



Oficina de la Superintendente

Mary Skipper, Superintendente
Edificio Municipal Bruce C. Bolling
2300 Washington Street, 5º piso
Roxbury, Massachusetts 02119

superintendent@bostonpublicschools.org
617-635-9050 www.bostonpublicschools.org

12 de febrero de 2024

Estimados miembros del Comité Escolar,

Las Escuelas Públicas de Boston están moviéndose en una dirección nueva y estoy emocionada de compartir **el Presupuesto para el Año Fiscal 25 por un total de \$1,526,629,446 dólares**, que se preparó pensando en nuestros estudiantes y atendiendo sus necesidades. Hemos iniciado un proceso equitativo a largo plazo para garantizar que el Distrito brinde a todos los estudiantes la mejor experiencia estudiantil posible mientras satisface sus necesidades variadas y únicas. **Estamos haciendo un trabajo arduo y transformador** que a veces puede parecer difícil y desordenado, pero es muy importante hacer una pausa y reconocer la oportunidad que tenemos ante nosotros y el impacto que tendrá para las generaciones de nuestros estudiantes.

Durante los últimos años, hemos tenido la suerte de que nuestra Ciudad haya sido un socio comprometido al proporcionarnos una asignación presupuestaria sólida. Una vez más este año, **la Ciudad está proporcionando fondos adicionales, específicamente enfocados en las inversiones para la educación inclusiva**. Con esto propongo un **presupuesto del fondo general para el Año Fiscal 25 de \$1,526,629,446** para apoyar a los niños de Boston.

Este año, una complejidad adicional a nuestro Presupuesto es que la infusión única de \$400 millones de dólares de ayuda federal por COVID (ESSER) gastados en los últimos 3 años, está llegando a su fin. La financiación de ESSER permitió a BPS mantener sus operaciones durante la pandemia, protegerse contra la pérdida de aprendizaje y subvencionar a las escuelas con inscripciones decrecientes. También permitió a BPS hacer inversiones en los Programas de Alfabetización de nuestro Distrito, en asesores de lectura y en muchos otros tipos de apoyo en las aulas, muchos de los cuales estamos comprometidos a continuar.

BPS, al igual que cualquier otro Distrito escolar urbano grande, también ha visto una disminución en las inscripciones durante la última década. Si bien nuestra disminución en las inscripciones se ha desacelerado en los últimos años, ahora debemos tomar medidas para garantizar que, en lugar de continuar manteniendo las luces encendidas en las aulas vacías, enfoquemos nuestras inversiones en las cosas que benefician más a nuestros estudiantes.

Entonces, ¿Qué significa y cómo se ve para las escuelas esta combinación de inversiones grandes de la Ciudad, del fin de ESSER y de la consolidación de las aulas debido a la disminución de las inscripciones?

La respuesta corta es: Esto será diferente para cada escuela. La respuesta larga es que este es el comienzo de una transición a medida que continuamos con el trabajo del año pasado. Transicionar las inversiones en las aulas de ESSER al Presupuesto Operativo, al mismo tiempo que nos preparamos para la culminación de la financiación a corto plazo de la era

de la pandemia. Seguimos revisando el trabajo realizado el año pasado y tomando las decisiones adicionales necesarias junto con nuestros Líderes Escolares, siempre con nuestros estudiantes al centro de todo nuestro trabajo.

El Presupuesto del Año Fiscal 25 es el primer año de muchos que prioriza el trabajo de manera diferente al pasado. En los próximos años:

- Alejarnos de la Fórmula de Estudiantes Ponderados que ya no financia adecuadamente a nuestras escuelas. Queremos asegurarnos de que las escuelas con disminución de inscripciones puedan brindar servicios a sus estudiantes. Con la Fórmula del Estudiante Ponderado, no hubiéramos podido hacerlo.
- Asegurar que todas nuestras escuelas puedan servir a todos nuestros estudiantes haciendo inversiones grandes en los recursos necesarios para cerrar las brechas de oportunidades para nuestros estudiantes afroamericanos y latinos y proporcionar una serie de servicios que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes con discapacidades y estudiantes multilingües.
- Y, por último, cambiaremos la huella de nuestras escuelas para que nuestros espacios físicos apoyen mejor el aprendizaje y las experiencias que nuestros estudiantes merecen.

Este es un tipo de presupuesto complejo y diferente al que hemos experimentado en los últimos años. Esto no va a ser fácil y no veremos resultados de inmediato. El progreso continuo debe ser la medida del éxito. No podemos cambiar el pasado, pero podemos influir en el futuro. Hemos trabajado arduamente para que sea un Presupuesto sostenible que apoye las prioridades que hemos establecido como Distrito y como escuelas.

En agradecimiento,



Mary Skipper
Superintendent
Boston Public Schools

