

**MEMORÁNDUM**

**PARA:** Comité Escolar

**DE:** Brenda Cassellius, Superintendente

**CC:** Andrea Zayas, Directora de Asuntos Académicos  
Monica Hogan, Directora General, Datos y Responsabilidad  
Lindsa McIntyre, H.S. Superintendente escolar  
Elia Bruggeman, H.S. Superintendente escolar  
Mary Dillman, Directora de personal  
Megan Costello, Asesora principal

**FECHA:** 24 de marzo de 2021

**ASUNTO:** Presentación de CCLR del Comité Escolar

---

La presentación de esta noche se enfoca en muchas áreas que afectan la eficacia de BPS para garantizar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y vida profesional (CCLR) cuando se gradúen de BPS. Comenzaremos con una revisión de los datos recientes sobre los índices de graduación y deserción escolar de los estudiantes que asisten a BPS. Como puede observar, los datos indican que tenemos un porcentaje más bajo de estudiantes que abandonan la escuela y un aumento en el índice de estudiantes que se gradúan. Estos datos son un motivo para celebrar. Sin embargo, la información sobre asistencia, GPA, acceso a trabajos de curso rigurosos y aprendizaje en cualquier momento y lugar indica que solo el 43 % de nuestros estudiantes graduados recientes están preparados para la vida después de la graduación. Cuando desglosamos estos datos por raza, vemos indicios de una brecha de oportunidades en expansión en nuestros estudiantes históricamente marginados.

Una forma de mejorar la CCLR para los estudiantes de BPS es establecer el curso de estudio MassCore como el requisito de graduación de BPS. Al establecer MassCore como la barra de graduación, brindaremos transparencia en los requisitos de graduación en todas las escuelas secundarias de BPS. MassCore ofrece la oportunidad de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a trabajos de curso rigurosos en todo el distrito. La política

también eliminará las brechas de oportunidades con respecto al cumplimiento de MassCore que son persistentes en nuestros estudiantes históricamente marginados.

Durante el proceso de participación, recibimos comentarios de nuestros líderes escolares con respecto a la adopción de MassCore y sus implicaciones en la financiación, los estudiantes que tienen un exceso de créditos insuficientes, los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades. En respuesta a estos comentarios, compartiremos nuestros planes iniciales para apoyar a nuestros estudiantes y asegurarnos de que MassCore no sea un mandato sin fondos.

Además de MassCore, el equipo de H.S. presentará los datos sobre cursos avanzados, calificaciones de cursos, el impacto de la plataforma Panorama, MyCap y preparación para después de la secundaria.

Además, nos tomaremos un tiempo para celebrar el índice de graduación más alto que nuestro distrito haya presentado hasta la fecha, 75.4 %. Este aumento incluye el crecimiento en diversos grupos de estudiantes, incluidos los estudiantes afroamericanos y latinos. Analizaremos las estrategias e iniciativas que han respaldado el trabajo en esta área, dado que sabemos que no existe una fórmula mágica.

Por último, abordaremos las oportunidades futuras para seguir avanzando mientras permanecemos abiertos a abordar cualquier desafío que persista y permanezca de la pandemia. Las opciones incluirán una articulación clara de nuestra visión, misión y valores descritos en nuestro Plan Estratégico y Marco de Regreso, Recuperación y Reinención. Seguiremos participando en un proceso que amplifica todas las voces para lograr un crecimiento y progreso continuo en nuestro índice de graduación. Esto se llevará a cabo al cuidar la forma en que las personas interactúan y trabajan de forma colectiva, destacar las relaciones positivas, la confianza y la empatía, y escuchar las voces amplificadas.

