


MEMORANDUM

PARA: Presidente y miembros del
 Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder 
 Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 1 de diciembre de 2021

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 1 de diciembre de 2021. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



Escuelas Públicas de Boston

Dra. Brenda Cassellius, Superintendente

Comité Escolar de Boston

Jeri Robinson, Presidente

Ciudad de Boston

Michelle Wu, Alcalde



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

1 de diciembre de 2021

Monto	Año fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$ 353,423	2022	Modelo integral de salud mental (CBHM)	Nuevo	Andria Amador	Salud y bienestar	78 sitios
\$ 30,000	2022	Subvención "Innovation Pathways Implementation" (implementación de las trayectorias de innovación)	Nuevo	Tracey Kimsey	Preparación para la universidad y la carrera profesional	Excel High School
\$ 15,000	2022	Subvención "Innovation Pathways Implementation" (implementación de las trayectorias de innovación)	Nuevo	Kristen Almquist	Preparación para la universidad y la carrera profesional	Dearborn STEM Academy
\$ 60,739	2022	English for New Bostonians (Inglés para nuevos bostonianos)	Nuevo	Kristen D'Avolio	Educación de Adultos	Madison Park High School
\$1,175,885	2022	American Rescue Plan (Plan de rescate americano) - Homeless Children & Youth II (Niños y jóvenes sin hogar II)	Nuevo	Brian Marques	En riesgo	Todo el distrito
\$525,000	2022	Subvenciones MassGrad	Nuevo	Lydia Emmons	En riesgo	13 sitios
\$180,000	2022	Early College	Nuevo	Kristin Hunt	Preparación para la universidad y la carrera profesional	4 sitios
\$2,340,047	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22502

Nombre de la subvención: Modelo integral de salud mental (CBHM)

Estado: Aumento

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2021 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Privada

Contacto con el otorgante: John Riordan- Boston Children's Hospital
Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215
Teléfono: 617-919-3055
Correo electrónico: John.Riordan@childrens.harvard.edu

Departamento y/o escuela principal de BPS: Servicios de Salud mental

Gestor de fondos de BPS: Andria Amador, Directora del Servicio de Salud Mental

Jefe de departamento/líder de la escuela: Andria Amador, Directora Superior de Servicios de Salud Mental

Importe anual de la subvención: \$353,423

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: Sí, con aprobación

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 34,000

Sitios: 78 escuelas CBHM

Socios externos clave: Boston Children's Hospital y UMASS Boston

Descripción de la subvención

Esta subvención permite continuar con la implantación y ampliación del Modelo Integral de Salud Mental (CBHM) en 78 escuelas de BPS que atienden a más de 34,000 estudiantes. CBHM ofrece una serie de servicios de prevención/promoción, servicios de riesgo y servicios intensivos para satisfacer las necesidades de salud conductual de los estudiantes. Mediante la creación de escuelas seguras y solidarias y el desarrollo de la capacidad del personal escolar, CBHM ayuda a abordar los obstáculos al aprendizaje. Los componentes críticos de CBHM incluyen: MTSS como marco, las asociaciones integradas, la detección universal y las intervenciones basadas en la evidencia.

Categorías de gastos que paga esta subvención

- \$115,335 de la subvención se utilizarán para financiar el puesto de Coordinador de Datos e Investigación de CBHM. Este puesto es responsable de la recopilación y difusión de datos relativos a la aplicación y los resultados de CBHM.
- \$121,654 de esta subvención se utilizarán para financiar el puesto de entrenador de CBHM. El entrenador de CBHM es responsable de desarrollar la capacidad del personal de BHS y de apoyar las habilidades de los equipos escolares.
- \$12,434 de la subvención servirán para pagar los costes indirectos.
- \$99,000 se utilizarán para comprar el plan de estudios Second Step SEL para las escuelas K-8 nuevas en CBHM en el año escolar 20-21, la herramienta de detección universal y los materiales del plan de estudios.
- \$5,000 se utilizarán para la difusión de datos y resultados de CBHM, incluyendo el informe anual, el

escaparate de CBHM y las presentaciones en conferencias.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Para junio de 2022, se recopilará el cribado universal de fortalezas/necesidades sociales, emocionales y de comportamiento para 78 de Escuelas Públicas de Boston.

Indicador: Tasas de finalización de BIMAS

Objetivo n.º 2: Para junio de 2022, los Comités de Implementación e Investigación del CBHM evaluarán la fidelidad de la implementación de los planes de estudio de aprendizaje social y emocional, las iniciativas de clima escolar positivo y la instrucción de SEL de nivel 1 (universal) en 78 escuelas de BPS. El comité de implementación de CBHM y los comités de investigación son equipos de colaboración formados por personal de BPS, Boston Children's Hospital y UMASS Boston asociado a la implementación e investigación/evaluación relacionada con la implementación de CBHM.

Indicador: Puntuación del Nivel 1 del Inventario de Fidelidad (TFI); Registro de Entrenamiento CBHM

Objetivo n.º 3 Para septiembre de 2022, los Comités de Implementación e Investigación de CBHM proporcionarán actualizaciones periódicas al Grupo de Trabajo Ejecutivo de CBHM sobre la implementación de CBHM y los resultados de las escuelas y los estudiantes. Este comité trabajará en estrecha colaboración con otros comités de CBHM y con los departamentos del distrito para garantizar la coherencia y la comunicación. Además, el Comité de Investigación resumirá las principales tendencias en la aplicación de CBHM y los resultados de los estudiantes, que se incluirán en un informe anual que se distribuirá a un amplio público de interesados locales, incluidos los padres. (Nota: La mayor parte se completará en junio de 2022, con la excepción del Informe Anual que se publicará en septiembre de 2022)

Indicador: Informe anual de CBHM.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito.

Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto)

1.8 Desarrollar la capacidad para abordar los factores sanitarios y sociales que contribuyen a la falta de oportunidades, como el hambre, las enfermedades crónicas, la salud mental, la salud sexual, la falta de vivienda y la identificación de las personas LGBTQ+.

Con la aplicación de MTSS nos aseguramos de que todos los estudiantes tengan acceso a los servicios de salud mental y a las intervenciones basadas en pruebas en sus escuelas.

2.7 Hacer de cada escuela un espacio seguro para todos los estudiantes de BPS, ofreciendo el apoyo y la protección necesarios para aprender, crecer y prosperar.

La base del trabajo de MTSS de CBHM es ayudar a las escuelas a desarrollar y poner en práctica entornos seguros y de apoyo que utilicen prácticas culturalmente receptivas para mejorar el clima escolar.

4.3 Mantener un estándar de eficacia y excelencia organizativa para asegurar que estamos satisfaciendo las necesidades de los estudiantes y definir los servicios académicos y de apoyo fundamentales que cada escuela debe proporcionar. MTSS es un modelo que se esfuerza por proporcionar una serie de apoyos académicos y de salud conductual a todos los estudiantes.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22541

Nombre de la subvención: Código de fondos 417: Subvención de implementación de Innovation Pathways

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: No competitiva

Fechas de inicio y fin: 07/1/2021-6/30/2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: Jenifer Gwatkin
Dirección; Departamento de Educación
Teléfono
Correo electrónico: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Excel High School

Director del programa de BPS: [Tracey Kimsey](#) Directora de Aprendizaje Basado en el Trabajo y Asociaciones

Jefe de departamento/líder de la escuela: Jerleen John, Directora de Excel School

Importe anual de la beca: \$30,000 Excel

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$30,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 50 Excel

Sitios: Excel High School

Socios externos clave: DESE, The PIC, Young People's Project, DigitalReady,

Descripción de la subvención

Describe la subvención en 2-3 frases de alto nivel.

El propósito de la subvención es proporcionar recursos del programa Innovation Pathway para una escuela que está implementando la designación Innovation Pathway (trayectoria de innovación) de DESE en el Año escolar 22. Las trayectorias de innovación son estructuras dentro de una escuela secundaria que están diseñadas para conectar el aprendizaje de los estudiantes con un sector industrial ampliamente definido que tiene demanda en la economía regional y estatal. Las escuelas aprovechan las sólidas asociaciones con los empleadores para ofrecer actividades de concienciación profesional y aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes participarán en una serie de cursos y experiencias relevantes para conseguir credenciales reconocidas por la industria.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Describe las principales partidas que se pagarán con esta subvención.

Excel High School

~ 50% se destinará a estipendios de maestros para el desarrollo de planes de estudio

~25% se utilizará para suministros relacionados con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos

~25% se utilizará para el transporte de los estudiantes y los viajes de desarrollo profesional de los maestros

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.

Objetivos 1:

30-40 estudiantes de primer año de Excel High School se autoseleccionarán en el camino de Ciencias de la Computación-Informática que los expondrá a habilidades y contenidos alineados con la industria. El 100% de los estudiantes accederá a un plan de estudios desarrollado en colaboración con la enseñanza superior y los socios industriales.

Indicadores:

1. Elaboración y aplicación de materiales de captación tanto para los padres como para los estudiantes
2. Alcance y secuencia integrados/interdisciplinarios para cursos técnicos, cursos avanzados y oportunidades de educación profesional
3. Unidades, evaluaciones de rendimiento y la mayoría de los planes de lecciones diarias para las clases y experiencias mencionadas
4. Expectativas comunes del itinerario y programa de estudios para todas las clases
5. Si el tiempo lo permite: Plan anual de visitas a las universidades, seguimiento del trabajo, paneles profesionales de la industria, viajes de estudio

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22542

Nombre de la subvención: Código de fondos 417: Subvención de implementación de Innovation Pathways
Estado: Nuevo
Tipo de subvención: No competitiva
Fechas de inicio y fin: 07/1/2021-6/30/2022
Fuente de financiación: Estado
Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: Jenifer Gwatkin
Dirección; Departamento de Educación
Teléfono
Correo electrónico: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Dearborn STEM Academy
Director del programa de BPS: Kristen Almquist, Directora de Universidad Temprana y Trayectorias de Carrera
Jefe de departamento/líder de la escuela: Darlene Marcano, Directora de la DSA
Monto anual de otorgamiento: \$15,000 - Dearborn

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$15,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 50 Dearborn
Sitios: Dearborn STEM Academy
Socios externos clave: DESE, Brigham and Women's Hospital, The PIC

Descripción de la subvención

Describe la subvención en 2-3 frases de alto nivel .

El propósito de la subvención es proporcionar recursos del programa Innovation Pathway para una escuela que está implementando la designación Innovation Pathway (trayectoria de innovación) de DESE en el Año escolar 22. Las trayectorias de innovación son estructuras dentro de una escuela secundaria que están diseñadas para conectar el aprendizaje de los estudiantes con un sector industrial ampliamente definido que tiene demanda en la economía regional y estatal. Las escuelas aprovechan las sólidas asociaciones con los empleadores para ofrecer actividades de concienciación profesional y aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes participarán en una serie de cursos y experiencias relevantes para conseguir credenciales reconocidas por la industria.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Describe las principales partidas que se pagarán con esta subvención.

Dearborn STEM

~65% se destinará a estipendios de los maestros para el desarrollo de los planes de estudio

~17% se destinará a material didáctico que se utilizará para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en las clases de trayectoria profesional

- El 18% se utilizará para el transporte

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un

resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.

Objetivo n.º 1 El 20-30% de todos los estudiantes de 11.º y 12.º grado de Dearborn STEM Academy se auto-seleccionarán en las Ciencias de la Salud y de la Vida que les expondrán a las habilidades y contenidos alineados con la industria. El 100% de estos estudiantes estarán expuestos a un plan de estudios desarrollado conjuntamente con socios de la educación superior y de la industria.

Indicadores:

- 1) Desarrollo e implementación de materiales de reclutamiento tanto para padres como para estudiantes en marzo de 2021
- 2) Alcance y secuencia integrados/interdisciplinarios para Ciencias de la Salud y de la Vida, Historia y ELA, Roxbury Community College, y Desarrollo de la Carrera por el PIC
- 3) Unidades, evaluaciones de rendimiento y la mayoría de los planes de lecciones diarias para las clases mencionadas
- 4) Ejemplo de plan de estudios para cualquier clase de h de Early College
- 5) Expectativas y programa de estudios comunes para todas las clases de DSA

Si el tiempo lo permite: Plan anual de visitas a las universidades, seguimiento del trabajo, paneles profesionales de la industria, viajes de estudio

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22673

Nombre de la subvención:

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 11/1/21-8/31/22

Fuente de financiación: Privada, English for New Bostonians (inglés para los nuevos bostonianos)

Contacto con el otorgante: Claudia Green
Director Ejecutivo
English for New Bostonians (Inglés para nuevos bostonianos)
105 Chauncy St. 4th floor
Boston, MA 02111
cgreen@englishfornewbostonians.org

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Educación de Adultos

Director del programa de BPS: Kristen D'Avolio Nombre y cargo: Director Senior

Jefe de departamento/líder de la escuela: Kristen D'Avolio Nombre y cargo: Director Senior

Importe anual de la subvención: \$60,739

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$155,000

Opción de remanente: Sí

N.º aproximado de estudiantes (o maestros, personal de oficina central) atendidos: 1 maestro, 1 entrenador, 15 estudiantes

Sitios: Educación para adultos Indicar "en todo el distrito" o nombrar escuelas específicas: Boston Central Adult High School

Socios externos clave: English for New Bostonians (Inglés para nuevos bostonianos)

Descripción de la subvención

La Iniciativa Futuros de los Inmigrantes en la Industria Alimentaria (IFFI) es un modelo culturalmente sensible que integra el inglés, la salud y la seguridad, el trabajo y las habilidades blandas para preparar a los inmigrantes a entrar y avanzar en el sector de la fabricación de alimentos en la región de Boston y Metro North. IFFI atenderá a entre 36 y 40 participantes a lo largo de 18 meses, con un enfoque innovador que combina la enseñanza de idiomas y la alfabetización digital con la formación y el asesoramiento antes y después de la contratación de los trabajadores. Esta subvención cubre la cohorte 1 del primer año.

Categorías de gastos que paga esta subvención

EJEMPLO:

~50% de la subvención se destinará a la enseñanza y el aprendizaje

~25% se utilizará para apoyar la colocación y el mantenimiento del empleo.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.

EJEMPLO:

Objetivo n.º 1 Todos los participantes completarán alérgenos alimentarios y seguridad alimentaria, Buenas Prácticas de Manufactura tras 20 semanas de instrucción.

Indicador: Asistencia, completar el trabajo del curso, capacidad demostrada para realizar las habilidades de la industria.

Objetivo n.º 2: En junio de 2021, 12 participantes serán contratados por una agencia asociada y mantendrán el empleo durante 3 meses.

Indicador: Registros de empleo.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (ver adjunto - ir a la (página 59)

Esta subvención se ajusta a la prioridad número 6 de BPS, activar las asociaciones. Las escuelas de BPS habrán establecido asociaciones con la comunidad, los empleadores y las organizaciones de educación superior que amplían el aprendizaje más allá del aula y crean vías para el éxito universitario y profesional. Esta subvención proporciona a los estudiantes adultos formación para el empleo

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22671

Nombre de la subvención: Año fiscal 2022: Plan de rescate americano - Niños y jóvenes sin hogar II

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Asignación

Fechas de inicio y fin: Fecha de aprobación hasta el 8/31/2022

Fuente de financiación: Estatal/Federal/Privado/Local (Ciudad): Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Sarah Slautterback (Departamento de Educación Primaria y Secundaria)

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3399

Correo electrónico del otorgante: sslautterback@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Oportunidades para la Juventud

Director del programa de BPS: Brian Marques, Director Principal de Opportunity Youth

Jefe de departamento/líder de la escuela: Brian Marques, Director Principal de Opportunity Youth

Importe anual de la subvención: \$1,175,885

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): N/A

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 4.000

Sitios: Todas las escuelas de BPS

Socios externos clave: FamilyAid Boston, Inc. y Boston Housing Authority (BHA)

Descripción de la subvención

En reconocimiento del alto costo de la vida en Boston y de las restricciones de ingresos de los programas de asistencia de alquiler existentes en el estado y la ciudad, la financiación del ARP II se utilizará para continuar complementando la asistencia financiera de emergencia y los servicios de prevención de la falta de vivienda en el año fiscal 23 y 24, así como la tutoría académica asociada para nuestros estudiantes de mayor prioridad desde el año fiscal 22 hasta el año fiscal 24. Esto será fundamental a medida que las familias sigan recuperándose de los efectos de la pandemia de COVID-19 en los próximos años. Los servicios de gestión de casos se contratarán para apoyar a las familias que no tengan ya un proveedor asociado o cuyos costos de emergencia no sean admisibles en los servicios existentes. Los gestores de casos trabajarán con las familias para explorar los costes de ayuda al alquiler y de emergencia existentes como primera prioridad y, a continuación, aprovecharán la financiación contratada a través de esta subvención para proporcionar ayuda para otros costes.

La financiación de American Rescue Plan (ARP) II se utilizará para complementar una serie de otras fuentes de financiación para infundir servicios académicos y de gestión de casos mejorados, al tiempo que se abordan las principales lagunas de los programas de estabilización de la vivienda existentes para evitar que 150 de nuestras familias más vulnerables caigan en la falta de hogar. Como visión orientadora de todos estos esfuerzos, BPS aplica una lente antirracista para garantizar que se incorporen prácticas cultural y lingüísticamente sostenibles para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y las familias.

Categorías de gastos que paga esta subvención

La subvención ARP II se utilizará para contratar servicios críticos de gestión de casos, prevención de la falta de vivienda, búsqueda de vivienda y servicios integrales para evitar que los estudiantes y las familias con viviendas precarias caigan

en la falta de vivienda, a la vez que se ayuda a los que actualmente se encuentran en esta situación a navegar por los sistemas de refugio y estabilidad de la vivienda de Boston. Esta financiación permitirá a BPS reanudar los servicios de prevención de los sin techo, al tiempo que se mantiene la iniciativa durante un periodo de tres años. Además, esta financiación se utilizará para complementar, y no para sustituir, una serie de recursos federales, municipales y estatales. BPS, en colaboración con otras agencias de la ciudad y del estado, está coordinando una serie de fuentes de financiación para maximizar el impacto para los estudiantes y las familias con viviendas precarias.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Proporcionar servicios específicos de prevención de la falta de vivienda y de asistencia de emergencia y gestión de casos que complementen, y no suplan, los programas municipales y estatales existentes.

Indicadores:

- Número de estudiantes y familias remitidos al programa de vales de vivienda
- Número de estudiantes y familias alojadas
- Número de estudiantes y familias remitidos a los servicios de prevención de la falta de vivienda
- Resultados académicos de los estudiantes alojados de forma estable

Objetivo n.º 2 Complementar las series de desarrollo profesional en materia de refugio y acceso a la vivienda con sistemas de derivación en el distrito de fácil acceso y servicios contratados de gestión de casos y estabilización de la vivienda.

Indicadores:

- Número de enlaces escolares para personas sin hogar que participarán en los talleres
- Participación activa y compromiso en los talleres
- Respuestas y calificaciones del formulario de evaluación del taller
- Tasa de asistencia y tasa de absentismo crónico de los estudiantes sin hogar (la estabilidad de la vivienda como medio para la estabilidad educativa)
- Número de remisiones a los socios y programas de estabilidad de la vivienda de BPS

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

La subvención ARP II se ajusta a los siguientes compromisos de la Visión Estratégica:

- *1.8 Desarrollar la capacidad para abordar los factores sanitarios y sociales que contribuyen a la falta de oportunidades, como el hambre, las enfermedades crónicas, la salud mental, la salud sexual, la falta de vivienda y la identidad LGBTQ+.*
 - A través de asociaciones comunitarias, los programas financiados ofrecen servicios y apoyo integrales para hacer frente al hambre, las enfermedades crónicas, la salud mental y la falta de vivienda.
- *4.5 Garantizar que todas las escuelas y departamentos de la oficina central de BPS colaboren con las familias, los socios locales centrados en los jóvenes y las familias y las agencias de servicios para garantizar el conocimiento de las familias y el acceso a los recursos que necesitan para apoyar el crecimiento de los estudiantes dentro y fuera del aula.*
 - Asociarse con agencias centradas en los jóvenes y las familias para garantizar el conocimiento y el acceso de las familias a los recursos que eliminarán las barreras, mejorarán la estabilidad educativa y apoyarán el crecimiento de los estudiantes dentro y fuera del aula.
- *6.5 Involucrar a los socios clave en la toma de decisiones para guiar y desarrollar servicios envolventes coherentes durante todo el año, y experiencias de aprendizaje y programación para los estudiantes.*
 - Esta iniciativa involucra a los socios interinstitucionales en el proceso de toma de decisiones para ayudar a guiar y desarrollar servicios y programas coherentes durante todo el año para los estudiantes con viviendas precarias, una de nuestras poblaciones estudiantiles más vulnerables.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22540

Nombre de la subvención: **Beca de prácticas prometedoras de MassGrad**

Estado: **Nuevo**

Tipo de subvención: **¿No competitiva?**

Fechas de inicio y fin: **Noviembre de 2021 - Agosto de 2022**

Fuente de financiación: **Estado**

Contacto con el otorgante: Dr. Sidney Brown, Director
75 Malcolm X Blvd
Roxbury, MA 02120

Departamento y/o escuelas principales de BPS: **13 Escuelas Secundarias**

Gestor de fondos de BPS: **Yvonne Macrae - ymacrae@bostonpublicschools.org**

Jefe de departamento/líder de la escuela: Yvonne Macrae

Importe anual de la subvención: **\$525,000**

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): **\$525,000**

Opción de remanente: **No**

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: **200**

Sitios: **Madison Park Technical Vocational HS**

Socios externos clave:

Descripción de la subvención

Describe la subvención en 2-3 frases de alto nivel.

La subvención abordará las necesidades sociales, emocionales y/o de salud de los estudiantes seleccionados a través del programa Rites of Passage.

El modelo del programa Rites of Passage de COSEBOC conduce a los niños y jóvenes de color a un estado saludable de la edad adulta centrandolo en sus dones, identidades culturales e históricas, desarrollo del carácter, desarrollo del liderazgo, exploración de la carrera y exposición a experiencias óptimas que inspiran la excelencia y el legado. Proporciona experiencias educativas y vitales que ayudan a guiar a los estudiantes a través de una serie de retos que les permiten sanar, crecer y prosperar ante el estrés y el trauma crónicos. En el modelo COSEBOC, el trauma no se considera una experiencia que deba ignorarse. Por el contrario, es una oportunidad para que los niños y los jóvenes se hagan fuertes y resistentes, para ellos mismos, sus familias y sus comunidades.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Describe las principales partidas que se pagarán con esta subvención.

Estipendios para maestros y personal de apoyo
Servicios contractuales

Viajes para estudiantes y personal Tecnología

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.

Objetivo 1: Las tasas de asistencia media diaria (ADA) aumentarán para los participantes en el programa en un 3% respecto a la tasa del año anterior.

Indicador: Seguimiento mensual de los índices de ADA de los participantes en el programa

Objetivo 2: El 80% de los participantes en el programa recuperarán las asignaturas previas requeridas para la promoción y graduación antes del 30 de junio de 2019.

Indicador: Completar y aprobar los cursos requeridos

Objetivo 3: El 100% de los estudiantes cumplirán con el requisito del MCAS o del portafolio del MCAS para graduarse.

Indicador: Resultados del MCAS o determinación del portafolio de MCAS

Objetivo 4: Habrá una reducción del 50% de las derivaciones disciplinarias de los participantes en el programa.

Indicador: Informes de disciplina de los estudiantes

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22623

Nombre de la subvención: **FC 460 - Beca de apoyo a Early College**

Estado: **Nuevo**

Tipo de subvención: **Competitiva**

Fechas de inicio y fin: **Tras la aprobación (diciembre de 2021) - 6/30/2022**

Fuente de financiación: **Estado**

Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: **Kristin Hunt**
Dirección: **75 Pleasant St. Malden, MA 02148**
Teléfono: **781-661-8257**
Correo electrónico: **Kristin.Hunt@doe.mass.edu**

Departamento y/o escuelas principales de BPS: **4 Escuelas secundarias**

Director del programa de BPS: **Yvonne Macrae**

Jefe de departamento/líder de la escuela: **Yvonne Macrae**

Importe anual de la subvención: **\$180,000.00**

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): **N/A**

Opción de remanente: **No**

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de oficina central) atendidos: **110 estudiantes/8 empleados**

Sitios: **New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway**

Socios externos clave: Varios, entre ellos Wentworth Institute of Technology

Descripción de la subvención

Se trata de una subvención de planificación para apoyar el desarrollo y la puesta en marcha del programa Early College de New Mission en colaboración con Wentworth Institute of Technology, Actualmente, tenemos aproximadamente 150 estudiantes de 9.º grado inscritos en nuestros cursos exploratorios. Esperamos que el 70% continúe en el 10.º grado, que es cuando comienza el programa de doble matrícula, cuando los estudiantes comienzan a obtener créditos de Early College. Esta subvención proporciona fondos para apoyar el desarrollo programático -alineación curricular, apoyos para los estudiantes EL y estudiantes con discapacidades, y estrategias de reclutamiento y compromiso familiar- y para apoyar las necesidades de suministros/materiales de aula de este programa.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~27% de esta subvención se utilizará para el trabajo de alineación curricular y la gestión del programa
~14% de esta subvención se utilizará para el diseño de la programación y los apoyos integrados para EL y SWD
~10% de esta subvención se utilizará para contratación, divulgación en la comunidad y participación de las familias
~17% de esta subvención se utilizará para suministros/materiales para los cursos exploratorios de 9.º grado
~31% de esta subvención se utilizará para suministros/materiales para los cursos de doble matriculación
~3% de esta subvención se utilizará para los costos indirectos

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.

Objetivo n.º 1 Objetivo de matriculación: De los aproximadamente 150 estudiantes actualmente matriculados en un curso exploratorio de 9.º grado, al menos el 70% continuará participando oficialmente en el programa Early College, tomando clases de doble matrícula, en colaboración con Wentworth Institute of Technology,, en 10.º grado.

Indicador: Datos de matriculación de estudiantes en ASPEN (analizados en mayo/junio de 2022 y en octubre de 2022)

Objetivo n.º 2 Objetivo de rendimiento del curso: De los aproximadamente 300 estudiantes actualmente inscritos en el curso exploratorio de 9.º grado, al menos el 80% obtendrá una calificación de C+ o superior, asegurando así que están preparados académicamente para los rigores del curso de inscripción dual.

Indicador: Datos de rendimiento del curso en ASPEN (analizados en junio de 2022)

Objetivo n.º 3: Objetivo de planificación del programa: Se diseñarán al menos dos apoyos integrados específicos tanto para los estudiantes EL como para los estudiantes con discapacidades, que se implementarán con el lanzamiento de los cursos de doble matrícula en septiembre de 2022, para garantizar que estos estudiantes puedan tener éxito en nuestra programación de Early College.

Indicador: Documento del plan de apoyo integrado presentado como parte de la solicitud de la Parte B de Early College (en diciembre de 2021) y definido con más detalle por el equipo de New Mission Early College durante la primavera de 2022.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a [página 59])

- 01 Eliminar las diferencias de oportunidades y logros
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.6
- 02 Acelerar el aprendizaje
 - 2.1
 - 2.3
 - 2.5
- 03 Amplificar la voz
 - 3.1
 - 3.2