



Escuelas Públicas de Boston

# **Retiro del Comité Escolar de Boston**



Mary Skipper, Superintendente

# Área de enfoque Uno

## *Priorizar y acelerar el rendimiento académico*

1. Aumentar el acceso al aprendizaje cultural y lingüísticamente sensible a nivel de grado a través de la Alfabetización Equitativa, incluyendo sistemas de apoyo de varios niveles
2. Ampliar los programas de inclusión para todos los estudiantes en colaboración con BTU
3. Ampliar la educación bilingüe para asegurar el éxito de nuestros estudiantes multilingües
4. Aumentar las oportunidades secundarias de MassCore/opciones educativas



# Área de enfoque Dos

## *Fortalecer el acceso al aprendizaje socio-emocional*

1. Centrarse en la deserción escolar y el absentismo crónico para maximizar el compromiso de los estudiantes
2. Implementar plenamente los equipos de apoyo a los estudiantes en todas las escuelas
3. Asociaciones fuera del horario escolar
4. Campaña contra el acoso escolar y activación de especialistas en intervención



# Área de enfoque Tres

## *Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los estudiantes*

1. Colaborar estrechamente con las agencias de la ciudad
2. Formar y alinear los procedimientos y protocolos de seguridad escolar en todo el distrito
3. Aumentar las inversiones en justicia restaurativa, mediación y apoyos socio-emocionales
4. Invertir en cámaras de seguridad y otras tecnologías de seguridad



# Área de enfoque Cuatro

## *Desarrollar prácticas auténticas de participación de la familia y la comunidad*

1. Aumentar el acceso al idioma para permitir una mayor participación de los padres y la comunidad
2. Desarrollar una auténtica participación comunitaria para el *Green New Deal*
3. Potenciar la voz de los padres, las oportunidades de aprendizaje y representación
4. Aprovechar las Mesas Redondas de Equidad de la comunidad y de la escuela en el desarrollo de políticas como un eje para la organización



# Área de enfoque Cinco

## ***Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal***

1. Aumentar la comunicación abierta, transparente y auténtica con los estudiantes y las familias
2. Priorizar las comunicaciones internas con actualizaciones oportunas para los estudiantes, la familia y el personal
3. Elevar las historias positivas en todo el distrito para amplificar las experiencias de nuestros estudiantes, familias y personal
4. Proporcionar a las escuelas un soporte de comunicación a toda hora en respuesta a los incidentes para mantener a los estudiantes, las familias y el personal informados
5. Interactuar con los medios de comunicación 24 horas al día, 7 días a la semana.



# Área de enfoque seis

## *Aumentar la responsabilidad de la Oficina Central y de nuestras escuelas*

1. Una estructura de apoyo regional para que las escuelas garanticen un apoyo oportuno y la responsabilidad requerida
2. Aumentar los recursos para que las escuelas implementen los apoyos a estudiantes, las políticas y procedimientos de seguridad
3. Aumentar la responsabilidad de las escuelas y la oficina central para garantizar la fidelidad de la implementación
4. Revisión exhaustiva de las áreas clave del sistema (ej. el transporte, la seguridad escolar, la educación especial) e implementación de parámetros claros que resulten en un progreso material

