
PARA: Comité Escolar
DE: Nathan Kuder, director financiero
FECHA: 21 de mayo de 2021
Asunto: Declaraciones de Interés para la Massachusetts School Building Authority y reconfiguración de grados en Carter School

En colaboración con el Departamento de Instalaciones Públicas de la Ciudad de Boston, las Escuelas Públicas de Boston han preparado tres puntos de la agenda para las votaciones del Comité Escolar de Boston.

1. Presentación de proyectos con Declaraciones de Interés ante la MSBA para 2021 para proyectos de reparación acelerada (ARP)
2. Presentación de proyectos con Declaraciones de Interés ante la MSBA para 2021 para el proyecto principal
3. Reconfiguración de grados en Carter School

Programa de reparación acelerada (ARP)

Los proyectos de ARP abordan la reparación o el reemplazo de techos, ventanas/puertas y calderas en una instalación que de otro modo sería estructuralmente sólida. Los requisitos de la MSBA para la presentación de proyectos son que las calderas y ventanas tengan un mínimo de 35 años y que los techos tengan un mínimo de 30 años de antigüedad. Los siguientes edificios se encuentran dentro de las pautas del ARP. Hasta la fecha, las BPS y PFD se han asociado con la MSBA para llevar a cabo 27 proyectos. Actualmente hay tres proyectos en construcción y otros dos que se encuentran en las etapas iniciales de diseño.

Proyectos relacionados con calderas

- Russell Elementary en Dorchester
- Henderson Upper (edificio Wilson) en Dorchester

Proyectos relacionados con puertas y ventanas

- Hernandez K8* en Jamaica Plain
- Boston Day & Evening Academy (edificio Wheatley)* en Roxbury

*enviado previamente a la MSBA en 2020

Programa de proyectos principales

Los proyectos abordan reparaciones extensas, renovaciones, adiciones/renovaciones y construcción de nuevas escuelas.

El proyecto principal está en consonancia con la planificación de BuildBPS para construir un nuevo edificio de última generación para satisfacer las necesidades programáticas especializadas de Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing. Esta escuela está actualmente ubicada en el edificio Jackson Mann en Allston, cuyo cierre se ha establecido para el final del año escolar 2021-2022.

Cada año, se requiere que los distritos presenten un proyecto como su prioridad. Este año, las BPS han indicado que Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing será la prioridad para 2021.

Autorizaciones y aprobaciones

Todas las Declaraciones de Interés para la MSBA deben presentarse y someterse a votación del Concejo Municipal y del Comité Escolar de Boston.

El Comité de Medios y Arbitrios del Consejo Municipal realizó una audiencia el viernes 21 de mayo de 2021. Se espera que la votación tenga lugar el miércoles 26 de mayo en la reunión semanal del Consejo.

El Comité Escolar de Boston recibió estos proyectos propuestos como parte de la presentación del Presupuesto de Capital el miércoles 12 de mayo, con una votación programada para el miércoles 26 de mayo.

Todos los votos y la documentación de estas actividades deben entregarse como parte de la presentación ante la MSBA.

Solicitud de votación para proyectos relacionados con la MSBA:

Votación de proyectos de reparación acelerada de la MSBA

Habiéndose convocado una reunión abierta el 1 de junio de 2021 o antes, el Comité Escolar de la Ciudad de Boston de acuerdo con su carta de constitución, estatutos y ordenanzas, ha votado para autorizar a la Superintendente a que presente ante la Massachusetts School Building Authority los siguientes formularios de Declaración de Interés con fecha del 1 de junio de 2021 o antes para las siguientes escuelas:

Escuela	Dirección	Ciudad	Estado	Alcance
Russell, William E.	750 Columbia Road	Dorchester	MA	Calderas
Henderson Upper (edificio Wilson)	18 Croftland Avenue	Dorchester	MA	Calderas
Hernandez, Rafael	61 School Street	Jamaica Plain	MA	Ventanas y puertas
Boston Day & Evening Academy (edificio Wheatley)	20 Kearsarge Avenue	Roxbury	MA	Ventanas y puertas

La Declaración de Interés para las instalaciones enumeradas anteriormente describe y explica las deficiencias de calderas, ventanas y puertas presentadas bajo la Prioridad n.º 5 que incluye: reemplazo, renovación o modernización de los sistemas de las instalaciones escolares, como techos, ventanas, calderas, sistemas de calefacción y ventilación, para aumentar la conservación de energía y reducir los costos relacionados con la energía en una instalación escolar.

El Comité Escolar además reconoce específicamente que, al enviar los formularios de Declaración de Interés, la MSBA de ninguna manera garantiza la aceptación o aprobación de una solicitud, la concesión de una subvención o cualquier otro compromiso de financiación de la Massachusetts School Building Authority, ni compromete a la Ciudad de Boston a presentar una solicitud de financiamiento ante la Massachusetts School Building Authority.



Votación del proyecto principal de la MSBA

Habiéndose convocado una reunión abierta antes del 25 de junio de 2021, el Comité Escolar de la Ciudad de Boston, de acuerdo con su carta de constitución, estatutos y ordenanzas, ha votado para autorizar a la Superintendente a que presente ante la Massachusetts School Building Authority el Formulario de Declaración de Interés con fecha del 25 de junio de 2021 o antes para The Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, ubicada en 40 Armington Street, Boston, MA.

La Declaración de Interés para las instalaciones enumeradas anteriormente describe y explica las deficiencias presentadas según la Prioridad n.º 5 que incluye reemplazo, renovación o modernización de los sistemas de las instalaciones escolares, como techos, ventanas, calderas, sistemas de calefacción y ventilación, para aumentar la conservación de energía y disminuir los costos relacionados con la energía en una instalación escolar; y la Prioridad n.º 7, que incluye el reemplazo de edificios obsoletos o la incorporación de partes a estos a fin de proporcionar una gama completa de programas de acuerdo con los requisitos estatales y locales aprobados.

Por el presente documento, el Comité Escolar además reconoce específicamente que al enviar los formularios de Declaración de Interés, la Massachusetts School Building Authority de ninguna manera garantiza la aceptación o aprobación de una solicitud, la concesión de una subvención o cualquier otro compromiso de financiación de la Massachusetts School Building Authority, ni compromete a la Ciudad de Boston a presentar una solicitud de financiamiento ante la Massachusetts School Building Authority.

Reconfiguración de grados en Carter School

Como antecedente, Carter School se encuentra en la fase de diseño de un proyecto principal con la MSBA. Carter School brinda servicios educativos a estudiantes dentro de la comunidad de las Escuelas Públicas de Boston que tienen importantes discapacidades cognitivas, de comunicación y físicas en los grados 7-12. El programa educativo aprobado por la MSBA y el nuevo diseño del edificio proporcionarán una vía cohesiva para los estudiantes en los grados Pre K-12 estén alineación con sus pares de las escuelas públicas diurnas aprobadas por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

Esta expansión planificada les permitirá a las Escuelas Públicas de Boston brindar un mejor servicio a los estudiantes, ya que se implementará un plan de estudios apropiado para el desarrollo a través de un enfoque de equipo educativo interdisciplinario regular. El equipo educativo se enfocará en aumentar la capacidad de cada estudiante para comunicarse como un medio para acceder a su plan de estudios educativo mientras se enfoca en los hitos del desarrollo críticos para el desarrollo de la comunicación. Este trabajo de la primera infancia se basará en el progreso de nuestros estudiantes a través del programa y la transición a un enfoque en las habilidades funcionales para apoyar mejor el desempeño y el éxito en el hogar, la comunidad y los servicios para adultos.

La identificación temprana y la inmersión en un entorno rico de comunicación aumentativa en toda la escuela les permitirá a los estudiantes más jóvenes acelerar su aprendizaje a través del modelado de sistemas de comunicación por parte de compañeros mayores; asimismo, la inmersión temprana en este entorno llevará a mayores ganancias académicas, ya que nuestros sistemas de comunicación con los estudiantes representan una habilidad de acceso fundamental para acceder al plan de estudios y evaluar el aprendizaje.

Voto para la reconfiguración de grados en Carter School



SE ORDENA LO SIGUIENTE: De acuerdo con el programa educativo y el diseño del proyecto principal de la MSBA, el Comité Escolar de Boston, por el presente documento, aprueba la propuesta de ampliación para prestar servicios a estudiantes de Pre-K a 12.º grado (de 3 a 22 años) a partir del otoño del año escolar 2024-2025.

Para finalizar, en nombre de mi equipo, les agradezco su voto sobre estos tres importantes proyectos.

