

16 de marzo de 2022

Estimados miembros del Comité de Escuelas,

El miércoles 23 de marzo de 2022, el Comité de Escuelas votará el presupuesto del año fiscal 2023 (FY23) para Escuelas Públicas de Boston. El presupuesto total del fondo general para su consideración es de **\$1,334,845,508**.

Avanzaremos hacia estos objetivos con las nuevas inversiones del alcalde Wu y la ciudad de Boston. Hemos aprovechado el incomparable apoyo financiero de nuestra ciudad para construir nuestra "Garantía de Calidad". Con una inversión operativa de \$110 M durante tres años, estamos trabajando para garantizar una base de servicios en todas las escuelas mediante una experiencia de alta calidad, independientemente de la escuela, el programa o la comunidad. Esta garantía de calidad se ampliará para incluir el apoyo a los estudiantes y a las familias, el plan de estudios y los aspectos académicos, las instalaciones y el enriquecimiento.

Hoy, nuestra propuesta final para su revisión (en forma de los cuadros presupuestarios adjuntos) se publica en línea y se comparte con los miembros del Comité de Escuelas. Esta nota resume los cambios reflejados en esta propuesta frente al presupuesto original propuesto el 2 de febrero de este año.

Cambios en los presupuestos escolares

Cada año, el proyecto de presupuesto inicial contiene una serie de reservas adicionales que pretendemos liquidar parcialmente a lo largo del proceso presupuestario. Estas reservas se mantienen en la Oficina de Presupuestos y se transfieren finalmente a los presupuestos de las escuelas. A continuación, un resumen de esos cambios para este año. Aunque todavía tenemos algunas reservas que se liquidarán durante el verano y el otoño, los siguientes fondos han pasado de las reservas centrales a los presupuestos escolares:

- **Cambios en la configuración de las escuelas: conversión de K-8 a K-6 (Trotter, King) y escuelas secundarias que añaden 7.º y 8.º grados (Burke y Brighton High): \$1,795,618.**
 - Trotter y King: Se han eliminado los puestos de maestros de clase y especialistas de 7.º y 8.º grado, se han reducido las asignaciones de Financiación Estudiantil Ponderada (WSF, por sus siglas en inglés) y de Título I (Title 1), y se han ajustado las asignaciones de equivalente a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de los psicólogos escolares. Sin perjuicio de todos los demás puestos y líneas no personales.
 - Burke y Brighton: Se han añadido puestos de maestros de clase y especialistas de 7.º y 8.º grado, se han incrementado las asignaciones de WSF, aterrizaje suave (Soft Landing) y Título I, se ha incrementado el FTE de psicólogos escolares, se ha añadido el FTE de bibliotecarios, se han incrementado las cantidades presupuestadas para suministros y substitutos.

- P.A. Shaw: Nuestro equipo también trabajará con el P.A. Shaw para añadir el 4.º grado para el próximo año escolar. Esto aún no se refleja en el presupuesto de la escuela; actualmente se mantiene en reserva mientras trabajamos con el líder de la escuela para modificar su programa.
- Madison Park Technical Vocational High School: El director de la escuela, en colaboración con el Jefe de Escuelas y los superintendentes de las escuelas, ha decidido poner un tope a su matrícula. En consecuencia, su asignación de WSF disminuyó en \$586,965.
- Implementación de la expansión de los psicólogos escolares, creando una proporción en todo el distrito de 1 psicólogo por cada 500 estudiantes, cumpliendo con las normas nacionales: \$2,334,556 para 22 FTE adicionales en todas las escuelas.
- Implementación de la ampliación de la biblioteca y del personal bibliotecario: \$3,588,156, lo que representa 33.5 FTE para 38 escuelas.
- Decisiones de asignación por escuela revisadas por el Comité de Revisión del Presupuesto Escolar: Aumentar los presupuestos individuales de las escuelas en \$999,234.
 - El cambio que afecta a muchas escuelas relacionado con los monitores de almuerzo: fórmula actualizada de FTE de los monitores de almuerzo para incluir las proyecciones del 6.º grado. Hemos añadido 15 nuevos monitores de almuerzo con un coste total de \$139,740.
- Finalización de las decisiones de aterrizaje suave en la escuela: Aumentar los presupuestos individuales de las escuelas en \$1,633,412.
 - Mantenimiento de 30 monitores de almuerzo en las escuelas.
 - Exención de responsabilidad para King, Trotter, Burke y Brighton como parte de la ampliación del grado 7-12.
 - Aumenta la exigencia de cumplimiento de los estudiantes de inglés y de educación especial.

En estas tres áreas, los presupuestos escolares han aumentado en un total de \$9,341,217 desde la propuesta original. Noventa y ocho escuelas han visto incrementados sus presupuestos individuales desde el 2 de febrero.

Cambios en los presupuestos centrales

Ha habido una serie de pequeños cambios en el proyecto de presupuesto para los departamentos centrales. Su alcance es más limitado y representan transferencias entre departamentos centrales y entre tipos de cuentas dentro de un departamento.

El único cambio en los presupuestos centrales que se refleja en los cuadros es la incorporación de personal de apoyo central para la inversión en bibliotecas. Se ha añadido 1 FTE a nivel central, un Director Adjunto de Servicios Bibliotecarios. También se añadieron fondos al presupuesto de funcionamiento de los servicios bibliotecarios para cubrir las tasas del sistema de bibliotecas en las escuelas. Estos cambios suman un total de \$346,087 añadidos al departamento académico.

También he dado instrucciones al equipo de Finanzas para que introduzca varios cambios en los presupuestos centrales sobre la base de los comentarios recibidos durante el proceso presupuestario. Estos cambios no se reflejan en el presupuesto actual, pero se incorporarán una vez que el equipo de Finanzas tenga la oportunidad de identificar los costes únicos de compensación que puedan trasladarse a otra fuente de financiación. Entre ellas se encuentran:

- \$1M de financiación adicional para las lagunas de la División de Equidad, Estrategia y Oportunidad para apoyar la Cohorte de Liderazgo Estratégico Antirracista, la Programación Innovadora Dirigida, la Consulta Política de la OAG y el Desarrollo Profesional.
- Financiación adicional para la Oficina de Contratación, Cultivo y Diversidad de \$800K para ampliar varias iniciativas y prepararse de forma proactiva para la escasez de personal que se prevé que afecte al inicio del año escolar 22-23.
- \$500K para que el Departamento de Atletismo amplíe su equipo central para apoyar y coordinar los programas deportivos de todo el distrito.

Sería negligente si no terminara esta carta dando las gracias al personal que ha contribuido a la elaboración de este presupuesto, incluidos nuestros directores de escuela, los consejos escolares, el equipo financiero y los jefes de departamento. Representan lo mejor de BPS y encarnan nuestro compromiso con nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad.

Cordialmente,

Dra. Brenda Cassellius
Superintendente