

Propuesta de Eliot K-8 Innovation School Declaración de Impacto de la Equidad

Título: Propuesta de Eliot K-8 Innovation School

Fecha: 11 de marzo de 2022

¿Se utilizó la [Herramienta de Planificación de la Equidad Racial](#)? Sí No

En caso afirmativo, introduzca las fechas de las reuniones de REPT y el enlace a la REPT completada aquí: _____

¿Ha revisado esta declaración un miembro de la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidad? Sí No

Secciones de la Herramienta de Planificación de la Equidad Racial de BPS	Resumen/Relación
<p>1. Propuesta/Presentación e impacto <i>¿Cuáles son los resultados deseados de la propuesta/esfuerzo, incluyendo la eliminación de disparidades? ¿Quién dirigió este trabajo/planificación, y refleja este las identidades de grupo de los estudiantes y las familias de BPS (los grupos clave incluyen a individuos de raza negra, latinos, asiáticos, indígenas, inmigrantes, multilingües y con experiencia en educación especial)?</i></p>	<p>Nosotros, Eliot K-8 Innovation School, estamos reinventando radicalmente el futuro del aprendizaje, conectado con el futuro del trabajo, con un enfoque láser en la equidad y el acceso a la educación de alta calidad. Debemos preparar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial abrazando sus identidades, desarrollando habilidades interdisciplinarias del siglo XXI y aplicando una mentalidad antirracista facultada por el conocimiento para participar activamente en un mundo complejo y en constante cambio, culturalmente diverso. Nuestra misión es avanzar en la equidad racial y la equidad educativa transformando la instrucción en una pedagogía centrada en el estudiante para construir conocimiento, producir trabajo auténtico y construir habilidades del siglo XXI con un enfoque en la alegría y la criticidad. Desde 2012, hemos aprovechado las autonomías para evaluar, iterar y mejorar la programación, al tiempo que respondemos a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad. Nos aseguramos de que más de 800 estudiantes de Escuelas Públicas de Boston (BPS) experimenten el desarrollo cognitivo a través de soluciones de aprendizaje equitativas, accesibles y prácticas.</p> <p>Eliot K-8 Innovation School está dispuesta a seguir aprovechando las autonomías concedidas a través de nuestro estatus de Innovation School (Escuela de Innovación) para proporcionar a nuestra diversa comunidad de aprendizaje oportunidades para desarrollar su potencial. Estamos orgullosos de nuestro crecimiento y valoramos nuestros numerosos recursos. Como escuela que se ha expandido de 324 estudiantes en dos edificios en 2012 a más de 800 estudiantes en tres edificios en 2021, estamos cerca de la capacidad total. Nuestra búsqueda de la mejora continua se centrará en cultivar el genio de todos los estudiantes como una incubadora de innovación. Juntos, los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad establecen nuevos objetivos para el rendimiento de los estudiantes, y reconocemos la necesidad de una mayor autonomía en la asignación de recursos, la planificación y la toma de decisiones para hacer avanzar a todos nuestros estudiantes en sus propios objetivos académicos.</p> <p>El Comité del Plan de Innovación de Eliot School (IPC) está formado por 28 miembros que representan a nuestra comunidad escolar en función de la raza, el género, la etnia, el idioma y los grupos de aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>2. Alineación con el plan estratégico <i>¿Cómo se alinea la propuesta/esfuerzo con el plan estratégico del distrito?</i></p>	<p>Nuestra solicitud fue impulsada por la misión y la visión de Eliot School, junto con el Plan Estratégico de BPS. Los objetivos de la propuesta se alinean directamente con el Compromiso 1 (ELIMINAR LAS DIFERENCIAS DE OPORTUNIDADES Y LOGROS) y el Compromiso 2 (ACELERAR EL APRENDIZAJE). Nuestras acciones y planes para alcanzar estos objetivos están directamente alineados con el Compromiso 3 - 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso 3 (AMPLIFICAR TODAS LAS VOCES): Juntos, los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad establecen nuevos objetivos para el rendimiento de los estudiantes, y reconocemos la necesidad de una mayor autonomía en la asignación de recursos, la planificación y la toma de decisiones para hacer avanzar a todos nuestros

	<p>estudiantes en sus propios objetivos académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso 4 (AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES): Nuestra misión no sería posible sin autonomía presupuestaria. Gran parte de nuestra programación depende de una financiación específica que puede reasignarse y distribuirse en función de las necesidades de los estudiantes. ● Compromiso 5 (CULTIVAR LA CONFIANZA): Un modelo eficaz de dotación de personal es esencial para garantizar el rendimiento de los estudiantes. Eliot K-8 Innovation School busca un modelo de dotación de personal que garantice que todos los profesionales están mejor preparados en su materia y/o áreas de nivel de grado; la moral y el compromiso del personal son altos; los maestros y proveedores de servicios se sienten capaces de satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes; y todas las partes interesadas comparten una visión de la escuela y el proceso de colaboración. ● Compromiso 6 (ACTIVAR LAS ASOCIACIONES): Colaborar con organizaciones asociadas para proporcionar aprendizaje y desarrollo de habilidades, centrándose en las habilidades sociales y emocionales esenciales para el desarrollo de los jóvenes y las habilidades profesionales fundamentales para el éxito universitario y profesional.
<p>3. Análisis de los datos <i>¿Qué datos se analizaron? ¿Estaban desglosados por raza y otros grupos clave? ¿Qué mostraron en cuanto a disparidades?</i></p>	<p>El IPC revisó muchas fuentes de datos cuantitativos y cualitativos al escribir el plan final, incluyendo los datos históricos del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS), los datos de Crecimiento de las Medidas de Progreso Académico (MAP) en Lectura y Matemáticas, los datos de la Encuesta de Clima de BPS, y los datos de la Evaluación de la Comprensión y Comunicación en Inglés del Estado para los Estudiantes de Inglés (ELs). Al igual que las tendencias del distrito, vemos que las puntuaciones de nuestros estudiantes EL, estudiantes con discapacidades (SWD) y estudiantes negros y latinos están por detrás de nuestros estudiantes que no son EL, de educación general, blancos y asiáticos. Nuestros SWDs que también son ELs han puntuado históricamente por debajo de todos los demás grupos demográficos, y esta tendencia continuó en nuestros últimos datos de Crecimiento de MAP del invierno 2021.</p> <p>La recopilación de datos cualitativos e informales incluyó notas de las reuniones del Consejo de Familia de Eliot School, sesiones de escucha de la comunidad, horas de oficina semanales del Director de la Escuela y reuniones mensuales del Comité del Plan de Innovación.</p>
<p>4. Participación de las partes interesadas <i>¿Quiénes participaron (cantidad, grupos clave y funciones) y cómo, y qué resultados se obtuvieron? ¿Qué dijeron los estudiantes/familias más afectados por esta propuesta/esfuerzo?</i></p>	<p>La participación de las partes interesadas de la comunidad es fundamental en todos los planes, decisiones y recopilación de información en el Eliot. Las reuniones mensuales de la IPC comenzaron en octubre de 2020 y continuaron hasta noviembre de 2021. El comité estaba formado por miembros del personal y el equipo directivo de Eliot, el Consejo de Administración y el Consejo de Familia, y un miembro del Comité Escolar de BPS.</p> <p>Además de nuestras reuniones mensuales, se celebraron sesiones de retroalimentación con el personal, los estudiantes y las familias para proporcionar continuamente actualizaciones sobre cada proyecto. De forma abrumadora, las familias y los estudiantes se centraron en mantener las prácticas de enseñanza innovadoras y los planes personalizados de enriquecimiento y aceleración de los estudiantes, en aumentar el apoyo socioemocional de los estudiantes y las familias durante y después de la pandemia, y en retener a los estudiantes y al personal para minimizar la interrupción del viaje de aprendizaje en Eliot.</p>
<p>5. Estrategias de equidad racial <i>¿Cómo mitiga esta propuesta/esfuerzo las disparidades y aumenta la equidad racial y de otro tipo? ¿Cuáles son las</i></p>	<p>En un esfuerzo por cerrar la brecha de oportunidades, buscamos proporcionar oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes de Eliot K-8 Innovation School. Basándonos en los datos más recientes del MCAS, necesitamos seguir perfeccionando e iterando nuestras mejores prácticas para apoyar a nuestros SWD, EL y estudiantes negros y latinos.</p> <p>Al continuar proporcionando un desarrollo profesional coherente y poderoso anclado en la investigación basada en la evidencia, la pedagogía cultural e históricamente relevante, la ciencia de la lectura y el antirracismo, los equipos de maestros que abarcan desde el jardín de infantes</p>

<p><i>posibles consecuencias imprevistas? ¿Qué estrategias complementarias harán avanzar la equidad?</i></p>	<p>hasta el 8.º estarán alineados en el objetivo de eliminar las brechas de oportunidades que afectan desproporcionadamente a nuestros estudiantes de color, SWDs y ELs. El aprendizaje de los adultos y el trabajo en equipo serán la base mientras nos involucramos en tareas de aprendizaje más profundas que son de nivel de grado, interactivas, relevantes, del mundo real a través de la lente de las cuatro+1 objetivos de Gholdy Muhammad (identidad, desarrollo de habilidades, intelectualidad, criticidad y alegría).</p> <p>Además, los SWD y los EL seguirán beneficiándose del enriquecimiento académico proporcionado en nuestra jornada escolar ampliada. Las estrategias de aceleración, como las intervenciones de lectura basadas en la investigación, la terapia de habla y lenguaje, la terapia ocupacional y los grupos de juego socioemocionales, promoverán el éxito de todos los estudiantes. En los últimos cinco años hemos realizado cambios significativos en nuestro programa para avanzar en la equidad educativa potenciando a los jóvenes más alejados de las oportunidades. Una de las palancas más significativas para ampliar el enriquecimiento ha sido nuestra jornada escolar más larga. Como beneficiario de la subvención del Departamento de Educación Secundaria y Primaria para el Tiempo de Aprendizaje Ampliado Ejemplar del Siglo XXI, proporcionamos una hora adicional más allá de la jornada escolar tradicional para un total de 180 horas adicionales cada año. Nos comprometemos a dedicar cada parte del día a experiencias de aprendizaje rigurosas, alegres y culturalmente relevantes.</p> <p>Una de las formas en que hemos aumentado las oportunidades de enriquecimiento para nuestros estudiantes es a través de nuestros bloques de Eliot Play Innovate Create (EPIC Jugar Innovar Crear en Eliot). Debido a nuestro modelo de tiempo de aprendizaje expandido totalmente integrado, un bloque de EPIC específico tiene lugar diariamente para todos los estudiantes. El bloque de EPIC crea y mantiene oportunidades de enriquecimiento conectadas con los contenidos del aula, desarrolla las habilidades transferibles de los estudiantes a través de los contenidos y refuerza la cultura de colaboración entre los maestros de contenidos y de enriquecimiento. Los maestros desarrollan proyectos de alta calidad histórica y culturalmente relevantes para EPIC, utilizando el tiempo de planificación colaborativa así como las herramientas y recursos de Kaleidoscope Collective para el Aprendizaje.</p> <p>Gracias a nuestra autonomía de programación, podemos dotar de personal a EPIC en todos los niveles de grado con maestros tanto de aula como de enriquecimiento. Los estudiantes pueden ejercer su voz, elección y autonomía en su selección de proyectos, y participar en ciclos de 15 días. Los ciclos de EPIC han incluido parkour (disciplina física), encuadernación, la carpintería, podcasting (elaboración de contenido de audio), creación de cómics digitales y un club de prensa creado por estudiantes. Seguiremos garantizando que los estudiantes tengan acceso a un enriquecimiento de alta calidad, y utilizaremos los datos para identificar las áreas de crecimiento y celebrar nuestro éxito.</p>
<p>6 Presupuesto e implementación <i>¿Cuáles son las repercusiones presupuestarias? ¿Cómo se garantizará la ejecución de todos los objetivos, en especial, los relacionados con la equidad? ¿Cuáles son las identidades de grupo del equipo de</i></p>	<p>Si bien el plan de estudios, la enseñanza y la evaluación constituyen el núcleo de Eliot, dependemos en gran medida del resto de las autonomías para hacer realidad nuestra visión: horario y calendario, dotación de personal, desarrollo profesional, políticas del distrito y presupuesto. Gran parte de nuestra programación depende de una financiación específica que puede reasignarse y distribuirse en función de las necesidades de nuestra escuela, tal y como se determina a través de nuestra estructura de gobierno. Queremos seguir utilizando la fórmula de estudiantes ponderados de BPS, en la que los dólares corresponden a cada uno de nuestros estudiantes. Este modelo presupuestario permite la toma de decisiones en la escuela para la financiación de programas e iniciativas.</p> <p>El Consejo de Administración de Eliot School, el Consejo de Familia y el Equipo de Liderazgo Educativo se reúnen mensualmente. Además, celebraremos reuniones trimestrales con los tres grupos de liderazgo juntos para garantizar que aplicamos una lente de equidad compartida, así</p>

<p><i>ejecución, y aportarán estas una perspectiva de equidad?</i></p>	<p>como la fidelidad de la implementación con respecto a las metas y objetivos del plan. La composición de cada uno de estos equipos garantiza la representación de toda nuestra comunidad escolar, incluidos la raza, el sexo, la etnia, la lengua y los grupos de aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>7. Responsabilidad y comunicación <i>¿Cómo se evaluarán, documentarán y comunicarán los impactos a las partes interesadas? ¿Quién será responsable?</i></p>	<p>Nosotros, Eliot K-8 Innovation School, estamos reinventando radicalmente el futuro del aprendizaje, conectado con el futuro del trabajo, con un enfoque láser en la equidad y el acceso a la educación de alta calidad. Debemos preparar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial abrazando sus identidades, desarrollando habilidades interdisciplinarias del siglo XXI y aplicando una mentalidad antirracista facultada por el conocimiento para participar activamente en un mundo complejo y en constante cambio, culturalmente diverso. Nuestra misión es avanzar en la equidad racial y la equidad educativa transformando la instrucción en una pedagogía centrada en el estudiante para construir conocimiento, producir trabajo auténtico y construir habilidades del siglo XXI con un enfoque en la alegría y la criticidad. Desde 2012, hemos aprovechado las autonomías para evaluar, iterar y mejorar la programación, al tiempo que respondemos a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad. Nos aseguramos de que más de 800 estudiantes de Escuelas Públicas de Boston (BPS) experimenten el desarrollo cognitivo a través de soluciones de aprendizaje equitativas, accesibles y prácticas.</p> <p>Eliot K-8 Innovation School está dispuesta a seguir aprovechando las autonomías concedidas a través de nuestro estatus de Innovation School (Escuela de Innovación) para proporcionar a nuestra diversa comunidad de aprendizaje oportunidades para desarrollar su potencial. Estamos orgullosos de nuestro crecimiento y valoramos nuestros numerosos recursos. Como escuela que se ha expandido de 324 estudiantes en dos edificios en 2012 a más de 800 estudiantes en tres edificios en 2021, estamos cerca de la capacidad total. Nuestra búsqueda de la mejora continua se centrará en cultivar el genio de todos los estudiantes como una incubadora de innovación. Juntos, los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad establecen nuevos objetivos para el rendimiento de los estudiantes, y reconocemos la necesidad de una mayor autonomía en la asignación de recursos, la planificación y la toma de decisiones para hacer avanzar a todos nuestros estudiantes en sus propios objetivos académicos.</p> <p>El Comité del Plan de Innovación de Eliot School (IPC) está formado por 28 miembros que representan a nuestra comunidad escolar en función de la raza, el género, la etnia, el idioma y los grupos de aprendizaje de los estudiantes.</p>