



**ACTA OFICIAL DE LA ENTREVISTA CON LA FINALISTA A SUPERINTENDENTE
DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON: MARY SKIPPER**

23 de junio de 2022

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión en persona que se retransmitió en vivo por Zoom y Boston City TV el 23 de junio de 2022 a las 5:30 p. m. en la Cámara del Comité Escolar en Bruce C. Bolling Municipal Building, 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson, vicepresidente Michael D. O'Neill, Stephen Alkins, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia, y Quoc Tran.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Brandon Cardet-Hernandez; y la representante estudiantil Xyra Mercer.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Ninguno.

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. Anunció que los servicios de interpretación simultánea en vivo estaban disponibles en los nueve idiomas principales de BPS.

La Sra. Robinson explicó que el Comité Escolar encargó al Comité de Búsqueda de Superintendente que realizara una búsqueda exhaustiva de el/la próximo(a) líder de Escuelas Públicas de Boston. A partir de marzo, comenzaron organizando una serie de sesiones de escucha pública y reuniones de partes interesadas de la comunidad. Los comentarios expresados por los/las estudiantes, las familias, los educadores y otros socios de la comunidad se incorporaron a la descripción del trabajo de superintendente y comunicaron las preguntas de la entrevista de los miembros del Comité de Búsqueda. Comenzando con 34 candidatos(as), el Comité de Búsqueda redujo el grupo a ocho candidatos(as) durante mayo y junio y realizó

*Entrevista con la finalista a superintendente del Comité Escolar de Boston: Mary Skipper
Bruce C. Bolling Municipal Building
23 de junio de 2022*

varias rondas de entrevistas con los/las candidatos(as). El 17 de junio, el Comité de Búsqueda llevó a cabo sus deliberaciones finales y votó para seleccionar un grupo de finalistas para la consideración del Comité Escolar. Desde entonces, dos candidatos se han retirado del proceso antes del inicio de las entrevistas públicas. Los dos candidatos finales son: Mary Skipper, superintendente de Escuelas Públicas de Somerville, y el Dr. Tommy Welch, superintendente escolar de la Región 1 de Escuelas Públicas de Boston. El Dr. Welch será entrevistado mañana.

RESUMEN DE LA ENTREVISTA

La Sra. Skipper pronunció una declaración de apertura, relatando el importante papel que desempeñó la educación en sus primeros años de crecimiento como hija de una madre soltera. Trabajó como maestra de BPS, directora fundadora de TechBoston Academy y superintendente de la Red de Escuelas Secundarias de BPS antes de desempeñarse como superintendente de Escuelas Públicas de Somerville desde 2015 hasta la actualidad. Enfatizó su compromiso con la creación de coaliciones y equipos, centrándose en los/las estudiantes y construyendo una visión para BPS.

El Dr. Alkins le preguntó a la Sra. Skipper qué estrategias específicas ha utilizado para mejorar los resultados de los/las estudiantes negros(as), qué resultados y medidas utilizó y cómo ha abordado el racismo sistémico. La Sra. Skipper habló sobre la importancia de las prácticas de reclutamiento con diversidad y el uso de datos para crear una programación específica. Recordó su experiencia en Somerville para reducir la identificación excesiva de niños(as) negros(as) y morenos(as) en entornos educativos de clases de refuerzo.

Al señalar que el idioma que más se habla en BPS aparte del inglés es el español, la Sra. Lopera hizo su pregunta tanto en español como en inglés. Le preguntó a la Sra. Skipper cómo había creado asociaciones positivas con estudiantes, familias y miembros de la comunidad que hablan un idioma que no sea inglés. La Sra. Skipper habló sobre su experiencia en Somerville contratando personal bilingüe para atender a las familias que hablan un idioma distinto al inglés, creando un sistema de registro único y aumentando el apoyo para los/las aprendices de inglés (ELL).

La Sra. Lopera le preguntó a la Sra. Skipper si está comprometida a garantizar el acceso al idioma nativo para los/las estudiantes multilingües y los/las estudiantes multilingües con discapacidades, ya que es la política oficial de BPS. La Sra. Skipper reafirmó su compromiso con la enseñanza del idioma nativo y describió su experiencia en Somerville ampliando el acceso bilingüe y creando una academia para ingresantes.

La Sra. Polanco Garcia le preguntó a la Sra. Skipper sobre su filosofía y compromiso para brindar acceso a la alfabetización y educación en el idioma nativo. La Sra. Skipper dijo que aunque no tiene experiencia directa en esta área, apoyaría la voluntad de la comunidad.

El Sr. Tran le preguntó a la Sra. Skipper su definición de equidad. La Sra. Skipper definió la equidad como dar a los/las estudiantes lo que necesitan a través de financiación, políticas y práctica. Describió su experiencia en Somerville eliminando barreras para estudiantes

*Entrevista con la finalista a superintendente del Comité Escolar de Boston: Mary Skipper
Bruce C. Bolling Municipal Building
23 de junio de 2022*

marginados/as. Dijo que es importante tener una comprensión uniforme de la equidad para fundamentar las decisiones.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre del Sr. Cardet-Hernandez en la que se le pedía a la Sra. Skipper que proporcione pruebas sobre su trabajo en la reforma de la educación especial y la justicia para las personas con discapacidad. La Sra. Skipper habló sobre su experiencia en Somerville apoyando a estudiantes con autismo y ELL con discapacidades y la asociación con la comunidad.

La Sra. Robinson leyó una pregunta en nombre de la representante estudiantil Xyra Mercer en la que se le pedía a la Sra. Skipper su opinión sobre los/las estudiantes que desempeñan un papel clave en su educación y se le consultaba con qué frecuencia le gustaría reunirse con los/las líderes estudiantiles. La Sra. Skipper dijo que le gustaría reunirse con los/las estudiantes a menudo y habló sobre la importancia de escuchar lo que los/las estudiantes realmente piensan.

El Sr. O'Neill le pidió a la Sra. Skipper que describiera su enfoque de la gestión fiscal, la inversión de fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) y la generación de financiación privada. La Sra. Skipper dijo que un presupuesto es una declaración de valor. Como superintendente de Somerville, invirtió fondos de ESSER en apoyo socioemocional, área académica, intervención, servicios compensatorios de educación especial y nueva programación para aprendices de inglés. La Sra. Skipper habló sobre su experiencia impulsando alianzas donde hay brechas para satisfacer las necesidades de los/las estudiantes.

La Sra. Robinson le preguntó a la Sra. Skipper cómo se posicionaría y trabajaría con la Oficina de Brechas de Oportunidades para lograr el máximo impacto en la profundización de la conciencia antirracista y el cierre de las brechas de oportunidades y logros para las poblaciones estudiantiles más marginadas, incluidos los/las estudiantes de color, los/las aprendices de inglés, los/las estudiantes con discapacidades y los/las estudiantes de entornos socioeconómicos bajos; también se le consultó por ejemplos de éxito demostrado en el cierre de brechas. La Sra. Skipper dijo que cerrar las brechas de oportunidades y logros no puede ser el trabajo de una sola oficina. Dijo que construiría un equipo intersectorial para cerrar brechas.

El Dr. Alkins preguntó a la Sra. Skipper cómo expandiría las asociaciones de BPS para oportunidades de educación STEM con organizaciones sin fines de lucro y entidades corporativas y cómo mejoraría el acceso a las carreras de educación STEM, enfocándose en las escuelas y los grupos demográficos que a menudo son los más marginados. La Sra. Skipper habló sobre su éxito al expandir las oportunidades de educación STEM en Somerville y como líder escolar en TechBoston Academy en BPS. El Dr. Alkins preguntó cómo evaluaría y exigiría responsabilidades dentro de la oficina central. La Sra. Skipper dijo que emplearía un sistema de comunicación más a fondo para levantar la moral y traer la estabilidad necesaria al distrito. Habló sobre la recuperación ante la pandemia y dijo que ella y su equipo comenzarían centrándose en hacer algunas cosas bien en lugar de hacer muchas de forma parcial.

La Sra. Lopera le pidió a la Sra. Skipper que compartiera su experiencia con la educación alternativa y cómo fortalecería la programación actual del distrito. La Sra. Skipper dijo que el distrito debe tener una programación deliberada para los/las estudiantes de secundaria que se desvían. Dijo que fortalecería el centro de reincorporación, proporcionaría una programación creativa y consideraría agregar un año 13 para brindar a los/las estudiantes entrenamiento

*Entrevista con la finalista a superintendente del Comité Escolar de Boston: Mary Skipper
Bruce C. Bolling Municipal Building
23 de junio de 2022*

universitario. Habló sobre su experiencia en Somerville brindando un fuerte apoyo a los/las estudiantes, utilizando equipos multifuncionales y examinando datos a nivel de estudiantes.

La Sra. Polanco Garcia le preguntó a la Sra. Skipper sobre su enfoque para el reclutamiento, la concesión de licencias y la retención de profesores y personal competente para enseñar en al menos dos idiomas, y le pidió que citara ejemplos de éxitos y desafíos. La Sra. Skipper habló sobre la importancia de tener maestros y personal multilingües. Recordó su experiencia en Somerville creando un equipo de maestros diversos y brindando a los maestros oportunidades de desarrollo y avance profesional.

El Sr. Tran le pidió a la Sra. Skipper que enumerara los tres proyectos principales que abordaría en sus tres primeros meses como superintendente. La Sra. Skipper dijo que se concentraría en crear un equipo diverso y competente, generar confianza y transparencia con la comunidad y fortalecer sistemas y estructuras. Agregó que estaría dispuesta a organizar una serie de reuniones con la comunidad.

La Sra. Robinson leyó una pregunta del Sr. Cardet-Hernandez en la que se le pedía a la Sra. Skipper que describiera su estrategia para fortalecer la cultura escolar, construir y reconstruir la confianza con las familias y actuar más rápidamente. La Sra. Skipper habló sobre la importancia de volver a preparar al personal, usar prácticas de mediación y ofrecer sólidos programas de tutoría.

La Sra. Robinson leyó una pregunta de la Sra. Mercer preguntándole a la Sra. Skipper cómo apoyaría el liderazgo estudiantil, específicamente el Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC) y qué pasos tomaría después de que los/las estudiantes hayan protestado o estén protestando. La Sra. Skipper dijo que trabajó en estrecha colaboración con BSAC como superintendente de escuela secundaria de BPS y valora la voz y los planteos de los/las estudiantes. Con respecto a las protestas, enfatizó la importancia de garantizar la seguridad de los/las estudiantes. Dijo que alienta a los/las estudiantes a investigar y comprender los problemas, a considerar retirarse y luego entrar para maximizar el aprendizaje en el aula.

El Sr. O'Neill le preguntó a la Sra. Skipper si está de acuerdo en que el distrito es responsable de garantizar el éxito de los/las estudiantes más allá de la graduación de la escuela secundaria y qué cosas cambiaría. La Sra. Skipper dijo que el distrito tiene la responsabilidad de garantizar la perseverancia en la universidad. Habló sobre la importancia de construir alianzas sólidas y ayudar a los/las estudiantes a conducir el proceso de postulación de ingreso a la universidad y para ayuda financiera. El Sr. O'Neill le preguntó a la Sra. Skipper cómo BPS puede hacer que Madison Park Technical Vocational High School sea un gran ejemplo y una opción deseable para los/las estudiantes. La Sra. Skipper recomendó presentar la educación vocacional a los/las estudiantes antes para despertar su interés en la escuela intermedia y mostrarles a los/las estudiantes y las familias las oportunidades que existen. Enfatizó que cada distrito necesita un programa técnico vocacional fuerte que incluya un fuerte componente académico.

El Sr. O'Neill le preguntó a la Sra. Skipper su opinión sobre las escuelas comunitarias centrales. La Sra. Skipper dijo que los/las estudiantes deben tener sus necesidades esenciales cubiertas para poder aprender. Dijo que el distrito debe satisfacer esas necesidades y luego acelerar el aprendizaje para todos los/las estudiantes.

La Sra. Robinson le preguntó a la Sra. Skipper cómo diseñaría una oficina central cohesiva que brinde apoyo y servicio de calidad a las escuelas para obtener resultados estudiantiles equitativos. La Sra. Skipper habló sobre la importancia de construir un equipo fuerte y tener una comunicación efectiva.

La Sra. Lopera le preguntó a la Sra. Skipper qué opinaba sobre la práctica del distrito de proporcionar aterrizajes suaves a las escuelas con tasas de inscripción decrecientes. La Sra. Skipper dijo que todas las partes interesadas de BPS deben tener una comprensión compartida de cuál es el desencadenante de los cierres de escuelas y agregó que el distrito debe apoyar a los/las estudiantes y las familias afectadas por las fusiones y los cierres.

La Sra. Robinson invitó a la Sra. Skipper a hacer preguntas al Comité. La Sra. Skipper le preguntó al Comité qué significaría un éxito para el superintendente elegido en el primer y tercer año. El Dr. Alkins dijo que le gustaría que el/la próximo(a) superintendente pasara su primer año escuchando a la comunidad, centrándose en el logro de los/las estudiantes negros(as) y morenos(as), ELL y estudiantes de educación especial, y participando en una comunicación regular con el Comité, proporcionando puntos de control sólidos para la responsabilidad a lo largo del camino. En el tercer año, el Dr. Alkins dijo que le gustaría ver al/a la superintendente liderando el progreso en el trabajo de las instalaciones del distrito.

El Sr. O'Neil habló sobre los desafíos relacionados con la incertidumbre del liderazgo. Dijo que le gustaría ver al/a la próximo(a) superintendente dedicando el primer año a concentrarse en estabilizar el distrito, a generar confianza y transparencia con las familias, abordando los desafíos detallados en la revisión del DESE y finalizando el contrato con Boston Teachers Union. En el tercer año, le gustaría ver al/a la próximo(a) superintendente liderar el progreso con el personal académico y las instalaciones. Dijo que es importante que el distrito demuestre progreso para que más familias inviertan en el distrito.

La Sra. Skipper hizo una declaración de cierre, agradeciendo al Comité por la oportunidad de ser considerada para el puesto de superintendente de BPS. Recordó haberse reconectado con un exalumno que ahora es miembro del personal durante la visita a la escuela anteriormente ese día, lo que le resultó gratificante.

*Entrevista con la finalista a superintendente del Comité Escolar de Boston: Mary Skipper
Bruce C. Bolling Municipal Building
23 de junio de 2022*

FIN DE LA REUNIÓN

La Sra. Robinson invitó a los espectadores a aprender más sobre los candidatos y ver las grabaciones de todos los paneles de discusión en bostonpublicschools.org/supt-search. Se anima a las personas a enviar comentarios por correo electrónico al Comité a través de superintendentsearch@bostonpublicschools.org. El Comité votará sobre la selección de un candidato final en una reunión remota el 29 de junio a las 5 p. m.

Aprobado - Aproximadamente a las 7:35 p. m., el Comité aprobó por unanimidad la moción para levantar la sesión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva