



Recomendación para la Política de Admisión a las Escuelas con Examen de Ingreso

Superintendente Dr. Brenda Cassellius
Monica Roberts, jefa de avance estudiantil, familiar y
comunitario

Cargo del Grupo de trabajo

*Basándose en el trabajo iniciado por el Grupo de Trabajo para los Criterios de admisión a las escuelas con examen de ingreso de la superintendente, el Grupo de Trabajo de Admisiones a las Escuelas con Examen de Ingreso del Comité Escolar de Boston tiene el cargo de desarrollar un conjunto de recomendaciones para la política de admisiones para las Escuelas con Examen de Ingreso de las Escuelas Públicas de Boston. El resultado deseado es ampliar el grupo de solicitantes, y crear un proceso de admisiones que apoyará la inscripción del estudiante en cada una de las escuelas con examen de manera que se mantenga el rigor y el cuerpo estudiantil refleje mejor la **diversidad racial, socioeconómica y geográfica** de todos los estudiantes (K-12) en la ciudad de Boston. El Grupo de Trabajo deberá considerar el uso de la nueva evaluación de NWEA y otros factores, y aprovechar el aprendizaje de una revisión completa de la implementación de los criterios de admisión del año escolar 21-22, así como una revisión exhaustiva de las prácticas en otros distritos.*

Miembros del Grupo de trabajo

- Copresidente, **Michael Contompasis**, ex director de Boston Latin School y exsuperintendente de BPS
- Copresidente, **Tanisha M. Sullivan**, Esq., presidente, NAACP Boston Branch y ex jefa de equidad de BPS
- **Pastor Samuel Acevedo**, copresidente, Grupo de trabajo de las Brechas de oportunidad y logro
- **Acacia Aguirra**, madre de familia, escuela John D. O'Bryant School of Math and Science
- **Simon Chernow**, estudiante, Boston Latin Academy
- **Matt Cregor**, Esq., Comité de Asesores Legales de Salud Mental, Corté Suprema de Justicia
- **Dra. Tanya Freeman-Wisdom**, directora de la escuela John D. O'Bryant School of Math and Science
- **Katherine Grassa**, directora, Curley K-8 School
- **Zena Lum**, padre, Boston Latin Academy
- **Zoe Nagasawa**, estudiante, Boston Latin School
- **Rachel Skerritt**, directora, Boston Latin School
- **Dr. Rosann Tung**, investigador independiente
- **Tamara Waite**, madre de familia, Philbrick Elementary School

Justificación de la recomendación

Se revisaron varios factores al hacer esta recomendación final

- A medida que nos esforzamos por ser una organización más equitativa y excelente, esta política cumple con el cargo del Comité Escolar y nuestro Plan Estratégico.
- El objetivo es un proceso simplificado que es fácil de entender y asegura que más estudiantes (especialmente aquellos de entornos desfavorables) tengan acceso a las escuelas con examen de Ingreso.
- La política propuesta aumenta la oportunidad de manera equitativa al mismo tiempo que mantiene el rigor académico.
- Una revisión de datos y simulaciones mostró diferencias menores entre las propuestas 20%/80% y 100%.
- Esta política aborda la percepción de que reservar lugares para los estudiantes con el desempeño más alto va en contra de nuestro deseo de ser un distrito antirracista y equitativo.
- BPS debe restaurar la confianza y seguridad en nuestro proceso con nuestra comunidad, la cual apoyó el enfoque del 100%.

Política propueasta por la superintendente

Paso 1: Quién es elegible

Propósito: *Determinar la preparación del estudiante*

Grupo de solicitantes: Los estudiantes necesitan un GPA mínimo de B para ser considerados parte del grupo de solicitantes. Los estudiantes elegibles recibirán una puntuación compuesta basada en evaluación (30%) y GPA (70%) potencialmente con puntos adicionales.

Paso 2: A quién se invita

Propósito: *Garantizar el acceso a toda la ciudad*

Asignación: el 100% de las invitaciones son distribuidas a través de una clasificación directa dentro de los niveles socioeconómicos.

Paso 1: Quién es elegible
Propósito: Determinar la preparación del estudiante

Ciclo de admisiones	Calificaciones	Evaluación	Indicadores de alta pobreza
Año escolar (SY) SY22-23	<p align="center">100%</p> <ul style="list-style-type: none"> Promedio de B o más alto Los primeros dos trimestres del grado 6°/8°: ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales 	<p align="center">0%</p> <p>No se requiere una evaluación debido a la pandemia actual de COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> 15 puntos para los estudiantes que viven en una vivienda de BHA (Autoridad de Vivienda de Boston), sin hogar o bajo el cuidado del DCF (Departamento de Niños y Familias)
Año escolar (SY) 23-24 y más allá	<p align="center">70%</p> <ul style="list-style-type: none"> Promedio de B o más alto Último trimestre de 5°/7° grado ELA y matemáticas Los primeros dos trimestres del grado 6°/8°: ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales 	<p align="center">30%</p> <p>Se requiere una evaluación en ELA y matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 puntos para los estudiantes que asisten a la escuela donde el 40% o más de los estudiantes inscritos son de familias en desventaja económica.

Paso 2: A quién se invita

Propósito: *Garantizar el acceso a toda la ciudad*

Comenzando con el ciclo de admisiones del año escolar (SY)22-23, asignar el 100% de las invitaciones utilizando una clasificación directa dentro de los 8 niveles socioeconómicos. Cada nivel recibe aproximadamente el mismo número de invitaciones.

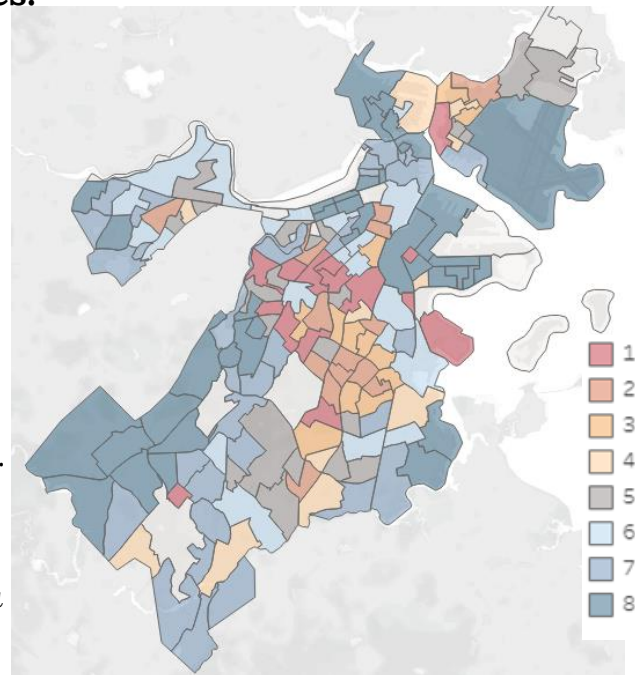
¿Qué es un nivel?

Un nivel es una agrupación de áreas geográficas en la ciudad con características socioeconómicas similares. Esto crea una puntuación basada en 5 características: (1) Porcentaje de personas bajo pobreza; (2) Porcentaje de hogares ocupados por el dueño; (3) Porcentaje de familias encabezadas por un solo padre; (4) Porcentaje de hogares en los que se habla un idioma distinto del inglés; y (5) Nivel educativo.

¿Cómo funciona?

Los estudiantes son asignados a uno de los ocho niveles en base a su domicilio y solo competirán con otros estudiantes en su nivel. Cada nivel asignará aproximadamente el mismo número de invitaciones. Las invitaciones se van a distribuir en 10 rondas con 10% de los lugares disponibles en cada nivel por ronda. **El nivel con la puntuación socioeconómica más baja será el primero en cada ronda.**

Nota: Se les asignan puntos adicionales a los estudiantes basado en los factores en la diapositiva 6 en lugar de ser colocados en un nivel separado.



Recomendaciones adicionales de implementación

Se desarrollará una Circular de la superintendente para poner en práctica la política y las siguientes recomendaciones:

- **Apoyo estudiantil:** Desarrollar y publicar un plan para apoyar a los estudiantes entrantes y el plan académico para los grados 4 a 6.
- **Reporte anual:** Publicar un reporte anual para incluir los resultados desglosados de los estudiantes y la evaluación del programa.
- **Inversiones:** Planear un presupuesto para implementar la política.
- **Comunicaciones:** Planificar para el involucramiento familiar y comunitario y las comunicaciones en relación al proceso de aplicación e invitación.
- **Calificación:** Desarrollar y publicar una política coherente de calificación equitativa del distrito.
- **Revisión y evaluación de la política:** Esta política deberá ser revisada cada cinco años junto con una actualización anual de los resultados.

Cronograma para el futuro

- Si se aprueba:
 - **Inmediatamente:** Invertir en la capacidad interna y comenzar a planificar una campaña de divulgación pública y la implementación de la política
 - **Otoño de 2021:** Publicar los datos finales de los niveles socioeconómicos en línea y lanzar una campaña de comunicaciones y divulgación a las familias de toda la ciudad.
 - **Otoño de 2021:** Alinear las expectativas instruccionales con una política equitativa de calificaciones
 - **Invierno de 2021:** Inicia el proceso de solicitud, que incluye el registro y la aplicación para estudiantes que no son de BPS y la identificación de estudiantes de BPS que califican, tras el final del segundo período de calificación
 - **Primavera 2022:** Enviar invitaciones para el año escolar 22-23
 - **Junio de 2022:** Presentar actualización al Comité Escolar

