

15 de marzo, 2023

Estimados miembros del Comité Escolar,

El miércoles 22 de marzo de 2023, el Comité Escolar votará sobre el presupuesto del Año Fiscal 24 para las Escuelas Públicas de Boston. El presupuesto total del fondo general para su consideración es de **\$1,445,729,446**.

A medida que planeamos la finalización de ESSER y seguimos revisando los reportes y planes que guían y recomiendan en que debemos enfocarnos para crear sistemas y cambios duraderos, el AF24 sirve como un presupuesto de transición crítico para abordar algunas necesidades inmediatas mientras también empezamos a planear el AF25 y más allá.

A través del presupuesto propuesto para el AF24, estamos invirtiendo en oportunidades para una educación **inclusiva** y de calidad, en una **educación bilingüe**, en **prácticas de justicia restaurativa** y en **apoyo socioemocional** para garantizar que nuestros jóvenes tengan las herramientas que necesitan para recuperarse y sanar de la pandemia y tener éxito en la vida. También estamos profundizando nuestra inversión en nuestras **estrategias de alfabetización equitativa** y **expandiendo nuestro programa de Trayecto Temprano a la Universidad y la Carrera (Early College and Career Pathways)** para ayudar a los estudiantes a explorar y adquirir habilidades y experiencias valiosas, al mismo tiempo que obtienen los créditos universitarios que necesitan para graduarse y hacer realidad sus sueños. Nuestra misión general es crear entornos de aprendizaje en los que **todos los estudiantes tengan un sentido de pertenencia, se sientan valorados, apoyados y capacitados** para alcanzar su máximo potencial. Nuestro presupuesto propuesto para el AF24 sienta las bases para hacerlo.

Hoy, nuestra propuesta final para su revisión (en forma de las gráficas presupuestarias adjuntas) se publica en línea y se comparte con los miembros del Comité Escolar. Este memorándum resume los cambios reflejados en esta propuesta en comparación con el presupuesto original propuesto el 1^o de febrero de este año.

Aumento de la apropiación para la negociación colectiva:

Nuestra asignación propuesta para el AF24 aumentó en las cantidades siguientes para los contratos sindicales que se finalizaron después de nuestra presentación inicial del presupuesto.

- Especialistas en seguridad: \$275,387
- Custodios: \$1'972,529
- Monitores de autobús: \$3'221,985
- Gremio administrativo: \$1'228,880

Cambios a los presupuestos escolares:

Cada año, el proyecto de presupuesto inicial contiene una serie de reservas adicionales que tenemos la intención de liquidar parcialmente a lo largo del proceso presupuestario. Estas reservas se mantienen en la Oficina de Presupuesto y finalmente se transfieren a los presupuestos escolares. A continuación se muestra un resumen de dichos cambios para este año. Si bien todavía tenemos algunas reservas que se liquidarán durante el verano y durante el otoño, los fondos siguientes se han trasladado de las reservas centrales a los presupuestos escolares:

- Colaboré con las escuelas para identificar las inversiones actuales de ESSER basadas en la escuela alineadas con nuestra estrategia; Es necesario asegurar estos puestos más allá de ESSER. Esto impactó un total de \$15M, incluyendo 69 en Equivalente a Tiempo Completo (**FTE**), en 114 escuelas. Los cambios se alinearon con las estrategias clave siguientes e incluyeron puestos tales como:
 - Estrategia de inclusión: Entrenadores y especialistas en inclusión, paraprofesionales de inclusión.
 - Plan Estratégico de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural: Paraprofesionales de educación multicultural y multilingüe (**SEI**) suplementarios y maestros de Inglés Como Segundo Idioma (**ESL**).
 - Alfabetización equitativa: Especialistas de lectura, materiales curriculares de alta calidad y alineados con los estándares.
- Se pasaron Fondos Generales del Apoyo Inofensivo a ESSER. Este enfoque significa que las escuelas no estarán obligadas a hacer recortes de los servicios o del apoyo a los estudiantes durante el AF24. Esto impactó un total de \$30.7M, incluyendo 253 FTE, en 95 escuelas. Habíamos incluido un estimado de \$27.9 millones en la propuesta de presupuesto original, por lo que este presupuesto final incluye un aumento de \$2.8M más pasando los Fondos Generales a ESSER.
- Hubieron una serie de cambios en las proyecciones de inscripciones y en el financiamiento estudiantil ponderado (Weighted Student Funding):
 - Expansión de la inclusión:
 - Varias aulas de educación general se convirtieron a la inclusión para servir a un número mayor de estudiantes de inclusión K1 en Dever, Harvard-Kent, Edison, East Boston EEC, Condon y Blackstone.
 - Se agregó la inclusión al 9^o grado en dos escuelas: Fenway y Muniz.
 - Se hicieron cambios adicionales relacionados con la capacidad de educación especial en Channing, Eliot, East Boston EEC y Manning.
 - Se agregó una clase adicional para Estudiantes Con Educación Previa Limitada o Interrumpida (**SLIFE**) en Edison.
 - Hubo un aumento en las proyecciones en Sumner y Mildred Ave para acomodar a estudiantes adicionales en Boston Latin School (**BLS**).

En estas tres áreas, el presupuesto escolar ha aumentado en un total de \$12'795,800 desde la propuesta original.

Cambios en los presupuestos centrales:

Han habido una serie de cambios pequeños al proyecto de presupuesto para los departamentos centrales. Estos están más limitados en su alcance y representan transferencias entre los departamentos centrales y entre los tipos de cuentas dentro de un departamento. El trabajo que hemos seguido haciendo desde que comenzó este proceso presupuestario ha sido revisar y planear qué trabajo inmediato puede comenzar como resultado del plan de mejoras sistémicas, los reportes del Concilio de Escuelas de la Gran Ciudad sobre la educación especial, el transporte y la seguridad escolar y, finalmente, nuestro plan estratégico de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME). En nuestra presentación actualizada, verá más detalles sobre en qué planeamos enfocarnos de inmediato y parte del trabajo que estamos considerando para presupuestos futuros. Como he dicho antes, la Oficina Central debe apoyar a nuestras escuelas para que nuestras escuelas puedan apoyar a nuestros estudiantes y a sus familias.

Quiero agradecer al personal dedicado que ayudó a desarrollar este presupuesto, incluyendo a nuestros líderes escolares, a los concilios escolares, al equipo de finanzas y a los jefes de departamento. Representan lo mejor de BPS y encarnan nuestro compromiso con nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad. También quiero agradecer al Comité Escolar por siempre empujarnos a pensar de maneras distintas y por el trabajo que seguirán haciendo para hacernos responsables. Han sido unos años difíciles, pero estamos construyendo sobre las cosas que están funcionando y fortaleciendo las áreas que necesitan apoyo para que BPS sea en el futuro el Distrito estable y de alto funcionamiento que nuestros estudiantes, familias y personal necesitan y merecen.

Sinceramente,

Mary Skipper
Superintendente