



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN A DISTANCIA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

12 de enero de 2022

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión a distancia el 12 de enero de 2022 a las 5 p.m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vicepresidente Michael O'Neill; Dr. Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y Representante de Estudiantes Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Ninguno.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Aprobación de actas de reunión: 15 de diciembre de 2021 y Reunión Organizativa del 3 de enero de 2022

Informe del Superintendente con un enfoque en las actualizaciones de salud y seguridad de COVID: Actualización del protocolo de mitigación de BPS por aumento de casos de COVID 19, 12 de enero de 2022

Subvenciones para su aprobación por un total de \$400,174,120

Red de Recursos Educativos para Personas sin Hogar (HERN), PowerPoint

Nota de HERN

Declaración de impacto sobre la equidad de HERN

Actualización de los servicios de seguridad, PowerPoint

Nota de actualización de los servicios de seguridad

12 de enero de 2022

Actualización de los servicios de seguridad, Declaración de impacto sobre la equidad

LLAMADA AL ORDEN

La Presidente Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. Todos los miembros estaban presentes a excepción de la Sra. Mercer, que se incorporó a la reunión poco después de pasar lista.

La Sra. Robinson dice que la reunión de esta noche se transmite en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que había servicios de interpretación simultánea disponibles en español, criollo-haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de la reunión.

La Sra. Robinson dio la bienvenida al Dr. Stephen Alkins, que juró su cargo ese mismo día como miembro del Comité Escolar de Boston. La Dra. Alkins es la responsable de Diversidad, Equidad e Inclusión de TERC, una organización sin ánimo de lucro con sede en Cambridge que se dedica a la educación en investigación de STEM, la evaluación de la investigación y el desarrollo profesional. Es miembro del Programa de Becas de Política Educativa de Rennie Center. El Dr. Alkins se graduó en Morehouse College y tiene un máster y un doctorado de Brandeis University. También es poeta de palabra hablada y de SLAM, y reside en Mattapan.

El Dr. Alkins agradeció al alcalde Wu su nombramiento. Se comprometió a trabajar en colaboración para luchar por la equidad educativa. Los miembros del Comité dieron la bienvenida y felicitaron al Dr. Alkins.

APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN

Aprobado – En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del 15 de diciembre de 2021 y de la reunión anual de organización del 3 de enero de 2022.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

Tal y como está preparado para su entrega.

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Feliz Año Nuevo, ¡y qué año ha sido! Quién iba a pensar que, dos años después, seguiríamos viviendo la incertidumbre de una pandemia en constante cambio. Las dos últimas semanas han sido unas de las más difíciles para muchos de nosotros. Muchos de mis colegas cercanos y lejanos, y todos los profesionales dentro y fuera de la educación, están sintiendo el peso del COVID. Estamos todos juntos en esto y lo superaremos juntos.

Esta noche, tengo muchas actualizaciones y algunos puntos destacados que compartir sobre nuestro trabajo para mantener las escuelas abiertas, para supervisar las tendencias de la salud

Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom

12 de enero de 2022

pública, y para continuar la planificación para el ahora y para el futuro. Antes de entrar en materia, quiero dedicar unos momentos a recordar a dos miembros de la comunidad de BPS que se han perdido demasiado pronto.

Me ha entristecido la noticia del reciente fallecimiento de Janet Palmer Owens, nativa de Boston, graduada de Escuelas Públicas de Boston y líder durante mucho tiempo en nuestro distrito. Aunque no la conocí, he oído decir a muchos que Janet era una campeona de los estudiantes y una feroz defensora de la inclusión. Comenzó su carrera en BPS como consejera escolar y más tarde como líder escolar antes de unirse al equipo de la oficina central como Directora Académica. Llevó una larga y bien documentada carrera en BPS que a menudo atrajo la atención nacional. Tras su jubilación, Janet dedicó un tiempo considerable a asesorar y apoyar a los nuevos líderes escolares y a los que aspiraban a serlo, en su calidad de líder distinguida y becaria de enseñanza en Harvard Graduate School of Education. El liderazgo de Janet influyó en muchos educadores de nuestro sistema y la echaremos mucho de menos.

Este nuevo año ha comenzado con más descabros. Nunca es fácil para mí recordar a nadie durante mi informe: pero es especialmente difícil cuando se trata de una persona joven. Me duele reconocer el fallecimiento de Jucelena Gomes Ramos, estudiante de Madison Park High School, que fue asesinada a tiros sin sentido el 4 de enero. Me han dicho que Jucelena es recordada como alegre, marcada por su personalidad burbujeante y su compromiso con el espíritu empresarial. Empezó su propio negocio de trenzado de cabello y tenía el sueño de abrir su propio salón de belleza con algunos miembros de la familia. No puedo imaginar lo increíblemente devastados que están su familia y sus amigos. Envío mi más sincero pésame a todos los que conocieron a Jucelena, y espero que algún día se sientan reconfortados por la luz que trajo a sus vidas. Sé que la echaremos mucho de menos. BPS tenía nuestros servicios de apoyo psicológico en Madison Park y otras escuelas a las que asistía Jucelena en los días posteriores a la noticia de su fallecimiento. Comenzaré mi informe con algunos puntos destacados del distrito y luego compartiré algunas actualizaciones.

El lunes 3 de enero, el alcalde Wu prestó juramento a los miembros nuevos y reelegidos del Ayuntamiento de Boston. Enhorabuena a los concejales por acumulación Flaherty, Mejía, Louijeune y Murphy, y a los concejales de distrito Edwards, Flynn, Baker, Arroyo, Bok, Breadon, Worrell, Lara y Fernandes Anderson. Me gustaría felicitar a la senadora electa Lydia Edwards por su victoria de anoche. Estamos muy orgullosos de todos nuestros líderes. Estoy deseando trabajar con cada uno de los nuevos concejales para que Boston avance en beneficio de nuestros estudiantes y familias. Y quiero dar las gracias a la alcaldesa Wu por su continuo apoyo y colaboración, especialmente en estos tiempos difíciles.

Me haré rápidamente eco de los sentimientos de la presidenta Robinson y daré la bienvenida al Comité Escolar a su nuevo miembro, el Dr. Stephen Alkins. El Dr. Alkins es un profesional consumado y un valioso miembro de la comunidad, pero más importante, el Dr. Alkins es un defensor de la educación y la equidad. Quiero darle de nuevo la bienvenida a su primera reunión de esta noche. Me entusiasma asociarme con el Dr. Alkins y trabajar junto a él y a todos los miembros del Comité Escolar.

A continuación compartiré importantes actualizaciones en nombre del distrito. Sé que el mes de enero es un momento emocionante para muchos de nuestros estudiantes de último año y sus familias, ya que comienzan a presentar solicitudes para sus universidades favoritas. A principios de enero y febrero es el momento típico en que los estudiantes de último año de carrera presentan sus solicitudes

Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom

12 de enero de 2022

de decisión regular y tendrán noticias en marzo/abril. Quiero desearles a todos y cada uno de ustedes la mejor de las suertes en su búsqueda de una universidad que se ajuste perfectamente a ustedes, a sus habilidades y a sus muchas pasiones. Escuelas Públicas de Boston está formado por muchos estudiantes talentosos y brillantes y sé que seguirán luchando por la excelencia en todo lo que hacen. Todos los educadores y el personal de Escuelas Públicas de Boston continúa asegurando que cada estudiante de BPS esté preparado académicamente para tener éxito después de la graduación. También queremos ayudarte a planificar la financiación de tus estudios. Por favor, asegúrese de rellenar la FAFSA o la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. La fecha límite es el 15 de enero. Por favor, visite bostonpublicschools.com/college para obtener recursos y herramientas para la planificación de la universidad y la carrera, incluyendo información sobre la ayuda financiera.

Para el año escolar que comienza en septiembre de 2022, el período de inscripción prioritaria para los estudiantes que ingresan a los grados K0, K1, 6, 7 y 9 comenzó oficialmente el 5 de enero y se extenderá hasta el 28 de enero. La inscripción prioritaria para K2 y todos los demás grados comenzará el 7 de febrero. En un esfuerzo por mantener la seguridad de todas nuestras familias y personal y limitar la exposición al COVID-19, la inscripción en la escuela se realizará con cita previa o virtual. Hay tres sencillos pasos a seguir para crear una cita con uno de nuestros centros de bienvenida. Los Servicios de Bienvenida de BPS también organizan dos sesiones informativas sobre la inscripción el 22 de enero y de nuevo el 3 de febrero. Toda la información sobre cómo inscribirse, y los detalles de marcación para unirse a una de nuestras próximas sesiones informativas, así como las grabaciones de las sesiones anteriores se pueden encontrar en nuestro sitio web con enlaces y traducciones para las familias. Por favor, visite bostonpublicschools.org/registration para obtener más detalles.

Quiero reconocer el próximo Día del Rev. Dr. Martin Luther King, que se celebrará este lunes. El Dr. King dedicó su vida a la búsqueda de la igualdad, a la vez que nos llamaba a todos a un liderazgo de servicio, para crear un mundo mejor para su familia, su mundo y las generaciones venideras. Todavía hoy nos beneficiamos de su sacrificio. Aunque el Dr. King es conocido por el tiempo que pasó en Atlanta -donde asistió a Morehouse College como el Dr. Alkins, y también en Montgomery y Selma- también pasó años de formación en Boston. Fue aquí donde asistió a la escuela de posgrado y conoció a su esposa, Coretta. Es importante señalar que Boston es una ciudad que fomenta la proeza de personas que se convierten en catalizadores globales del cambio, luchando por un mañana mejor para todos. Espero que esto sea significativo para alguien. Quería asegurarme de mostrar al Dr. King con una imagen en color. A veces las fotos en blanco y negro permiten que nuestra mente clasifique a ciertas personas o eventos como si hubieran ocurrido hace mucho tiempo, pero nuestra lucha por la justicia y la equidad está siempre presente. Es tan importante como lo fue hace casi 60 años, cuando el Dr. King pronunció su legendario "*Discurso sobre el sueño*", y seguirá siendo importante para centrar la equidad mientras luchamos contra esta pandemia.

Como recordatorio, el distrito estará cerrado el lunes y no habrá escuela. El autocuidado es una parte importante de la vida y os pido a todos que os toméis un tiempo para descansar y reflexionar este fin de semana. Pero también le insto a considerar el lunes como un "día de trabajo" en lugar de un "día de descanso". Encuentre una forma sencilla de servir a otra persona. Saque la basura o recoja la compra para su vecino mayor que puede ser demasiado frágil para salir de casa debido a la COVID. Llame a sus familiares y amigos y compruebe cómo están. Envíe a ese maestro o trabajador de primera línea que trabaja duro en su vida una nota de agradecimiento y reconocimiento. Haga una donación a una organización con botas en el terreno en Boston. Como siempre, si decide interactuar con la gente, colóquese una mascarilla y practique medidas de distanciamiento social. Puede estar seguro y servir a la vez.

12 de enero de 2022

Quiero ofrecer una breve actualización sobre Mission Hill. La investigación sobre las graves quejas que hemos recibido está en curso. He pedido a la empresa que hemos contratado que sea minuciosa y lleve a cabo una investigación completa y que hable con el mayor número posible de estudiantes, familiares y personal. Esto lleva tiempo. Comunicaremos los resultados de la investigación en el plazo de una semana desde su finalización. La revisión de emergencias de la escuela y la investigación juntas proporcionarán al distrito una información completa para informar de las recomendaciones sobre los próximos pasos. Entiendo que las familias, el personal, la junta de gobierno y la comunidad están ansiosos de información y sigo comprometido a proporcionar actualizaciones tan pronto como las tenga. He pedido una actualización preliminar para que podamos tomar decisiones oportunas y comunicarnos de forma transparente con nuestra comunidad de Mission Hill. Sé que están ansiosos por esta información.

También quiero ofrecer una breve actualización sobre el Prospecto de Charlestown. No pudimos celebrar nuestra reunión el 7 de enero. El Jefe de Equidad y Estrategia de BPS, el Dr. Charles Grandson, ha estado en contacto con los autores de los prospectos para completar la herramienta de planificación de la equidad racial. Han compartido lo que tienen hasta ahora. También hemos hablado de la posibilidad de que los autores de los prospectos se presenten en una futura mesa redonda sobre equidad comunitaria. Tras una nueva discusión con el Dr. Grandson, no consideraron que tuvieran los datos necesarios para la presentación, y nuestro equipo no pudo producir la compleja investigación y el análisis que solicitaron en el tiempo necesario. Seguimos en contacto con los autores mientras preparamos la reunión de la próxima semana en la que votaremos en el prospecto.

Al final de mi informe, el equipo les informará de todo lo que estamos haciendo para responder a esta último aumento de casos, pero quería darles más detalles sobre algunos datos fundamentales.

Hemos pedido miles de mascarillas KN95 y pruebas rápidas de COVID-19. Estamos trabajando con BPHC y la oficina de compras de la ciudad para que lleguen a manos de nuestros estudiantes y personal lo antes posible. También hemos estado en contacto con el DESE en relación con los 26 millones de pruebas rápidas adicionales que compraron y estamos trabajando con ellos para determinar los próximos pasos sobre cuándo podremos recibirlas y distribuirlas. Estamos planeando proporcionar a cada estudiante y miembro del personal pruebas rápidas antes de las vacaciones de febrero. Como parte de la orientación con BPHC, tomamos la difícil decisión durante las vacaciones de invierno y en esta último aumento de casos de pausar temporalmente el atletismo, la actuación musical, el canto y las excursiones. Como deportista y madre de deportistas, sé lo importante que son estas experiencias para nuestros estudiantes. He estado trabajando estrechamente con la Comisión de Salud Pública de Boston para comprender las orientaciones de CDC y los esfuerzos de mitigación para frenar la transmisión durante un aumento de las tasas de positividad en la comunidad.

En los últimos días, he escuchado y leído todos sus mensajes y comprendo lo importante que son estas actividades para la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. Hoy he hablado con el Dr. Ojikutu y Sanchez y esta misma tarde han compartido conmigo que, aunque siguen preocupados por la propagación del COVID entre nuestros deportistas, también entienden el equilibrio que todos debemos hacer para dar a nuestros estudiantes un bienestar general. También aprobaron que volvámos a las prácticas y al acondicionamiento en grupo pequeño el martes 17 de enero y, si los números empiezan a bajar, podemos volver a competir el 24. Sin embargo, todos los estudiantes deben dar su consentimiento para realizar las pruebas dos veces por semana para poder hacerlo. Esta es una nueva política y estamos en proceso de asegurar estas pruebas para que nuestros estudiantes

12 de enero de 2022

puedan reanudar sus actividades. Espero que esto tranquilice a nuestros estudiantes, entrenadores y familias y que todos sigamos poniendo la salud y la seguridad de nuestros estudiantes en primer plano.

Como esfuerzo mitigante adicional, el alcalde Wu anunció el mandato de cumplimiento del personal de la ciudad de Boston con un nuevo programa de verificación de la vacunación, que requiere que los trabajadores de la ciudad muestren una prueba de la primera inyección de la vacuna antes del 15 de enero. Estamos trabajando con todos nuestros Jefes de Departamento, Líderes Escolares y socios sindicales para asegurar que nuestros empleados cumplan con la nueva política de vacunas. Esta semana y la próxima vamos a organizar docenas de clínicas de vacunación en nuestras escuelas. También estamos desplegando clínicas de vacunación en nuestros patios de autobuses, en la oficina central y en otras oficinas administrativas para garantizar que todos puedan vacunarse.

El alcalde Wu también anunció un horario de trabajo temporal a distancia para algunos trabajadores de la ciudad de Boston, que comenzó el 4 de enero y continuará tentativamente hasta el 18 de enero como un paso adicional para mitigar el riesgo y mantener nuestra fuerza de trabajo y nuestras comunidades saludables y seguras. Como parte de ese esfuerzo, la ciudad redujo temporalmente el número de empleados en los edificios de la ciudad, incluida la oficina central de BPS. Aunque la mayor parte de nuestro personal de la oficina central puede trabajar a distancia, muchos de ellos fueron enviados a algunas de nuestras escuelas que sufrían escasez de personal. Quiero dar un gran aplauso a todo nuestro personal que ha estado ayudando en las escuelas para seguir echando una mano y asegurarse de que podemos seguir haciendo que los estudiantes aprendan en persona.

Por último, pero no por ello menos importante, quiero dar las gracias a todos nuestros increíbles educadores, paras, conserjes, monitores de almuerzo y trabajadores de la cafetería, monitores y conductores de autobús y todo el personal de apoyo de nuestras escuelas. Creo que muchos de nosotros teníamos la esperanza de que este año fuera diferente, pero ha resultado ser el más difícil hasta ahora. Sé que saldremos adelante, como lo hemos hecho antes. Un día a la vez, a veces una hora a la vez, pero estaremos bien. El equipo BPS se ha recuperado realmente en esta última semana. Estoy muy orgulloso de este equipo. Quiero dar las gracias a la presidenta Robinson por haber intervenido en Hale la semana pasada cuando necesitábamos ayuda adicional para algunos de nuestros estudiantes más jóvenes.

Voy a ceder la palabra a la Dra. Sarimer Sanchez para que repase el último aumento de COVID-19 y al Superintendente Adjunto de Asuntos Académicos, Drew Echelson, que compartirá nuestro proceso para evaluar los retos de personal y los casos de COVID en nuestras escuelas diariamente.

Actualización del protocolo de mitigación de BPS por aumento de COVID 19

Y ese es mi Informe del Superintendente para esta noche.

La Sra. Polanco García expresó su preocupación por el impacto de COVID en el absentismo crónico y la seguridad en las escuelas. Dijo que las familias indocumentadas pueden temer las repercusiones del distrito o de las autoridades legales si sus estudiantes tienen muchas ausencias. Animó al distrito a ofrecer flexibilidad a las familias. El Sr. Marques dijo que los dirigentes del distrito están examinando los problemas de asistencia y tomando en consideración todos los factores que influyen en que los estudiantes vayan a la escuela todos los días. Añadió que el Estado permite marcar a los estudiantes como presentes de forma constructiva si están en la cuarentena y

Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom

12 de enero de 2022

están participando en la tutoría a distancia, o utilizando la plataforma Paper. Dijo que la política de asistencia revisada del distrito se centra en la creación de relaciones y en la divulgación y comunicación para apoyar a los estudiantes y a las familias.

La Sra. Lopera agradeció a todos los maestros y personal de BPS por su arduo trabajo durante el reciente aumento de casos de COVID. Preguntó si el distrito realiza pruebas a los contactos cercanos independientemente de su estado de vacunación. La Dra. Sánchez dijo que presentó una solicitud formal al Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de MA proponiendo la realización de pruebas de vigilancia dos veces por semana tanto para los estudiantes y el personal vacunados como para los no vacunados y está esperando una respuesta formal.

La Sra. Mercer preguntó cómo pueden acceder a los alimentos los estudiantes que están en cuarentena. El Superintendente Adjunto de Operaciones, Sam DePina, dijo que las familias pueden recoger los alimentos en su escuela.

El Sr. O'Neill agradeció a todos los maestros y al personal de BPS su duro trabajo durante el reciente aumento de casos de COVID. Aplaudió la atención a los detalles y el esfuerzo de colaboración para mantener las escuelas abiertas para el aprendizaje presencial. Preguntó si los líderes de los distritos se sienten cómodos con los recursos para las pruebas que proporcionan el estado y el gobierno federal. El Superintendente habló sobre los esfuerzos del distrito para obtener más pruebas y las dificultades con los envíos. El Sr. DePina está trabajando con la Comisión de Salud Pública de Boston para conseguir más pruebas.

El Sr. O'Neill preguntó por la ventilación de las aulas. El Superintendente explicó los protocolos de salud y seguridad del distrito, que incluyen la apertura de ventanas y el uso de purificadores de aire. BPS también ha organizado numerosas clínicas de vacunación.

La Sra. Lopera preguntó si el Superintendente está considerando un mandato de vacunación para los estudiantes. El Superintendente dijo que la FDA sólo ha autorizado la vacuna de Pfizer para niños de 16 años en adelante. Dijo que no prevé la obligatoriedad de la vacuna hasta que esté totalmente autorizada.

La Sra. Lopera solicitó una aclaración sobre los servicios de tutoría para los estudiantes en cuarentena. El Dr. Echelson dijo que el distrito ha contratado a un grupo de tutores que imparten instrucción a distancia a grupos pequeños de estudiantes que están en cuarentena. La Sra. Lopera preguntó cómo se está gestionando la enseñanza en las aulas ante tantas ausencias de estudiantes y maestros. El Sr. Echelson reconoció que ha habido variabilidad en la calidad de la enseñanza dado el gran número de ausencias de estudiantes y personal en las últimas dos semanas. Agradeció el apoyo de la Directora Principal de Datos y Responsabilidad, Monica Hogan, y del Director de Información, Mark Racine. El Superintendente agradeció al Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC) por compartir sus experiencias en una reunión celebrada hoy. Dijo que ha habido variaciones en el trastorno experimentado entre las escuelas.

El Dr. Alkins ha preguntado si se ha producido un aumento de la demanda de apoyo a la salud mental. El superintendente ha destacado los numerosos apoyos disponibles para los estudiantes, incluidos los trabajadores sociales en todas las escuelas y la contratación de enlaces familiares adicionales.

La Sra. Robinson preguntó cómo BPS está ayudando a las familias y a las escuelas a prepararse

12 de enero de 2022

para la posibilidad de volver a la enseñanza a distancia. El Superintendente dijo que el CIO Mark Racine y su equipo han hecho un tremendo trabajo proporcionando apoyo tecnológico. El Sr. Racine dijo que BPS ha llegado al punto en que los estudiantes y los maestros ven los Chromebooks como herramientas de apoyo a la instrucción. Dijo que el distrito está proporcionando a las escuelas Chromebooks adicionales, cargadores y puntos de acceso en caso de que el distrito tenga que pivotar a la enseñanza a distancia.

La Sra. Mercer ofreció una breve actualización sobre el BSAC. El grupo celebró su primera reunión presencial del año escolar 21-22 el 16 de diciembre, seguida de una reunión virtual el 6 de enero. En la actualidad, el BSAC cuenta con la representación de 26 escuelas en el consejo y sigue reclutando estudiantes de escuelas que no están representados. BSAC está organizando un paro estudiantil y una protesta el viernes 14 de enero para instar al DESE y al gobernador Baker a que autoricen el aprendizaje a distancia y a que cuenten el aprendizaje a distancia para los 180 días requeridos. A la marcha le seguirá un seminario web.

Aprobado -En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el Informe del Superintendente.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Tiffany Luo, residente de Allston y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de la opción de aprendizaje a distancia.
- Stacy Tran, residente de Dorchester y estudiante de STEM Academy de Dearborn, testificó a favor de una opción de aprendizaje a distancia.
- Nisrine Feham, residente de Roxbury, estudiante de John D. O'Bryant y miembro del Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC), testificó a favor de una opción de aprendizaje a distancia.
- Annissa Essaibi-George, residente de Dorchester y madre de BPS, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Ryan Maziarka, residente en el North End y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en materia de atletismo debido al COVID.
- Michael Maziarka, residente del North End y padre de familia de Boston Latin School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- William Hu, residente de West Roxbury y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de la opción de aprendizaje a distancia.
- Patrick Harnan, residente de South Boston y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en materia de atletismo debido al COVID.
- Tom Harnan, residente de South Boston y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en materia de atletismo debido al COVID.
- James Tobin, residente de West Roxbury y estudiante de Boston Latin Academy, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Grace Sullivan, residente de West Roxbury y estudiante de Boston Latin School, testificó a favor de la opción de aprendizaje a distancia.
- Aneisha Adorno, residente de Dorchester, estudiante de Boston Green Academy, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Lunn Bova, residente en North End y padre de familia de la Boston Latin School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en materia de atletismo debido al COVID.
- Richard Petrucci, residente de Back Bay y estudiante de Boston Latin School, testificó

12 de enero de 2022

a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.

- Laniyah Turner, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw School.
- Andrew Robinson, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw Schaw.
- Jules Owens, residente de Dorchester y estudiante de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw School.
- Brenda Ramsey, residente de Dorchester y madre de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw School.
- Morgan Keohane, residente de Brockton y maestro bibliotecario de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw School .
- Zerimar Ramos, residente de Dorchester y padre de Shaw Elementary School, testificó sobre el futuro de Shaw School.
- Ymaris Matias, residente de South End y padre de Orchard Gardens K-8 School, testificó sobre la seguridad de COVID.
- Sugey Scannell, residente de Roslindale y padre de Hurley K-8 School, testificó a favor de una opción de aprendizaje a distancia.
- Maria Mejia, residente de Roxbury y de la escuela primaria Blackstone, testificó a favor de la opción de aprendizaje a distancia.
- Estephany Almanza, residente de Dorchester y de Blackstone Elementary School, testificó sobre el impacto de COVID en el ausentismo.
- Nancy Lessin, residente de Jamaica Plain y miembros de BPS Families for COVID Safety (Familias de BPS para la seguridad por COVID), testificó sobre la seguridad por COVID.
- Samantha Laney, residente de Dorchester y maestra de Holmes Innovation School, testificó en relación con las preocupaciones de seguridad y personal por COVID.
- Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de la Alianza por la Justicia en la Educación de Boston (BEJA), testificó sobre la seguridad por COVID.
- Matthew Ruggiero, residente de Jamaica Plain y maestro de Charlestown High School, testificó contra el prospecto de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Go Sasaki, residente de Somerville y maestro de la escuela John D. O'Bryant, testificó sobre la seguridad por COVID.
- Mary Dibinga, residente de Roslindale y maestra de Boston Latin Academy, testificó sobre la seguridad por COVID.
- Soraya Harley, residente de Roxbury y madre de familia de BPS, testificó sobre la seguridad por COVID.
- Tara Donohue Bonaceto, residente de West Roxbury y madre de Lyndon K-8 School, testificó a favor de mantener las escuelas abiertas para el aprendizaje en persona.
- Dacia Morales, residente de South End y madre de familia de BPS, testificó a favor de una opción de aprendizaje a distancia.
- Elise Pechter, residente en Jamaica Plain y miembro de la Coalición de Massachusetts para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (MassCOSH), testificó sobre la seguridad de COVID.
- Jeb Banks, residente de South Boston y padre de BPS, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Catherine Brady, residente de Charlestown y madre de familia de Charlestown High School, testificó en contra del prospecto de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Suzanne McGlone, residente de Back Bay y maestra de BPS, testificó sobre las condiciones de las aulas.
- Andy Groh, residente de Charlestown y padre de familia de Boston Latin School , testificó

12 de enero de 2022

a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.

- Katie Kersey, residente de West Roxbury y madre de Kilmer K-8 School, testificó a favor de una opción de aprendizaje a distancia.
- Ana Shapiro, residente en Jamaica Plain y maestra de Charlestown High School, compartió las preocupaciones de los estudiantes sobre el prospecto de Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Sarah Horsley, residente de Jamaica Plain y miembro de BPS Families for COVID safety, testificó sobre las preocupaciones de seguridad de COVID.
- Suleika Soto, residente de South End y miembro de BEJA, testificó sobre las preocupaciones de seguridad por COVID y el presupuesto.
- Nancy Minucci, residente de South Boston y madre de familia de BPS, testificó con respecto a los estudiantes.
- Jennifer Gordon, residente de Brighton y madre de familia de O'Bryant School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Sarah Parker, residente de West Roxbury y madre de Lyndon K-8 School, testificó a favor de mantener las escuelas abiertas para el aprendizaje en persona.
- Hugh Coleman, residente de Mattapan, entrenador de baloncesto de Charlestown High School, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido al COVID.
- Patrick Keating, residente de Dorchester y padre de BPS, testificó a favor de poner fin a la pausa del distrito en el atletismo debido a COVID.

PUNTO DE ACCIÓN

La Sra. Lopera solicitó una actualización de la financiación de la Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). La Directora de Subvenciones y Fondos Externos, Yvonne Macrae, dijo que las subvenciones presentadas para la aprobación del Comité esta noche son los fondos ESSER I y ESSER II. El Superintendente dijo que el 86% de las escuelas (97 escuelas) han sido aprobadas en las rondas dos y tres, una escuela aún no se ha presentado, dos escuelas deben revisar sus propuestas y 13 escuelas están actualmente en revisión. La financiación para el año fiscal 23 se está gestionando mediante un proceso de planificación presupuestaria en colaboración.

Aprobado - En votación nominal, el Comité Escolar de Boston aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$400,174,120.

INFORMES

Red de Recursos Educativos para Personas sin Hogar - Brian Marques, director senior de Opportunity Youth, presentó un informe sobre la Red de Recursos Educativos para Personas sin Hogar (HERN) del distrito. HERN utiliza un modelo basado en la escuela, "Hub and Spoke" para apoyar a los estudiantes y las familias que experimentan la falta de vivienda. A través de este modelo, BPS ha mejorado el acceso, ampliado los servicios y eliminado las barreras para los estudiantes que se enfrentan a la inseguridad de la vivienda. BPS atendió a aproximadamente 4,000 estudiantes sin hogar en el año escolar 2020-21.

Prioridades de HERN

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

12 de enero de 2022

- Desarrollar la capacidad a nivel escolar para aumentar el acceso a los recursos, servicios y apoyos para los estudiantes y las familias que experimentan la falta de hogar.
- Desarrollar sistemas y estrategias para una mayor comunicación y colaboración, internamente, entre las áreas funcionales del distrito y las escuelas, y externamente, entre los socios de la comunidad, las partes interesadas y los líderes.
- Aumentar significativamente el conocimiento de los servicios disponibles relacionados con las personas sin hogar y los derechos de elegibilidad entre los estudiantes y sus familias, los líderes escolares, el personal de apoyo y los grupos clave.
- Eliminar las desigualdades alineando los servicios a nivel escolar que son ágiles y responden a las necesidades de todos los estudiantes.
- Cerrar las brechas de oportunidades adoptando un enfoque basado en los activos que mejore los resultados educativos y vitales de todos los estudiantes.
- Abordar el trabajo desde la comprensión de cómo la crisis de la vivienda y el aumento de los costes de la misma afectan a las familias más allá de las que experimentan la pobreza extrema.

Utilizando el modelo Hub and Spoke, HERN:

- Se coordina con la red de 175 enlaces escolares para personas sin hogar.
- Proporciona un conjunto de herramientas HERN para las escuelas
 - Los fondos para los sin techo se asignan a los presupuestos escolares
- Garantiza la estabilidad y el acceso a la educación
 - Inscripción inmediata
 - Transporte
- Programas y recursos especializados
- Gestión de casos, consultas y derivaciones
- Navegar por casos complejos
- Suministro de productos de primera necesidad
- Coordinación con los socios comunitarios y los organismos municipales y estatales.

Recursos y apoyo

- Servicios y recursos de la ciudad
- Acceso a los alimentos
- Acceso a la tecnología
- Ropa y artículos de higiene.
- Recursos de apoyo a la vivienda:
 - Vales de vivienda
 - Programas de ayuda de emergencia
- Recursos para las familias inmigrantes
- Medicina y Sanidad
- HelpSteps
- Acceso prioritario a los programas de BPS

La Sra. Robinson aplaudió la profundidad y el crecimiento del apoyo del distrito a las familias que se encuentran sin hogar.

El Sr. Tran habló de su experiencia como indigente intermitente mientras crecía. Pide aclaraciones sobre los menores no acompañados. El Sr. Marques explicó que el término no está relacionado con el estatus migratorio o la ciudadanía, sino que se refiere a un joven sin padre o tutor

12 de enero de 2022

El Dr. Alkins preguntó cómo BPS está ayudando a los estudiantes sin hogar a permanecer en la ciudad. El Sr. Marques dijo que BPS se compromete a ayudar a las familias a encontrar una vivienda estable dentro de Boston, y que los estudiantes que se colocan fuera de Boston pueden permanecer inscritos en BPS durante el año escolar.

La Sra. Lopera preguntó qué estrategias adicionales se están aplicando para garantizar que se identifiquen todos los estudiantes y las familias que no tienen hogar. El Sr. Marques explicó el papel del enlace de las personas sin hogar en la escuela para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo, protegiendo al mismo tiempo la confidencialidad. La Sra. Lopera habló de haber crecido como niña indocumentada y de haber experimentado un desamparo intermitente y expresó su apoyo y gratitud a los enlaces. Animó al distrito a comunicar más ampliamente a las familias los numerosos recursos disponibles.

La Sra. Polanco Garcia habló de su experiencia personal con la falta de vivienda y sugirió que BPS considere asociarse con la Autoridad de Vivienda de Boston para dar prioridad a la vivienda para las familias de BPS.

La Sra. Mercer pidió que se aclarara el número previsto de estudiantes a los que se presta servicio. El Sr. Marques habló sobre los esfuerzos del distrito para aumentar la identificación y el apoyo a los estudiantes. La Sra. Mercer preguntó cómo HERN ayudará a disminuir la porción de estudiantes sin hogar que son estudiantes de inglés y de color. El Sr. Marques habló sobre el servicio de estabilización de la vivienda, añadiendo que HERN no hace un seguimiento de los estudiantes indocumentados.

El Sr. O'Neill agradeció al Sr. Marques su atención y compasión. Elogió a la Superintendente por su liderazgo en este tema. La Superintendente agradeció a su equipo el trabajo realizado. El Sr. O'Neill aplaudió el uso del término navegador, señalando que el término es utilizado por Escuelas Públicas de Nashville.

La Sra. Robinson preguntó cuántos estudiantes sin hogar hay en el distrito. El Sr. Marques estimó en aproximadamente 4,000, o entre el 7 y el 8% de la población estudiantil total de BPS. El Sr. Robinson preguntó cómo BPS puede hacer que la comunidad en general sea consciente de los tipos de servicios que están disponibles para los estudiantes sin hogar. El Sr. Marque habló de encontrar un equilibrio entre adoptar un enfoque discreto y un "enfoque sin puertas equivocadas", en el que las familias puedan acceder a los servicios a través de diversas vías.

Actualización de los Servicios de Seguridad - La Jefa Interina de Apoyo al Estudiante Neva Coakley Grice y el Superintendente Adjunto de Operaciones Sam DePina presentaron una actualización de la Oficina de Servicios de Seguridad, anteriormente conocida como la Policía Escolar de Boston. El papel principal de los especialistas en seguridad de Escuelas Públicas de Boston (BPS) es servir como un recurso visible, uniformado y familiar para cultivar un ambiente de aprendizaje seguro en las escuelas. La Oficina de Servicios de Seguridad ha transformado el trabajo de los 40 especialistas en seguridad del distrito desde la aprobación de la Ley de Reforma de Massachusetts S. 2963 en diciembre de 2020. El Jefe del Servicio de Seguridad y su personal llevaron a cabo un amplio proceso de participación comunitaria para solicitar las aportaciones e ideas de una amplia gama de interesados. Esta reimaginación se centra en los valores fundamentales del distrito: proporcionar un entorno de aprendizaje seguro en todas las escuelas y aulas, trabajando mano a mano con el personal

Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom

12 de enero de 2022

escolar para fomentar las relaciones positivas con los jóvenes, resolver los conflictos mediante la justicia restaurativa y proteger a todos los estudiantes.

El equipo de Servicios de Seguridad se asocia con los administradores escolares, los equipos de seguridad designados y todo el personal de la escuela para proporcionar un entorno seguro y acogedor para la comunidad escolar. Los especialistas en seguridad sirven de enlace proactivo entre los estudiantes y el resto del personal de apoyo de la escuela, actúan como modelos de conducta y ejercen los procedimientos de seguridad y protección apropiados según sea necesario.

Los especialistas en seguridad sirven de enlace para la Oficina de Servicios de Seguridad con la administración escolar y el BPD, y/o otras agencias de la ley (según sea necesario) con entrenamiento especializado para resolver posibles preocupaciones y transmitir información de seguridad pertinente, en o alrededor de la escuela y para efectuar la acción apropiada cuando sea necesario. Los especialistas en seguridad ya no llevan uniformes de tipo policial; en su lugar, llevan un uniforme rediseñado y más accesible, consistente en pantalones cargo y un polo de la firma, que ha recibido comentarios muy positivos por parte de los estudiantes y el personal. Del mismo modo, los vehículos han cambiado de marca para centrarse en la seguridad más que en la vigilancia.

Los Servicios de Seguridad se proponen derribar las barreras de forma intencionada y diligente, construyendo relaciones y facilitando la comunicación entre los estudiantes, el personal y las partes interesadas de la comunidad, incluidas las organizaciones asociadas, el Departamento de Policía de Boston (BPD) y la Oficina de Participación Comunitaria. Mediante el servicio, las iniciativas y los nuevos profesionales. Los Servicios de Seguridad trabajan para mitigar, deconstruir y revertir cualquier desconexión estructural y cultural dentro del departamento y ayudar a cerrar las brechas de oportunidades.

De acuerdo con la Política de Intercambio de Datos del distrito aprobada por el Comité Escolar en 2020, sólo el Jefe y el Subjefe de los Servicios de Seguridad pueden compartir informes de incidentes u otra información con BPD, excepto en el caso de una emergencia de salud o seguridad.

Sam DePina revisó las actualizaciones propuestas para el Código de Conducta. En los últimos 10 años, BPS, junto con las partes interesadas internas y externas, incluidos los Servicios de Seguridad, han desarrollado un Código más progresivo que se centra en educar a los estudiantes para que tomen mejores decisiones y en utilizar la disciplina como último recurso o sólo en casos atroces. BPS eliminó la política de tolerancia cero dentro del Código de Conducta. Esta propuesta de Código 2022 continúa esa práctica mediante la adopción del acuerdo de los Servicios Legales de Greater Boston (GBLS) que elimina las suspensiones para los grados K-2, reduce drásticamente las violaciones para la suspensión en los grados 3-5, y trabaja para asegurar que la suspensión se utiliza como último recurso siempre que sea posible mediante el aumento del uso de las prácticas restaurativas.

El Código actualizado se centra en el trabajo de los adultos que debe realizarse para apoyar a los estudiantes; el papel del personal para abordar y prevenir la desproporcionalidad de las suspensiones; la responsabilidad de los adultos de utilizar el apoyo de promoción y prevención para los estudiantes en un nivel 1; el fortalecimiento de las asociaciones entre la escuela y el hogar; el marco revisado de MTSS para garantizar un enfoque equilibrado y equitativo de la conducta; la formación, el tiempo de planificación con el personal y la aplicación del modelo; y la provisión de oportunidades para la retroalimentación colectiva, la resolución de problemas y el intercambio de mejores prácticas. El Superintendente solicita al Comité la aprobación del Código de Conducta

**Reunión a distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

12 de enero de 2022

actualizado en su reunión del 26 de enero.

El Sr. Tran hizo preguntas aclaratorias sobre las investigaciones, los informes y las prácticas de justicia reparadora. La Sra. Grice explicó cómo se documentan los incidentes y la mayoría se resuelven dentro del Código de Conducta sin la participación del Departamento de Policía de Boston. El Sr. Tran animó a los Servicios de Seguridad a impartir a los especialistas en seguridad formación sobre la diversidad y a ampliar el uso de los servicios de traducción e interpretación.

El Dr. Alkins preguntó si los Servicios de Seguridad disponen de un conjunto de herramientas para orientar a las escuelas. También preguntó si los especialistas en seguridad reciben formación sobre competencia cultural. La Sra. Grice dijo que los Servicios de Seguridad tienen la intención de crear plataformas sistémicas para apoyar a los estudiantes negros y marrones. Dijo que los especialistas en seguridad reflejan la demografía de los estudiantes y reciben una amplia formación.

La Sra. Robinson preguntó cómo interactúan los especialistas en seguridad con los estudiantes desde el rediseño del departamento. La Sra. Grice dijo que, aunque algunos funcionarios dejaron el departamento durante el rediseño, se han contratado varios especialistas nuevos para llevar a cabo la nueva misión de la oficina. La Sra. Robinson se pregunta cómo pueden los niños aprender lo que se espera de ellos antes de que se les exija responsabilidad por ello. El Superintendente que la Oficina de Aprendizaje Social Emocional y Bienestar (SELWell) y la Oficina de Equidad proporcionan apoyo a las escuelas relacionadas con las expectativas para los estudiantes. Sugirió que el Dr. Echelson ofrezca al Comité una presentación sobre el bienestar social y emocional en un futuro próximo. La Superintendente dijo que pedirá a BSAC que actualice su aplicación de derechos de los estudiantes después de que el Comité apruebe el Código revisado.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno.

NUEVOS ASUNTOS

Ninguno.

LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

Aproximadamente a las 11:12 p.m., el Comité votó por unanimidad, por votación nominal, para levantar la sesión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan
Secretario Ejecutivo