



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN REMOTA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

21 de junio de 2022

El Comité Escolar de Boston realizó una reunión remota el 21 de junio de 2022 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson; vicepresidente Michael O’Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia y Quoc Tran.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Representante estudiantil Xyra Mercer.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día

Memorando de los copresidentes del Comité de Búsqueda de Superintendente a la presidenta del Comité Escolar en referencia a: Finalistas para el puesto de superintendente, 21 de junio de 2022

Memorando de la presidenta del Comité Escolar para el Comité Escolar en referencia a: Recomendación de superintendente interino, 21 de junio de 2022

Presentación sobre la diversidad en el proceso de búsqueda de superintendente

Donaciones en especie con un valor total estimado de \$664,463

Subvenciones para aprobación por un total de \$47,320,114

Presentación en PowerPoint de Cartas de acuerdo de United Steelworkers Local 8751

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

Presentación de PowerPoint sobre la Renovación de escuelas con estatus de innovación (Innovation School)

Presentación de la Implementación de actualización de las políticas de admisión a las escuelas con examen de ingreso (exam schools)

Declaración de actualización del impacto de equidad de implementación de política de admisión de escuelas con examen de ingreso

Presentación sobre la Renovación del contrato de concesión de Horace Mann dentro del distrito

Memorando de resumen de Boston Green Academy (BGA)

Memorando de entendimiento (MOU) de BGA y BPS

Enmiendas sobre BGA en la Carta de Certificación de BTU

Declaración de impacto sobre la equidad de BGA

Plan de rendición de cuentas de BGA para 2021

Memorando de resumen sobre Boston Day & Evening Academy (BDEA)

Declaración de impacto sobre la equidad de BDEA

Solicitud de renovación del contrato de concesión de BDEA

Solicitud de renovación BDEA 2022, Anexos| Spanish/español|

Solicitud de renovación de BDEA 2022, Anexo A| Spanish/español|

Memorando de resumen sobre Edward M. Kennedy (EMK) Academy for Health Careers

Declaración de impacto sobre la equidad de EMK

Solicitud de renovación del contrato de concesión de EMK

Memorando de resumen sobre UP Academy Dorchester (UAD)

Declaración de impacto sobre la equidad de UAD

Solicitud de renovación del contrato de concesión de UAD

INICIO DE LA REUNIÓN

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. La Sra. Mercer estuvo ausente. El Sr. O'Neill se unió a la reunión poco después de pasar lista. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo transmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Ella anunció que los servicios de interpretación simultánea estaban disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones, en su idioma nativo, sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de dicha reunión.

La presidenta Robinson anunció que el Comité aplazaría la aprobación de las actas de la reunión del Comité Escolar del 8 de junio de 2022 hasta la próxima reunión.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

**Como fue preparado para su presentación.*

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Tengo algunas novedades que quiero compartir antes de sumergirnos en las ponencias de esta noche. La Sra. presidenta Robinson tendrá actualizaciones adicionales para compartir con ustedes esta noche, con respecto a la búsqueda de superintendente y al Dr. Drew Echelson en su función de Superintendente interino.

BPS es un lugar lleno de estudiantes talentosos, educadores increíbles y miembros de la comunidad comprometidos que están decididos a ver que cada niño(a) logre el éxito. He llegado a conocer al Dr. Echelson como un líder altamente capaz y centrado en el estudiantado, que aporta una ética de trabajo incomparable, generando confianza, como superintendente adjunto de Asuntos Académicos. Sé que aportará el mismo compromiso y energía a su función como superintendente interino. Hemos establecido una base sólida durante los últimos tres años, y estoy encantada de saber que el distrito contará con la mano firme del Dr. Echelson para guiarlo hasta el primer día del próximo superintendente. Esto ayudará a establecer una transición fluida. También quiero felicitar a Mary Skipper y a Tommy Welch por haber sido nombrados finalistas, y les deseo mucho éxito en sus entrevistas y compromiso con la comunidad. Fue mi parte favorita del proceso de la entrevista, cuando vine por primera vez a Boston. Nuestra comunidad está ansiosa por participar y vincularse con su superintendente, y estoy segura de que disfrutarán volver a conectarse dentro de esta nueva oportunidad.

Me emociona compartir que esta semana lanzaremos una actualización del plan trienal de Regresar, Recuperar, Repensar (*Return, Recover, Reimagine*) para una mayor equidad y recuperación. La pandemia de COVID-19 puso de manifiesto, y exacerbó, las desigualdades de larga data dentro de nuestras comunidades, al tiempo que nos planteó nuevos desafíos. Una de las herramientas que tenemos para abordar estas desigualdades es el financiamiento de ESSER por parte gobierno federal. Esta infusión de fondos adicionales, por única vez, fue diseñada para

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

brindar un alivio inmediato en la recuperación de la pandemia. BPS recibió \$431 millones en fondos totales de ESSER I, II y III: una inversión importante en nuestro trabajo para acelerar el aprendizaje y la recuperación, apoyar el bienestar social y emocional de los/las estudiantes y del personal, y abordar desafíos históricos en nuestros edificios escolares. Consulten nuevamente el informe en [bostonpublicschools.org](https://www.bostonpublicschools.org).

A continuación, quiero dar un gran saludo y felicitar a Delmace Mayo, de Boston Green Academy, del equipo de atletismo de Brighton High. ¡Delmace ganó recientemente la carrera de Para 800 con un tiempo de 2:03! Este tiempo convierte a Delmace en el mejor atleta de Para 800 de todo el estado de Massachusetts. Este es un logro increíble para un estudiante de noveno grado, ¡y en BPS estamos todos muy orgullosos de él! Delmace también competirá pronto como atleta a nivel nacional. ¡Así se hace, Delmace!

También quiero agradecer a algunas de nuestras escuelas por el increíble trabajo que vienen haciendo. Recientemente, los funcionarios estatales de Ambiente reconocieron a los/las estudiantes de 27 escuelas de toda la Mancomunidad por acciones ambientales destacadas como miembros del “Green Team”, que es un programa estatal de educación ambiental patrocinado por la Oficina Ejecutiva de Energía y Asuntos Ambientales y el Departamento de Protección Ambiental de Massachusetts. Me enorgullece compartir que Chittick School fue una de las tres escuelas premiadas por reciclaje y compostaje. Este año, los/las estudiantes de Chittick aprendieron cómo reciclar de manera correcta y sistemática, cómo preparar y plantar huertas en lechos elevados y cómo hacer compost usando recipientes para interiores con lombrices y composteras para exteriores. ¡Estoy orgullosa de Chittick School y de nuestro estudiantado por este logro y su trabajo para crear un entorno más verde para todos nosotros! Además, la semana pasada, la fundación Human Rights Campaign otorgó a Mozart Elementary School y a Haley Pilot School su codiciado Sello de Excelencia de Escuelas Acogedoras. El Sello de Excelencia se otorga a escuelas seleccionadas en todo el país, que cumplen con los puntos de referencia de HRC y demuestran una comunidad escolar solidaria, en la que los/las estudiantes y las familias LGBTQ se sienten incluidos(as), respetados(as) y valorados(as). Felicitaciones nuevamente a estas dos comunidades escolares. Su trabajo para crear y mantener comunidades escolares inclusivas y acogedoras no pasa desapercibido, y me emociona que hayan recibido este reconocimiento de la rama educativa de la organización de derechos civiles más grande de Estados Unidos. ¡Continúen con el excelente trabajo!

Como todos saben, en abril tomamos la decisión de cerrar Mission Hill K8 School, y comenzamos el proceso de identificar nuevas comunidades escolares para todos los/las estudiantes, las familias y el personal para el próximo año escolar. Quería compartir una actualización rápida con ustedes: todos los/las estudiantes recibieron sus asignaciones a una de sus mejores opciones, y casi el 80 % recibió su primera opción. Recientemente, hemos recibido excelentes comentarios de las familias sobre el proceso de inscripción especial. Sabemos que este ha sido un momento difícil para todos en Mission Hill K8, e hicimos todo lo que estaba a nuestro alcance para que la transición fuera lo más fluida posible. Estoy muy orgullosa de nuestro equipo de Servicios de Bienvenida de BPS, dirigido por Denise Snyder, jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, por todo su arduo trabajo en este proceso. Este equipo no solo se aseguró de que las familias recibieran la información necesaria sobre la inscripción, sino que también respondió preguntas las 24 horas del día y realizó muchas sesiones informativas para garantizar que cada familia se sintiera escuchada, cómoda y, finalmente, obtuviera lo que

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

necesitaba. Hemos escuchado de algunas familias que estaban muy agradecidas con el equipo por su esfuerzo para satisfacer sus necesidades. En general, muchas familias percibieron una sensación colectiva de unión y alivio, a pesar de las desafortunadas circunstancias. Estoy encantada de saber que tantas de nuestras familias han tenido una experiencia positiva, y espero escuchar más a medida que se unan a sus nuevas comunidades escolares, el próximo año.

Quería compartir rápidamente una actualización sobre el trabajo de BPS para cerrar la brecha digital entre nuestro estudiantado y nuestras familias. Cuando comenzó la pandemia, dimos inicio a un proyecto, con aproximadamente una docena de distritos de todo el país, para medir el acceso a Internet de nuestro estudiantado en el hogar. Este fue un proyecto muy técnico, que usó cantidades masivas de datos de los registros de Zoom y Chromebook para medir la velocidad de conexión de nuestros(as) estudiantes cuando estaban en sus hogares. El resumen de estos datos se usó para proporcionar recomendaciones sobre la velocidad de Internet a la FCC, e informar sobre qué estudiantes cumplen con nuestras propias recomendaciones. Acabamos de completar la recopilación de los hallazgos del año 2, y estoy muy emocionada de compartirlos con todos ustedes esta noche. ¡Estos hallazgos muestran la cantidad de progreso que hemos logrado para zanjear la brecha digital durante la pandemia! En mi presentación del Informe del superintendente, pueden ver el gráfico que muestra una comparación del año escolar 2020-2021 con el año escolar 2021-2022. La barra azul representa el porcentaje de estudiantes que superan la velocidad recomendada de 25 megabits por segundo (mbps), el verde ilustra los/las estudiantes que alcanzan la velocidad recomendada, el amarillo indica quienes se acercan y el rojo muestra la cantidad de estudiantes que no cumplen con las recomendaciones. ¡Es sorprendente ver que hemos crecido a más del 99 % de nuestros estudiantes que alcanzan o superan las velocidades recomendadas para el acceso a Internet en el hogar! Gracias a Mark Racine y a nuestra Oficina de Instrucción y Tecnología de la Información por liderar este increíble trabajo. Todavía queda mucho trabajo para continuar analizando estos datos, incluida una revisión del desglose racial y socioeconómico, pero todos deberíamos estar muy entusiasmados con el crecimiento que hemos visto en un solo año, ¡y durante una pandemia!

Hoy, me emocionó unirme a la alcaldesa Michelle Wu, los líderes de BPS, el Departamento de Instalaciones Públicas de la Ciudad y la Autoridad de Construcción Escolar de Massachusetts (MSBA) en el sitio innovador para la nueva William E. Carter School. Carter School presta servicio a estudiantes de 12 a 22 años con discapacidades y necesidades de aprendizaje complejas. El nuevo edificio escolar, que se construirá en el sitio existente en South End, aumentará la cantidad de aulas, establecerá un programa para la primera infancia y una trayectoria desde prekindergarten hasta 12.º grado, y agregará un nuevo jardín sensorial y espacios interiores especialmente diseñados para promover el desarrollo de la población estudiantil de la Carter School. Se prevé que el proyecto tenga un costo de \$92 millones, y que incluya más de \$26 millones en reembolso a la Ciudad de Boston de parte de MSBA. A partir de este verano, Instalaciones Públicas, en asociación con BPS y MSBA, comenzará la demolición del edificio actual de William E. Carter School, y luego avanzará con la construcción de un nuevo edificio escolar de 80,000 pies cuadrados en el mismo sitio. Se prevé que el nuevo edificio abra sus puertas a tiempo para el año escolar 2024-2025. El hogar temporal de los/las estudiantes de Carter estará en una parte de Lila Frederick School.

¡El verano está a la vuelta de la esquina! A medida que todos comienzan a emocionarse por las vacaciones de verano, los días de playa y mucho tiempo de calidad con amigos y familiares,

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

quiero recordarles a todos que no es demasiado tarde para inscribirse en algunos de los muchos programas de verano, pasantías y oportunidades laborales disponibles en nuestro sitio web en bostonpublicschools.org/summer. Además, quería recordarles que visiten nuestro sitio web para conocer las tareas de lectura de verano y sugerencias para sus estudiantes. Pueden encontrar una lista de tareas y sugerencias por nivel de grado en bostonpublicschools.org/summerreading.

Con esto concluye mi informe de la Superintendencia.

La Sra. Lopera preguntó cuántos estudiantes de BPS están inscritos(as) para oportunidades de aprendizaje de verano. El superintendente adjunto de Asuntos Académicos, Drew Echelson, dijo que poco menos de 15,000 estudiantes están inscritos para algún tipo de programa de verano. El distrito tiene capacidad para prestar servicios a 18,000.

El superintendente adjunto de Operaciones, Sam DePina, dijo que BPS ha ampliado su horario de atención y servicios de transporte en algunos sitios. Los/Las estudiantes de 7.º a 12.º grado recibirán pases de autobús gratis para el verano.

El Sr. O'Neill solicitó claridad sobre las oportunidades de aprendizaje de verano para estudiantes con discapacidades. El Dr. Echelson dijo que entre 4,000 y 4,500 estudiantes de educación especial recibirán servicios este verano, a través del año escolar extendido (ESY), además de servicios compensatorios. El Sr. O'Neill agradeció a la superintendente Cassellius por apoyar el proyecto de renovación de Carter School, y elogió al director de Carter, Mark O'Connor, por incluir a todos(as) los/las estudiantes en la ceremonia inaugural ese mismo día.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó una actualización sobre las negociaciones en curso del distrito con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA (DESE). La superintendente dijo que BPS está cerca de finalizar un acuerdo, y se comprometió a proporcionar una actualización en la reunión del Comité Escolar del 29 de junio. El Sr. Cardet-Hernandez habló sobre la importancia de la transparencia y la responsabilidad de los datos. La superintendente alentó al Comité a asegurar que se ponga en marcha la Oficina de Gestión de Riesgos después de su partida a fines de junio.

El Dr. Alkins pidió claridad sobre el proceso de negociación con el DESE. La superintendente dijo que la ciudad y el estado están llevando adelante la negociación, y agregó que ella y la presidenta Robinson están incluidas en esas conversaciones.

La Sra. Robinson preguntó sobre la seguridad escolar. La superintendente dijo que BPS ha reprogramado la ceremonia de graduación de Charlestown High School después de que la ceremonia anterior fuera interrumpida por actos de violencia en el vecindario. Hablando sobre los simulacros recientes de tiradores activos, el Sr. DePina dijo que BPS no estaba al tanto de la actividad reciente, pero está trabajando para mejorar la comunicación con el Departamento de Policía de Boston.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre el uso de un contratista externo para respaldar la gestión de datos. La superintendente dijo que está explorando el uso de un proveedor externo para crear un tablero de datos.

21 de junio de 2022

Aprobado - Al pasar lista, los integrantes del Comité Escolar aprobaron el Informe del superintendente.

INFORME

Actualización de búsqueda de superintendente - La copresidenta del Comité de búsqueda de superintendente, la Dra. Pam Eddinger, resumió el cronograma para la participación y el proceso de búsqueda, describió el proceso de entrevistas que ha seguido el Comité de búsqueda de superintendente e identificó a los finalistas recomendados que el Comité de Búsqueda propone para una entrevista pública por parte del Comité Escolar de Boston.

El proceso de búsqueda de superintendente comenzó en marzo, cuando el Comité de Búsqueda, de nueve miembros, lanzó una serie de sesiones de audiencias públicas y reuniones de partes interesadas de la comunidad. Los comentarios de la comunidad expresados por estudiantes, familias, educadores y otros socios de la Ciudad se incorporaron en la descripción del puesto laboral de superintendente, y se usaron para desarrollar las preguntas de la entrevista de los miembros del Comité de Búsqueda. A partir de un grupo de 34 candidatos, el Comité de Búsqueda realizó entrevistas privadas durante mayo y junio.

Anticipándose a la determinación de la lista de finalistas, el Comité Escolar de Boston ya ha anunciado el cronograma de entrevistas públicas. Los finalistas restantes participarán en un proceso de entrevista pública, el jueves 23 y el viernes 24 de junio.

El cronograma para cada día será el siguiente:

- 10:30 a.m. a 12:00 p. m.: Socios comunitarios
- 1:30 a 3:00 p. m.: Educadores y líderes escolares
- 3:30 a 5:00 p. m.: Estudiantes y familias
- 5:30 a 7:30 p. m.: Entrevista pública con el Comité Escolar de Boston

Las entrevistas del panel se realizarán de forma remota, a través de Zoom, con interpretación en vivo en nueve idiomas, incluido ASL, y se invita a los miembros del público a participar. Las entrevistas también se transmitirán en vivo por Boston City TV. Las preguntas del panel serán las mismas durante los tres días, se proporcionarán a los candidatos por adelantado y se extraerán tanto de los panelistas como de las respuestas públicas anteriores a la encuesta de búsqueda de superintendente. Las preguntas también se pueden elegir en vivo, desde la función de preguntas y respuestas en cada seminario web por Zoom.

El 17 de junio, el Comité de Búsqueda llevó a cabo sus deliberaciones finales y votó para seleccionar un grupo de finalistas para consideración del Comité Escolar de Boston. Desde entonces, dos candidatos se han retirado del proceso antes del inicio de las entrevistas públicas.

Enumerados alfabéticamente, por apellido, los dos finalistas restantes son:

- Mary Skipper, superintendente, Escuelas Públicas de Somerville
- Tommy Welch, superintendente de la Región 1, Escuelas Públicas de Boston

21 de junio de 2022

Con la identificación de estas recomendaciones de finalistas, la labor del Comité de Búsqueda de Superintendente está completa, y los componentes restantes del proceso recaen en el Comité Escolar.

La presidenta Robinson extendió su reconocimiento al Comité de Búsqueda de Superintendente por su trabajo reflexivo, que arrojó cuatro candidatos finales que eran diversos, tanto negros como latinos, representando antecedentes raciales y étnicos que eran coherentes con la demografía del distrito. Expresó su decepción porque dos de los cuatro candidatos retiraron su candidatura por motivos personales. También manifestó su confianza en que el Comité de Búsqueda ha enviado a dos candidatos calificados, que merecen pasar por este proceso, y alentó a la comunidad de BPS a participar en las sesiones públicas con una mente abierta.

Dijo que es consciente de la necesidad de estabilidad del Distrito en medio del trabajo urgente de transformar y convertir nuestro sistema escolar en la base de comunidades saludables y prósperas: las conversaciones en curso con el DESE para abordar la revisión del distrito, de mayo de 2022, las negociaciones con Boston Teachers Union (BTU) y la preparación para el aprendizaje de verano y el año escolar 2022-2023. Asimismo, la Sra. Robinson recomendó que el Comité designe al superintendente adjunto de Asuntos Académicos Drew Echelson como superintendente interino a partir del 30 de junio de 2022. El Dr. Echelson se ha desempeñado como superintendente adjunto en BPS desde 2020, y se ha desempeñado como superintendente de escuelas en Waltham, MA. En su puesto actual, el Dr. Echelson se desempeña como sirector académico y supervisa, entre otros, la Oficina de Educación Especial y la Oficina de Estudiantes Multilingües, dos áreas críticas que requieren una reforma sostenida y reflexiva para satisfacer las necesidades del estudiantado de BPS. En los últimos meses, el Dr. Echelson ha desempeñado una función integral en las negociaciones en curso con el DESE, así como con BTU. El Dr. Echelson no era candidato para el puesto de superintendente y está bien posicionado para ayudar al próximo líder del Distrito en su transición al puesto. El nombramiento del Dr. Echelson cubriría el período de tiempo entre la partida prevista de la Dra. Cassellius y la fecha de inicio del nuevo Superintendente. La Sra. Robinson solicitó que el Comité tome medidas sobre la recomendación del superintendente interino en la próxima reunión del 29 de junio.

El Sr. Tran preguntó si los miembros del Comité podrían recibir la lista de preguntas utilizadas por el Comité de Búsqueda de Superintendente en las entrevistas con los candidatos a superintendente realizadas en la sesión ejecutiva. La Dra. Eddinger respondió que las preguntas están disponibles a través de la secretaria ejecutiva Liz Sullivan, y agregó que la mayoría de las preguntas formuladas fueron uniformes durante todo el proceso.

El Dr. Alkins solicitó que el Comité reciba notas sobre las respuestas de los candidatos a las preguntas del Comité de Búsqueda. Sugirió que los miembros del Comité Escolar reciban una capacitación sobre prejuicios implícitos, similar a la capacitación recibida por el Comité de Búsqueda. La Sra. Robinson dijo que la Sra. Sullivan compartirá oportunidades de capacitación para los miembros. La Dra. Eddinger instó a los miembros a pedir al Sr. O'Neill y a la Sra. Lopera, quienes formaron parte del Comité de Búsqueda, la validación de las respuestas de cada candidato. La Sra. Lopera dijo que es valioso ser repetitivo con los temas importantes.

21 de junio de 2022

El Sr. Cardet-Hernandez expresó su frustración con el proceso de búsqueda de superintendente, citando preocupaciones planteadas anteriormente sobre el momento de la designación de un líder interino, la claridad en torno al cronograma y la velocidad de la búsqueda. Dijo que no podrá conocer a los candidatos finales debido a conflictos de programación. Expresó su preocupación por la diversidad racial, étnica y lingüística del grupo. La Sra. Robinson habló sobre la complejidad del proceso y la incertidumbre cuando se les pide a los candidatos que se presenten ante el público. Dijo que los dos candidatos restantes cumplen con gran parte de los criterios establecidos por el Comité Escolar, en colaboración con la comunidad. Se ofreció a leer las preguntas del Sr. Cardet-Hernandez en las entrevistas públicas, que se grabarán y publicarán en línea. Animó a los miembros a llamar a los candidatos y hacer su propia investigación y verificación.

El Dr. Alkins se hizo eco de las preocupaciones del Sr. Cardet-Hernandez sobre la programación acelerada y la falta de diversidad en el grupo final.

El Sr. Tran compartió su decepción por la falta de diversidad, pero alentó al Comité a honrar el proceso y mantener la mente abierta.

El Dr. Alkins enfatizó la importancia de que los miembros del Comité tengan toda la información necesaria para tomar esta decisión crítica. La Sra. Robinson dijo que los miembros del Comité recibirán paquetes de información sobre los candidatos y animó a los miembros a llamarlos directamente.

El Dr. Echelson dijo que se siente honrado de haber sido nominado para servir como superintendente interino, y se comprometió a ayudar a BPS a cumplir su promesa de brindar a todo el estudiantado una educación equitativa y excelente.

Los miembros del Comité se turnaron para agradecer a la Dra. Cassellius por su liderazgo durante los últimos tres años. La superintendente agradeció al Comité por su apoyo.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

Las siguientes personas testificaron a favor de la aprobación por parte del Comité de la renovación de los contratos de concesión de UP Academy Dorchester:

- Albania Orozco, residente de Roxbury y madre de un(a) estudiante de UP Academy Dorchester
- Caltor Mclean, residente de Dorchester y padre de un(a) estudiante de UP Academy Dorchester
- LaShae Ridley, residente de Roxbury y exalumna de UP Academy Dorchester

Las siguientes personas testificaron con preocupación por la fusión propuesta entre las escuelas primarias Clap y Russell:

- Christopher Fung, residente de Dorchester y padre de un(a) estudiante de Russell Elementary School

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

- Laoura Tabagoua, residente de Dorchester y madre de un(a) estudiante de Russell Elementary School
- Dana Alas, residente de Dorchester y madre de un(a) estudiante de Russell Elementary School
- Silvia DaRe, residente de Dorchester y madre de un(a) estudiante de Russell Elementary School
- Dasan Harrington, residente de Dorchester y padre de un(a) estudiante de Russell Elementary School
- Maria Flores, residente de Dorchester y madre de un(a) estudiante de Russell Elementary School

Robert Jenkins, residente de Mattapan y miembro de Friends of Madison Park, testificó sobre la seguridad escolar y la participación familiar

Sharon Hinton, residente y defensora de Hyde Park, testificó sobre la amenaza de reestructuración estatal y el proceso de búsqueda de superintendente.

Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de Boston Education Justice Alliance (BEJA), testificó sobre el proceso de búsqueda de superintendente.

Krista Magnuson, residente de Jamaica Plain y miembro de Bostonians for an Elected School Committee, testificó a favor de un Comité Escolar electo.

Jonell Johnson, residente de Randolph y enfermera escolar de Boston Community Leadership Academy-McCormack School, testificó a favor de la resolución del contrato con Boston Teachers Union.

Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de BEJA, testificó sobre la búsqueda de superintendente y la amenaza de reestructuración estatal.

PUNTOS DE ACCIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité Escolar de Boston aprobó las donaciones en especie con un valor total estimado de \$664,463. La Sra. Lopera se abstuvo. Todos los demás miembros votaron a favor.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité Escolar de Boston aprobó las subvenciones para su aprobación por un total de \$47,320,114. El Dr. Alkins, el Sr. Cardet-Hernandez; la Sra. Lopera; y la Sra. Polanco Garcia se abstuvieron. Todos los demás miembros votaron a favor. La Sra. Sullivan anunció que el parlamentario del Comité, Robert Ritche, había confirmado que en virtud de las Reglas de Orden (Rules of Order) de Robert, la moción fue aprobada. El Dr. Alkins y el Sr. Cardet-Hernandez explicaron que no tuvieron la oportunidad de revisar adecuadamente las subvenciones. La Sra. Lopera dijo que todavía se está poniendo al día con los asuntos del Comité Escolar después de su reciente ausencia por motivos de salud. El Dr. Alkins solicitó que las futuras solicitudes de renovación de subvenciones vayan acompañadas de un informe de resultados de cada subvención.

21 de junio de 2022

El Sr. Cardet-Hernandez hizo una serie de preguntas aclaratorias sobre las Cartas de Acuerdo entre la Ciudad, el Comité Escolar y el United SteelWorkers Local 8751. El Director de Relaciones Laborales, Jeremiah Hasson, y el letrado de Relaciones Laborales de la Ciudad de Boston, Lou Mandarinini, explicaron las cartas de acuerdo:

Carta de Acuerdo A:

- Contempla el escenario en el que BPS retiene a diferentes proveedores de transporte, pero los documentos de adquisición especifican que el sindicato actual continuaría siendo empleado por los nuevos proveedores.
- El sindicato se compromete a no hacer huelgas, paros laborales o ralentizaciones

Carta de Acuerdo B:

- Contempla un escenario en el que el Comité Municipal o Escolar proporciona servicios de autobús escolar con sus propios empleados, en lugar de a través de un proveedor, y obligaría a COB/BPS en virtud del CBA a emplear al sindicato actual para realizar los servicios.
- El sindicato se compromete a no hacer huelgas, paros laborales o ralentizaciones

El superintendente adjunto de Operaciones, Sam Depina, le confirmó al Sr. Cardet-Hernandez que las cartas son únicas y agregó que sentaría un precedente si el Comité no las aprobara. El director de Transporte Delavern Stanislaus y el Sr. Hasson explicaron que las cartas respaldan el acuerdo de negociación colectiva entre Transdev y el sindicato de conductores de autobuses, que incluye reformas significativas. El Sr. Mandarinini comparó las cartas con una cláusula de sucesión, que es más común en el sector privado. Las cartas tienen vigencia entre 2021 y 2025.

El Sr. O'Neill dijo que si bien no es un muy partidario de las cartas de acuerdo, reconoce que estas cartas son parte de las negociaciones colectivas.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó las Cartas de Acuerdo A y B entre el Comité Escolar de Boston, el Alcalde de la Ciudad de Boston y United Steelworkers Local 8751. La Sra. Lopera se abstuvo. Todos los demás miembros votaron a favor.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad una solicitud de asignación suplementaria para el año fiscal 2023 al Concejo Municipal de Boston, por un monto de \$1,510,820 para apoyar el convenio de negociación colectiva entre Transdev y United Steelworkers Local 8751.

La Sra. Lopera se abstuvo. Todos los demás miembros votaron a favor.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un plan de innovación de cinco años para Jeremiah E. Burke High School.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un plan de innovación de cinco años para Eliot K-8 High School.

21 de junio de 2022

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un plan de innovación de cinco años para Holmes Elementary School.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un plan de innovación de cinco años para Academia Muñiz.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un plan de innovación de cinco años para Winthrop Elementary School.

INFORMES

Actualización de la implementación de la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso: el superintendente adjunto de Asuntos académicos, Drew Echelson, presentó una breve revisión de la política de admisión a escuelas con examen de ingreso (*exam schools*), un análisis de la implementación para el año escolar 2022-2023, una evaluación inicial del impacto de la política y una actualización de la implementación de la política para el año escolar 2023-2024.

La Política de admisión a las escuelas con examen de ingreso, aprobada por el Comité Escolar de Boston el 14 de julio de 2021, tiene como objetivo crear un proceso de admisión para las tres escuelas con examen de ingreso de Boston, que apoya la inscripción de estudiantes de tal manera que se mantenga el rigor, y que los tres cuerpos estudiantiles puedan reflejar más fidedignamente la diversidad racial, socioeconómica y geográfica de todo el estudiantado de Boston.

La nueva política fue desarrollada por el Grupo de trabajo de admisiones de escuelas con examen de ingreso del Comité, y se nutrió con los comentarios del público, incluso durante las sesiones de audiencia realizadas por el Grupo de trabajo y el Comité Escolar. Para las admisiones del año escolar 2022-2023, los/las estudiantes debían tener un promedio de B o superior durante los dos primeros períodos de 6.º y 8.º grado en Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales. Dados los datos de admisiones durante los últimos dos años y los datos de logros actuales, la política cumple su objetivo de apoyar la inscripción de estudiantes de tal manera que se mantenga el rigor y los tres cuerpos estudiantiles reflejen mejor la diversidad racial, socioeconómica y geográfica de todos(as) los/las estudiantes de Boston.

De los 2,267 estudiantes elegibles que ingresan a 7.º y 9.º grado, 1,424 recibieron invitaciones. En general, la nueva política de admisión a escuelas con examen de ingreso del Distrito aumentó la diversidad socioeconómica, geográfica y racial de los/las estudiantes que recibieron invitaciones a asistir a las escuelas con examen de ingreso del distrito para el año escolar 2022-2023.

En comparación con las invitaciones de 7.º grado enviadas para el año escolar 2020-2021, los grupos de estudiantes históricamente subrepresentados recibieron un mayor porcentaje de invitaciones:

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

- estudiantes que experimentan inseguridad de vivienda, al cuidado del Departamento de Niños y Familias o aquellos que viven en viviendas propiedad de la Autoridad de Vivienda de Boston (más de 6 puntos porcentuales);
- Estudiantes económicamente desfavorecidos(as) (más de 10 puntos porcentuales);
- Aprendices de inglés (más de 5 puntos porcentuales);
- Estudiantes con discapacidad (más de 3 puntos porcentuales).
- Aproximadamente el 76 % de las invitaciones fueron para estudiantes de color, un aumento de 16 puntos porcentuales respecto de las invitaciones para el año escolar 2020-2021.

Los/Las estudiantes que asistieron a una escuela con un 40 % o más de estudiantes económicamente desfavorecidos(as) durante los últimos cinco años recibieron 10 puntos adicionales en su puntaje compuesto.

- 83 escuelas de BPS y 15 escuelas ajenas a BPS calificaron para los 10 puntos adicionales.
- El 63 % de los solicitantes de 7.º grado recibió 10 puntos adicionales.
- En 7.º grado, todas las escuelas de BPS que no calificaron para los 10 puntos adicionales tenían estudiantes invitados a las escuelas con examen de ingreso para el año escolar 2022-2023. De los/las estudiantes que solicitaron el examen de admisión a la escuela en estas escuelas, entre el 38 % y el 80 %

recibieron

invitaciones.

Los/Las estudiantes sin hogar, bajo el cuidado del Departamento de Niños y Familias o que residen en viviendas de BHA recibieron 15 puntos adicionales en su puntaje compuesto.

- El 6 % de los solicitantes para 7.º grado recibieron 15 puntos adicionales.

A partir de agosto de 2022, BPS creará una lista de espera para las escuelas con examen de ingreso, con un límite de 100 estudiantes por escuela. La lista de espera vencerá el 30 de noviembre de 2022. BPS publicará un informe anual, en junio, donde incluirá los resultados de los/las estudiantes y la evaluación del programa desglosados, incluidos los resultados desglosados de las encuestas sobre el clima escolar y otros datos de resultados de los/las estudiantes que sean relevantes para la implementación de la política. BPS se asociará con un investigador externo que nos ayude a comprender mejor la experiencia de los/las estudiantes y los resultados en las escuelas con examen de ingreso. El propósito es informar al distrito sobre cómo las escuelas con examen de ingreso pueden apoyar mejor a los/las estudiantes que son admitidos en el marco de esta nueva política. Las áreas de estudio incluirán la experiencia del estudiantado y la implementación de la política.

El Dr. Echelson dijo que los líderes escolares de las tres escuelas con examen de ingreso han expresado algunas preocupaciones sobre la habilidad y el conocimiento de los/las estudiantes en el área de matemáticas, que el distrito está trabajando para abordar. El superintendente manifestó que actualmente hay una demanda pendiente contra el distrito sobre la nueva política de admisiones. La directora sénior de la Oficina de Datos y Rendición de Cuentas, Monica Hogan, dijo que los datos de la encuesta de clima y del MCAS estarán disponibles en el otoño, lo que brindará información adicional sobre el impacto de la nueva política. La superintendente

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

expresó su preocupación por el impacto del uso de pruebas estandarizadas en la implementación de la política, así como la política de calificación equitativa. Advirtió al Comité que no esté ansioso por rescindir la política de puntos de bonificación que brinda una ayuda a los/las estudiantes marginados(as).

Los miembros del Comité hicieron preguntas aclaratorias sobre el informe, todas las cuales fueron respondidas por los presentadores.

Renovaciones del contrato de concesión de Horace Mann Charter School dentro del Distrito -

La superintendente presentó solicitudes de renovación y/o modificación del contrato de concesión para las siguientes escuelas Horace Mann Charter School dentro del distrito: Boston Green Academy (Matt Holzer, líder escolar); Boston Day & Evening Academy (Alison Hramiec, líder escolar); Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (Caren Walker Gregory, líder escolar); UP Academy Dorchester (Ariella Silverstein-Tapp, líder escolar; Veronica Conforme, directora ejecutiva, UP Education Network).

Las escuelas con categoría de Horace Mann Charter School son escuelas semiautónomas innovadoras, con aprobación tanto del Comité Escolar de Boston como del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE), y con financiamiento de Escuelas Públicas de Boston. También se les llama escuelas semiautónomas dentro del distrito. De conformidad con G.L. 71, § 89(dd), “el contrato de concesión de las escuelas semiautónomas Horace Mann Charter Schools no será renovado por la junta sin el voto mayoritario del Comité Escolar y la unidad de negociación colectiva local en el distrito donde se encuentra dicha escuela”.

Boston Day & Evening Academy, Edward M. Kennedy Academy for Health Careers y UP Academy Dorchester solicitan renovaciones de contratos de concesión, mientras que Boston Green Academy solicita las siguientes modificaciones en su contrato de concesión: 1) Memorando de Entendimiento (MOU-A, 2021-2026); y 2) Plan de rendición de cuentas (2021-2026) - Requerido por el DESE para cada nuevo plazo de contrato de concesión para identificar medidas de rendición de cuentas específicas de cada escuela más allá del MCAS.

El Dr. Alkins pidió a los líderes escolares que identificaran un desafío específico que enfrenta su escuela. Los líderes escolares hablaron sobre la recuperación de la pandemia, el aprendizaje socioemocional y la creación de relaciones entre maestros y estudiantes.

Está previsto que el Comité vote sobre las renovaciones de contratos de concesión y enmiendas el 13 de julio de 2022.

COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE INFORMES

Dimitra Minasidis, residente de West Roxbury y estudiante de Boston Latin School, testificó sobre la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso.

NUEVOS ASUNTOS

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

21 de junio de 2022

El Dr. Alkins solicitó que la superintendente proporcionase una actualización en la próxima reunión con respecto a la fusión propuesta entre las escuelas primarias Russell y Clap. La superintendente dijo que la propuesta se encuentra en las primeras etapas, y prometió que el distrito interactuará con las dos comunidades escolares durante los próximos meses antes de presentar una recomendación final ante el Comité Escolar.

FIN DE LA REUNIÓN

Aprobado - Aproximadamente a las 10:33 p. m., el Comité aprobó por unanimidad una moción, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva