

## MEMORANDUM

PARA:       Presidente y miembros  
              Comité Escolar de Boston

DE:         Nathan Kuder  
              Director financiero

ASUNTO:    Subvenciones para su aprobación

FECHA:     3 de noviembre de 2021

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 3 de noviembre de 2021. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y se han archivado en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

## SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

3 de noviembre de 2021

<b>Monto</b>	<b>Año fiscal</b>	<b>Nombre de la subvención</b>	<b>Estado</b>	<b>Gestor de fondos</b>	<b>Áreas de interés</b>	<b>Sitios</b>
\$ 192,337	2022	Apoyo a los profesores de química para evaluar y fomentar el pensamiento químico	Nuevo	Marianne Dunne	Plan de estudios y enseñanza	Todo el distrito
\$ 218,261	2022	Subvención para el rediseño de escuelas – Ellis	Nuevo	Ijeoma Anyanwu	Reconversión	David A Ellis Elementary
\$ 175,000	2022	Fondos piloto para niños	Nuevo	Ali Ettis	Salud y bienestar	Todo el distrito
\$ 66,000	2022	BOKS	Nuevo	Ali Ettis	Salud y bienestar	33 sitios
\$ 811,632	2022	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC)	Nuevo	Yvonne Macrae	Preparación para la universidad y la carrera profesional	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
\$ 900,000	2022	Subvención de asistencia específica	Nuevo	Ijeoma Anyanwu	Reconversión	
<b>\$3,083,230</b>		<b>Total</b>				

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22522

Nombre de la subvención: Apoyo a los maestros de química para evaluar y fomentar el pensamiento químico  
Estado: Aumento

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 09/01/2016 – 08/31/2022

Fuente de financiación: Federal (National Science Foundation) con UMass Boston)  
Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: Robert Ochsendorf Oficial de programas  
Dirección de NSF: 4201 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22230  
Teléfono: 703-292-5183. Correo electrónico: rochsendorf@nsf.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Ciencias de BPS

Gestor de fondos de BPS: Marianne Dunne, coordinadora principal de proyectos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Christine Hanley

Importe original de la adjudicación: \$ 698,893  
Aumento: + 192,337  
Importe total de la subvención: \$ 891,230

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 24 maestros de cohorte; 40 maestros líderes por año en desarrollo profesional adicional; colegas a los que estos maestros líderes apoyan; los estudiantes de todos estos maestros se benefician de las nuevas habilidades/conocimientos adquiridos a través del desarrollo profesional.

Sitios: Todo el distrito

Socios externos clave: Dra. Hannah Sevian, Universidad de Massachusetts, Boston; Departamento de Química.

### Descripción de la subvención

El proyecto "Apoyo a los maestros de química para evaluar y fomentar el pensamiento químico" es la fase II de un programa más amplio financiado por la NSF sobre una progresión de aprendizaje en la que se estudia el pensamiento químico de los estudiantes. Los objetivos de esta fase II del proyecto son: 1) crear un modelo de desarrollo profesional de base dirigido por los maestros de química de secundaria y bachillerato, y 2) estudiar el uso que hacen los maestros de las evaluaciones formativas y el discurso en el aula mientras enseñan conceptos de química, para ayudarles a que su instrucción sea más receptiva y productiva.

### Categorías de gastos que paga esta subvención

**Personal superior:** ~77% para salario y gastos adicionales de un coordinador de proyectos científicos superior 1FTE y estipendios para los maestros-investigadores

**Viajes:** ~1% para que las personas presenten los resultados en reuniones/conferencias

**Costos de los participantes:** ~19% para estipendios, material de clase, talleres, etc.

**Indirectos del distrito:** ~3% de indirectos al distrito

**Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

*El objetivo central de este proyecto es desarrollar e investigar un enfoque para transformar la enseñanza de la química a través del compromiso con la evaluación formativa que redirige la atención, la interpretación y la acción de los maestros hacia el desarrollo de un pensamiento químico significativo en sus estudiantes. Al final de la subvención, estas estrategias se desarrollarán y aplicarán en los cursos de ciencias de las escuelas intermedia y secundaria.*

**Objetivo n.º 1** Al final del tercer año, el equipo de maestros-investigadores desarrollará una nueva evaluación formativa para cada "unidad" de química y aprenderá a obtener, interpretar y responder al pensamiento químico de los estudiantes de manera que aumente el rendimiento de los estudiantes en al menos un 10% en las evaluaciones sumativas del contenido correspondiente.

**Indicadores:** nuevas evaluaciones formativas, evaluaciones sumativas

**Objetivo n.º 2** Al final de la subvención (año 4/5), todos los maestros de ciencias de las escuelas intermedias y secundarias de BPS implementarán las mejores prácticas de evaluaciones formativas para su área de contenido, para fortalecer la comprensión de los estudiantes y la práctica de instrucción en el aula, según lo informado por este estudio de investigación. Los resultados de la investigación extraídos de este (y otros estudios relacionados) informarán sobre las mejores prácticas, medidas por los datos de los resultados de los estudiantes (evaluaciones formativas y sumativas, MCAS, donde corresponda).

**Indicador:** Resultados de la investigación, plan de estudios de ciencias de BPS, evaluación y material didáctico.

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22611

Nombre de la subvención: Subvención para el rediseño de escuelas - Ellis

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2021 - 31 de agosto de 2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Michael Seymour  
75 Pleasant St. Malden, MA 02148  
781-338-3514  
Correo electrónico: mseymour@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Transformación y Reconversión

Gestor de fondos de BPS: Ijeoma Anyanwu, directora

Jefe de departamento/líder de la escuela: Eva Mitchell, jefa de contabilidad

Importe anual de la subvención: \$218,261.00

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$935,537

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 457 estudiantes

Sitios: David A Ellis Elementary

Principales socios externos: bu

### **Descripción de la subvención**

La subvención para el rediseño de escuelas es una subvención competitiva financiada por el gobierno federal para ayudar a los distritos a mejorar sus escuelas de menor rendimiento. Su objetivo general es ayudar a los distritos y a las escuelas identificadas a satisfacer las necesidades de los estudiantes mediante la financiación de estrategias de mejora como el desarrollo profesional de los educadores, los programas de enriquecimiento académico para los estudiantes o las intervenciones específicas. La subvención requiere el desarrollo, la implementación y la revisión de un plan de transformación alineado con las Áreas de Práctica de Transformación de Massachusetts, que guía el enfoque de la mejora rápida de las escuelas.

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

El ~62% de la subvención se utilizará para aumentar la capacidad de personal para las actividades de clima del edificio y el aumento de la formación de los maestros en torno al enfoque de la enseñanza de la escuela sobre la alfabetización equitativa

El ~17% se dedicará a proporcionar desarrollo profesional en torno a las Investigaciones de matemáticas y a los programas de intervención en matemáticas para hacer frente a la pérdida de aprendizaje por la pandemia

El ~10% se destinará a estipendios para que los equipos de maestros lideren y desarrollen la capacidad de otros educadores en la escuela en torno a la cultura y el clima y al trabajo de instrucción relacionado con las prioridades de la escuela

El ~9% se destinará a la inversión en nuestros suministros para clubes, la biblioteca de participación familiar relacionada con nuestras prioridades de transformación.

El ~2% se utilizará para la tasa indirecta del distrito.

### **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

#### **Objetivo n.º 1**

ELA MAP Growth:

Cada grado alcanzará o superará un Percentil de Crecimiento Condicional (CGP) de 50 en su segunda administración completa de Lectura MAP Growth, Fluidez de ELA de MAP.

Los estudiantes del grado Y cumplirán o superarán las expectativas en cuanto a la fonética/reconocimiento de palabras, según lo medido por Fluidez de MAP de fin de año.

#### **Objetivo n.º 2**

MAP de matemáticas:

Cada grado alcanzará o superará un percentil de crecimiento condicional (CGP) de 50 en su segunda administración completa de MAP Growth de Lectura

#### **Objetivo n.º 3**

Absentismo crónico: Porcentaje de estudiantes que se ausentan más del 10% de los días en la matrícula.

CRIOP Pillar IV: Indicadores de elección alineados con Schools IF

Calificación promedio en toda la escuela de determinados indicadores de CRIOP Pillar IV

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22492

Nombre de la subvención: Fondos piloto para niños

Estado: Aumento de la subvención

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 1 de octubre de 2019 - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Fondos piloto de la Ciudad de Boston

Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: John Riordan  
Director de relaciones con la comunidad y de asociaciones  
Oficina de Salud Comunitaria I Oficina de Relaciones Gubernamentales  
Hospital Infantil de Boston  
401 Park Drive, 6th Floor, Boston, MA 02115  
Correo electrónico: john.riordan@childrens.harvard.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Salud y bienestar

Gestor de fondos de BPS: Ali Ettis, subdirector de operaciones, oficina de salud y bienestar

Jefe de departamento/líder de la escuela: Jill Carter, directora ejecutiva, Oficina de Salud y Bienestar

Importe anual de la subvención: \$175,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$1.400.885

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 57,000

Sitios: En todo el distrito

### **Descripción de la subvención**

La Oficina de Salud y Bienestar de Escuelas Públicas de Boston (BPS) utiliza los fondos PILOT del Hospital Infantil de Boston para sostener y fortalecer los esfuerzos actuales con el fin de promover activamente la salud y el bienestar de todos los estudiantes de BPS para avanzar tanto en su desarrollo saludable como en su preparación para aprender. Los fondos PILOT del Hospital Infantil de Boston permitirán a BPS mantener la infraestructura y los servicios clave de la Oficina de Salud y Bienestar a pesar de los recortes presupuestarios y la pérdida de fondos de subvención de los últimos años. Los fondos PILOT financiarán en su totalidad un puesto de personal (Coordinador de Apoyo al Consejo de Bienestar 1.0 FTE, Gestor de Datos y Evaluación 0.4 FTE) y contribuirán a mantener personal adicional a tiempo completo (Coordinador de Proyectos y/o Coordinador de PA).

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

~ 66% Salarios  
~19% Prestaciones complementarias a los salarios  
~6% Estipendios del Campeón de Bienestar  
~6% Servicios contratados  
~2,73% Costo indirecto

## **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** Para junio de 2023, todas las escuelas (125) de BPS tendrán un consejo de bienestar en funcionamiento, un plan de acción de bienestar en vigor y demostrarán un aumento en la implementación de la política de bienestar de BPS, fomentando un entorno escolar más saludable para los estudiantes.

**Indicador:**

- Planes de acción para el bienestar presentados
- Porcentaje de escuelas que aplican los ocho componentes de la Política de Bienestar según las medidas seleccionadas en los Informes de Bienestar Escolar

**Objetivo n.º 2** Para septiembre de 2023, el número de escuelas que proporcionen un programa de actividad física integral de alta calidad que cumpla con la política de bienestar de BPS aumentará en un 15%. Esto se logrará reforzando los apoyos escolares y aprovechando las asociaciones.

**Indicadores:**

- Porcentaje de escuelas que cumplen con el número de minutos de educación física/actividad física (PE/PA) ofrecidos a los estudiantes
- Porcentaje de escuelas que reciben desarrollo profesional, formación pedagógica y asistencia técnica
- % de escuelas con uno o más socios de PA

Porcentaje de escuelas que aplican evaluaciones de aptitud física



## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22651

Nombre de la subvención: Subvención BOKS

Estado: Continuación

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2021 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Privada

Contacto con el otorgante: Christene Lyons, directora de operaciones del programa | Shea Pease, especialista regional del noreste  
25 Drydock Ave. | Boston, MA 02210 | 508-479-0090  
Correo electrónico [christene.lyons@bokskids.org](mailto:christene.lyons@bokskids.org) | [Shea.Pease@bokskids.org](mailto:Shea.Pease@bokskids.org)

Departamento y/o escuelas principales de BPS: 33 escuelas de BPS recibirán una subvención de \$2,000.00 cada una

Director del programa de BPS: Ali Ettis, subdirector de operaciones

Jefe de departamento/líder de la escuela: [Jill Carter](#) Directora ejecutiva de la Oficina de Salud y Bienestar

Importe anual de la subvención: \$66,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos:

Sitios:

1. Lilla G. Frederick Middle School
2. John D Philbrick
3. John Winthrop
4. Mather Elementary
5. Pauline Agassiz Shaw Elementary School
6. Boston Green Academy Horace Mann Charter School
7. Mozart
8. Baldwin Early Learning Pilot Academy
9. John F. Kennedy School -Boston
10. West Zone Early Learning Center-AM
11. Henry Grew
12. Thomas J. Kenny K-6 Elementary School
13. James Otis School
14. Paul A Dever
15. Edison K-8
16. Josiah Quincy
17. Beethoven
18. Charles Sumner Elementary School
19. Samuel W Mason School
20. Roger Clap Elementary School
21. Nathan Hale School-MA
22. James W Hennigan
23. Higginson/Lewis K-8
24. John W McCormack Middle School
25. Excel High School
26. Dra. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Ed School
27. Donald McKay K-8 School
28. Franklin D Roosevelt UPPER
29. Boston Teachers Union School
30. Boston English High School
31. William McKinley South End Academy
32. George H Conley Elementary School
33. Snowden International School en Copley

Socios externos clave: n/a

## **Descripción de la subvención**

BOKS es un programa de actividades físicas que capacita a las comunidades escolares para mejorar el bienestar físico, mental y social de los niños mediante el poder del movimiento. Con el respaldo de la ciencia, BOKS proporciona a cada comunidad escolar una sólida oferta de plan de estudios, formación y apoyo continuo para establecer y mantener programas impactantes que sirvan a todos los niños. En un esfuerzo por cerrar la brecha de aptitud física, el programa BOKS es 100% gratuito para las escuelas con el fin de que los niños tengan acceso a amplias oportunidades de salud y bienestar de deporte y aptitud física sin importar su nivel de ingresos.

## **Categorías de gastos que paga esta subvención**

El ~100% de la donación se destinará a 33 escuelas para que realicen los programas de salud y bienestar aprobados que cada escuela solicitó.

## **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

*Por favor, detalle hasta 3 objetivos e indicadores SMART para esta subvención. Cada objetivo debe reflejar un resultado cuantificable y centrado en el estudiante de la subvención. Cada indicador debe describir la herramienta que utilizará para medir el progreso hacia el objetivo.*

### **EJEMPLO:**

**Objetivo n.º 1** Proporcionar fondos a las escuelas que figuran en la lista para utilizar los planes de estudio gratuitos de BOKS, de modo que los estudiantes tengan oportunidades de estar activos y saludables.

**Indicador:** Las escuelas se financian con donaciones y ejecutan el programa en el año escolar 21-22 aprobado por BOKS/BPS.

**Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)**

- **AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES:** Financiación justa y equitativa y entornos acogedores. Esta donación proporciona a los estudiantes acceso a la actividad física y al juego. Este programa proporcionará fondos para que las escuelas utilicen los planes de estudio gratuitos de BOKS, de modo que los estudiantes tengan oportunidades de estar activos y saludables en el método que mejor se adapte a su entorno educativo actual.
- **ACTIVAR ASOCIACIONES:** Ampliar el aprendizaje más allá del aula y conectar la comunidad con el aula. BOKS reconoce los retos a los que se enfrentan los socios del distrito y espera que estas subvenciones escolares puedan ayudar a apoyar el compromiso de Escuelas Públicas de Boston de mantener a los estudiantes seguros y sanos durante este tiempo.

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR- BPS22328

Nombre de la subvención: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC)

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2022 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Federal

Contacto con el otorgante: Contacto: Fuerza aérea - Robert Leveille  
Dirección: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106  
Teléfono: (334) 653-4249  
Correo electrónico: robert.levaille.1@us.ar.mil

Contacto: Ejército - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Army Cadet Command  
Dirección: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121  
Teléfono: 1-800-347-6641

Nombre de contacto: Marines - DFAS CLEVELAND  
Dirección: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC  
Teléfono: 703-784-4249

Contacto: Marina - NSTC, NJROTC PROGRAM Code CD211  
Dirección: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268  
Teléfono: 850-452-9495

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Finanzas

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae, directora de subvenciones y fondos externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nathan Kuder, director financiero en funciones

Importe anual de la subvención: \$811,632

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 15 maestros

Sitios: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’Bryan School of Math and Science

Socios externos clave: Departamento de Defensa de EE. UU.

### **Descripción de la subvención**

El Cuerpo de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC) es un programa federal diseñado para enseñar a los estudiantes de escuelas secundarias el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a los EE. UU, la responsabilidad personal y el sentido del logro y que, al mismo tiempo, les inculca la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. El gobierno federal reembolsará la mitad de los salarios de los maestros del ROTC.

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

El 100% de la subvención se destina a financiar los salarios de los instructores del JROTC de Fuerza Aérea, Ejército, Marines y Marina.

### **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** El JROTC enseñará a los estudiantes la educación del carácter, los logros estudiantiles, el bienestar, el liderazgo y la diversidad, fomentando al mismo tiempo un entorno de aprendizaje más constructivo. En junio, la mayoría de los estudiantes aumentarán la asistencia, disminuirán las derivaciones por disciplina escolar y aumentarán el promedio de notas con respecto al rendimiento anterior al programa.

**Indicador:** Registros de asistencia, registros de disciplina y registros de GPA.

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR

Nombre de la subvención: **Subvención de Asistencia Específica (TAG) para el año fiscal 22**

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Federal

Fechas de inicio y fin: **07/01/2021 - 08/31/2021**

Fuente de financiación: Estado/Federal/Privado/Local (Ciudad)  esto debe ser de alto nivel **Estado**

Contacto con el otorgante: **Abigail T. Slayton**

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Teléfono del otorgante: **(781) 338-3517**

Correo electrónico del otorgante: **Abigail.T.Slayton@mass.gov**

Departamento y/o escuelas principales de BPS: **Oficina de Transformación Escolar**

Director del programa de BPS: **Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos**

Jefe de departamento/líder de la escuela: **Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos**

Importe anual de la subvención: **\$900,000**

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$ **N/A**

Opción de remanente: **N/A**

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 14,000

Sitios: 33

Socios externos clave: Consortium of Reaching Excellence in Education y Voyager Sopris para ofrecer aprendizaje profesional de alfabetización; socios adicionales que se identificarán en función de las evaluaciones de necesidades y las solicitudes de propuestas

### Descripción de la subvención

Los distritos con una o más escuelas identificadas bajo el Sistema de Responsabilidad de Distritos y Escuelas de Massachusetts para el apoyo enfocado/objetivo y amplio/compreensivo son elegibles para esta oportunidad de subvención.<sup>1</sup> Hay dos categorías de subvenciones de asistencia específica (TAG) a las que pueden optar los centros escolares: Subvenciones de aplicación y subvenciones para el rendimiento de grupos de estudiantes. En la página 2 hay más explicaciones sobre las categorías.

---

<sup>1</sup> Una lista completa de los distritos elegibles, las asignaciones de subvenciones de distrito por fuente de financiación y las escuelas elegibles para utilizar los fondos de TAG aparece en el **Subvenciones de asistencia específica: Adjudicaciones de distrito** documento adjunto en la sección de *Información Adicional* de la RFP del CTC.

Se espera que las actividades financiadas por la subvención en las que participan los distritos y las escuelas apoyen la aplicación de planes de mejora sostenibles. Se alienta a los distritos a alinear estratégicamente los gastos del CTC con otras fuentes de financiamiento clave (p. ej., SOA, ESSER, otros fondos federales del Título).

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

- Servicios contractuales
  - Consultar con una organización externa para desarrollar y ofrecer desarrollo profesional o coaching.
  - Desarrollo profesional
  - Servicios contractuales para las estrategias de los distritos, como se describe en la narrativa del CTC
- Suministros y materiales
  - Material didáctico y textos para las escuelas
  - Materiales y suministros para eventos y participación de las familias
  - Textos para el aprendizaje de adultos
- Equipo
  - Chromecart
- Estipendios
  - Desarrollo profesional para maestros/parásitos (puede incluirse otro personal de la escuela)
  - Tiempo de planificación ampliado, planificación de clases, etc., reuniones del equipo de grado, participación de las familias, SST, reuniones del equipo de clima
  - Liderazgo de equipos, incluidos los estipendios de ILT
  - Coordinadores del Plan de Transformación
  - Estipendios para las estrategias de distrito

### **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** Construir una cultura de éxito académico proporcionando a los estudiantes una instrucción de alta calidad y culturalmente receptiva.

**Indicador:** Calificación promedio de las observaciones sobre los indicadores del Pilar IV del CRIOP (Protocolo de Observación de la Instrucción Culturalmente Responsable)

**Objetivo n.º 2** Aceleración del crecimiento de los estudiantes en la alfabetización temprana

**Indicador:** Estudiantes que cumplen o superan las expectativas en cuanto a la fonética/reconocimiento de palabras, medido por la fluidez del MAP de fin de año

**Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)**

Esto apoya el trabajo de transformación de las escuelas, que es fundamental para lograr la prioridad 1: Eliminar las diferencias de oportunidades y de rendimiento, y en concreto el punto 1.9: Apoyo a las escuelas de bajo rendimiento. También hemos alineado nuestro resultado de Alfabetización y otros Objetivos Anuales Mensurables utilizados para la Transformación con las Medidas de Progreso en el plan estratégico, incluyendo el uso del crecimiento de MAP/NWEA.

