



Escuelas Públicas de Boston
Oficina de Equidad:
Informe del año escolar
2021-2022

7 de diciembre de 2022

Becky Shuster
Superintendente adjunta de Equidad

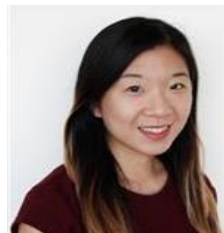
Oficina de Equidad



**Superintendente adjunta
de Equidad**
Becky Shuster



**Directora de
Cumplimiento y
coordinadora del Título IX**
Quinnelle Gomez



**Directora de
Capacitación y
Adaptaciones**
Grace Jung



**Directora adjunta de
Cumplimiento y
Adaptaciones**
Franceska Jean-Pierre



**Gerente de Apoyo a
Estudiantes LGBTQ+**
Carmen Fonseca



Gerente de Equidad
Chrismary Gonzalez



Asistente senior de Equidad
Jasmine Gutierrez



Asistente de Equidad
Ayan Ali



Asistente de Equidad
Lucca Raabe



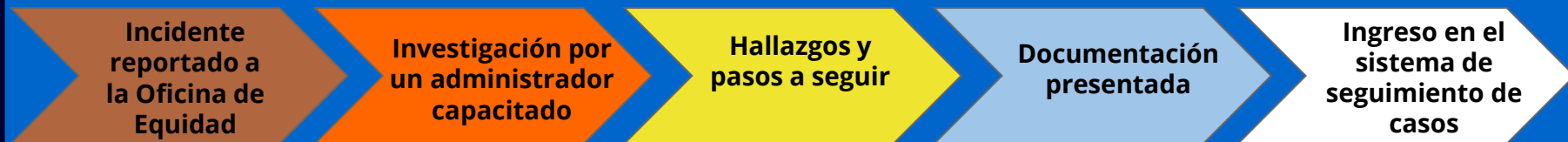
**Pasante de trabajo
social**
Amina Awad

Investigaciones de equidad, adaptaciones y consultas

Se respondió a 2,794 inquietudes formales de empleados, estudiantes y familias, que incluyen:

- 50 **investigaciones** y 47 revisiones de investigación realizadas por la Oficina de Equidad
- 1,150 investigaciones realizadas por **administradores escolares** supervisados por la Oficina de Equidad
- 809 **solicitudes de adaptaciones** por discapacidad, embarazo y religión
- 553 **consultas** a los administradores de la escuela, de la Oficina Central y otro personal
- 185 solicitudes de **apoyo a estudiantes LGBTQ+**

Proceso del caso: Incidentes basados en el sesgo de estudiante a estudiante



- El administrador de la escuela llama a la Oficina de Equidad.
- Equidad consulta sobre los pasos a seguir y documenta el plan en un correo electrónico al administrador.

- El administrador de la escuela:
- Informa a las familias y a otras personas según corresponda.
 - Completa la investigación.
 - Crea un plan de seguridad si es necesario.

- El administrador de la escuela:
- Determina si se violó una circular.
 - Identifica los pasos a seguir consistentes con el Código de Conducta y aborda los impactos.

- El administrador de la escuela:
- Completa el formulario de resumen de la investigación.
- La Oficina de Equidad:
- Revisa los pasos tomados.

- La Oficina de Equidad:
- Asegura que se hayan completado todos los pasos necesarios.
 - Documenta el caso en el sistema digital de seguimiento de casos.

Asociación con Succeed Boston y línea directa de espacio seguro y prevención del acoso escolar de BPS

617-592-2378

Llame o envíe un
mensaje de texto

Un equipo multidisciplinar se ocupa de incidentes:

- Oficina de Equidad (cuando se basa en prejuicios o es de índole sexual)
- Succeed Boston, en el Centro de consejería e intervención
- Administradores escolares, líderes operativos
- Trabajadores sociales, intermediarios familiares, seguridad
- Educadores, profesionales de la justicia restaurativa

Intervenciones personalizadas para las personas, las aulas y las escuelas afectadas:

- Seguridad, apoyo y plan de acción
- Código de conducta
- Comunicación con las familias
- Asesoramiento, formación e instrucción.

Apoyo estudiantil:

- Prevención del acoso escolar por parte de Succeed Boston, discurso basado en prejuicios, programas contra el acoso cibernético
 - Voluntarios y por suspensiones

Capacitación y educación en equidad: *Empleados*

Se llevaron a cabo y administraron 52 sesiones de capacitación:

- 27 sesiones de **protocolos de equidad** específicas de la escuela o departamento y con inscripción abierta
- 16 sesiones de **apoyo a estudiantes LGBTQ+**
- 6 sesiones de capacitaciones sobre **medidas correctivas**
- 3 sesiones de **equidad racial y contratación** en asociación con la Oficina de Reclutamiento, Desarrollo y Diversidad (RCD)

Se diseñó y puso a prueba la **Capacitación en Equidad Racial y Liderazgo** en asociación con la Oficina de Brechas de Oportunidad.

Se dirigió un grupo de facilitadores para crear **Grupos de afinidad de raza blanca antirracistas** para líderes escolares y distritales en asociación con RCD.

Capacitación y educación en equidad: *Estudiantes*

Respeto 24/7 enseña a los/las estudiantes cómo prevenir, hacer frente y denunciar conductas sexuales inapropiadas basadas en prejuicios, ya sea en persona, por mensaje de texto o en línea

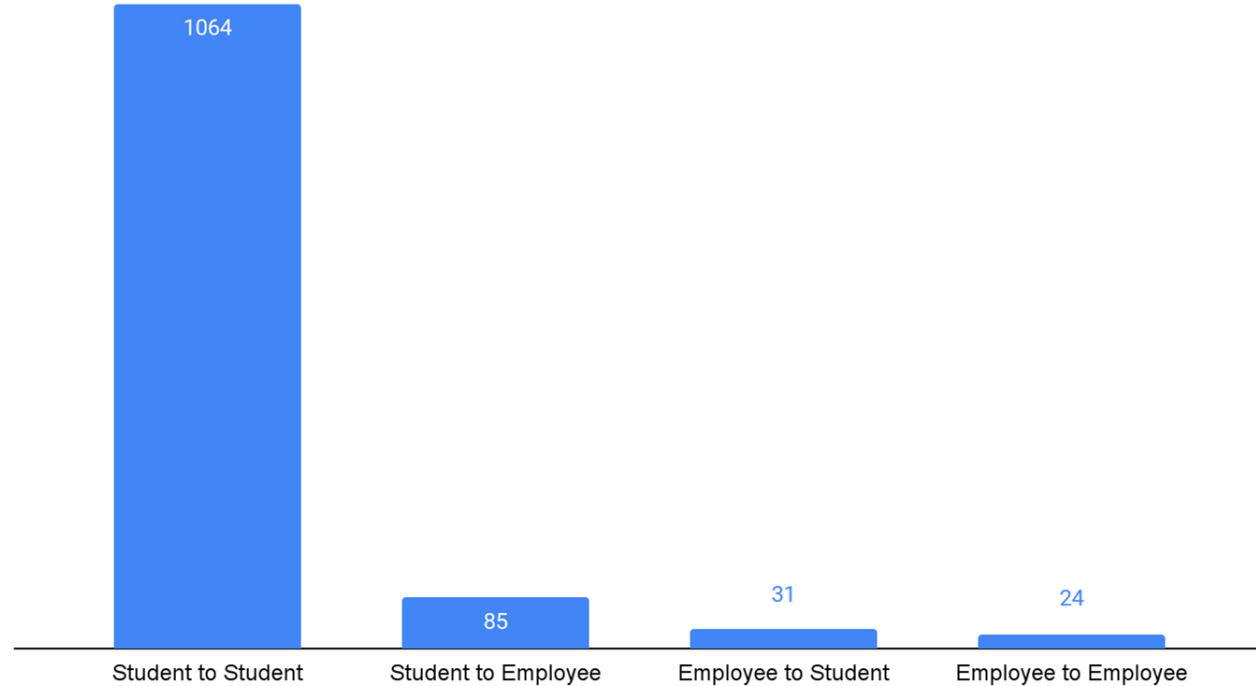
4.º lanzamiento anual del programa ganador del Premio Telly, este año para todos(as) los/las estudiantes de 6.º grado

- Se realizaron actividades de cierre para casi 1,700 estudiantes y más de 60 docentes.
- El 73 % de los docentes dijo que es más probable que los/las estudiantes denuncien incidentes como resultado de Respeto 24/7.
- El 62 % dijo que es menos probable que sus estudiantes participen en malas conductas.
- El 78 % de los/las estudiantes querían que Respeto 24/7 continuara o se expandiera.

Equidad también proporciona un plan educacional como **instructivo** para incidentes con impacto en toda la clase

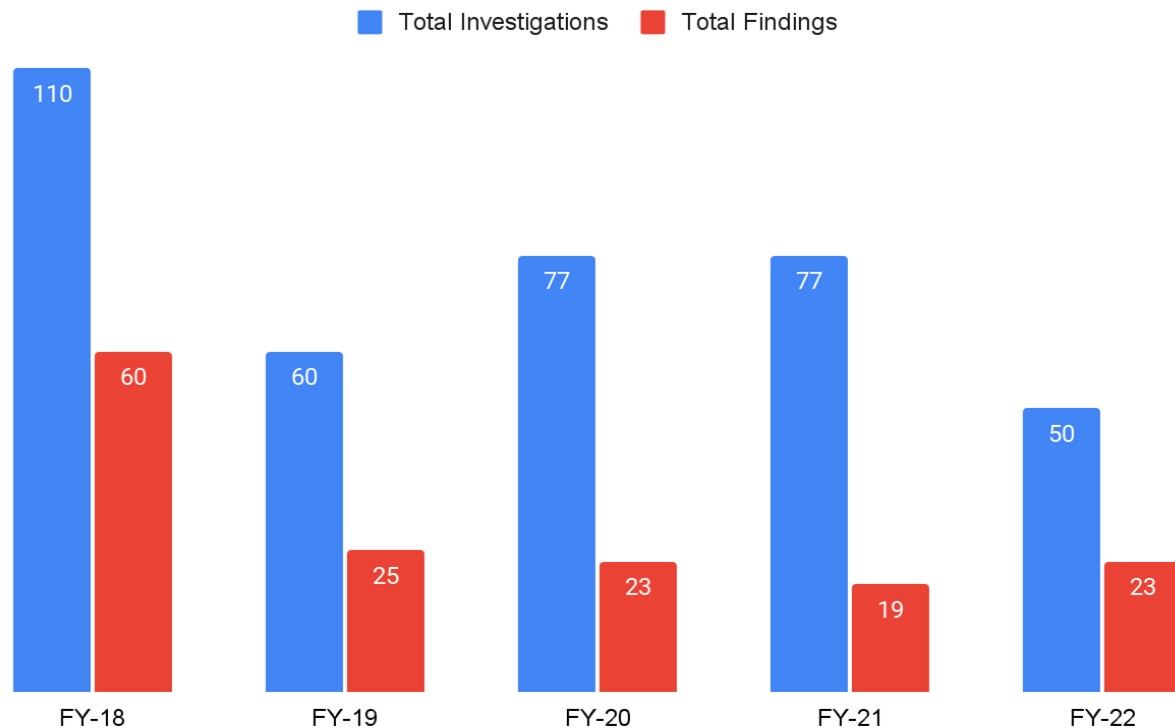
Informes de incidentes

Sujeto a informante



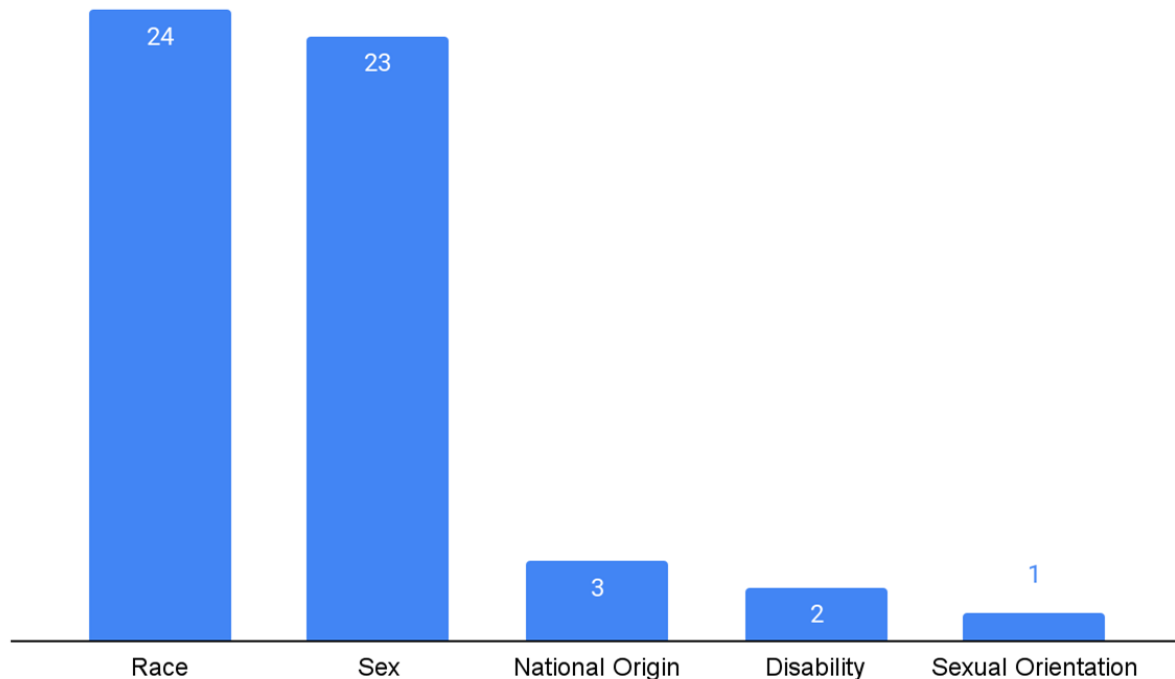
Investigaciones y hallazgos de mala conducta de los empleados

Número de investigaciones y hallazgos Años fiscales del 2018 al 2022



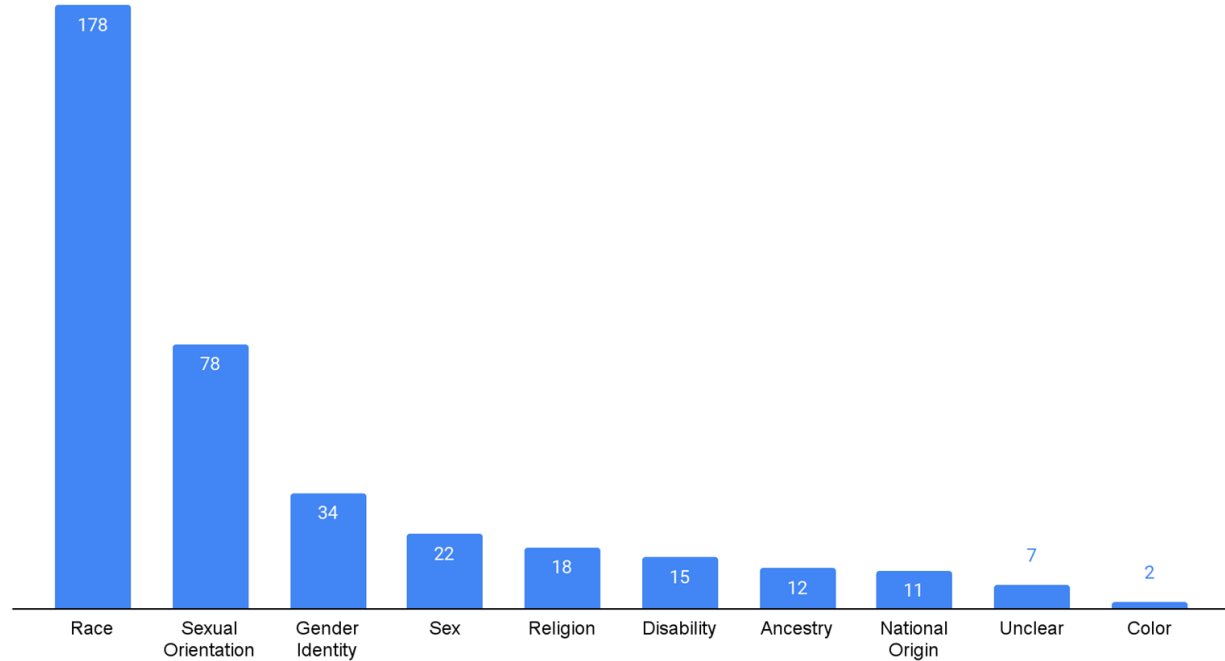
Informes de mala conducta basada en prejuicios por parte de los empleados

Categorías protegidas



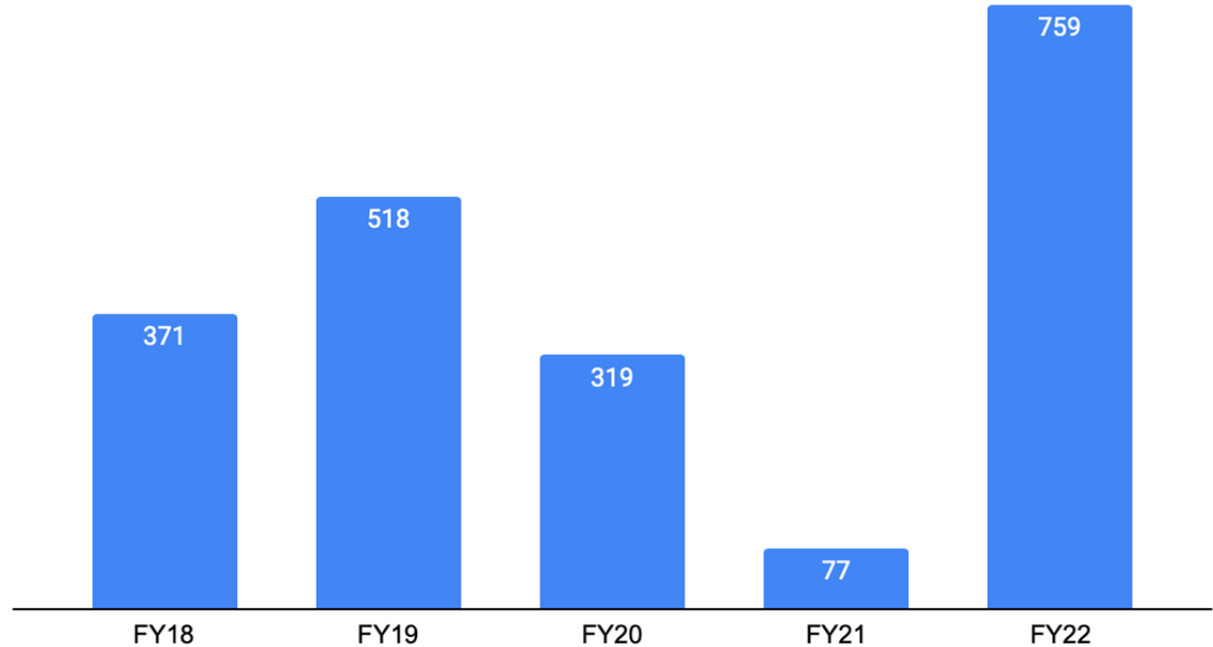
Categorías protegidas

Informes de mala conducta basada en prejuicios por parte de estudiantes



**Informes de mala
conducta de índole
sexual
de estudiante a
estudiante**

Número de informes de años fiscales del 2018 al 2022



Aplicación de una perspectiva de equidad en la toma de decisiones y prácticas

- En asociación con la Oficina de Brechas de Oportunidad, se proporcionó **consultoría interna** a numerosos departamentos y grupos de trabajo, particularmente relacionados con las operaciones.
- Se construyó una capacidad para el **análisis de impacto de equidad** y estrategia en todo el distrito, incluida la revisión de todas las declaraciones de impacto de equidad del Comité Escolar.
- Se asoció con la dirección de Horace Mann School para garantizar **acceso a la comunicación** para el personal sordo, las familias y estudiantes.

- **Michelle Eisan-Smith**
Directora de la escuela
Horace Mann School for the
Deaf and Hard of Hearing
(HMS)
- **Michele Simon**
Directora
Warren-Prescott K-8 School

Oficina de Equidad

Apoyos escolares:

Dos ejemplos

Objetivos clave: Año escolar 2022-2023

- Despliegue de 3 módulos de capacitación de **Equidad racial y liderazgo** (*Racial Equity and Leadership, REAL*)
 - Sesgo implícito en la educación K-12
 - Conceptos clave e historia relacionados con el racismo, incluida la eliminación de la segregación de BPS en 1974
 - Cómo usar la Herramienta de Planificación de Equidad Racial y realizar mesas redondas de equidad en la escuela
- Implementación de **capacitaciones en investigaciones de conducta sexual inapropiada** en colaboración con Children's Advocacy Center (Centro de Defensa de los Niños)
- Mejora de la **comunicación interna y externa** sobre el proceso de un caso
- Plena participación en la **firma de la circular**
- Actualización del **software de seguimiento** de casos digital
- **Respeto 24/7** para todos(as) los/las estudiantes de los grados 6.º y 9.º
- Aumento de la **capacidad** en la Oficina de Equidad
- Preparación para la ampliación del **mandato de formación** en el año fiscal 2023-2024