
MEMORANDO

PARA: Presidente y Miembros
Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 7 de Diciembre de 2022

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 7 de diciembre de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

Escuelas Públicas de Boston

Mary Skipper, Superintendente

Comité Escolar de Boston

Jeri Robinson, Presidenta

Ciudad de Boston

Michelle Wu, Alcaldesa



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

7 de Diciembre de 2022

| Monto | Año Fiscal (FY) | Nombre de la subvención | Estado | Gestor de fondos | Áreas de interés | Sitios |
|--------------------|-----------------|--|--------|--------------------|---|--------------|
| \$256,000 | 2023 | Subvenciones para MassGrad | Nueva | Yvonne Macrae | En riesgo | 8 sitios |
| \$1,000,000 | 2023 | Modernización del laboratorio de SCG - Skill Capital | Nueva | Francesca Brangman | Preparación universitaria y profesional | Madison Park |
| \$100,000 | 2023 | Subvención UCCS de Special Olympics/BPS | Nueva | Avery Esdaile | Salud y bienestar | 30 sitios |
| \$1,356,000 | | Total | | | | |

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23540

Nombre de la subvención: Subvención para prácticas prometedoras de MassGrad

Estado: Nueva

Tipo de subvención: No competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de setiembre de 2022 - 31 de agosto de 2023

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Dr. Sidney Brown, Director
75 Malcolm X Blvd
Roxbury, MA 02120

Departamento y/o escuelas principales de BPS: 8 escuelas secundarias

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae – ymacrae@bostonpublicschools.org

Jefe de departamento/responsable de escuela: Yvonne Macrae

Importe anual de la subvención: **\$256,000**

Importe total de la subvención (si el periodo de subvención es superior a un año): \$256,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 200

Sitios: Boston Adult Academy, Boston Collaborative, Boston International, Brighton, CASH, Greater Egleston, Madison Park y The English High

Socios externos clave:

Descripción de la subvención

La subvención abordará las necesidades sociales, emocionales y/o de salud mental de los estudiantes seleccionados a través de:

- Módulos de "Crecimiento personal" de BCHS realizados en colaboración con Sown to Grown
- BINcA: instructores para la graduación, así como apoyo académico en el año escolar y durante el verano
- Brighton HS: implementación de la "Opción de aprendizaje flexible" dirigida a estudiantes de segunda lengua con exceso o déficit de créditos.
- English HS: vía de acceso alternativa para obtener los créditos adicionales necesarios para la graduación
- Madison Park HS: asociación entre el Departamento de Apoyo al Estudiante de la escuela y el Programa en Educación, Extraescolar y Resiliencia (PEAR), Sociedad Latina y Becoming a Man (BAM).
- Greater Egleston HS: desarrollo continuo de las opciones existentes de aprendizaje en el mundo real en Artes culinarias, Emprendimiento, Liderazgo estudiantil, Fotografía, Producción musical y Jardinería, ampliación de la vía de acceso a la carpintería mediante la asociación con Elliott School.

- Boston Adult Technical Academy: establecimiento de asociaciones con proveedores de programas y agencias de la comunidad con el fin de abordar las causas fundamentales de los comportamientos en la escuela que conducen al abandono escolar.
-

Categorías de gastos que paga esta subvención

Estipendios para maestros y personal de apoyo

Servicios contractuales

Suministros y materiales

Viajes para estudiantes y personal

Tecnología

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe captar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que vaya a utilizar para medir el progreso hacia el objetivo.

Objetivo n.º 1: Las tasas de asistencia media diaria (ADA) aumentarán para los participantes del programa en un 3% respecto a la tasa del año anterior.

Indicador: Seguimiento mensual de las tasas de ADA de los participantes del programa

Objetivo n.º 2: El 80% de los participantes del programa recuperarán los cursos anteriores requeridos para la promoción y la graduación para el 30 de junio de 2019.

Indicador: Finalización y aprobación exitosa de los cursos requeridos

Objetivo n.º 3: El 100% de los estudiantes cumplirá con el requisito del MCAS o del portafolio del MCAS para graduarse.

Indicador: Resultados del MCAS o determinación del portafolio del MCAS

Objetivo n.º 4: Habrá una reducción del 50% en derivaciones disciplinarias para los participantes en el programa.

Indicador: Informes de disciplina de los estudiantes

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23691

Nombre de la subvención: Subvención de Skill Capital para modernización del laboratorio de SCG

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Estado

Fechas de inicio y fin: 11/15/22 hasta el 6/30/24

Fuente de financiación: Oficina Ejecutiva de Educación de la Mancomunidad de Massachusetts

Contacto con el otorgante: James Poplasky

Dirección del otorgante: 1 Ashburton St. 14th Floor Room 1403, Boston, MA 02108

Teléfono del otorgante: 617-352-9476

Correo electrónico del otorgante: James.Poplasky@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Madison Park Technical Vocational High School

Gestor de fondos de BPS: Francesca Brangman

Jefe de departamento/responsable de escuela: Dr. Sidney Brown

Importe total de la adjudicación: \$ 1,000,000

Opción de remanente: No, todos los fondos deben utilizarse antes de junio de 2024.

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Esta subvención servirá a un mínimo de 160 estudiantes diurnos de Madison Park al año y a 48 estudiantes adultos de BPS cada año.

Sitios: Madison Park Technical Vocational High School's Carpentry y laboratorios de Servicios de Soporte de Información y Redes (ISSN).

¿Cómo se eligen estos sitios? En base a las necesidades de mejora de los equipos, los criterios de Skills Capital y la alineación con Greater Boston Regional Blueprint para las industrias de alta demanda.

Socios externos clave (si los hubiese): Boston Medical Center; Spaulding Rehabilitation Hospital Boston;

Kevin Cradock Builders, Inc., Tech Wave Group, LLC y Departamento de Educación de Adultos de BPS.

Prioridades: Las actualizaciones de equipos en estos dos laboratorios se alinean con la prioridad de BPS de asegurar que se cierren las brechas de oportunidades y logros avanzados.

Propósito: Actualizar cada uno de los laboratorios para asegurar que los estudiantes de MP y los estudiantes de carpintería para adultos de BPPS reciban capacitación en equipos reconocidos por la industria del siglo XXI..

Resultados deseados: MP prevé que 20 estudiantes de carpintería y 20 de ISSN completen sus programas anualmente con las certificaciones y habilidades necesarias para incorporarse al sector de la carpintería o al de servicios de soporte de información y redes, incorporarse a un programa de aprendizaje de carpintería o asistir a un programa de educación post-secundaria. Cada año, 48 estudiantes de educación para adultos recibirán formación en el taller de carpintería y

podrán incorporarse al sector de la construcción/carpintería, de gran demanda, al finalizar.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Aumento del número de séniors que terminan con éxito los programas de Carpintería e ISSN en 2023 y 2024.

Indicador: Datos de finalización del programa y graduación

Objetivo n.º 2: Aumento del número de estudiantes de Carpintería e ISSN que entran en un programa de aprendizaje, son contratados en cualquiera de los dos sectores o se matriculan en un programa post-secundaria alineado dentro de estos sectores.

Indicador: Datos obtenidos después de la graduación.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las Prioridades y Compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Enumérelos a continuación: (véase el anexo - ir a la (página 59)

Especifique cómo se alinea esta subvención con las Prioridades y Compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Enumérelos a continuación: (véase el anexo - ir a la (página 59)

Área objetivo n.º 1: Implementar un programa de instrucción PK-12 inclusivo, riguroso y cultural/lingüísticamente sostenible que sirva para el desarrollo integral del niño.

Área objetivo n.º 2: Involucrar a los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias como defensores y socios de la equidad, el acceso y los resultados para todos los estudiantes.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23692

Nombre de la subvención: Subvención UCCS de Special Olympics/Escuelas Públicas de Boston
Estado: Nueva
Tipo de subvención: No competitiva
Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2022- 30 de junio de 2025
Fuente de financiación: Special Olympics MA
Contacto con el otorgante: Patti Doherty

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de atletismo

Gestor de fondos de BPS: Avery Esdaile

Importe de adjudicación anual: \$100,000 cada año del acuerdo

Importe total de la adjudicación (si el periodo de adjudicación es superior a un año): \$300,000

Opción de remanente: no

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 600-1000 por año

Sitios: Dirigido a 30 escuelas

Socios externos clave: University of Massachusetts, Boston

Descripción de la subvención

Categorías de gastos que paga esta subvención

Esta subvención es para que las escuelas participantes apoyen la implementación de la programación de UCS, el transporte para eventos especiales, las pistas y el equipamiento deportivo, los uniformes, los premios, los materiales de divulgación y educativos, los suministros para la campaña de inclusión, los campeonatos deportivos/eventos especiales y la programación y los eventos de desarrollo del liderazgo, por un total mínimo de \$100.000 para cada año del acuerdo.

50% en estipendios

30% en transporte

17% en suministros

~3% en costos indirectos

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Crear una inclusión más intencionada de estudiantes con discapacidades intelectuales y autismo a través de la concienciación y la implementación del Programa Unified Champion School en BPS.

Indicadores: - aumentar del número de escuelas que participan en este programa hasta un mínimo de 30 escuelas; retener cada escuela año tras año.

Objetivo n.º 2: Crear una Liga de Deportes Unificada (Unified Sports League) en la ciudad de Boston que permita a los estudiantes con y sin discapacidad intelectual y autismo practicar un deporte en su escuela en los niveles medio y superior.

Indicadores: Implementar una liga de básquetbol unificada de 4 a 6 semanas con prácticas en equipo, juegos y un jamboree de fin de temporada. Añadir un deporte adicional, como el atletismo, en otras temporadas, a medida que se involucren más escuelas.

Objetivo n.º 3: Garantizar que todas las escuelas de BPS tengan un liderazgo juvenil inclusivo y oportunidades de participación de toda la escuela para que los estudiantes se sientan conectados con sus comunidades escolares y tengan un sentido de pertenencia.

Indicadores: Implementación de clubes unificados y/o oportunidades de liderazgo inclusivo en cada nivel escolar; actividades en toda la escuela como la semana de la amabilidad, los días de neurodiversidad y la semana de escuelas inclusivas que honran a todos los estudiantes y a todas las capacidades.