
MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros
Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Director financiero

ASUNTO: Subvenciones para aprobación

FECHA: 1 de noviembre de 2023

Adjunto encontrará las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 1 de noviembre de 2023. Las copias completas de las propuestas de subvenciones están disponibles para revisión y se han presentado en la Oficina de Secretaría del Comité Escolar.

Escuelas Públicas de Boston

Mary Skipper, superintendente

Comité Escolar de Boston

Jeri Robinson, presidenta

Ciudad de Boston

Michelle Wu, alcaldesa



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

1 de noviembre de 2023

Monto	Año fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Área(s) de enfoque	Establecimientos
\$397,749	2024	JP Morgan Chase New Skills Ready Grant - EdVestors	Continuación	Michelle Sylvaria	Educación técnica y profesional (CTE)	En todo el distrito
\$888,080	2024	Junior Reserve Officers Training Corporation (JROTC)	Renovación	Yvonne Macrae	Preparación para la universidad y la carrera profesional	6 establecimientos
\$800,000	2024	Targeted Assistance Grant (TAG) FC 325	Renovación	Michael Sabin	Reestructuración	40 establecimientos
\$120,000	2024	Playball!	Renovación	Amy Daniels	Salud y bienestar	22 establecimientos
\$600,000	2024	Early College FC 460	Renovación	Lydia Emmoms	Preparación para la universidad y la carrera profesional	7 establecimientos
\$120,000	2024	Early College Incubator FC 160	Renovación	Lydia Emmoms	Preparación para la universidad y la carrera profesional	A determinarse
\$30,000	2024	Genocide Education FC 215	Renovación	Angela Hedley-Mitchell	Plan de estudios e instrucción	En todo el distrito
\$99,768	2024	Farm to School Grant	Nueva	Deborah Ventricelli	Alimentos y Nutrición	3 establecimientos
\$49,998.38	2024	Equity Workforce Training Planning Grant	Nueva	Francesca Brangman	Energía limpia	Madison Park Technical Vocational High School
\$100,000	2024	Special Olympics BPS UCCS Grant	Renovación	Avery Esdaile	Salud y bienestar	30 establecimientos
\$3,205,595.38	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS21557

¿Completó el formulario de intención de solicitud? Sí

En caso negativo, retrase la presentación hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención?

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Carta de compromiso

Nombre de la subvención: JP Morgan Chase New Skills Ready Grant

Estado: Nueva/Renovación/Continuación: Continuación, 4.º año de la subvención de 5 años

En caso de renovación/continuación:

¿Cuál es el monto de renovación/continuación? \$397,749

Fechas de inicio y finalización: 1 de abril de 2023 - 30 de junio de 2024

Fuente de financiación: Privada

Contacto del otorgante: Nombre de contacto: Marinell Rousmaniere

Dirección de la otorgante: Dirección: 209 Columbus Ave, Boston, MA, 02116

Teléfono de la otorgante: Teléfono: 617.585.5747

Correo electrónico de la otorgante: Correo electrónico: rousmaniere@edvestors.org

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Oficinas de Educación Profesional y Técnica, Datos y Rendición de Cuentas y Equidad y Estrategia

Administradoras de programas BPS: Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

Jefe de departamento/Líder escolar: Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

Monto anual de la adjudicación: Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$2,023,876

Opción de transferencia: Sí

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 500

Establecimientos: Apoyo en todo el distrito además de desarrollo de vías específicas en las escuelas secundarias Brighton, Burke, Charlestown y Excel.

¿Cómo se eligen estos establecimientos? Hubo un proceso de partes interesadas dentro del grupo de trabajo New Skills Ready para desarrollar criterios de selección de establecimientos que incluyeron la Herramienta de Planificación de Equidad Racial y el Índice de Oportunidades. El proceso condujo a la selección de cuatro escuelas de inscripción abierta para esta oportunidad.

Socios externos clave (si corresponde): Edvestors, Private Industry Council, Bunker Hill Community College, UMass Boston

Prioridades: Nuevas carreras universitarias y profesionales, asesoramiento universitario y profesional a través de MyCAP

Propósito: Los fondos para apoyar el desarrollo de nuevos modelos de programas de formación se reciben a través de EdVestors de la subvención proporcionada por JP Morgan Chase como parte de la iniciativa más amplia, New Skills Ready Network. Como resultado de esta iniciativa, se desarrollarán con un enfoque en la equidad y el acceso, nuevas vías de formación profesional en sectores industriales de alta prioridad. Esto se llevará a cabo en 4 escuelas secundarias.

Resultados deseados: Designaciones exitosas de trayectorias a través de DESE y lanzamiento e implementación a través de los niveles de grado de la secuencia de cursos técnicos y avanzados de carreras en las escuelas seleccionadas con la integración del alcance y la secuencia de MyCAP.

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

Boston continuará desplegando carreras universitarias y profesionales de alta calidad en 4 escuelas secundarias New Skills Boston, como lo demuestra el aumento de la inscripción en las carreras. Continuaremos apoyando el aprendizaje profesional de los coordinadores de programas de formación profesional para mantener el trabajo de desarrollo de trayectorias a lo largo del tiempo y construir transiciones fluidas hacia la educación postsecundaria. Estamos activando los planes de implementación de MyCAP para un sólido sistema de planificación académica y de carrera para estudiantes que comienzan en los grados intermedios, abarcando la secuencia continua de educación secundaria, postsecundaria e inserción laboral.

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones: Disminuye como resultado de estar en el cuarto año de una subvención de cinco años con una reducción en el apoyo a los puestos escolares del 100 % en el año 2, el 70 % en el año 3 y el 30 % en el año 4.

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

Priorizar y acelerar el rendimiento académico: la subvención apoya el lanzamiento y el mantenimiento de carreras universitarias y profesionales que incluyen cursos avanzados y aprendizaje basado en el trabajo

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional: la subvención apoya MyCAP haciendo hincapié en la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios MyCAP está relacionado con 3 dominios: Identidad personal y social, desarrollo profesional y planificación académica, universitaria y profesional. También se ha agregado educación financiera.

Agilizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes: la subvención apoya la integración de credenciales de seguridad para los/las estudiantes en el plan de estudios y la planificación de aulas seguras para la carrera profesional con equipos y materiales estándar de la industria

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria: los planes de apoyo de subvenciones para involucrar a las familias en el proceso de reclutamiento de trayectorias son parte de la planificación de trayectorias escolares

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal: los planes de apoyo de subvenciones para comunicarse con las partes interesadas, incluidas las familias, los socios y el personal, forma parte de la planificación de las trayectorias escolares

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas: las métricas estatales de rendición de cuentas para las trayectorias están en su lugar a través de la recopilación de datos de SIM.

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. Hubo un proceso de partes interesadas dentro del grupo de trabajo New Skills Ready para desarrollar criterios de selección de establecimientos que incluyeron la Herramienta de Planificación de Equidad Racial y el Índice de Oportunidades. El proceso condujo a la selección de cuatro escuelas de inscripción abierta para esta oportunidad.

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada. Sí

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24328

¿Completó el formulario de intención de solicitud? **Sí**

¿Está aprobada/concedida la subvención? **Sí**

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Junior Reserve Officers Training Corp (JROTC)

Estado: Renovación

Tipo de subvención: Por derecho

Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2023 al 30 de junio de 2024

Fuente de financiación: Federal

Contacto del otorgante: Contacto: Fuerza Aérea-Robert Leveille
Dirección: Holm Ctr/S DFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106
Teléfono: (334) 653-4249
Correo electrónico: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contacto: Ejército-CC JROTC (ATCC-J-10) HQ Comando de cadetes del ejército de EE. UU.
Dirección: 1307 Third Ave, Fort Knox, KY, 40121
Teléfono: 1-800-347-6641

Nombre de contacto: Marines-DFAS CLEVELAND
Dirección: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC
Teléfono: 703-784-4249

Contacto: Marina-NSTC, NJROTC PROGRAM código CD211
Dirección: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268
Teléfono: 850-452-9495

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Finanzas

Administradora de fondos de BPS: Yvonne Macrae, líder de la Unidad de Subvenciones

Jefe de departamento/Líder escolar: Nathan Kuder, director financiero interino

Monto anual de la adjudicación: \$888,080

Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 15 docentes

Establecimientos: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston–Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Socios externos clave: Departamento de Defensa de EE. UU.

Descripción de la subvención

Junior Reserve Officer Corp (JROTC) es un programa federal diseñado para enseñar a los/las estudiantes de secundaria el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a los EE.UU., la responsabilidad personal y un sentido de logro mientras se les inculca la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. El gobierno federal reembolsará la mitad de los salarios de los maestros del ROTC.

Categorías de gastos que paga esta subvención

El 100 % de la subvención se destina a financiar los salarios de los instructores de JROTC de la Fuerza Aérea, el Ejército, la Marina y la Armada.

Metas específicas, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: JROTC enseñará a los/las estudiantes la educación del carácter, el rendimiento estudiantil, el bienestar, el liderazgo y la diversidad fomentando al mismo tiempo un ambiente de aprendizaje más constructivo. Para junio, la mayoría de los/las estudiantes aumentarán la asistencia, disminuirán las remisiones por disciplina escolar y aumentarán el GPA con respecto al desempeño previo al programa.

Indicador: Registros de asistencia, disciplina y GPA.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24482

¿Completó el formulario de intención de solicitud? **Sí**

¿Está aprobada/concedida la subvención? **Sí**

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Targeted Assistance Grant–FC 325
Estado: Renovación
Tipo de subvención: Por concurrencia competitiva
Fechas de inicio y finalización: 10/4/2023-6/30/2024
Fuente de financiación: Federal (a través del estado)
Contacto del otorgante: Michael Seymour
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3514
Correo electrónico: MSeymour@doe.mass.edu

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Oficina de Transformación de Escuela y Distrito (OSDT)

Administrador de programas BPS: Michael Sabin, director ejecutivo OSDT

Jefe de departamento/Líder escolar: Michael Sabin, director ejecutivo OSDT

Monto anual de la adjudicación: \$800,000

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as):

Aproximadamente 18,000 en 40 escuelas

Establecimientos: 34 escuelas de transformación (más Lynden K-8)

BCLA/Ruth Batson, Blackstone, Brighton High, Burke High, Charlestown High, Chittick, Clap, CASH, Condon, Curley, Dearborn, Edison, Ellis, English, Excel, Frederick, Grew, Higginson-Lewis, Hennigan, Holmes, Keny, King, Lee, Lyndon, Lyon Upper, Madison Park, Margarita Muniz, Mason, Mildred Ave, Orchard Gardens, Perkins, Philbrick, Sarah Greenwood, Shaw, Snowden, Taylor, TechBoston, Tobin, Umana, Young Achievers

¿Cómo se eligen estos establecimientos?

Estos 40 establecimientos han sido identificados por el DESE de Massachusetts para recibir apoyo específico o integral (basado en el sistema de rendición de cuentas de Massachusetts). Varias escuelas han salido de la categoría de intervención del DESE y ahora están clasificadas como “no requieren asistencia o intervención” (Chittick, Edison, Grew, Philbrick), pero BPS continúa brindando el apoyo y los fondos que las ayudaron a mostrar mejoras en los últimos años.

Socios externos clave (si corresponde):

Harvard Graduate School of Education (para desarrollo profesional de recuperación para equipos escolares)

Prioridades:

Se espera que los fondos de la subvención Targeted Assistance Grant (TAG) respalden el desarrollo y la implementación de las prioridades identificadas por el distrito en las escuelas aplicables para los fondos DESE TAG, y mejoren la capacidad de los distritos para apoyar la mejora acelerada (transformación) en estas escuelas. Dentro de BPS, estamos priorizando el desarrollo de equipos sólidos de liderazgo en las escuelas, planes escolares de calidad (QSP) con impacto y un seguimiento exhaustivo de las iniciativas de mejora. Más específicamente, esta subvención apoya el desarrollo de grupos de docentes líderes para promover la alfabetización equitativa y la implementación de expectativas universales y las iniciativas estratégicas QSP.

Propósito:

El propósito de la subvención TAG es apoyar la mejora acelerada en las escuelas de BPS identificadas por bajo rendimiento estudiantil. Los fondos TAG están destinados a desarrollar la capacidad para la mejora acelerada a nivel de escuela y distrito.

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:

15 de julio de 2024

Resultados deseados:

Metas específicas, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: Acelerar el crecimiento de los/las estudiantes en alfabetización

Indicadores: Mejora en los puntajes de MAP growth y los percentiles de rendimiento en todas las escuelas de transformación en la evaluación MAP de fin de año.

Meta n.º 2: Implementación de las metas educativas de alfabetización equitativa del distrito

Indicador: Mejora de las calificaciones de prácticas de alfabetización equitativas a nivel del salón de clases entre las rondas de instrucción del primer trimestre y las rondas de instrucción del tercer trimestre en las escuelas de transformación.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito:

- *Priorizar y acelerar el desempeño académico*
- *Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional*
- *Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes*
- *Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria*
- *Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal*
- *Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas*

Esta subvención apoya el trabajo de transformación escolar que es fundamental para lograr todas las prioridades de BPS en nuestras escuelas de transformación. Más específicamente, la subvención TAG se centra en “priorizar y acelerar el rendimiento académico” mediante el desarrollo de equipos sólidos de liderazgo educativo y planes escolares de calidad en todas las escuelas de transformación. Además, el énfasis en un seguimiento claro del progreso en los planes escolares de calidad y en alinear los apoyos regionales con estos planes respalda la prioridad de BPS de "aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas".

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? SÍ

En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24560

¿Completó el formulario de intención de solicitud?

En caso negativo, retrase la presentación hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención?

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Carta de compromiso Playball 2023-2024

Nombre de la subvención: Play Ball! Foundation - Boston, Middle School Athletics

Estado: Nueva/Renovación/Continuación: Renovación

En caso de renovación/continuación: Renovación

¿Cuál es el monto de renovación/continuación? \$120,000

Tipo de subvención: Fechas de inicio y finalización: 1 de septiembre de 2023 - 31 de agosto de 2024

Fuente de financiación: Sin fines de lucro

Contacto del otorgante: Nombre de contacto: Chris Lynch, director ejecutivo de Playball Foundation

Dirección del otorgante: 57 Main St, Concord, MA 01742

Teléfono del otorgante: (617) 275-6470

Correo electrónico del otorgante: clynch@playballfoundation.org

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Departamento de Atletismo, Escuelas Públicas de Boston

Administradora de programas BPS: Amy L. Daniels

Jefe de departamento/Líder escolar: Avery Esdaile

Monto anual de la adjudicación: Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): Distrito BPS: 1,000

Establecimientos: Curley K-8, Edison K-8, Frederick, Higginson-Lewis, Lyndon K-8, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, New Mission, McCormack, Ohrenberer, Sara Greenwood, Condon K-8, Hennigan, McKay, Lee, Tobin, Young Achievers, Warren Prescott Elliot Innovation, Haley Pilot, Umana

¿Cómo se eligen estos establecimientos? Los establecimientos son numerosos y hay listas de espera

Socios externos clave (si corresponde): Park and Recreation, Dream Big, Playball Foundation, BCYF

Prioridades: Aumentar las oportunidades de programas deportivos para estudiantes en 6.º, 7.º y 8.º grado.

Propósito: Los fondos para apoyar el aumento de oportunidades de programas deportivos no financiados por las Escuelas Públicas de Boston.

Resultados deseados: Vías de éxito para aumentar las oportunidades de acceso de los/las estudiantes a programas deportivos durante los años de transición de nivel medio a la escuela secundaria.

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

N/A

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones:

N/A

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:

15 de agosto de 2024

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: La participación de los/las estudiantes en la programación deportiva de calidad aumentará en al menos un 40 %. En preparación para los programas deportivos de este año, las políticas/procedimientos identificados mejorarán la recopilación de datos con el propósito de medir la oportunidad de una mayor participación en todos nuestros programas deportivos.

Indicador: Registro de programas ASPEN

Meta n.º 2: El desarrollo de la experiencia/habilidades de los/las estudiantes mientras participan en nuestros programas de atletismo de nivel medio demostrará una preparación efectiva para participar en el nivel secundario en al menos un 45 %. Realizaremos un seguimiento del porcentaje de estudiantes de escuela secundaria que participan en nuestros programas de ML, para determinar el porcentaje de participación en los programas deportivos de la escuela secundaria y así tomar decisiones informadas con el avance de la programación.

Indicador: Análisis de los datos del programa ASPEN al final del año escolar

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

Priorizar y acelerar el rendimiento académico: la subvención apoya el lanzamiento y mantenimiento de programas de preparación deportiva que incluyen el aumento del rendimiento académico y la asistencia diaria a la escuela.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional: la subvención apoya y amplía el aprendizaje más allá del aula para aprender y practicar las habilidades necesarias para el éxito académico y la construcción de relaciones sanas.

Agilizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes: la subvención apoya el fomento de la participación de los/las estudiantes con entrenadores calificados en actividades divertidas y emocionantes, garantizando que los/las estudiantes comprendan las reglas relativas a la comunicación respetuosa y las interacciones apropiadas durante las prácticas y competiciones deportivas.

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria: la subvención apoya planes para informar a las familias sobre el entorno y la seguridad del equipo, fomentando el compromiso de las familias en la participación de los niños(as) en un equipo deportivo.

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal: la subvención apoya planes para comunicarse con las partes interesadas, incluidas familias, socios, personal y miembros de la comunidad.

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas: la subvención apoya el uso de métricas para la participación implementadas a través de ASPEN.

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. Los establecimientos son numerosos y hay lista de espera.

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada. Sí

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24623

¿Completó el formulario de intención de solicitud?: Sí

En caso negativo, retrase el envío hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención? Sí

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

[Asignación de FC460 para el año fiscal 2024 \(2\).pdf](#)

Nombre de la subvención: Early College Support Grant FC460

Estado: Nueva/Renovación/Continuación: Renovación

En caso de renovación/continuación:

¿Cuál es el monto de renovación/continuación? \$600,000

Tipo de subvención: Fechas de inicio y finalización: 10/2023-6/2024

Fuente de financiación: DESE

Nombre de contacto: **Phylitia Jamerson, directora ejecutiva de Early College**

Dirección: **75 Pleasant Street, Malden MA**

Teléfono: **(781) 338-3000**

Correo electrónico: **Phylitia.Jamerson@mass.gov**

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS:

Oficina de Escuelas Secundarias

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Brighton High Schools

Boston Community Leadership Academy

Administradora de programas BPS: Lydia Emmons, directora de Early College

Jefe de departamento/Líder escolar:

Ted Lombardi, superintendente de preparación universitaria, profesional y para la vida

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Brighton High School, Andrew Bott

Boston Community Leadership Academy, Ondrea Johnson

Monto anual de la adjudicación: Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$0

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 700

Establecimientos: Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Technical Vocational High School, New Mission High School, Brighton High School, BCLA-McCormack

¿Cómo se eligen estos establecimientos?: Estos establecimientos cuentan con programas de universidad temprana designadas por el estado.

Socios externos clave (si corresponde): UMass Boston, Bunker Hill Community College, Wentworth Institute of Technology, Franklin Cummings Tech

Prioridades:

- Ampliar el acceso equitativo a cursos avanzados en las escuelas secundarias de BPS
- Incrementar la inscripción inmediata postsecundaria de los/las graduados(as) de BPS
- Aumentar el número de carreras universitarias y profesionales de alta calidad en BPS

Propósito:

A través de la subvención de apoyo a la universidad temprana, DESE brinda asistencia para la implementación de los programas de universidad temprana existentes. Este apoyo financia la capacidad de personal, los materiales educativos, el transporte y los estipendios de planificación en 7 escuelas secundarias y garantiza la ejecución de programas de alta calidad.

Resultados deseados:

1. Aumentar la inscripción en carreras universitarias anticipadas de alta calidad en Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School and New Mission HS, Brighton High School y Boston Community Leadership Academy
2. Aumentar el número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria con al menos 12 créditos universitarios altamente transferibles

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro? N/A

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones: Esta subvención se asigna cada año. Este año se designaron e incluyeron en la subvención nuevos programas en Fenway HS, New Mission HS, BCLA y Brighton

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados: 7/5/2024

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: Inscribir una cohorte adicional de estudiantes de Early College en cada escuela secundaria participante, antes del 12/23, aumentando la inscripción de 279 en el año escolar 2023 a 700 en el año escolar 2024

Indicador: Datos SIMS de octubre

Meta n.º 2: Garantizar que el 75 % de los/las estudiantes de último año de Early College se gradúen con un mínimo de 12 créditos universitarios en junio de 2024

Indicador: Rastreador de crédito prioritario DESE y análisis de datos de DHE HEIRS

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (**complete esta sección en su totalidad**):

Las carreras universitarias anticipadas brindan educación relevante, auténtica e inmersiva para todos(as) nuestros(as) estudiantes. A través de estos programas buscamos aumentar el acceso a los estudios universitarios para los/las estudiantes de las Escuelas Públicas de Boston y

reducir el tiempo y el costo de una primera credencial de valor. Esto se alinea directamente con el área de enfoque del distrito de **priorizar y acelerar el rendimiento académico**, ya que crea oportunidades equitativas para que los/las jóvenes sigan trayectorias universitarias y profesionales de alta calidad a través de cursos rigurosos de nivel universitario en asociación con colegios y universidades locales.

Priorizar y acelerar el rendimiento académico: la subvención crea oportunidades equitativas para que los/las jóvenes sigan trayectorias universitarias y profesionales de alta calidad a través de cursos rigurosos de nivel universitario en asociación con colegios y universidades locales.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional: la subvención apoya MyCAP haciendo hincapié en la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios MyCAP está relacionado con 3 dominios: Identidad personal y social, desarrollo profesional y planificación académica, universitaria y profesional. También se ha agregado educación financiera.

Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria: los planes de apoyo de subvenciones para comunicarse con las partes interesadas, incluidas las familias, los socios y el personal, forma parte de la planificación e implementación de las trayectorias escolares

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. Estos establecimientos cuentan con programas de universidad temprana designadas por el estado

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24686

¿Completó el formulario de intención de solicitud?: Sí

En caso negativo, retrase el envío hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención? Sí

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Early College Support Grant

Estado: Nueva/Renovación/Continuación: Renovación

En caso de renovación/continuación:

¿Cuál es el monto de renovación/continuación? \$120,000

Tipo de subvención: Fechas de inicio y finalización: 10/2023-6/2024

Fuente de financiación: DESE

Nombre de contacto: **Phylitia Jamerson, directora ejecutiva de Early College**

Dirección: **75 Pleasant Street, Malden MA**

Teléfono: **(781) 338-3000**

Correo electrónico: **Phylitia.Jamerson@mass.gov**

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS:

Oficina de Escuelas Secundarias

Administradora de programas BPS: Lydia Emmons, directora de Early College

Jefe de departamento/Líder escolar: Ted Lombardi, superintendente de preparación universitaria, profesional y para la vida

Monto anual de la adjudicación: Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$0

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 40

Establecimientos: Roxbury Community College

¿Cómo se eligen estos establecimientos?:

Socios externos clave (si los hay): Roxbury Community College

Prioridades:

- Ampliar el acceso equitativo a cursos avanzados en las escuelas secundarias de BPS
- Incrementar la inscripción inmediata postsecundaria de los/las graduados(as) de BPS
- Aumentar el número de carreras universitarias y profesionales de alta calidad en BPS

Propósito:

A través de la subvención, DESE busca desarrollar modelos innovadores de universidad temprana que aumenten significativamente la cantidad de estudiantes subrepresentados(as) en la Mancomunidad. Las Escuelas Públicas de Boston y Roxbury Community College diseñarán y pondrán a prueba un curso de nivel universitario para aprendices multilingües en BPS. El curso tiene como objetivo aumentar el acceso y la participación en cursos rigurosos y avanzados para aprendices multilingües en BPS.

Resultados deseados:

1. Aumentar la inscripción en carreras universitarias anticipadas de alta calidad en Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School and New Mission HS, Brighton High School & Boston Community Leadership Academy
2. Aumentar el número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria con al menos 12 créditos universitarios altamente transferibles

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

En el primer año de esta subvención, el cuerpo docente y el personal de RCC y BPS se reunieron periódicamente durante la fase de planificación para determinar las brechas en la programación para aprendices multilingües, identificar oportunidades de colaboración y desarrollar planes preliminares para el desarrollo de cursos que permitan a los/las estudiantes superar la educación de desarrollo. El segundo año de esta subvención pondrá esa planificación en acción a través de un curso piloto dentro del departamento de ESOL de RCC. A lo largo del curso piloto, monitorearemos las mejores prácticas para el reclutamiento y compromiso de estudiantes y familias, facilitaremos de manera conjunta el apoyo integrado y lideraremos actividades de preparación universitaria.

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones: N/A**Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:****Metas específicas, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)**

Meta n.º 1: Desarrollar en conjunto un curso de nivel de crédito universitario diseñado para que los/las aprendices multilingües pasen de los cursos de recuperación a los cursos de nivel universitario en Matemáticas e Inglés.

Indicador: Formularios de asistencia a reuniones/hojas de registro, notas de planificación, agendas.

Meta n.º 2: Para junio de 2024, inscribir y supervisar el progreso de hasta 40 estudiantes en la primera cohorte, garantizando la finalización exitosa del curso

Indicador: Número de estudiantes matriculados(as) y que obtienen una C o superior en el curso

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

Las carreras universitarias anticipadas y de inscripción dual brindan educación relevante, auténtica e inmersiva a todos(as) nuestros(as) estudiantes. A través de estos programas buscamos aumentar el acceso a los estudios universitarios para los/las estudiantes de las Escuelas Públicas de Boston y reducir el tiempo y el costo de una primera credencial de valor. Esto se alinea directamente con el área de enfoque del distrito de **priorizar y acelerar el rendimiento académico**, ya que crea oportunidades equitativas para que los/las jóvenes sigan trayectorias universitarias y profesionales de alta calidad a través de cursos rigurosos de nivel universitario en asociación con colegios y universidades locales.

Priorizar y acelerar el rendimiento académico: la subvención crea oportunidades equitativas para que los/las jóvenes sigan trayectorias universitarias y profesionales de alta calidad a través de cursos rigurosos de nivel universitario en asociación con colegios y universidades locales.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional: la subvención apoya MyCAP haciendo hincapié en la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios MyCAP está relacionado con 3 dominios: Identidad personal y social, desarrollo profesional y planificación académica, universitaria y profesional. También se ha agregado educación financiera.

Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria: los planes de apoyo de subvenciones para comunicarse con las partes interesadas, incluidas las familias, los socios y el personal, forman parte de la planificación e implementación de las trayectorias escolares

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos

N/A

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24704

¿Completó el formulario de intención de solicitud? Sí

En caso negativo, retrase la presentación hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención? Sí

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Genocide Education- FC215

Estado: Renovación

En caso de renovación/continuación:

¿Cuál es el monto de renovación/continuación?

Tipo de subvención: Por concurrencia competitiva

Fechas de inicio y finalización: 7/1/23-6/30/24

Fuente de financiación: estatal

Contacto del otorgante: Ruben Henriques

Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Teléfono del otorgante: 781-338-3515

Correo electrónico del otorgante: reuben.f.henriques@mass.gov

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Enseñanza y aprendizaje

Administradora de programas BPS: Angela Hedley-Mitchell

Jefe de departamento/Líder escolar: Lesley Ryan Miller

Monto total de la adjudicación: \$30,000

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): En todo el distrito de BPS

Establecimientos: Todo el distrito

¿Cómo se eligen estos establecimientos? Todas las escuelas y docentes tendrán acceso para recibir un plan de estudios y asistir a formación profesional sobre la educación en materia de genocidio.

Socios externos clave (si corresponde): Facing History and Ourselves, Upstander Project, Northeastern University

Prioridades:

Garantizar que el cuerpo docente disponga de HQIM para involucrar a los/las estudiantes en lecciones que exploren incidentes de genocidio en todo el mundo y en los Estados Unidos. Fomentar la comprensión de los contenidos por parte del cuerpo docente para impartir lecciones sobre genocidio y violaciones de derechos humanos.

Propósito:

Las Escuelas Públicas de Boston buscan ampliar la enseñanza de la educación sobre genocidio. Para abarcar un número más significativo de aulas y garantizar que los/las docentes reciban un aprendizaje profesional de alta calidad que les ayude a facilitar e involucrar a los/las estudiantes en diálogos sobre cuestiones relacionadas con los derechos humanos y para comprender los actos de genocidio que han ocurrido a lo largo de la historia y las cuestiones de genocidio en el mundo actual.

Resultados deseados:

Proporcionar a los/las docentes de BPS HQIM sobre el tema de genocidio. Proporcionar al cuerpo docente estrategias de instrucción de calidad para involucrar a los/las estudiantes en conversaciones difíciles y aprender sobre el genocidio y las violaciones de derechos humanos en múltiples países.

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones:

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: Durante el año escolar 2023-2024, proporcionar a los/las docentes de 8.º a 12.º grado de las Escuelas Públicas de Boston recursos curriculares y conocimiento del contenido para involucrar a los/las estudiantes en debates y lecciones sobre el tema de la educación sobre genocidio. Y proporcionar a los/las docentes aprendizaje profesional para apoyar su enseñanza sobre incidentes de genocidio en todo el mundo.

Indicador: Asistencia de docentes a la sesión de aprendizaje profesional. Observaciones de docentes que participan en lecciones sobre la educación relativa al genocidio.

Meta n.º 2: Proporcionar sesiones de aprendizaje profesional durante el año escolar 2023-2024 sobre diversos incidentes de genocidio en todo el mundo. Las sesiones estarán abiertas a todos los/las docentes de BPS en los grados 8.º a 12.º.

Indicador: Carga de las sesiones en Vector y publicidad a través del boletín del departamento y el folleto del viernes del distrito.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

Priorizar y acelerar el desempeño académico

La asignación de subvenciones proporciona aprendizaje profesional a los/las docentes sobre el tema de la educación sobre el genocidio. Este aprendizaje profesional apoyará a los/las docentes con HQIM, apoyará la comprensión del contenido y proporcionará estrategias de enseñanza para apoyar la enseñanza de la educación sobre el genocidio a los/las estudiantes de BPS en los grados 8.º a 12.º, que respalda la instrucción de Nivel 1. Los recursos del plan de estudios permitirán a los/las estudiantes interactuar con contenidos que utilizan los estándares de práctica de historia/ciencias sociales y la práctica de alfabetización de interactuar con textos complejos.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional

Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. N/A En todo el distrito

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada. Sí

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24715

¿Completó el formulario de intención de solicitud? **Sí**

¿Está aprobada/concedida la subvención? **Sí**

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Farm to School Grant para el año fiscal 2023 llamado ¡*Lights, Water, Lettuce!*

Estado: Nueva

Tipo de subvención:

Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2023 al 30 de junio de 2025

Fuente de financiación: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA)

Contacto del otorgante: Benjamin Snyder y E. Thomas Tognazzi, región nordeste

Dirección del otorgante: no disponible

Teléfono del otorgante: Benjamin Snyder-no disponible; E. Thomas Tognazzi: 617-565-6408

Correo electrónico del otorgante: Benjamin.snyder@usda.gov; Edward.tognazzijr@usda.gov

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Servicios de Alimentos y Nutrición

Administradora de programas BPS: Deborah Ventricelli

Jefe de departamento/Líder escolar: Anneliese Tanner

Monto anual de la adjudicación: \$99,768

Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$99,768

Opción de transferencia: ninguno

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 1,725 estudiantes del distrito de BPS

Establecimientos: Excel High School, Burke High School, Tech Boston Academy

¿Cómo se eligen estos establecimientos? Estas tres escuelas actualmente no tienen jardín escolar, representan diferentes vecindarios y tienen estudiantes de nivel secundario para este proyecto.

Socios externos clave (si corresponde): ninguno

- Green City Growers

Prioridades:

El proyecto propuesto aborda la necesidad de 1) educar mejor a los/las estudiantes y docentes en el nexo “crecer para comer”; exponer a los/las estudiantes a una carrera profesional agrícola, 2) aumentar el consumo de alimentos locales y 3) ofrecer durante todo el año el acceso de la granja a la escuela en tres escuelas secundarias de BPS que actualmente carecen de dichos programas.

Propósito:

Los departamentos de Gestión de Instalaciones, Servicios de Alimentación y Nutrición (FNS) y Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STE) de las Escuelas Públicas de Boston (BPS) se están asociando con Green City Growers (GCG) para crear experiencias “de la granja a la escuela” en tres escuelas secundarias de BPS mediante productos cultivados hidropónicamente en el sitio que se incorporarán a las comidas escolares. Esta propuesta financiaría un nuevo programa dentro de la exitosa asociación existente entre BPS y GCG.

Resultados deseados:

Aumentar el conocimiento de los/las estudiantes sobre las oportunidades en carreras agrícolas, crear conciencia sobre cómo se cultivan/producen los alimentos y sobre los alimentos cultivados y adquiridos localmente.

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

N/A

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones:

N/A

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:

Verano de 2025 para el informe de resultados final

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: Realizar una encuesta previa y otra posterior a los/las estudiantes (anterior: completarla a principios de octubre de 2023; posterior: completarla en la primavera de 2025)

Indicador: Los resultados de la encuesta se recopilan, resumen y comparan mediante un informe escrito

Meta n.º 2: Fomentar el aprendizaje de los/las estudiantes sobre la agricultura y el cultivo de alimentos.

Indicador: Registros de “mantenimiento” de lo enseñado a los/las estudiantes tras las sesiones educativas semanales; se recopilarán a lo largo de toda la subvención

Especifique de qué manera esta subvención se alinea con los Compromisos y prioridades de la visión estratégica 20/25 del distrito.

Enumérelos a continuación: (ver adjunto – ir a página 59)

La subvención apoya las prioridades de: colaborar y coordinar con organizaciones asociadas para enriquecer el aprendizaje, hacer de BPS un lugar donde el personal se sienta valorado y apoyado; y proporcionar un plan de estudios culturalmente afirmativo.

¿Fecha en que estará disponible el informe de resultados? 10/31/25

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. Estas tres escuelas actualmente no tienen jardín escolar, representan diferentes vecindarios y tienen estudiantes de nivel secundario para este proyecto.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24716

¿Completó el formulario de intención de solicitud? Sí

En caso negativo, retrase la presentación hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención? Sí, se ha concedido

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Equity Workforce Training Planning Grant para la primavera de 2023

Estado: Nueva

Fechas de inicio y finalización: julio de 2023 al 30 de junio de 2024

Fuente de financiación: Centro de Energía Limpia de Massachusetts (MassCEC)

Contacto del otorgante: Ben Gross, gerente sénior de programas

Dirección del otorgante: 294 Washington Street, Suite 1150, Boston, MA 02108

Teléfono del otorgante: (617) 315-9352

Correo electrónico del otorgante: bgross@masscec.com

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS)

Administradora de programas BPS: Francesca Brangman

Jefe de departamento/Líder escolar: Dr. Sidney Brown

Monto total de la adjudicación: \$49,998.38

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): 90 estudiantes de MPTVHS y 12 miembros del personal/educadores durante la fase de planificación. Las conclusiones del informe final y sus recomendaciones tienen el potencial de impactar a todos(as) los/las estudiantes de MPTVHS y aprendices adultos(as) en el sector de la energía limpia.

Establecimientos: No aplica

¿Cómo se eligen estos establecimientos? No aplica

Socios externos clave (si corresponde): Career Champion Networks, The Compliance Mentor Group; Tremco CPG, Inc. Socios externos y miembros del Grupo de trabajo de MP, incluido un representante de Ever Source; MasaCEC; Oficina de Desarrollo Laboral del Alcalde; Alcaldía de Medio Ambiente, Energía y Espacios Abiertos; Private Industry Council, y Mass AFL-CIO

Prioridades: La subvención permitirá al Grupo de trabajo de MP sobre energía limpia explorar programas de formación profesional que conduzcan al empleo en ocupaciones prioritarias críticas para el clima y explorar estrategias para crear programas de concienciación profesional, exploración profesional sobre energía limpia, exploración profesional, pre-aprendizaje y aprendizaje basados en el trabajo en edificios de alto rendimiento, construcción, energía eólica marina, red Net Zero y transporte.

Propósito: MassCEC ha otorgado a Madison Park una subvención de planificación para contribuir a paliar la falta de diversidad en el sector de las energías limpias y mejorar la cartera de proyectos. Para que los BIPOC y los residentes con bajos ingresos de la ciudad de Boston puedan acceder a empleos en este sector, hay que hacer esfuerzos muy deliberados e intencionados. La escuela está perfectamente situada para hacer esto, ya que prácticamente todos(as) sus estudiantes provienen de poblaciones subrepresentadas y el grupo de trabajo ha identificado diez programas de formación profesional que se ajustan a este sector en auge y con salarios elevados.

Resultados deseados:

1. Implementación de las recomendaciones del grupo de trabajo: Aprovecharemos el período de planificación para desarrollar medidas concretas relacionadas con cualquier recomendación que se derive de la evaluación de necesidades y el análisis de brechas en curso. Esperamos que haya una serie de programas del Capítulo 74 que pueden mejorarse con un nuevo plan de estudios y formación docente relacionada para garantizar que los/las estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para las profesiones relacionadas con energías limpias que estamos estudiando.
2. Iniciativa de exploración de carreras en el sector de la energía limpia: Desarrollaremos un plan muy detallado de una serie de actividades en las que participarán los/las estudiantes, incluido el aprendizaje basado en proyectos, excursiones, oradores invitados y recorridos por empresas y organizaciones involucradas en el sector de energía limpia, para que los/las estudiantes puedan ver estas profesiones en acción. ¡Tiene que verlo para serlo! Esperamos completar ese plan para las vacaciones de Navidad, de modo que algunas actividades puedan ponerse a prueba en la segunda mitad del año escolar.
3. Desarrollo de programas de formación para adultos sobre energías limpias: Evaluar y crear un plan con BPS AED y otras partes interesadas en torno a la posibilidad de ofrecer programas de formación en el sector de energía limpia para la comunidad y adultos en MPTVHS fuera del horario escolar.

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro? NO

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones:

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados: 15 de junio de 2024

Metas específicas, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: El equipo de la subvención MP estudiará en qué medida los programas de capacitación actuales preparan a los/las estudiantes para las treinta y cuatro profesiones relacionadas con las energías limpias y desarrollará un esquema de los pasos requeridos para su implementación, para incluir una revisión del Grupo de trabajo de energía limpia para las recomendaciones, los pasos necesarios para abordar cada uno y un cronograma hasta el 12/20/2023.

Indicador: Un informe provisional antes del 12/15/2023 que defina las actualizaciones del plan de estudios y el desarrollo profesional que los instructores necesitan para comenzar la formación en todos los aspectos de las profesiones limpias específicas (es decir, paneles solares, bombas de calor, estaciones de carga, reparaciones de vehículos eléctricos). El informe final debe entregarse el 4/15/2024. Dependiendo de los resultados del informe final y las recomendaciones del grupo de trabajo sobre energía limpia, MPTVHS puede presentar una subvención de implementación a MassCEC y otros posibles financiadores antes de mayo de 2024.

Meta n.º 2: Generar una importante iniciativa de exploración de carreras profesionales en energía limpia para los/las estudiantes de MP, con el fin de exponerlos(as) a la amplia gama de ocupaciones de energía limpia e inspirarlos(as) a prepararse para ellas. Las actividades piloto se llevarán a cabo entre enero y junio de 2024.

Indicador: Un plan detallado que permite a MPTVHS ofrecer experiencias significativas de exposición profesional en el sector de energía limpia.

Meta n.º 3: Convocar a representantes de BPS AED interesados en explorar la posibilidad de los programas de formación del sector de energía limpia para la comunidad y los adultos en MPTVHS fuera del horario escolar.

Indicador: Un informe final que evalúe la capacidad de BPS y de otras partes interesadas clave para ofrecer en el futuro formación en el sector de energía limpia en MPTVHS fuera del horario escolar para adultos.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

*Priorizar y acelerar el **rendimiento** académico.* La subvención de planificación de MassCEC se alinea con el área de enfoque de BPS que prioriza y acelera el rendimiento académico. La máxima demostración de rendimiento académico en una escuela CTE como MPTVHS es la colocación cooperativa en su tercer o último año. Reconociendo que deben existir estructuras para poner en práctica nuevas técnicas de formación, esta subvención se buscó para apoyar a los directores, instructores y miembros del grupo de trabajo de energía limpia de MPTVHS CTE en la exploración de lo que se necesita (plan de estudios, desarrollo profesional, nuevos equipos, etc.) para ofrecer las nuevas formas de desarrollo de habilidades que prepararán a los graduados de MPTVHS en este nuevo sector. MPTVHS y sus socios son muy conscientes de que la fuerza laboral del sector de energía limpia tiene poca diversidad y estamos muy motivados para ayudar a cambiar esa realidad. Para que los/las estudiantes BIPOC de Boston accedan a trabajos en este sector, deben realizarse esfuerzos muy deliberados e intencionados para capacitarlos(as) y exponerlos(as) a este sector de energía limpia que, según las previsiones, tendrá puestos de nivel inicial remunerados entre \$25 y \$40 la hora. La colocación cooperativa a menudo conduce al empleo, al aprendizaje y a recursos educativos postsecundarios, todos ellos alineados con el enfoque de BPS de priorizar y acelerar el rendimiento académico.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional: esta subvención de planificación no mejora directamente el acceso de los/las estudiantes a los servicios SEL.

Agilizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes: esta subvención de planificación no afecta directamente las operaciones ni garantiza la seguridad de los/las estudiantes.

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria. Esta subvención de planificación mejorará la participación comunitaria auténtica, ya que Clean Energy Task, compuesta por varios socios comunitarios (enumerados anteriormente), está modelando asociaciones eficaces enfocadas en aumentar el éxito de los/las estudiantes y aumentar las oportunidades futuras para que las familias accedan a una nueva formación para este sector emergente y altamente remunerado.

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal. Esta subvención de planificación no mejora directamente la comunicación con las familias; sin embargo, el cuerpo docente lidera este proyecto, por lo que el personal, incluidos diez educadores vocacionales, se reúnen para determinar cómo mejorar su formación actual para que los/las estudiantes puedan calificar para estos nuevos puestos dentro del sector de energía limpia.

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas. Esta subvención de planificación no aumenta directamente la responsabilidad de ninguna de las oficinas centrales de MPTVHS.

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos. *Esta fue una subvención competitiva a nivel estatal. Las adjudicaciones se basaron en cómo la propuesta de subvención se alineaba con la RFP.*

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? S/N En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS24692

¿Completó el formulario de intención de solicitud? SÍ (año fiscal 2023) MOU firmado

En caso negativo, retrase la presentación hasta que se haya completado y aprobado el formulario de intención de solicitud.

¿Está aprobada/concedida la subvención? SÍ

En caso negativo, retrase el envío de este fondo hasta que se haya aprobado la solicitud.

En caso afirmativo, adjunte una carta/correo electrónico de adjudicación y continúe completando este formulario.

Nombre de la subvención: Special Olympics/Boston Public School UCCS Grant

Estado: Nueva/Renovación/Continuación: **Renovación**

En caso de renovación/continuación:

¿Cuál es el monto de renovación/continuación? \$100,000

Tipo de subvención: Reembolsable **Fechas de inicio y finalización:** 1 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024

Fuente de financiación: Special Olympics Massachusetts

Contacto del otorgante: Patti Doherty

Dirección de la otorgante: Special Olympics Massachusetts, 512 Forest St, Marlborough, MA 01752

Teléfono de la otorgante: (508) 485-0986

Correo electrónico de la otorgante: 508-485-0986 x 226

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Atletismo/Servicios Especializados de BPS

Administradora de programas BPS: Avery Esdaile

Jefe de departamento/Líder escolar: Avery Esdaile

Monto anual de la adjudicación: Monto total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$300,000 (año fiscal 2023-2025)

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o docentes, personal de la oficina central) alcanzados(as): Distrito BPS 600-1000

Establecimientos:

¿Cómo se eligen estos establecimientos? Divulgación a líderes escolares por parte del personal asignado de SOMA para apoyar a las Escuelas Unificadas en las Escuelas Públicas de Boston

Socios externos clave (si corresponde): UMass Boston-Programa de Gestión Deportiva

Prioridades:

Special Olympics Unified Champion Schools (UCS) es un programa para escuelas desde preescolar hasta la universidad que promueve intencionalmente una inclusión social significativa al reunir a estudiantes con y sin discapacidad intelectual (DI) para crear ambientes escolares de aceptación, utilizando tres componentes interconectados: Deportes Unificados de Olimpiadas Especiales, liderazgo juvenil inclusivo y participación de toda la escuela. (Folleto de qué/por qué UCS)

Propósito:

La estrategia unificada consiste en unificar a todos(as) los/las estudiantes (con y sin discapacidades) utilizando el deporte como catalizador para la inclusión social y el cambio de actitudes y comportamientos. (Folleto de qué/por qué UCS)

Resultados deseados:

- Reducir el acoso escolar y la exclusión
- Derribar estereotipos y actitudes negativas
- Promover actividades e interacciones saludables
- Involucrar a los/las jóvenes como líderes de un movimiento social nuevo y positivo
- Eliminar el lenguaje hiriente en las escuelas y en otros lugares

Si la subvención es la "continuación de una subvención", proporcione una breve descripción de los resultados experimentados hasta la fecha, incluyendo (a) ¿qué está cambiando? (b) ¿cómo está cambiando nuestra práctica de cara al futuro?

2022-2023

- 24 escuelas campeonas unificadas
- Equipos de baloncesto unificados y competición
 - Participaron 14 escuelas de 5.º a 12.º grado

Cambios/Expansión 2023-2024

- Añadir oportunidad de fútbol unificado (otoño)
- Agregar escuelas campeonas unificadas de BPS adicionales
- Establecer la Semana de los Atletas Unificados

Si la subvención disminuye o aumenta, indique las razones: n/c

Si no es la "continuación de una subvención", indique la fecha en que se completará y estará disponible el informe de resultados:

Metas específicas, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Meta n.º 1: Crear una inclusión más intencional de estudiantes con discapacidad intelectual y autismo a través de la concientización y la implementación del Programa Unified Champion School en BPS.

Indicadores: Aumentar el número de escuelas que participan en este programa hasta un mínimo de 30 escuelas; mantener cada escuela año tras año

Meta n.º 2: Crear una Liga de Deportes Unificados en la ciudad de Boston que permita a estudiantes con y sin discapacidad intelectual y autismo practicar un deporte para su escuela en los niveles medio y superior.

Indicadores: Poner en marcha una liga de baloncesto unificada de 4 a 6 semanas con entrenamientos de equipo, partidos y una reunión festiva de final de temporada. Añadir un deporte adicional, como el atletismo, en otras temporadas a medida que participen más escuelas.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las áreas de enfoque del distrito (*complete esta sección en su totalidad*):

Priorizar y acelerar el desempeño académico

La participación en el programa y el establecimiento de un ambiente acogedor repercuten en el rendimiento académico y la participación en la escuela.

Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional

Proporciona una capa adicional y una oportunidad para crear espacios seguros y acogedores/ aprender a través de la participación de toda la escuela y el atletismo.

Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes

Esta subvención y recursos enfatizan la participación de toda la escuela, incluyendo así una variedad de operaciones y actividades escolares diarias.

Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria

Los equipos unificados brindan a los/las estudiantes participantes y a sus familias la posibilidad de participar y observar oportunidades deportivas con sus compañeros(as). El compromiso se produce a través de las siguientes actividades:

DEPORTES UNIFICADOS

- Educación Física unificada
- Recreo unificado
- Deportes Inter escolares unificados (baloncesto, entrenamiento de fuerza, atletismo)
- Programa Unificado de Acondicionamiento Físico o Recreación
- Programa Unificado de Atletas Jóvenes

LIDERAZGO JUVENIL

- Programa de mejores compañeros(as)/amigos(as)
- Pares mentores
- Entrenadores Jr.
- Club unificado
- Cumbre de la Juventud

COMPROMISO DE TODA LA ESCUELA

- Fanáticos en las gradas en actos unificados/reunión plenaria de motivación
- Campaña de respeto
- Anuncios matutinos unificados
- Participe en la Semana de la Bondad/Semana de las Escuelas Inclusivas
- Recaudación de fondos de Olimpiadas Especiales (Special Olympics)
- Día del juego unificado

Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal

UCS es una designación escolar que podemos compartir con las familias y la comunidad de BPS.

Aumentar la rendición de cuentas tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

Esta subvención es posible gracias a un MOU firmado y un acuerdo entre SOMA y BPS. En el MOU hay responsabilidades identificadas y resultados deseados compartidos.

Por último, si esta subvención se otorgó a varios establecimientos, especifique cómo se eligieron estos establecimientos para recibir los fondos.

Divulgación a líderes escolares por parte del personal asignado de SOMA para apoyar a las Escuelas Unificadas en las Escuelas Públicas de Boston. Las escuelas se seleccionan a sí mismas para convertirse en una Unified Champion School

Unified Champion School 2022-2023

Brighton High School

Charlestown High School

Chittick Elementary School: no he tenido respuesta sobre este año escolar

Conley Elementary School

Curley K-8 School

East Boston High School

Ellison Parks Early Ed School

Haley Pilot School

Henderson Inclusion Lower School: no he recibido respuesta sobre este año escolar

Henderson Inclusion Upper School

Kilmer Lower School

Kilmer Upper School

King Jr. K-8 School

Lee K-8 School

Madison Park

Mario Umana Academy

Mattahunt Elementary School

Mildred Avenue

New Mission High School

Perry School

Roosevelt Lower

Roosevelt Upper

Trotter Elementary School

Warren Prescott School

Escuelas adicionales de UCS para el 2023 y 2024 (a partir de octubre de 2023)

CASH

Excel Academy (no BPS)

JP Manning School

Boston Green Academy

Orchard Gardens

Samuel Adams Elementary

Mather Elementary

Horace Mann School for the Deaf

¿Asistirá a la reunión del Comité Escolar para hablar de esta subvención? Sí. En caso negativo, indique el nombre y los datos de contacto de la persona designada. Sí Avery Esdails 617-635-8146

