



Declaración de Impacto de Equidad: Enmienda al estatuto de Kennedy Academy

Título: Solicitud de renovación del estatuto de Kennedy Academy Horace Mann

Fecha: 6/21/2022

¿Se usó la [Herramienta de planificación para la equidad racial](#)? Sí No

En caso afirmativo, introduzca la(s) fecha(s) de las reunión/es del REPT y un enlace al REPT completo aquí: _____

¿Un miembro de la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidades revisó esta declaración? Sí No

Secciones de la Herramienta de planificación para la equidad racial de BPS	Resumen/Fundamento
<p>1. Propuesta/Presentación e impacto <i>¿Cuáles son los resultados deseados de la propuesta/esfuerzo, incluida la eliminación de disparidades? ¿Quién dirigió este trabajo/planificación? ¿En ese trabajo/planificación se reflejan las identidades grupales de los/las estudiantes y las familias de las BPS (los grupos clave incluyen personas negras, latinas, asiáticas, indígenas, inmigrantes, multilingües y con experiencia en educación especial)?</i></p>	<p>Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK) es una escuela secundaria vocacional y preparatoria para la universidad para estudiantes de Boston que exploran la salud y profesiones relacionadas con la salud. Academy proporciona un entorno de aprendizaje solidario que promueve el respeto y acepta la diversidad. Los/Las estudiantes adquieren las habilidades para la vida necesarias para convertirse en miembros productivos y positivos de la sociedad. EMK continuará centrando las voces y experiencias de su comunidad al involucrarlos en todas las fases del proceso de toma de decisiones.</p> <p>EMK se fundó en 1995 para proporcionar una vía fluida de oportunidades para que los/las niños(as) de Boston accedan a los ricos recursos educativos de la ciudad en las profesiones de la salud. En la actualidad, EMK tiene una asociación con Brigham and Women's Hospital, Mass. General Hospital y otros proveedores de atención médica de la comunidad para brindar a nuestros(as) estudiantes oportunidades enriquecedoras de aprendizaje experiencial centradas en la carrera.</p> <p>Kennedy Academy prepara a los/las jóvenes para la educación superior académicamente rigurosa necesaria para las profesiones de la salud. Nuestros(as) estudiantes tienen el desafío de alcanzar su máximo potencial todos los días en el aula y en actividades extracurriculares. Los/Las estudiantes se preparan para hacer realidad sus sueños de convertirse en médicos(as), enfermeras, investigadores(as) y trabajadores(as) sociales que conformarán la diversa fuerza laboral de atención médica del mañana.</p> <p>EMK busca la aprobación del Comité Escolar para presentar su solicitud de renovación de sus estatutos ante el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) por otro período de cinco años. La solicitud de renovación analiza nuestro progreso durante los últimos cinco años, e identifica las prioridades para el próximo período de vigencia del estatuto.</p> <p>El Equipo de Liderazgo Compartido de EMK dirigió el desarrollo de la Solicitud de Renovación. El Equipo de Liderazgo Compartido está compuesto por 24 miembros del personal que representan nuestro cuerpo estudiantil diverso (12 miembros negros, 7 blancos y 5 latinos), e incluye personas con experiencia en educación especial (SpEd) y aprendices de inglés (EL).</p>

<p>2. Alineación con el plan estratégico <i>¿Cómo se alinea la propuesta/el esfuerzo con el plan estratégico del distrito?</i></p>	<p>EMK es una escuela con ingreso mediante lotería con 100 vacantes al año y una lista de espera de más de 400 estudiantes cada año. EMK es una escuela de Nivel 1 según el Marco de Calidad Escolar de BPS. Se alinea con el rediseño de la escuela secundaria, la configuración de grados, la educación técnica y profesional y las prioridades de preparación para la universidad en el Plan Estratégico del distrito.</p>
<p>3. Análisis de los datos <i>¿Qué datos se analizaron? ¿Se desglosaron por raza y otros grupos clave? ¿Qué mostraron esos datos con respecto a las disparidades?</i></p>	<p>Los/Las estudiantes de EMK son 56 % latinos, 36 % negros, 3 % blancos y 1 % asiáticos. EMK realiza una encuesta de Panorama anualmente para los/las estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la junta. Los resultados se utilizaron para desarrollar nuestra Solicitud de Renovación, incluido un análisis de las expectativas rigurosas, la seguridad, las relaciones maestro-estudiante, las estrategias de aprendizaje, la participación y el ambiente de la escuela. Los datos fueron separados por raza, género, grado y subgrupos de SpEd y EL.</p> <p>La “Participación escolar” y la “Pertinencia escolar” fueron las dos áreas con puntajes más bajos, especialmente para los/las estudiantes de SpEd y EL. Para abordar esto, en septiembre de 2021, la escuela contrató a dos entrenadores instructivos de medio tiempo para ayudar a los maestros a brindar lecciones atractivas en el aula, dos decanos de cultura escolar y dos trabajadores sociales para apoyar las necesidades sociales y emocionales de los/las estudiantes.</p> <p>En los últimos años, los resultados académicos de EMK no muestran disparidades basadas en la raza o la condición de SpEd o EL. Nuestro desafío actual es ayudar a todos nuestros(as) estudiantes a recuperarse de los impactos negativos en el aprendizaje de la pandemia.</p>
<p>4. Participación de los interesados <i>¿Quiénes participaron (cantidad, grupos clave y roles) y cómo? ¿Qué resultados se obtuvieron? ¿Qué dijeron los/las estudiantes/las familias más impactadas por la propuesta/el esfuerzo?</i></p>	<p>La Solicitud de Renovación se desarrolló con el aporte de todas las partes interesadas de EMK, como parte de nuestro proceso de Planificación Estratégica durante la primera mitad de 2022. Las encuestas, los grupos de enfoque y las entrevistas recopilaron ideas y comentarios de los/las estudiantes, las familias, los miembros del personal docente y no docente, los administradores escolares y el Equipo de Liderazgo Compartido. Con el apoyo de nuestro enlace familiar, tenemos un Consejo de Padres fuerte que se reúne mensualmente. Además, llevamos a cabo conferencias de padres y maestros trimestralmente.</p> <p>La encuesta de ambiente familiar de EMK Panorama de 2022 indica que EMK es una escuela acogedora y accesible, cimentada en una buena comunicación con las familias. Las familias informan un fuerte sentido de pertenencia en EMK con una respuesta general favorable del 82 % con respecto a la participación. Esto es así para las familias de todas las razas y etnias, niveles de grado y subgrupos de género.</p> <p>La encuesta sobre el ambiente familiar revela la mayor preocupación en el área de conductas de aprendizaje, con un índice de aprobación general del 47 % en todas las categorías de raza y etnia y niveles de grado. En esta área, las familias reconocen que el aprendizaje de los/las estudiantes se ve comprometido por las dificultades con la perseverancia, la organización, el esfuerzo, la distracción y la motivación, particularmente a raíz de la pandemia.</p> <p>Los comentarios sobre la encuesta de ambiente estudiantil EMK Panorama de 2022 fueron más positivos en las áreas de expectativas rigurosas, relaciones maestro-estudiante y seguridad escolar. Seguimos recabando comentarios formales e informales de los/las estudiantes, particularmente sobre nuestros</p>

	<p>programas de asesoramiento y tutoría, que son fundamentales para la pertenencia y el ambiente estudiantil. Nos esforzamos por adaptar continuamente estos esfuerzos, de manera que respondan mejor a las necesidades de los/las estudiantes después de la pandemia.</p>
<p>5. Estrategias de equidad racial <i>¿De qué forma esta propuesta/este esfuerzo mitiga las disparidades y aumenta la equidad racial y de otro tipo? ¿Cuáles son las posibles consecuencias no deseadas? ¿Qué estrategias complementarias promoverán aún más la equidad?</i></p>	<p>En septiembre de 2019, EMK comenzó la asociación con el Center for Building Assets, Reducing Risks (BARR). BARR usa un modelo basado en fortalezas para ayudar a los/las estudiantes a hacer la transición y mantener el éxito durante los cuatro años de la escuela secundaria. BARR y EMK trabajan juntos para desarrollar relaciones intencionales y utilizan datos de los/las estudiantes en tiempo real para la resolución colaborativa de problemas a fin de guiar el apoyo de los/las estudiantes. Cada estudiante de EMK se reúne semanalmente con un asesor de BARR para analizar las calificaciones, la asistencia y el bienestar general dentro y fuera de la escuela.</p> <p>En septiembre de 2021, EMK contrató a cuatro especialistas en apoyo estudiantil, uno para cada nivel de grado, para abordar específicamente las necesidades académicas. Los especialistas en apoyo estudiantil respaldan directamente a los/las estudiantes que necesitan apoyo e intervenciones de nivel 2 y 3, y comunican las inquietudes, los problemas y las necesidades de los/las estudiantes a los asesores de BARR y al Equipo de Apoyo Estudiantil.</p> <p>EMK ha desarrollado un Grupo de Trabajo de Equidad para abordar las disparidades y fortalecer la misión existente y las creencias fundamentales de nuestra escuela. EMK está explorando lo que significa proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, promover el respeto y abrazar la diversidad racial y otras formas. El Grupo de Trabajo tiene como objetivo utilizar la Herramienta de Planificación para la Equidad Racial de BPS y otras estrategias para crear metas viables que cultiven una comunidad de aprendizaje acogedora no solo en términos de raza y etnia, sino también de género, cultura, religión, edad, discapacidad, condición migratoria, orientación sexual, experiencia y contexto. El Grupo de Trabajo busca abrazar la diversidad de nuestros(as) estudiantes y sus familias, apoyarse unos a otros como colegas y extender esa afirmación más allá de los muros de la escuela a nuestras comunidades externas. En última instancia, el objetivo de este grupo es fomentar el crecimiento de una comunidad de respeto que impregne todos los aspectos de la vida en EMK..</p>
<p>6 Presupuesto e implementación <i>¿Cuáles son los impactos presupuestarios? ¿De qué forma la implementación garantizará que se cumplan los objetivos, especialmente los relacionados con la equidad? ¿Cuáles son las identidades grupales del equipo de implementación? ¿Esas identidades traerán una lente de equidad?</i></p>	<p>La renovación de la carta no alterará la asignación presupuestaria de EMK. La implementación de la carta continuará centrando los objetivos relacionados con la equidad como se describe anteriormente y será dirigida por el mismo equipo diverso con una lente de equidad rigurosa.</p>

<p>7. Rendición de cuentas y comunicación <i>¿Cómo se evaluarán, documentarán y comunicarán los impactos a las partes interesadas? ¿Quiénes serán responsables?</i></p>	<p>A cambio del alto nivel de autonomía, el DESE responsabiliza sistemáticamente a las escuelas autónomas Horace Mann por los resultados. La mayor flexibilidad junto con una mayor responsabilidad infunde todos los aspectos de la supervisión del DESE. La evaluación del éxito de la escuela en las tres áreas rectoras (Fidelidad al Estatuto, Éxito del Progreso Académico, y Viabilidad Organizacional) se basa en una variedad de información proporcionada regularmente por EMK. El director de la escuela continuará proporcionando actualizaciones sobre la rendición de cuentas a nuestros(as) estudiantes, las familias, el personal y la Junta Directiva.</p>
--	---