



MEMORANDO

PARA: Presidente y Miembros
 Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
 Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su Aprobación

FECHA: 28 de Septiembre de 2022

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 28 de septiembre de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

28 de septiembre de 2022

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$17,684,412	2023	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).	Nuevo	Lauren Viviani	Educación especial	Todo el distrito
\$543,847	2023	Subvención por derecho de educación especial para la primera infancia	Nuevo	Lauren Viviani	Educación especial	Todo el distrito
\$42,190,775	2023	Título I, Parte A: Mejora de los programas básicos	Nuevo	Yvonne Macrae	Brechas de oportunidades	Todo el distrito
\$2,805,462	2023	Título II, Parte A: Mejora de la calidad de los educadores	Nuevo	Charles Grandson	Eficacia de los educadores	Todo el distrito
\$2,201,482	2023	Título III - Apoyo a LEP	Nuevo	Drew Echelson	Brechas de oportunidades	Todo el distrito
\$3,077,915	2023	Título IV - Parte A	Nuevo	Yvonne Macrae	Brechas de oportunidades	Todo el distrito
\$638,523	2023	Tiempo de aprendizaje ampliado de Massachusetts - BAA	Nuevo	Kenya Elisa-McLaren	Tiempo de aprendizaje ampliado	Boston Arts Academy
\$471,366	2023	21 st Century Community Learning Centers - Continuación	Nuevo	Kenya Elisa-McLaren	Tiempo de aprendizaje ampliado	Boston International and Newcomers Academy, Thomas Edison & Eliot Innovation
\$148,750	2023	21 st Century Community Learning Centers - Ejemplar	Nuevo	Kenya Elisa-McLaren	Oportunidades de aprendizaje ampliadas	Lila G. Frederick Pilot Middle School
\$120,000	2023	Early College Incubator	Nuevo	Lydia Emmons	Preparación para la universidad y la carrera profesional	Todo el distrito
\$69,882,532	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23145

Nombre de la subvención: Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) Educación Especial Federal 240

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 9/01/22 - 8/31/23

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Julia Foodman
Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts.
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Teléfono: (781) 338-3577
Correo electrónico: jfoodman@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Ethan D'Ablemont Burnes, Superintendente Adjunto, Oficina de Educación Especial

Director del programa de BPS: Lauren Viviani, Superintendente Adjunta Interina

Jefe de departamento/líder de la escuela: Ethan D'Ablemont Burnes, Superintendente Adjunto, Oficina de Educación Especial

Importe anual de la subvención: \$17,684,412

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 12,022 estudiantes, ~118 empleados

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: N/A

Descripción de la subvención

La subvención federal por derecho para educación especial de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) proporciona fondos a los distritos escolares para garantizar que los estudiantes con discapacidades que reúnan los requisitos necesarios reciban una educación pública gratuita y adecuada que incluya educación especial y servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades individuales. Las prioridades de la subvención son las siguientes: 1) garantizar que todos los niños con discapacidades tengan a su disposición una educación pública gratuita y adecuada que haga hincapié en la educación especial y los servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades únicas y prepararles para una educación posterior, un empleo y una vida independiente; 2) garantizar la protección de los derechos de los niños con discapacidades y de sus padres; 3) ayudar a los estados, las localidades, las agencias de servicios educativos y las agencias federales a proporcionar la educación de todos los niños con discapacidades; y 4) evaluar y garantizar la eficacia de los esfuerzos para la educación de los niños con discapacidades. (34 CFR § 300.1; autoridad: 20 U.S.C. § 1400(d).)

Categorías de gastos que paga esta subvención

~75% de la subvención se destina a cubrir los costes salariales y de prestaciones asociados al personal de servicio directo (docente y profesional) y de apoyo. Esto incluye a los subdirectores, los coordinadores de cumplimiento, los especialistas en ABA, los directores de programas de secundaria, los consejeros de orientación, los psicólogos, los directores de instrucción profesional, el apoyo técnico y de secretaría, los maestros de inclusión, los proveedores de servicios relacionados y los paraprofesionales de atención individual.

~15 % de la subvención se destina a servicios contractuales, que financian las matrículas en centros privados, los servicios contractuales, la alfabetización y las intervenciones, y los suministros de funcionamiento/prueba para las aulas de educación especial en todo el distrito.

~El 10% restante de la subvención cubre los estipendios para las actividades extraescolares, el año escolar ampliado (ESY) y los costes indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Durante el año escolar 2022-2023, BPS aumentará la capacidad del personal mediante la adición de subdirectores y coordinadores de educación especial en áreas específicas, tales como Cumplimiento, Deterioros Emocionales y Discapacidades Específicas de Aprendizaje. El aumento de la capacidad del personal proporcionará a las escuelas de todo el distrito más apoyo de Educación Especial, lo que dará lugar a una disminución de las derivaciones a Educación Especial y a un apoyo y recursos más específicos para los estudiantes.

Indicador: Comparar los datos de cumplimiento del año escolar 2022-2023 con los comentarios de revisión del año escolar 2021-2022 de las escuelas individuales con respecto a la eficiencia de los recursos adicionales y los apoyos basados en la oficina central.

Objetivo n.º 2: Durante el año escolar 2022-2023, BPS aumentará el porcentaje de estudiantes en inclusión parcial y total en un 2% al continuar aumentando las oportunidades de clases inclusivas en todo el distrito y aumentando el apoyo de instrucción a las clases de educación especial con un enfoque en los apoyos y servicios que son necesarios para ayudar a los estudiantes a hacer una transición exitosa a entornos más inclusivos.

Indicador: Comparar la matrícula de las aulas de inclusión del año escolar 2022-2023 con la matrícula de las aulas de inclusión del año escolar 2021-2022 y maximizar el uso del apoyo de la oficina central para el despliegue efectivo de las oportunidades de inclusión.

Objetivo n.º 3: Durante el año escolar 2022-2023, BPS reducirá las derivaciones a Educación Especial en un 2% con respecto a los años anteriores en los grados k-12 apoyando la implementación de sistemas de apoyo de varios niveles a través de inversiones en el plan de estudios y la capacitación de los maestros en el plan de estudios y herramientas de alfabetización y funcionamiento ejecutivo.

Indicador: Comparar el año escolar 2022-2023 con el año escolar 2021-2022 respecto a derivaciones y revisar los comentarios de los maestros en la implementación continua del desarrollo profesional de alfabetización Wilson y Orton Gillingham.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23146

Nombre de la subvención: Subvención para la educación especial en la primera infancia.

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 9/1/22 – 8/31/23

Fuente de financiación: Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Cathy Kelley
51 Sleeper St., 4.º planta, Boston, MA 02210
Teléfono: 617-988-2432
Correo electrónico: cathy.kelley@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Ethan D'Ablemont Burnes, Superintendente Adjunto, Oficina de Educación Especial

Gestor de fondos de BPS: Lauren Viviani, Superintendente Adjunta Interina

Jefe de departamento/líder de la escuela: Ethan D'Ablemont Burnes, Superintendente Adjunto, Oficina de Educación Especial

Importe anual de la subvención: \$543,847

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos:

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

La subvención 262 para la educación especial de la primera infancia (ECSE) proporciona fondos a los distritos escolares para garantizar que los niños de 3, 4 y 5 años que reúnan los requisitos necesarios reciban una educación especial apropiada para su desarrollo y servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades individuales de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades - 2004 (IDEA-2004) y las leyes y reglamentos de educación especial de Massachusetts.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~90% de la subvención se destinará a gastos de personal para proporcionar supervisión, desarrollo profesional y formación para mejorar las prácticas de instrucción e inclusión y el apoyo a los estudiantes de la primera infancia. Además, dos miembros del personal visitarán específicamente los programas Head start para prestar servicios a los estudiantes según el PEI.

~2% de la subvención se utilizará para la compra de material didáctico adecuado para las aulas.

~3% de la subvención se destinará a estipendios para los maestros que impartan formación profesional centrada en las habilidades lingüísticas de los estudiantes de primaria.

~5% de la subvención se utilizará para sufragar los costes indirectos a nivel de distrito.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Proporcionar un plan de estudios apropiado para la edad y atractivo a través de textos y materiales manipulables para las aulas del año escolar ampliado en los grados K0/K1 para el aprendizaje a distancia en persona. BPS proporcionará oportunidades para que los estudiantes con discapacidades participen en un plan de estudios alineado con el plan de estudios del aula de BPS Summer Focus que se proporciona a los estudiantes de educación general.

Indicador: Proporcionar materiales curriculares de Summer Early Focus a 20 aulas en el Verano 2022 del año escolar ampliado.

Objetivo n.º 2: Proporcionará más oportunidades de búsqueda de niños para garantizar que todos los estudiantes sean colocados en un entorno apropiado con los apoyos adecuados.

Indicador: Disminuir el número de derivaciones a Educación Especial en un 1%.

Objetivo n.º 3: Continuará con los esfuerzos iniciados en el año escolar 2019/2020 para capacitar a los maestros y paraprofesionales de la Primera Infancia (K0/K1) en el desarrollo, diseño e implementación de mejoras en el plan de estudios de comunicación que apoyarán el desarrollo de habilidades basadas en el lenguaje para los estudiantes tempranos. Este PD será ofrecido por personal selecto de BPS, en horario extraescolar. Los maestros formados informarán de un aumento del 70% en su comprensión de cómo diseñar y desarrollar un plan de estudios accesible y en sus habilidades como formadores para apoyar a sus colegas. Objetivo continuado de la subvención del año anterior.

Indicador: Encuestas previas y posteriores que captan el desarrollo de los conocimientos; mejoras del plan de estudios completadas; herramientas de evaluación de la comunicación revisadas. Esto también debería traducirse en una disminución de al menos un 1% en las derivaciones de intervención temprana a Educación Especial.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23150

Nombre de la subvención: Título I
Estado: Nuevo
Tipo de subvención: Derechos
Fechas de inicio y fin: 9/01/22 – 8/31/23
Fuente de financiación: Federal a través del Estado
Contacto con el otorgante: Julia Foodman, Estrategia de Asignación de Recursos y Planificación
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3577
Correo electrónico: jfoodman@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Todo el distrito.

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nate Kuder, Director Financiero

Importe anual de la subvención: \$42,190,775

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 54,871

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

El Título I es un programa federal de derechos que proporciona fondos a los distritos escolares y a las escuelas con un número o un porcentaje elevado de niños desfavorecidos para apoyar una serie de servicios. Su objetivo general es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en las exigentes normas y evaluaciones de rendimiento académico del Estado. La subvención contiene disposiciones para garantizar que los niños desfavorecidos matriculados en escuelas privadas también se beneficien de los servicios de enriquecimiento académico financiados con fondos del Título I, Parte A.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~40% de la subvención se asignará a las escuelas en función de las previsiones de matriculación x el porcentaje de pobreza y se utilizará para complementar las actividades académicas básicas.

~3.5% se asignará a las escuelas no públicas en función del número de estudiantes de Boston que cumplan los requisitos.

~23% se utilizará para apoyar a las escuelas de bajo rendimiento a través de actividades como las iniciativas del Programa de Verano y las estrategias específicas a través de la Oficina de Oportunidades y Brecha de Rendimiento, el Tiempo de Aprendizaje Ampliado y la Transformación y el Cambio.

~6.5% de la subvención se destinará a la participación de las familias y la comunidad.

~27% se destinará a inversiones a nivel de distrito para apoyar a las escuelas a través de actividades como el desarrollo profesional, los datos, los apoyos al capital humano y los servicios administrativos, así como los beneficios para todos los puestos financiados por el Título I e indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Aproximadamente el 44% de la subvención del Título I va directamente a las escuelas públicas y privadas. En el año fiscal 22 continuaremos con las intervenciones y el apoyo a los estudiantes de bajo rendimiento y a los maestros que trabajan con estudiantes de bajo rendimiento que proporcionamos a través de una reserva del distrito.

Turnaround and Transformation y nuestra programación de verano son palancas fundamentales para lograr las prioridades del distrito de Escuelas Públicas de Boston. Los cuatro objetivos específicos de nuestros fondos de reserva son:

Objetivo n.º 1: Portafolio del 5.º Trimestre/Summer Learning Academy - De los aproximadamente 6,000 estudiantes participantes, más del 80% de los evaluados mantendrán o superarán la equivalencia del nivel de grado en habilidades de alfabetización y matemáticas y/o tendrán un rendimiento superior al de sus compañeros según las evaluaciones intermedias del distrito; Más del 80% de los participantes serán promovidos al siguiente grado.

Indicador: Puntuaciones en las evaluaciones intermedias del distrito, índices de promoción de grado.

Objetivo n.º 2: Sesión de verano - Más de 200 estudiantes asistirán a la programación por lo menos un día y aprobarán al menos 150 cursos necesarios para la graduación de la escuela secundaria, que los estudiantes suspendieron durante el año escolar.

Indicador: Índices de aprobación de la recuperación de cursos en la escuela secundaria.

Objetivo n.º 3: Portafolio del 5.º Trimestre/Summer Learning Academy - Aumentar el desarrollo de habilidades de los estudiantes y su compromiso con el aprendizaje.

Indicador: Las herramientas NIOST (SAYO-Y y SAYO-T) mostrarán una mejora en las “Habilidades de Poder”: Pensamiento crítico, perseverancia, relaciones y autorregulación, así como los indicadores de calidad del programa. Los estudiantes asistirán a la programación con un promedio de asistencia diaria de al menos el 80%. Indicador: Asistencia a nivel de centro.

Objetivo n.º 4: La Oficina de Transformación Escolar hará posible que 20 escuelas con planes integrales de mejora escolar mejoren sus prácticas en el marco de las Prácticas de Transformación de Massachusetts, basadas en la evidencia, utilizando un ciclo de apoyo de seguimiento y respuesta; todas las escuelas demostrarán un crecimiento en al menos dos áreas de Práctica, según lo captado por el informe de investigación cualitativa de la Visita Anual de los Institutos Americanos de Investigación.

Indicador: Informe anual de investigación cualitativa de los Institutos Americanos de Investigación.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación:

1.5 Apoyar a las escuelas mediante la aplicación de prácticas cultural y lingüísticamente sostenibles y de estudios étnicos a través de un desarrollo profesional centrado primero en los educadores de las aulas, y posteriormente en el resto del personal.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23176

Nombre de la subvención: Título II-A - Mejora de la calidad de los educadores.
Estado: Nuevo
Tipo de subvención: Derechos
Fechas de inicio y fin: 9/01/22 – 8/31/23
Fuente de financiación: Federal a través del Estado
Contacto con el otorgante: Julia Foodman, Estrategia y Planificación de Asignación de Recursos
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3577
Correo electrónico: jfoodman@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Todo el distrito.

Gestor de fondos de BPS: Charles Grandson, Director de Patrimonio y Estrategia.

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nate Kuder, Director Financiero

Importe anual de la subvención: \$2,805,462

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 54,871

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

La financiación del Título II tiene por objeto aumentar el rendimiento académico de los estudiantes mediante la mejora de la calidad de los maestros y directores. Esto incluye el aumento del número de maestros altamente cualificados en las aulas, la mejora de las competencias de los directores y subdirectores de las escuelas y el aumento de la eficacia de los maestros y directores. La asignación del Título II para el año fiscal 23 continuará proporcionando un fuerte comienzo para los nuevos maestros y oportunidades de progreso para los maestros veteranos y promoverá la diversidad en la contratación a través de los esfuerzos específicos de nuestro equipo de Diversidad del Capital Humano.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~48% de la subvención se destinará al personal que trabaja en la evaluación, la contratación y la retención, el apoyo a los equipos de diversidad y la gestión del rendimiento para el capital humano de BPS, y la recuperación de la lectura para la Oficina Académica.

~21% se utilizará para pagar los estipendios y los contratos de la iniciativa de contratación temprana y los nuevos programas de desarrollo de los maestros.

~13% se asignará a las escuelas no públicas sobre la base de una tasa equitativa por estudiante.

~15% se destinará a sufragar los costes de nuestros programas de contratación, desarrollo y formación de una cohorte de maestros que refleje la diversidad racial, cultural y lingüística de nuestros estudiantes de Boston.

~3% se destinará a gastos indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Desarrollo de nuevos maestros - En el año fiscal 23, el Programa de Desarrollo de Nuevos Maestros proporcionará apoyo basado en la escuela a todos los educadores de primer año emparejándolos con mentores experimentados y desarrolladores de nuevos maestros a tiempo completo.

Indicador: El 82% de los nuevos maestros califican de eficaces la tutoría, el asesoramiento y el desarrollo profesional que reciben.

Objetivo n.º 2: Iniciativa de Contratación Temprana - Mantener los esfuerzos de contratación temprana en las escuelas de BPS, medidos por las escuelas que cubren al menos el 80% de los puestos de trabajo que se publicaron el 1 de marzo, antes del 1 de junio. Garantizar que las escuelas de menor rendimiento de BPS alcancen o superen el promedio del distrito.

Indicador: Datos de ocupación de TalentEd.

Objetivo n.º 3: Evaluación - Durante el año escolar 2022-23, el 95% de los maestros y administradores recibirán evaluaciones de desempeño a tiempo y de acuerdo con las regulaciones estatales.

Indicador: Evaluación formativa, evaluaciones formativas y evaluaciones sumativas.

Objetivo n.º 4: Iniciativa de diversidad - Durante la temporada de contratación 2022-23, el 25% de los maestros contratados para el próximo año escolar se autoidentificarán como negros y el 45% de los maestros contratados para el próximo año escolar se autoidentificarán como personas de color.

Indicador: Autoinforme de los empleados

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación:

1.2 Contratar y retener una plantilla que refleje la diversidad racial, étnica y lingüística de los estudiantes y las familias a las que servimos.

1.5 Apoyar a las escuelas mediante la aplicación de prácticas cultural y lingüísticamente sostenibles y de estudios étnicos a través de un desarrollo profesional centrado primero en los educadores de las aulas, y posteriormente en el resto del personal.

5.1 Contratar, apoyar y retener a un personal de todos los niveles que refleje las diversas culturas y lenguas de nuestros estudiantes; y abordar las barreras estructurales que afectan al personal y a los educadores de color.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23272

Nombre de la subvención: Título III
Estado: Nuevo
Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2022 - 31 de agosto de 2023.
Fuente de financiación: Federal a través del Estado
Contacto con el otorgante: Julia Foodman, Estrategia y Planificación de Asignación de Recursos
DESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3577
Correo electrónico: jfoodman@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Estudiantes de Inglés

Gestor de fondos de BPS: Drew Echelson, Superintendente Adjunta de Asuntos Académicos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Drew Echelson, Superintendente Adjunta de Asuntos Académicos

Importe anual de la subvención: \$2,201,482

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$2,201,482

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Los estudiantes EL que reúnen los requisitos para recibir los servicios del Título III son aquellos que no están logrando un progreso anual adecuado y necesitan apoyo adicional para la adquisición del idioma inglés y el contenido académico del grado. Como tal, se anticipa que los EL del Título III para el año escolar 22-23, aproximadamente el 60% de los EL de K2-12 del distrito, basado en el número de EL que no cumplieron con el punto de referencia de progreso de DESE en la evaluación de ACCESS de 2021.

Sitios: Todo el distrito.

Descripción de la subvención

El Título III de la Ley de Educación Primaria y Secundaria proporciona fondos suplementarios para mejorar la educación de los estudiantes de inglés (EL), incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, ayudando a los niños y jóvenes a aprender inglés y a cumplir los exigentes estándares estatales de contenido académico y de rendimiento académico de los estudiantes. Las prioridades y las actividades requeridas de las subvenciones de fórmula son: aumentar el dominio del inglés y el rendimiento académico en las materias académicas básicas de los estudiantes de inglés, proporcionando programas de enseñanza del idioma de alta calidad y la enseñanza del área de contenido; desarrollar, implementar y proporcionar oportunidades antes de la escuela, después de la escuela, los fines de semana y el verano para la enseñanza del idioma inglés y el contenido académico para los estudiantes EL; proporcionar el desarrollo profesional de alta calidad, como el que mejoraría las habilidades y conocimientos de los maestros de aula para impartir contenido protegido eficaz y la enseñanza del idioma inglés.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~25% de la subvención se destinará a proporcionar servicios directos y complementarios a los estudiantes EL del Título III en forma de programas de verano y otros programas extraescolares (incluye el coste de los estipendios de los maestros, los contratos de CBO y los materiales).
~39% de la subvención se destinará a proporcionar un desarrollo profesional de alta calidad a las escuelas (PD de instrucción adaptado a las necesidades de la escuela y a través de los especialistas en instrucción de EL).
~32% de la subvención se destinará a la prestación de servicios directos y otros apoyos a las familias de los estudiantes EL (especialistas en recursos familiares EL, programa de alfabetización de padres y clases de ESOL para padres).
~2% de la subvención se destinará a la prestación de servicios equitativos a las escuelas privadas participantes sobre la base de la tasa por estudiante de \$160.
~2% de la subvención se destinará a cubrir los costes indirectos, el máximo permitido según las condiciones de la subvención.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Seguir el progreso de los estudiantes en el contenido básico y el ESL para el 100% de los estudiantes que participan en el programa del Título III. El propósito de seguir el progreso de los estudiantes permitirá al distrito evaluar la eficacia del programa del Título III.

Indicador: Puntuaciones previas y posteriores a la evaluación en contenidos básicos y en inglés; ACCESS y MCAS.

Objetivo n.º 2: La competencia de los estudiantes en los contenidos básicos y/o en el inglés como segunda lengua aumentará entre un 8 y un 10% para todos los participantes en todos los programas complementarios: verano, actividades extraescolares, etc. Esto será evaluado por el plan de estudios alineado con el núcleo común del nivel de grado a través de evaluaciones previas y posteriores.

Indicador: Puntuaciones antes y después de la evaluación en contenidos básicos y en inglés.

Objetivo n.º 3: Aumentar la participación de las familias de los estudiantes de inglés en los apoyos relacionados con COVID en torno a la tecnología, los apoyos a los estudiantes y las actividades de participación comunitaria en un 15% en todos los grupos lingüísticos.

Indicador: Comparación anual de los programas

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación:

1.4 Implementar apoyos específicos para los estudiantes de inglés mediante la aplicación de la Ley LOOK para ampliar los programas que promueven el bi/multilingüismo, incluyendo la educación bilingüe, la doble lengua y los programas de herencia cultural.

4.1 Financiar todas las escuelas de manera que satisfagan las necesidades únicas de los estudiantes que atienden, teniendo en cuenta a los estudiantes que aprenden inglés, a los estudiantes con discapacidades, a los estudiantes económicamente desfavorecidos, a los estudiantes en riesgo de abandono escolar, a los jóvenes que estén fuera de la trayectoria y a otros grupos históricamente marginados.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23553

Nombre de la subvención: Título IV
Estado: Nuevo
Tipo de subvención: Derechos
Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2022 - 30 de junio de 2023
Fuente de financiación: Federal a través del Estado
Contacto con el otorgante: Julia Foodman, Estrategia y Planificación de Asignación de Recursos
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3577
Correo electrónico: jfoodman@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Todo el distrito.

Gestor de fondos de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones

Jefe de departamento/líder de la escuela: Nate Kuder, Director Financiero

Importe anual de la subvención: \$3,077,915

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 54,871

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

El Título IVA es un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares para servicios y/o apoyos suplementarios que abordan una o más de las siguientes tres áreas prioritarias: acceso a una educación completa, mejora de las condiciones escolares para el aprendizaje con el fin de garantizar la seguridad y la salud de los estudiantes, y apoyo al uso eficaz de la tecnología. Los fondos pueden utilizarse para, entre otras cosas, lo siguiente: servicios directos, desarrollo profesional, salarios y materiales/suministros.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~86% de la subvención se utilizará para financiar a socios de todo el distrito como la Liga de Debate de Boston, Mass Insight y el Consejo de la Industria Privada, todos ellos centrados en el objetivo principal del Título IV de acceder a una educación completa y a escuelas seguras y saludables.

~13% de la subvención se utilizará para financiar la participación equitativa la participación de los estudiantes y educadores de las escuelas privadas situadas dentro de los límites del distrito para los programas y servicios financiados por el gobierno federal en virtud del Título IVA.

~1% de la subvención se destinará a financiar gastos indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: BPS contratará a la Liga de Debate de Boston para ofrecer 12 torneos de debate en toda la ciudad para las escuelas medias y secundarias de Escuelas Públicas de Boston, junto con el desarrollo profesional y el apoyo de la red a los entrenadores de debate. Esta inversión permitirá que los equipos de debate de todas las escuelas de BPS puedan participar en amplios torneos de debate, un componente esencial del modelo de debate altamente eficaz de Escuelas Públicas de Boston.

Indicador: Datos de asistencia de los estudiantes y evaluaciones del distrito.

Objetivo n.º 2: Escuelas Públicas de Boston (BPS) contratará al Consejo de la Industria Privada de Boston (PIC) para ofrecer actividades de concienciación profesional, formación para la preparación del trabajo, oportunidades de trabajo y prácticas, y desarrollo de habilidades basadas en el trabajo para los estudiantes, colaborar en los estudios longitudinales de los graduados de BPS y en las encuestas de seguimiento obligatorias del estado para los estudiantes de CTE, y desarrollar asociaciones de vías entre las escuelas secundarias y los empleadores. Además, el PIC proporcionará servicios de recuperación de abandonos a través del centro de reenganche de BPS. El PIC trabajará con la Oficina de Escuelas Secundarias de BPS para configurar la estructura del personal especialista en carreras para apoyar a las escuelas asociadas existentes. Además, el PIC trabajará con la Oficina de Tecnología de la Información y la Instrucción para desarrollar y colocar pasantes especializados en tecnología en determinadas escuelas secundarias.

Indicador: Datos de asistencia de los estudiantes y evaluaciones del distrito.

Objetivo n.º 3: Escuelas Públicas de Boston contratarán a una organización para que gestione un programa de orientación y asesoramiento para jóvenes varones basado en pruebas, destinado a varones de secundaria y preparatoria. El programa funcionará en una escuela, durante la jornada escolar y en todo el centro educativo. El programa proporcionará sesiones de grupo con base clínica que se reúnen como una cohorte de 12 a 15 estudiantes una vez por semana durante un período de dos años y trabajan a través de un plan de estudios que incorpora aspectos de la terapia cognitiva conductual, el desarrollo de los jóvenes y la tutoría. Los programas de apoyo socioemocional basados en la escuela ayudan a los jóvenes de riesgo en la escuela intermedia y secundaria.

Indicador: Encuesta de clima escolar a estudiantes y educadores.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación:

2.7 Hacer de cada escuela un espacio seguro para cada estudiante, ofreciendo el apoyo y la protección necesarios para aprender, crecer y prosperar.

4.1 Financiar todas las escuelas de manera que satisfagan las necesidades únicas de los estudiantes que atienden, teniendo en cuenta a los estudiantes que aprenden inglés, a los estudiantes con discapacidades, a los estudiantes económicamente desfavorecidos, a los estudiantes en riesgo de abandono escolar, a los jóvenes que estén fuera de la trayectoria y a otros grupos históricamente marginados.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23310

Nombre de la subvención: Tiempo de aprendizaje ampliado en Massachusetts

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2022 - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Moira Connolly
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Teléfono: 781-338-6234
Correo electrónico: mconnolly@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones
Gestor de fondos de BPS: Kenyia Elisa-McLaren, Directora de Programas Antes y Después de la Escuela

Jefe de Departamento/Líder de la Escuela: Alba Cruz-Davis, Directora Ejecutiva
Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones
Anne Clark, Directora de Boston Arts Academy

Importe anual de la subvención: \$638,523
BPS23310: Año escolar 2022-2023 = \$607,834
BPS24310S: Verano de 2023 = \$30,689

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): N/A - cada año se requiere una nueva solicitud de continuación.

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 467

Sitios: Boston Arts Academy

Socios externos clave: A-Net, City Connects, MassArt, Commonwealth Shakespeare Company, United Way, Boston After School and Beyond.

Descripción de la subvención

La iniciativa de Tiempo de Aprendizaje Ampliado de Massachusetts es un programa que permite a las escuelas ampliar significativamente las horas y los días de sus horarios escolares para crear experiencias de aprendizaje integradas para todos los estudiantes que respondan a las necesidades de los estudiantes y a las mayores expectativas establecidas por las leyes estatales y federales. Los horarios escolares más largos permiten a cada escuela mejorar el rendimiento de los estudiantes, así como motivarlos y hacerlos participar: (1) Proporcionar más tiempo de instrucción en matemáticas, alfabetización, ciencias y otras materias básicas para que los estudiantes puedan cumplir con los estándares estatales; (2) Integrar oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje aplicado en la jornada escolar que complementen y se alineen con los estándares estatales y las habilidades del siglo XXI; y (3) Programar y organizar más tiempo para la planificación, el análisis, el diseño de lecciones y el desarrollo profesional de los maestros, incluyendo, en algunos casos, a los profesionales de sus organizaciones comunitarias asociadas.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Aproximadamente el 86% de la subvención financiará los sueldos del personal escolar y los estipendios por jubilación.

Aproximadamente el 11% de la subvención financiará los servicios contractuales de los socios para proporcionar oportunidades adicionales de aprendizaje y enriquecimiento

Aproximadamente el 3% de la subvención se destinará a la contribución indirecta al distrito, exigida en todas las subvenciones.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Para junio de 2023, el 78% de los estudiantes de 9.º grado de Boston Arts Academy obtendrán una calificación del 85% o mejor en su punto de referencia principal de escritura; el 80% de los estudiantes de 10.º grado obtendrán una calificación del 85% o mejor en su punto de referencia principal de escritura; el 80% de los estudiantes de 11.º grado obtendrán una calificación del 85% o mejor en su punto de referencia principal de escritura; y 85% de los estudiantes de 12.º grado obtendrán una calificación del 85 o mejor en su principal punto de referencia de escritura.

Indicador: Referencia de escritura con métricas comunes que incluyen la estructura, la fuerza de las ideas, la gramática, la elección de palabras y la voz. Punto de referencia del 9.º grado: memoria, punto de referencia del 10.º grado: Evaluación intermedia del MCAS, punto de referencia del 11.º grado: Hum 3 Benchmark, punto de referencia del 12.º grado: ensayo universitario.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23347

Nombre de la subvención: Centros de Aprendizaje Comunitarios del Siglo XXI - Subvención de continuación

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2022 - 31 de agosto de 2023.
Incluye la financiación del año fiscal 24 al programa de verano.

Fuente de financiación: Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Karyl Resnick
Oficina de Apoyo al Estudiante y a la Familia
Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
781-338-3515
karyl.a.resnick2@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones
Gestor de fondos de BPS: Kenya Elisa-McLaren, Directora de Programas Antes y Después de la Escuela

Jefe de Departamento/Líder de la Escuela: Alba Cruz-Davis, Directora Ejecutiva
Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones

Importe anual de la subvención: \$471,366

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): N/A

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 400 estudiantes

Sitios: Boston International and Newcomers Academy (BINcA) (\$148,750)
Thomas Edison K-8 School (\$148,750)
Eliot Innovation K-8 School (\$153,866 año escolar y \$20,000 en verano)

Socios externos clave: 33 Degree Yoga, Level Ground, Hip Hop Agora

Descripción de la subvención

El propósito de la subvención federal del 21.º CCLC es apoyar la implementación de tiempo de aprendizaje adicional a través de programas de tiempo fuera de la escuela (OST) y/o a través de un día ampliado denominado Tiempo de Aprendizaje Ampliado o ELT. La programación está diseñada para ayudar a cerrar las brechas de competencia/oportunidad, aumentar el compromiso de los estudiantes, apoyar el aprendizaje social y emocional, y promover la preparación y el éxito universitario y profesional. Esta programación proporcionará a los estudiantes una instrucción atractiva, experiencias de aprendizaje basadas en proyectos y/o en el servicio, y oportunidades de enriquecimiento académico a las oportunidades de enriquecimiento académico de OST de alta calidad. Estos programas también colaborarán con varios socios de la comunidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, así como su desarrollo social/emocional y físico.

Categorías de gastos que paga esta subvención

- ~60% de estipendios por horas extras de los maestros.
- ~27% de servicios contratados a socios (33 Degree Yoga, Hip Hop Agora, Level Ground).
- ~10% suministros educativos y varios.
- ~3% de costes indirectos.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Los estudiantes participantes mostrarán al menos un 5% de crecimiento en Liderazgo entre las encuestas de resultados académicos y juveniles del programa de otoño y primavera.

Indicador: Datos de la evaluación previa y posterior de SAYO.

Objetivo n.º 2 Los estudiantes inscritos asistirán a un mínimo de 80 horas de programa después de la escuela (Frederick y Hennigan OST solamente).

Indicador: Datos de asistencia al programa

Objetivo n.º 3: Los estudiantes participantes mostrarán al menos un 5% de crecimiento en Pensamiento Crítico entre las encuestas de resultados académicos y juveniles de otoño y primavera.

Indicador: Datos de la evaluación previa y posterior de SAYO.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23466

Nombre de la subvención: Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI – Ejemplar

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de septiembre de 2022 - 31 de agosto de 2023.
(Año escolar 22-23 y verano 2023)

Fuente de financiación: Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Karyl Resnick
Oficina de Apoyo al Estudiante y a la Familia
Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA
75 Pleasant Street - Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3515
Correo electrónico: KResnick@doe.mass.edu

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones
Gestor de fondos de BPS: Kenya Elisa-McLaren, Directora de Programas Antes y Después de la Escuela.

Jefe de departamento/líder de la escuela: Alba Cruz-Davis, Directora Ejecutiva.
Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y Asociaciones.

Importe anual de la subvención: \$148,750

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): N/A

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 90 estudiantes

Lugares: Lila G. Frederick Pilot Middle School

Socios externos clave: City Year

Descripción de la subvención

El propósito de la subvención federal del 21.º CCLC es apoyar la implementación de tiempo de aprendizaje adicional a través de la programación fuera del horario escolar (OST) y/o a través de un día ampliado denominado Expanded Learning Time (ELT). La programación está diseñada para ayudar a cerrar las brechas de competencia/oportunidad, aumentar el compromiso de los estudiantes, apoyar el aprendizaje social y emocional, y promover la preparación y el éxito universitario y profesional. Esta programación proporcionará a los estudiantes una instrucción atractiva, experiencias de aprendizaje basadas en proyectos y/o servicios, y oportunidades de enriquecimiento académico; así como proporcionar oportunidades de enriquecimiento académico de alta calidad fuera del horario escolar. Estos programas también colaborarán con varios socios de la comunidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, así como el desarrollo social/emocional y físico.

Categorías de gastos que paga esta subvención

- ~60% de servicios contratados a los socios.
- ~30% de sueldo de administrador y gastos adicionales.
- ~10% suministros educativos y varios.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Los estudiantes participantes mostrarán al menos un 5% de crecimiento en Perseverancia entre las encuestas de resultados académicos y juveniles del programa de otoño y primavera.

Indicador: Datos de la evaluación previa y posterior de SAYO.

Objetivo n.º 2: Los estudiantes inscritos asistirán a un mínimo de 80 horas de programa extraescolar.

Indicador: Datos de asistencia al programa

Objetivo n.º 3: Los estudiantes participantes mostrarán al menos un 5% de crecimiento en Pensamiento Crítico entre las encuestas de resultados académicos y juveniles de otoño y primavera.

Indicador: Datos de la evaluación previa y posterior de SAYO.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS2368X

Nombre de la subvención: Subvención de Early College Incubator

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitivo

Fechas de inicio y fin: 9/1/2022-6/30-2023

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Contacto con el otorgante: Kristin Hunt

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Teléfono del otorgante: (781) 338-3000

Correo electrónico del otorgante: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Centros de Enseñanza Secundaria

Director del programa de BPS: Lydia Emmons, Directora de Programas de Educación Superior Temprana

Jefe de departamento/líder de la escuela: Lydia Emmons, Directora de Programas de Educación Superior Temprana

Importe anual del premio: Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$120,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Ninguna en el primer año, sólo financiación de la planificación.

Sitios:

¿Cómo se eligen estos lugares?

Socios externos clave (si los hay): Roxbury Community College

Propósito:

A través de la subvención, DESE pretende crear modelos innovadores de Early College que aumenten significativamente el número de estudiantes subrepresentados atendidos en la mancomunidad. Escuelas Públicas de Boston y Roxbury Community College se comprometerán a planificar durante un año el desarrollo de un modelo de Consorcio Universitario Temprano. La visión de Early College Consortium en el Roxbury Community College es abrir el acceso a los cursos universitarios a todos los estudiantes de 10 a 12 años de BPS.

Resultados deseados:

1. Aumentar la colaboración entre los maestros y la dirección de BPS y RCC para diseñar un modelo innovador de Early College en todo el distrito.
2. Ampliar los itinerarios universitarios y profesionales de alta calidad en BPS.
3. Crear conjuntamente marcos de instrucción y apoyos envolventes para garantizar que los estudiantes subrepresentados, específicamente los que aprenden inglés, puedan acceder y persistir en la vía de EC.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Convocar un comité de planificación interfuncional compuesto por los maestros de BPS y RCC para diseñar un programa de universidad temprana en todo el distrito que se reunirá mensualmente entre septiembre de 2022 y junio de 2023.

Indicador: Formularios de asistencia a reuniones/hojas de registro, notas de planificación, órdenes del día.

Objetivo n.º 2: Para junio de 2023 Completar y presentar una propuesta al equipo de Early College de DESE para pilotar el programa de Early College en el año escolar 24.

Indicador: Se desarrolla un plan piloto del programa Early College y se presenta al Comité Conjunto de Early College.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

La creación de un itinerario universitario temprano proporciona una educación relevante, auténtica y envolvente a todos nuestros estudiantes. A través de estos programas buscamos aumentar el acceso a los cursos universitarios para todos los estudiantes de Escuelas Públicas de Boston. Nuestro año de planificación facilitada ayudará a crear estructuras, entornos y prácticas que aborden cuestiones de preparación, acceso y apoyo a la universidad. Esto se alinea directamente con la Visión Estratégica 20/25 del distrito, ya que crea oportunidades equitativas para que los jóvenes sigan caminos universitarios y profesionales de alta calidad.

Acelerar el Aprendizaje 2.1 “Rediseñar las escuelas secundarias”: en coordinación con el compromiso y la prioridad de “Acelerar el Aprendizaje” identificados en la Visión Estratégica 20/25, el programa Early College diseñado para ser un programa piloto que se expande a lo largo de los años para que Fenway sea siempre capaz de ofrecer cursos rigurosos y universitarios a sus estudiantes.

Asociaciones activas 6.4 “Defender el conocimiento de la universidad y la carrera”: en coordinación con el compromiso de “Asociaciones activas” y la prioridad identificada en la Visión Estratégica 20/25, el programa de Early College sembrará la asociación con Roxbury Community College, para diseñar oportunidades para que los estudiantes participen en el trabajo de curso universitario con apoyos integrados.