

MEMORÁNDUM

PARA: Comité Escolar de Boston

DE: Jill Carter, superintendente adjunto de Salud y Bienestar, copresidente del DWC
Jenifer Lo, MD, director médico, BPHC, copresidente DWC

CC: Superintendente Brenda Cassellius
Jefa de personal Mary Dillman
Asesora sénior Megan Costello

FECHA: Miércoles, 4 de agosto de 2021

RE: Reporte anual de la política de bienestar del distrito del año escolar (SY)19-20

El Consejo de Bienestar del Distrito (DWC, por sus siglas en inglés) debe evaluar anualmente el cumplimiento de la política de bienestar del Distrito de BPS, alternando entre evaluaciones anuales cualitativas y cuantitativas. El reporte cuantitativo adjunto contiene lo siguiente:

- Los antecedentes, el propósito y los métodos para el reporte;
- Las métricas a nivel escolar y del distrito para evaluar la implementación de cada una de las ocho áreas de la política de bienestar y los requisitos para los consejos de bienestar escolares y distritales para el año escolar 2019-2020;
- Las métricas de la salud conductual y de la salud estudiantil de la Encuesta del Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS, por sus siglas en inglés) de 2019, la base de datos de SNAPNurse y la Encuesta de Clima Escolar de 2020;
- Una discusión sobre el progreso de la implementación de la política y las barreras de salud clave para el éxito académico (como, por ejemplo, la obesidad, la salud sexual, el asma y la salud conductual y mental); y
- Recomendaciones para mejorar y mantener la implementación de la política de bienestar de BPS.

En un año escolar donde nos enfrentamos a una crisis de salud pública global que ha impactado significativamente a nuestra comunidad local, es vital que nos demos el tiempo de examinar cómo hemos medido nuestro compromiso con las políticas y prácticas de bienestar, cómo nos hemos adaptado a los retos de la pandemia de COVID-19, y cómo ampliaremos lo que ha funcionado para poder ayudar a nuestras escuelas a regresar, recuperarse y reimaginar un mejor camino hacia el futuro. Los departamentos de BPS han tenido a la fecha logros significativos en todas las áreas de la política, y las escuelas han trabajado a través de sus consejos de bienestar para darle vida a la política del distrito en sus edificios escolares. Ha habido inversiones para la mejora de la infraestructura y un aumento del personal para brindar servicios de apoyo; ahora es el momento para que el distrito invierta la instrucción integral del niño. Debemos mejorar la entrega de nuestro distrito de la educación de la salud alineada con los estándares, basada en las habilidades y aumentar la entrega de aprendizaje socioemocional a través de la educación de la salud, la educación física, las artes, e incorporadas en otras áreas académicas. Este informe ilustra cómo la salud de los estudiantes y las escuelas de BPS impulsa el trabajo de varios departamentos y oficinas para coordinar todas las áreas políticas para proporcionar apoyo a las escuelas y apoyo directo a los estudiantes. Debemos asegurarnos de que el distrito continúe abordando las barreras de salud no académicas para el aprendizaje a través de un enfoque basado en la equidad de la Escuela Integral, la Comunidad Integral, el Niño Integral.

De acuerdo con la ley federal y estatal, este informe anual debe ser presentado a la superintendente y al Comité Escolar de BPS, enviado al Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE), y puesto a disposición del público. El informe se envía al DESE en el otoño de 2021 como parte de la Revisión Administrativa de los Servicios de Alimentación y Nutrición. El informe se comparte con el público en el sitio web de BPS y en las reuniones del Consejo de Bienestar del Distrito y los consejos de padres del distrito.