

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros
 Comité Escolar de Boston

DE: David Bloom
 Director financiero adjunto

ASUNTO: Subvenciones para aprobación

FECHA: 21 de junio de 2022

Adjunto encontrará las subvenciones para su aprobación por parte del Comité Escolar el 21 de junio de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvenciones están disponibles para revisión, y se han presentado en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

21 de junio de 2022

Monto	Año fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Administrador de fondos	Área(s) de enfoque	Establecimientos
\$50,000	2022	Reembolso de Emergency Connectivity Fund	Aumento	Solimar Cruzado	Conectividad	En todo el distrito
\$51,213	2023	ENB IFFI (Immigrant Futures in the Food Industry)	Nueva	Kristen D'Avolio	Educación para adultos	Madison Park High
\$46,663,901	2023	School Nutrition Program	Nueva	Deborah Ventricelli	Alimentos y nutrición	En todo el distrito
\$415,000	2023	Comprehensive School Health Services	Nueva	Lucrecia Rodriguez	Servicios de salud	En todo el distrito
\$40,000	2023	21 st Century Community Learning Centers (FC644)	Nueva	Kenya Elisa-Mclaren	Tiempo de aprendizaje extendido	Edison K8 y Eliot K8
\$100,000	2023	21 st CCLC -Development & Expansion of High Quality Summer Learning (FC-523,525,527).	Nueva	Kenya Elisa-Mclaren	Tiempo de aprendizaje extendido	Edison K8 y Gardner
\$47,320,114	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS22680

Nombre de la subvención: Reembolso de Emergency Connectivity Fund

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Programa de ayuda social de parte del gobierno

Fechas de inicio y finalización: 7/1/2021-6/30/2023

Fuente de financiamiento: Federal

Contacto del otorgante: Centro de atención de Emergency Connectivity Fund de la USAC

Llame al (800) 234-9781 para obtener asistencia.

Horarios: de lunes a viernes, de 8 a. m. a 8 p. m. hora del este

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS:

Gerente de programas de BPS: Solimar Cruzado, directora de Operaciones de Negocios de Tecnología

Jefe de departamento/líder de escuela: Mark Racine, director de Información

Monto previamente adjudicado \$2,400,000.00

Incremento de \$50,000.00

Total adjudicado este año \$2,450,000.00

Opción de transferencia: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) a quienes se les prestan servicios:

Establecimientos: Todo el distrito

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

Emergency Connectivity Fund (ECF) de la FCC es un programa de \$7.17 mil millones que ayudará a las escuelas y bibliotecas a proporcionar las herramientas y los servicios que sus comunidades necesitan para el aprendizaje remoto durante el período de emergencia de COVID-19. ECF ayudará a brindar alivio a millones de estudiantes, personal escolar y usuarios de bibliotecas, y ayudará a cerrar la brecha de tareas para los/las estudiantes que actualmente carecen del acceso a internet necesario o de los dispositivos que necesitan para conectarse a las aulas.

Categorías de gastos que paga esta subvención

El Programa de ECF cubre los costos de computadoras portátiles y tabletas, puntos de acceso wifi, módems, enrutadores y compras de conectividad de banda ancha para uso fuera del campus por parte de los/las estudiantes, el personal escolar y los usuarios de la biblioteca. Específicamente, estos fondos son un reembolso por (1) computadoras portátiles para maestros ya compradas y recibidas (reembolso de \$400 por cada dispositivo, 6,000 dispositivos) y (2) cupones de Internet Essential de Comcast que cubre el costo de los servicios de Internet para las familias de BPS. El 100 % de este reembolso se utilizará para el gasto de computadoras portátiles para maestros y cupones.

Objetivos específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Proporcionar a los maestros calificados acceso a una computadora portátil Macbook Air.
Ayudar a millones de estudiantes que actualmente carecen del Internet necesario.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23673

Nombre de la subvención: ENB IFFI(Immigrant Futures in the Food Industry)

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Por competencia

Fechas de inicio y finalización: 7/1/22-8/31/23

Fuente de financiamiento: Privado, English for New Bostonians

Contacto del otorgante: Claudia Green
Directora ejecutiva
English for New Bostonians
105 Chauncy St. 4th floor
Boston, MA 02111
cgreen@englishfornewbostonians.org

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Departamento de Educación para Adultos

Gerente de programas de BPS: Kristen D'Avolio Nombre y cargo: Directora sénior

Jefe de departamento/Líder de escuela: Kristen D'Avolio Nombre y cargo: Directora sénior

Monto anual de la adjudicación: \$60,739 (Año 1 - Año fiscal 2022)

Monto anual de la adjudicación: \$51,213 (Año 2 - Año fiscal 2023)

Importe total de la adjudicación (si el período de subvención es superior a un año): \$112,952

Opción de transferencia: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) a quienes se presta servicios: 1 maestro, 1 entrenador, 15 estudiantes

Establecimientos: Educación para adultos Indique "en todo el distrito" o nombre escuelas específicas: Boston Central Adult High School

Socios externos clave: English for New Bostonians

Descripción de la subvención

Proporcione una descripción de alto nivel, de 2-3 oraciones, de esta subvención.

EJEMPLO:

Iniciativa Immigrant Futures in the Food Industry (IFFI) es un modelo culturalmente receptivo que habilita ocupaciones, blandas, de inglés, y de salud y seguridad para preparar a los inmigrantes para el ingreso y progreso en el sector de producción de alimentos en la región de Boston y Metro North. IFFI atenderá de 36 a 40 participantes durante 18 meses, con un enfoque innovador que combina instrucción de alfabetización digital y lingüística con capacitación y asesoramiento antes y después de que se contrate a los trabajadores. Esta subvención cubre la cohorte 1 en el año 1.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Proporcione una descripción de los elementos principales que pagará esta subvención.

EJEMPLO:

Aproximadamente el 50 % de la subvención se destinará a la enseñanza y el aprendizaje

Aproximadamente el 25 % se utilizará para apoyar la ubicación y retención de empleo.

Objetivos específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Detalle hasta tres indicadores y objetivos SMART para esta subvención. Cada objetivo debe capturar un resultado de la subvención cuantificable y centrado en los/las estudiantes. Cada indicador debe describir la herramienta que usará para medir el progreso hacia el objetivo.

EJEMPLO:

Objetivo n.º 1: todos los participantes completarán los cursos sobre alérgenos alimentarios y seguridad alimentaria y buenas Prácticas de manufactura después de 20 semanas de instrucción.

Indicador: asistencia, completar el trabajo del curso, capacidad demostrada para realizar tareas en la industria. .

Objetivo n.º 2: para junio de 2022, 12 participantes serán empleados por una agencia asociada y mantendrán el empleo durante 3 meses.

Indicador: registros de empleo.

Objetivo n.º 3: para junio de 2023, 24 participantes serán empleados por una agencia asociada y mantendrán su empleo durante 3 meses.

Indicador: registros de empleo.

Especifique cómo esta subvención se alinea con los compromisos y prioridades de la Visión estratégica 20/25 del distrito. Enumérelos a continuación: (ver adjunto, ir a página 59)

Esta subvención se alinea con la prioridad número seis de BPS, Activate Partnerships. Las escuelas de BPS habrán establecido asociaciones con organizaciones comunitarias, de empleadores y de educación superior que expanden el aprendizaje más allá del salón de clases y crean caminos hacia el éxito universitario y profesional. Esta subvención brinda a los/las estudiantes adultos(as) capacitación laboral y acceso a puestos de trabajo después de completar con éxito el programa.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23102

Nombre de la subvención: School Nutrition Programs

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Programa de ayuda social de parte del gobierno

Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2022 – 30 de junio de 2023

Fuente de financiamiento: Federal, a través del Estado

Contacto del otorgante: Robert Leshin

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Teléfono: 781-338-6480

Correo electrónico: rleshin@doe.mass.edu

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Servicios de Alimentos y Nutrición

Gestor de fondos de BPS: Deborah Ventricelli, directora ejecutiva interina de Servicios de Alimentos y Nutrición

Jefe de departamento/Líder de escuela: Deborah Ventricelli, directora ejecutiva interina de Servicios de Alimentos y Nutrición

Monto anual de la adjudicación: \$46,663,901.50

Importe total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): \$

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 50,000 diarios

Establecimientos: en todo el distrito

Socios externos clave: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Descripción de la subvención

El Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición proporciona comidas a los/las estudiantes en las escuelas y programas de verano de BPS y

recibe un reembolso del USDA por cada comida servida. Las comidas se sirven gratis a todos los/las estudiantes.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Aproximadamente el 45 % se utilizará para costos de personal

Aproximadamente el 45 % se utilizará para comprar alimentos

Aproximadamente el 10 % se utilizará para suministros, mantenimiento de equipos, tecnología y gastos relacionados necesarios para servir comidas

Objetivos específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Objetivo n.º 1: Aumentar la participación en el desayuno escolar para el año escolar 2022-2023 en un 3 % con respecto al año anterior.

Objetivo n.º 2: Aumentar la participación en el almuerzo escolar para el año escolar 2022-2023 en un 2 % con respecto al año anterior.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23606

Nombre de la subvención: Subvención para Servicios Integrales de Salud Escolar

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Por competencia

Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2022 – 30 de junio de 2023

Fuente de financiamiento: Estado

Contacto del otorgante: Juliet Sithole-Berk (ella)
Coordinadora de Servicios de salud escolar
Departamento de Salud Pública de MA
División del Niño/Adolescente y Salud Reproductiva
250 Washington Street, 5th floor Boston, MA 02108
Correo electrónico: Juliet.Berk2@Mass.Gov
Teléfono:781-540-6095|Móvil: 781-540-6095

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Servicios de salud escolar

Gestor de fondos de BPS: Lucrecia Rodriguez, gerente de proyecto, Servicios de salud

Jefe de departamento/Líder de escuela: Djenny Lobo Lopes, director sénior, Servicios de salud

Monto de la adjudicación anual para el año fiscal 2023: \$415,000

Total otorgado en esta subvención \$1,631,000.00 (adjudicación final para todos por 4 años)

Opción de transferencia: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: todos los/las estudiantes en todo el distrito

Establecimientos: Boston En todo el distrito: 46,169

Socios externos clave: Departamento de Salud Pública de Massachusetts

Descripción de la subvención

La subvención Comprehensive School Health Services (CSHS) a través del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH) se utilizará para disminuir el ausentismo de los/las estudiantes afectados por enfermedades crónicas mediante el desarrollo del uso por parte de las enfermeras de un enfoque de gestión de casos para apoyar a los/las estudiantes, incluyendo la identificación de estudiantes, crear planes de apoyo, seguir el protocolo/currículo, etc. La subvención también proporciona fondos para un consultor regional que brinde asesoramiento experto en servicios de salud escolar y comparta las mejores prácticas en los distritos escolares (públicos, privados y semiautónomos), dentro de la región Metro-Boston (definida por MA DPH como Boston, Chelsea, Revere, Winthrop y Brookline).

Categorías de gastos que paga esta subvención

Parte I: Por \$1,000,000 (\$250,000 por año por 4 años)

- Salario de 1.5 enfermeras encargadas de los recursos para gestión de casos para aprender sobre servicios de salud escolar (se capacita a las enfermeras para brindar apoyo en enfermedades crónicas) más beneficios
- cuatro estipendios de enfermería y dos estipendios de paraprofesionales de la salud para apoyo técnico de enfermeras
- pago de enfermeras suplentes
- desarrollo profesional para enfermeras (espacio, oradores, etc.)
- tecnología (computadoras portátiles para que las enfermeras accedan a SNAP, la historia clínica electrónica)

Parte 2: Por \$600,000 (\$150,000 por año por 4 años)

- salario y beneficios, viajes, equipamiento y desarrollo profesional para un consultor regional para brindar consulta experta en servicios de salud escolar y compartir las mejores prácticas en los distritos escolares dentro de la región

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Objetivo n.º 1: los registros de salud de los/las estudiantes con diabetes se estandarizarán en todo el distrito para finales del año escolar 2019-2020. Mediremos esto utilizando la función de informe en nuestro registro médico electrónico, SNAP.

Indicador: el porcentaje de registros de salud para estudiantes con diabetes que cumplen con las prácticas estandarizadas antes y después del entrenamiento y desarrollo profesional brindado por las nuevas enfermeras de recursos de administración de casos.

Objetivo n.º 2: el número de estudiantes con diabetes con Planes Individuales de Salud (IHP) completos aumentará en un 20 % en el año escolar 2019-2020. Mediremos esto utilizando la función de informe en nuestro registro médico electrónico, SNAP.

Indicador: el número de IHP para estudiantes con diabetes antes y después del entrenamiento y desarrollo profesional brindado por las nuevas enfermeras de recursos de administración de casos.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23347S

Nombre de la subvención: Centros comunitarios de aprendizaje del siglo XXI (FC644)
Estado: Continuación
Tipo de subvención: Por competencia
Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2022 - 31 de agosto de 2022 (Financiación del Programa de verano año fiscal 2023)
Fuente de financiamiento: Federal, a través del Estado

Contacto del otorgante: Karyl Resnick
Oficina de Apoyo Estudiantil y Familiar
Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148
781-338-3515
karyl.a.resnick2@state.ma.us

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado
Administrador de fondos de BPS: Kenyia Elisa-McLaren, gerente de subvenciones de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado

Jefe de departamento/Líder de escuela: [Alba Cruz-Davis](#), directora ejecutiva de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y asociaciones

Monto anual de la adjudicación: \$40,000

Importe total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): N/C

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 400 estudiantes

Establecimientos: Thomas Edison K-8 School
Eliot Innovation K-8 School

Socios externos clave: Vocal Action Picture, Yoga Mike, HERO Sports.

Descripción de la subvención

El propósito de la subvención 21st CCLC de fondos federales es apoyar la implementación de tiempo de aprendizaje adicional a través de la programación de tiempo fuera de la escuela (OST) y/o mediante un día ampliado denominado Tiempo de Aprendizaje Ampliado o ELT. La programación está diseñada para ayudar a cerrar las brechas de competencia/oportunidades, aumentar la participación de los/las estudiantes, apoyar el aprendizaje social y emocional y promover la preparación y el éxito universitario y profesional. Esta programación brindará a los/las estudiantes instrucción amena, experiencias de aprendizaje basadas en proyectos y/o servicios, y oportunidades de enriquecimiento académico para oportunidades de enriquecimiento académico OST de alta calidad. Estos programas también se involucrarán con varios socios de la comunidad para apoyar el aprendizaje de los/las estudiantes, así como el desarrollo social/emocional y físico.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Aproximadamente el 82 % de los salarios de los maestros

Aproximadamente el 15 % servicios contratados a socios (Vocal Action Picture, Yoga Mike, HERO Sports)

Aproximadamente el 3 % costos indirectos

Objetivos específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Objetivo n.º 1: los/las estudiantes inscritos(as) asistirán a un mínimo de 80 horas de programa de verano.

Indicador: datos de asistencia al programa

Objetivo n.º 2: proporcionar oportunidades para el desarrollo social, emocional y cognitivo.

Indicador: horario del programa y datos de asistencia

Objetivo n.º 3: identificar y aumentar el acceso equitativo a programas de aprendizaje de verano PBL de alta calidad para estudiantes.

Indicador: horario del programa y datos de asociación CBO

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23582S

Nombre de la subvención: 21st Century Community Learning Centers: desarrollo y expansión de aprendizaje de verano de alta calidad (FC527, 525, 523) (Financiamiento del programa de verano año fiscal 2023)

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Por competencia

Fechas de inicio y finalización: 1 de julio de 2022 – 31 de agosto de 2022

Fuente de financiamiento: Federal, a través del Estado

Contacto del otorgante: Karyl Resnick
Oficina de Apoyo Estudiantil y Familiar
Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA
75 Pleasant Street · Malden, MA 02148
Teléfono: 781-338-3515
Correo electrónico: KResnick@doe.mass.edu

Departamento y/o escuela(s) principal(es) de BPS: Oficina de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado
Kenya Elisa-McLaren, gerente de subvenciones, Oportunidades de Aprendizaje Ampliado

Jefe de departamento/Líder de escuela: [Alba Cruz-Davis](#), directora ejecutiva de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y asociaciones

Monto anual de la adjudicación: \$100,000

Importe total de la adjudicación (si el período de la subvención es superior a un año): N/C

Opción de transferencia: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 90 estudiantes

Establecimientos: Thomas A. Edison Middle School
Gardner Pilot Academy

Socios externos clave: Young Audiences of Massachusetts, Green City Growers

Descripción de la subvención

El propósito de la subvención 21st CCLC de fondos federales es apoyar la implementación de tiempo de aprendizaje adicional a través de la programación de tiempo fuera de la escuela (OST) y/o mediante un día ampliado denominado Tiempo de Aprendizaje Ampliado (ELT). La programación está diseñada para ayudar a cerrar las brechas de competencia/oportunidades, aumentar la participación de los/las estudiantes, apoyar el aprendizaje social y emocional y promover la preparación y el éxito universitario y profesional. Esta programación brindará a los/las estudiantes instrucción atractiva, experiencias de aprendizaje basadas en proyectos y/o servicios, y oportunidades para el enriquecimiento académico; así como proporcionar oportunidades de enriquecimiento académico de alta calidad fuera del horario escolar. Estos programas también se involucrarán con varios socios de la comunidad para apoyar el aprendizaje de los/las estudiantes, así como el desarrollo social/emocional y físico.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Aproximadamente 30 % servicios contratados a socios

Aproximadamente 50 % del salario del administrador y beneficios adicionales

Aproximadamente 20 % suministros educativos y misceláneos

Objetivos específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazo determinado (SMART)

Objetivo n.º 1: los/las estudiantes inscritos(as) asistirán a un mínimo de 80 horas de programa de verano.

Indicador: datos de asistencia al programa

Objetivo n.º 2: proporcionar oportunidades para el desarrollo social, emocional y cognitivo.

Indicador: horario del programa y datos de asistencia

Objetivo n.º 3: identificar y aumentar el acceso equitativo a programas de aprendizaje de verano PBL de alta calidad para estudiantes.

Indicador: horario del programa y datos de asociación CBO