



Declaración de Impacto de Equidad: Enmiendas a la Academia UP

Título: Enmiendas Academia UP Boston y Dorchester **Fecha:** 8 de mayo de 2024

Fue usada la [Herramienta de planificación de equidad racial](#)? Sí No

En caso afirmativo, inserte la(s) fecha(s) de las reuniones del REPT y el [enlace a los primeros pasos de REPT aquí](#):

¿Revisó esta Declaración Un miembro de la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidades? Sí No

Secciones de la herramienta de planificación de equidad racial de BPS	Resumen/justificación
<p>1. Propuesta/Presentación e Impacto <i>¿Cuáles son los resultados deseados de la propuesta/esfuerzo, incluyendo la eliminación de las disparidades? ¿Quién dirigió este trabajo/planificación? ¿Reflejan las identidades grupales de los estudiantes y las familias de BPS (¿Incluyen los grupos clave a personas afroamericanas, latinas, asiáticas, indígenas, inmigrantes, multilingües y con experiencia en educación especial)?</i></p>	<p>La Academia UP de Dorchester (UAD) recibió un estatuto nuevo de cinco años en 2023, nuestro tercer estatuto consecutivo. El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) requiere que el Comité Escolar de Boston apruebe las enmiendas nuevas relacionadas con dicho estatuto. Las enmiendas propuestas actuales abarcan tanto la UAD como la Academia UP de Boston (UAB). Las modificaciones que requieren actualización son:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Memorando de Entendimiento (MOU) con la UAD• El Plan de Rendición de Cuentas de la UAD• El Contrato de Gestión con la UAB y la UAD• El Plan de Rendición de Cuentas de la UAD <p>Estas propuestas también requieren la aprobación de la Junta Directiva de UP, que incluye a los familiares de ambas escuelas, así como a la representación del Sindicato de Maestros de Boston.</p> <p>Nuestras comunidades escolares reflejan a BPS en su conjunto. Las inscripciones actuales en UAB son del 96% de estudiantes de color, del 30% de estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP) y del 25% de Aprendices de Inglés (EL). Las inscripciones de la UAD son del 99% de estudiantes de color, del 14% de estudiantes con IEP y del 37% de EL. Dos de los cuatro líderes escolares son personas de color, y esta Enmienda Propuesta es aprobada por la Junta Directiva de UAB/UAD (5 de sus 9 miembros son personas de color).</p>

	<p>La UAD y la UAB tienen como objetivo, eliminar las brechas de oportunidades garantizando que los EL y los estudiantes con IEP reciban servicios que van más allá de lo que merecen. UP tiene un Director de Servicios Estudiantiles dedicado que ayuda a las escuelas a implementar Programas para estos estudiantes y ha contratado a educadores multilingües y de educación especial adicionales en ambas escuelas.</p>
<p>2. Alineación con el Plan Estratégico <i>¿Cómo se alinea la propuesta/esfuerzo con el Plan Estratégico del Distrito?</i></p>	<p>La dirección estratégica de BPS para las escuelas gira en torno a tres áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización Equitativa • Cultura y Entorno • Asistencias <p>UP está alineado con estas prioridades, y la ejecución de estas prioridades vivirá a través de las enmiendas que están pendientes de ser aprobadas.</p>
<p>3. Análisis de los datos <i>¿Qué datos se analizaron?, ¿Estaban desglosados por raza y otros grupos clave?, ¿Qué mostraron respecto de las disparidades?</i></p>	<p>Los datos de rendimiento de los alumnos de la UAB y la UAD son revisados periódicamente por el personal del centro, de la red y por la Junta Directiva de la UAB/UAD, son desglosados por raza y necesidades especiales, y por estatus de EL. El desempeño de los estudiantes afroamericanos y latinos es comparable al de sus compañeros blancos y asiáticos. Si bien el desempeño de los estudiantes con necesidades especiales y de los aprendices de inglés va a la zaga de otros subgrupos, la UAB y la UAD participan activamente en el Desarrollo Profesional para abordar mejor sus necesidades. La escuela, la red y la Junta Directiva también revisan periódicamente los datos desglosados acerca de la cultura, las asistencias y las encuestas, lo que lleva a mejores estrategias para maximizar la efectividad del tiempo de aprendizaje, particularmente para los estudiantes de poblaciones históricamente marginadas. Estas acciones permanecerán en las enmiendas que están pendientes de ser aprobadas.</p>
<p>4. Participación de las partes interesadas <i>¿Quiénes participaron (cantidad, grupos clave y roles), cómo y qué produjeron? ¿Qué dijeron los estudiantes/familias más afectados por esta propuesta/esfuerzo?</i></p>	<p>La UP ha realizado esfuerzos específicos para garantizar que involucremos a las partes interesadas en todos los aspectos de nuestro trabajo. Nos hemos reunido con grupos de Concejos Estudiantiles y con Concejos Familiares y</p>

	<p>tenido interacciones estructuradas regularmente con el personal de la escuela. También hemos creado un Equipo de Diseño integrado por familias y personal que ayudará a dar forma al futuro de nuestra Organización, el cual se reúne una vez por mes. Hemos aprovechado a todos estos grupos para obtener comentarios sobre los aspectos relevantes de las enmiendas para las que buscamos aprobación. Por ejemplo, en nuestros Planes de Rendición de Cuentas, hemos modificado lo que creemos que es importante medir en función de los aportes del personal y de las familias.</p>
<p>5. Estrategias de equidad racial <i>¿Cómo mitiga esta propuesta/esfuerzo las disparidades y aumenta la equidad racial y de otros tipos?, ¿Cuáles son las posibles consecuencias no deseadas?, ¿Qué estrategias complementarias impulsarán aún más la equidad?</i></p>	<p>La UAB y la UAD atienden a una población diversa y con grandes necesidades con una perspectiva rigurosa de equidad. UP ofrece una opción sólida y altamente seleccionada para los estudiantes y sus familias, promoviendo el acceso a una educación de calidad en Boston. Como todas las escuelas de BPS, es importante para UP monitorear continuamente los resultados de los estudiantes y abordar cualquier disparidad con innovaciones y dedicación. Las escuelas han estado aplicando prácticas de apoyo cultural y lingüístico que incluyen la contratación de miembros de la comunidad para ocupar puestos clave en las escuelas, así como el uso de servicios de traducción en todas las comunicaciones con los miembros de la familia.</p> <p>UP sigue comprometido a promover la equidad en nuestras escuelas. Estamos participando activamente en las estrategias del Distrito para cerrar las brechas de oportunidades, como brindar entrenamientos al personal sobre el antirracismo y formar equipos en las escuelas enfocados en la diversidad, la equidad y la inclusión. También nos hemos comprometido a asegurarnos de enfocar el apoyo a nuestro personal de color para maximizar la retención.</p>
<p>6 Presupuesto e implementación <i>¿Cuáles son los impactos presupuestarios?, ¿Cómo garantizará la implementación que se cumplan todos los objetivos, en particular los relacionados con la equidad?, ¿Cuáles son las identidades grupales del equipo de implementación?, ¿Aportarán una perspectiva de equidad?</i></p>	<p>La aprobación de estas enmiendas no tendrá ningún efecto material en los presupuestos. La Junta Directiva de UP Boston y Dorchester revisa periódicamente los datos de los resultados mediante el análisis de todos los subgrupos para garantizar que se cumplan las medidas dentro de</p>

	<p>los Planes de Rendición de Cuentas. La Junta Directiva, el equipo de la red UP y los equipos de liderazgo en las escuelas, están compuestos aproximadamente en un 50% por personas de color, y esa tendencia ha ido aumentando hacia una mayoría en los últimos años.</p>
<p>7. Responsabilidad y comunicación <i>¿Cómo se evaluarán, documentarán y comunicarán los impactos a las partes interesadas?, ¿Quién será el responsable?</i></p>	<p>Si estas enmiendas son aprobadas por el Comité Escolar, se presentarán a DESE para su aprobación final. La Junta de UP y el equipo administrativo serán los responsables de continuar evaluando los resultados de los estudiantes y de comunicar el progreso a nuestra comunidad escolar y al Distrito.</p>