidad, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva