



**ACTA OFICIAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON
ENTREVISTA AL FINALISTA PARA SUPERINTENDENTE: DR. TOMMY WELCH**

24 de Junio de 2022

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión en persona que fue transmitida en vivo vía Zoom y en Boston City TV el 24 de junio de 2022 a las 5:30 p.m. en la Sala del Comité Escolar del Edificio Municipal Bruce C. Bolling, 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité de Escuelas de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité de Escuelas presentes: Presidente Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco García; y Quoc Tran.

Miembros del Comité de Escuelas ausentes: Brandon Cardet-Hernandez; y la representante de los estudiantes Xyra Mercer.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Ninguno.

LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de lealtad. Anunció que los servicios de interpretación simultánea en vivo estaban disponibles en los nueve idiomas principales de BPS a través de Zoom.

La Sra. Robinson explicó que el Comité de Búsqueda de Superintendente fue encargado por el Comité Escolar para realizar una búsqueda exhaustiva de candidatos para próximo líder de Escuelas Públicas de Boston. A partir de marzo, empezaron a organizar una serie de sesiones públicas de escucha y reuniones con las partes interesadas de la comunidad. Las opiniones expresadas por los estudiantes, las familias, los educadores y otros socios de la comunidad se incorporaron a la descripción del trabajo del Superintendente y sirvieron de base para las preguntas de la entrevista de los miembros del Comité de Búsqueda. A partir de 34 candidatos, el Comité de Búsqueda redujo el grupo a 8 candidatos a lo largo de mayo y junio, y realizó

Entrevista a candidatos finalistas a Superintendente del Comité escolar de Boston: Dr. Tommy Welch

Edificio Municipal Bruce C. Bolling

24 de junio de 2022

varias rondas de entrevistas con los candidatos. El 17 de junio, el Comité de Búsqueda llevó a cabo sus deliberaciones finales y votó para seleccionar un grupo de finalistas para la consideración del Comité Escolar. Desde entonces, dos candidatos se han retirado del proceso antes del inicio de las entrevistas públicas. Los dos candidatos finales son: Mary Skipper, Superintendente de Escuelas Públicas de Somerville, y el Dr. Tommy Welch, Superintendente de la Región 1 de Escuelas Públicas de Boston.

RESUMEN DE LA ENTREVISTA

El Dr. Welch hizo una declaración inicial en la que compartió su experiencia como educador bilingüe, Superintendente de la Región 1 y actual padre de BPS. Habló de su experiencia en cerrar las brechas de oportunidades y de rendimiento, y de su profunda conexión y compromiso con Boston. Hizo hincapié en la importancia de generar confianza y se describió a sí mismo como un hacedor y un ejecutor.

El Dr. Alkins preguntó al Dr. Welch qué estrategias específicas ha utilizado para mejorar los resultados de los estudiantes negros, qué resultados y medidas ha utilizado y cómo ha abordado el racismo sistémico. El Dr. Welch habló de la asociación con la comunidad para crear escuelas acogedoras que sirvan a todos los estudiantes.

Observando que el idioma que más se habla en nuestro BPS además del inglés es el español, la Sra. Lopera formuló su pregunta tanto en español como en inglés. Preguntó al Dr. Welch cómo ha creado asociaciones positivas con los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad que hablan un idioma distinto del inglés. El Sr. Welch respondió primero en español y luego en inglés. Contó su experiencia trabajando con los padres del centro sur de Los Ángeles para crear una escuela para estudiantes de inglés (ELL).

La Sra. Lopera preguntó al Dr. Welch si se compromete a garantizar el acceso a la lengua materna de los estudiantes multilingües y de los estudiantes multilingües con discapacidad. El Dr. Welch dijo que aprovecharía el programa de diversidad de maestros y el programa de cadete de maestros en BPS para reclutar y contratar a maestros racial y lingüísticamente diversos.

La Sra. Polanco Garcia preguntó al Dr. Welch sobre su filosofía y su compromiso de facilitar el acceso al idioma nativo y la alfabetización en el mismo. El Sr. Welch respondió primero en español y luego en inglés. Destacó la importancia de mantener el dominio de la lengua materna y afirmó su compromiso con la formación y el apoyo a los maestros bilingües.

El Sr. Tran preguntó al Dr. Welch por su definición personal de equidad. El Dr. Welch dijo que la equidad significa dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito. El tema de su investigación doctoral fue la planificación de la sucesión en los distritos urbanos desde el punto de vista de la equidad. Habló de la equidad en términos de resultados, oportunidades, compromiso y sistemas.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre del Sr. Cardet-Hernandez en la que pedía al Dr. Welch que aportara pruebas sobre su trabajo en la reforma de la educación especial y la justicia de la discapacidad. El Dr. Welch habló de su exitosa experiencia en Los Ángeles apoyando a

Entrevista a candidatos finalistas a Superintendente del Comité escolar de Boston: Dr. Tommy Welch
Edificio Municipal Bruce C. Bolling
24 de junio de 2022
estudiantes con discapacidades.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre de la Sra. Mercer en la que pedía al Dr. Welch su opinión sobre los estudiantes que desempeñan un papel clave en su educación y le preguntó con qué frecuencia le gustaría reunirse con los líderes estudiantiles. El Dr. Welch habló de la importancia de la agencia de los estudiantes. Se comprometió a ponerse a disposición de los estudiantes como superintendente.

El Sr. O'Neill recordó que hace unos años visitó con el Dr. Welch escuelas innovadoras de Los Ángeles como parte del trabajo de rediseño de Escuelas Secundarias de BPS. El Sr. O'Neill preguntó al Dr. Welch sobre su enfoque de la gestión fiscal, la inversión de los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) y la generación de financiación privada. El Dr. Welch habló de su enfoque gradual para acelerar los fondos de ESSER durante cinco años. Habló de la importancia de invertir la financiación privada de forma selectiva y con impacto.

La Sra. Robinson preguntó al Dr. Welch su enfoque para posicionar la Oficina de Brechas de Oportunidad para un máximo impacto en la profundización de la conciencia antirracista y el cierre de las brechas de oportunidad y rendimiento para las poblaciones estudiantiles más marginadas - incluyendo los estudiantes de color, los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades, y los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, así como ejemplos de éxito demostrado. El Sr. Welch habló sobre la expansión de la Oficina de Brechas de Oportunidad del distrito en los últimos años. Citó la herramienta de planificación de la equidad racial y las rondas de equidad como ejemplos del trabajo de equidad racial y antirracista del distrito. Dijo que ha gestionado con éxito el dinero de las subvenciones para apoyar la participación de los estudiantes de ELL y de educación especial en Academias de aceleración.

El Dr. Alkins preguntó al Dr. Welch cómo reconstruiría la confianza con la comunidad de BPS. El Dr. Welch dijo que incluiría todas las voces, entablaría conversaciones desafiantes y ayudaría a las familias a entender las razones por las que los líderes del distrito están haciendo propuestas. Hizo hincapié en la importancia de la comunicación y la aplicación.

La Sra. Lopera preguntó al Dr. Welch qué estrategias desplegaría a la hora de pensar en la distribución de los recursos, teniendo en cuenta la tendencia en torno a la disminución de las inscripciones, el miedo a la interrupción y el uso de los aterrizajes suaves. El Dr. Welch habló de la importancia de ser proactivo. La Sra. Lopera preguntó al Dr. Welch sobre su experiencia separando a los estudiantes fuera de pista. El Dr. Welch habló de su experiencia en el apoyo a la educación alternativa en BPS, afirmando que examinó los datos para proporcionar a los estudiantes un apoyo específico.

La Sra. Polanco Garcia preguntó al Dr. Welch sobre su enfoque de la contratación, la autorización y la retención de los maestros y el personal competente para enseñar en al menos dos idiomas, así como los éxitos y los retos. El Sr. Welch respondió primero en español y luego en inglés. Habló de su experiencia en la contratación de personal diverso y bilingüe en East Boston.

El Sr. Tran preguntó al Dr. Welch cuáles serían sus tres principales prioridades para sus primeros tres meses como superintendente. El Dr. Welch dijo que daría prioridad a la

Entrevista a candidatos finalistas a Superintendente del Comité escolar de Boston: Dr. Tommy Welch

Edificio Municipal Bruce C. Bolling

24 de junio de 2022

preparación para una apertura sin problemas del nuevo año escolar, a la realización de inversiones en ESSER y a la creación de un equipo de liderazgo fuerte.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre del Sr. Cardet-Hernandez en la que pedía al Dr. Welch su estrategia para fortalecer la cultura escolar, construir y reconstruir la confianza con las familias y actuar con mayor rapidez para hacer frente al acoso escolar. El Dr. Welch dijo que BPS necesita comunicar más ampliamente los recursos que están disponibles para las familias. Hizo hincapié en la importancia de informar con prontitud y aplicar las políticas.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre de la Sra. Mercer en la que se preguntaba al Dr. Welch cómo apoyaría el liderazgo de los estudiantes, específicamente, el Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC), y qué medidas tomaría después de que los estudiantes hayan protestado o estén protestando. El Dr. Welch habló sobre la importancia de garantizar la seguridad de los estudiantes que protestan y afirmó su compromiso de elevar las voces de los estudiantes.

El Sr. O'Neill preguntó al Dr. Welch si está de acuerdo en que el distrito es responsable de garantizar el éxito de los estudiantes más allá de la graduación de la escuela secundaria y qué cambiaría. El Dr. Welch dijo que Madison Park Technical Vocational High School está actualmente infrautilizada y tiene un enorme potencial. Dijo que estudiaría la posibilidad de abrir allí un programa de educación para adultos por las tardes. El Sr. O'Neill preguntó al Dr. Welch su opinión sobre las escuelas comunitarias del centro. El Dr. Welch dijo que le gustaría ampliar las escuelas comunitarias del centro, que ofrecen servicios integrales para los estudiantes y las familias. Compartió sus experiencias sobre la transformación de Umana Academy en East Boston en una escuela comunitaria.

La Sra. Robinson preguntó al Dr. Welch cómo diseñar una oficina central cohesionada que ofrezca un apoyo y un servicio de calidad a las escuelas para obtener resultados equitativos para los estudiantes. El Dr. Welch dijo que crearía un tablero de datos para seguir las principales áreas de trabajo y compartir las mejores prácticas.

La Sra. Robinson invita al Dr. Welch a formular una pregunta al Comité. El Dr. Welch preguntó a los miembros del Comité cómo prevén responsabilizar al próximo superintendente. El Sr. O'Neill explicó que la evaluación anual del rendimiento del superintendente por parte del Comité es diferente para el primer año y para los demás años. Dijo que el Comité probablemente examinará detenidamente el plan de 100 días del próximo superintendente, así como los progresos realizados en la creación de equipos, la creación de confianza y transparencia, la apertura de escuelas y la colaboración con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de MA. La Sra. Robinson habló de la importancia de la comunicación regular entre el superintendente y el Comité. El Dr. Welch dijo que, como superintendente, proporcionaría regularmente métricas transparentes relacionadas con los estudiantes. Dijo que quiere ser responsable públicamente de los resultados de los estudiantes. La Sra. Robinson dijo que DESE probablemente exigirá la presentación de informes periódicos y el Comité examinará regularmente sus objetivos y valores.

El Dr. Welch hizo una declaración final, citando su experiencia como maestro certificado, estudiante de español, gerente de sistemas y actual padre de BPS. Si es seleccionado como superintendente, dijo que está listo para "empezar a trabajar"

Entrevista a candidatos finalistas a Superintendente del Comité escolar de Boston: Dr. Tommy Welch
Edificio Municipal Bruce C. Bolling
24 de junio de 2022

LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

La Sra. Robinson invitó a los espectadores a obtener más información sobre los candidatos y a ver las grabaciones de todas las mesas redondas en bostonpublicschools.org/supt-search. Se anima a los interesados a enviar sus comentarios al Comité por correo electrónico a través de superintendentsearch@bostonpublicschools.org. El Comité votará la selección de un candidato final en una reunión a distancia el 29 de junio a las 5 p.m.

Aprobado - Aproximadamente a las 7:40 p.m. el Comité aprobó por unanimidad una moción para levantar la reunión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan
Secretaria Ejecutiva