

MEMORANDO

PARA: Presidente y Miembros
 Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
 Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 25 de Mayo de 2022

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 25 de mayo de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y se han archivado en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

Escuelas Públicas de Boston

Dra. Brenda Cassellius, Superintendente

Comité Escolar de Boston

Jeri Robinson, Presidenta

Ciudad de Boston

Michelle Wu, Alcaldesa



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

25 de Mayo de 2022

| Monto | Año fiscal (FY) | Nombre de la subvención | Estado | Gestor de fondos | Áreas de interés | Sitios |
|-------------------|-----------------|---|---------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| \$ 6,665 | 2022 | Programa de pruebas de GED/HiSet | Nuevo | Kristen D'Avolio | Educación de Adultos | Todo el distrito. |
| \$ 16,000 | 2022 | Servicios integrales de salud escolar | Aumento | Lucrecia Rodriguez | Servicios de salud | Todo el distrito. |
| \$ 313,554 | 2022 | ARP IDEA Early Childhood (FC 264) | Nuevo | Nadine Ekstrom | Educación especial | Todo el distrito. |
| \$ 339,707 | 2022 | Apoyar el aprendizaje socioemocional, la salud mental y conductual, y el bienestar de los estudiantes (FC311) | Nuevo | Farah Assiraj | Sistemas de apoyo de varios niveles | Todo el distrito. |
| \$ 280,000 | 2022 | Iniciativa de carrera técnica | Nuevo | Kristen D'Avolio | Educación de Adultos | Madison Park Technical Vocational HS |
| \$ 955,926 | | Total | | | | |

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22120

Nombre de la subvención: Programa de pruebas de GED/HiSET

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Subvención no competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2021 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Fondo Estatal 850

Contacto con el otorgante: **Michael A. Farma, M Ed.**
Especialista en equivalencia de estudios secundarios
W 781-338-3836 | **F** 781-338-3089
michael.farma@doe.mass.edu
Departamento de ESE
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Educación de Adultos y Servicios Comunitarios
Boston Central Adult High School

Gestor de fondos de BPS: Kristen D'Avolio, Directora de Departamento de Educación de Adultos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Kristen D'Avolio, Directora del Departamento de Educación de Adultos

Importe anual de la subvención: \$6,665

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año):

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Más de 500 pruebas administradas a 200 estudiantes

Sitios: Departamento de Educación de Adultos

Socios externos clave: Ninguno

Descripción de la subvención

El propósito de esta subvención es apoyar el funcionamiento de un Centro de Pruebas de Equivalencia de Escuela Secundaria (HSE) incluyendo, entre otros, el costo de administración de las pruebas, las necesidades especiales, y las actualizaciones tecnológicas.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~100% de la subvención se destinará a la compra de equipos informáticos para actualizar o sustituir equipos averiados

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: En el año fiscal 22, BPS actualizará el laboratorio informático con 5 computadoras de sobremesa y 7 pantallas en preparación para la reapertura en el año fiscal 23.

Indicador: Computadoras nuevas.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22606

Nombre de la subvención: Subvención para servicios integrales de salud escolar

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 1 de julio de 2021 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Juliet Sithole-Berk (Ella/Ellas)
Coordinador de Servicios de Salud Escolar
Departamento de Salud Pública de MA
División de Salud Infantil/Adolescente y Reproductiva
250 Washington Street, 5th floor Boston, MA 02108
Correo electrónico: Juliet.Berk2@Mass.Gov
Telefono:781-540-6095|Celular: 781-540-6095

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Servicios de Salud Escolar

Gestor de fondos de BPS: Lucrecia Rodriguez, Directora de Proyectos, Servicios de Salud

Jefe de departamento/líder de la escuela: Djenny Lobo Lopes, Directora de la Oficina de Servicios de Salud

Importe anual de la subvención: \$400,000

Aumento \$ 16,000

Total concedido este año \$ 416,000.00

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: todos los estudiantes del distrito

Sitios: Boston Distrito: 46.169¹

Socios externos clave: Departamento de Salud Pública de Massachusetts

Descripción de la subvención

La subvención de Servicios Integrales de Salud Escolar (CSHS) a través del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH) se utilizará para reducir el absentismo de los estudiantes afectados por enfermedades crónicas mediante el desarrollo del uso por parte de las enfermeras de un enfoque de gestión de casos para apoyar a los estudiantes, incluyendo la identificación de los estudiantes, la creación de planes de apoyo, el seguimiento del protocolo/plan de estudios, etc. La subvención también financia a un consultor regional para que proporcione asesoramiento experto en servicios de salud escolar y comparta las mejores prácticas entre los distritos escolares (públicos, privados y concertados) de la región de

¹ Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, Perfiles de Escuelas y Distritos, Boston (00350000)
<https://profiles.doe.mass.edu/general/general.aspx?topNavID=1&leftNavId=100&orgcode=00350000&orgtypecode=5> consultado el 5/10/2022.

Boston (definida por el Departamento de Salud Pública de Massachusetts como Boston, Chelsea, Revere, Winthrop y Brookline).

Categorías de gastos que paga esta subvención

Pt I: Por \$1,000,000 (\$250,000 al año durante 4 años)

- Salario para 1.5 enfermeras de recursos de gestión de casos para los servicios de salud escolar (que entrenan a las enfermeras en el apoyo a las enfermedades crónicas) más beneficios.
- Cuatro estipendios de enfermería y dos estipendios de paraprofesionales de la salud para el apoyo técnico de los enfermeros.
- Pago de las enfermeras sustitutas.
- Desarrollo profesional para enfermeras (espacio, ponentes, etc.).
- Tecnología (computadoras portátiles para que las enfermeras accedan al SNAP, el registro médico electrónico).

Pt 2: Por \$600,000 (\$150,000 al año durante 4 años)

- Sueldo y prestaciones, viajes, equipamiento, desarrollo profesional para un consultor regional que brinde asesoramiento experto en servicios de salud escolar y comparta las mejores prácticas entre los distritos escolares de la región.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Los registros de salud de los estudiantes con diabetes se estandarizarán en todo el distrito a finales de año escolar 19-20.

Lo mediremos utilizando la función de informe de nuestra historia clínica electrónica, SNAP.

Indicador: El porcentaje de registros de salud de los estudiantes con diabetes que cumplen con las prácticas estandarizadas antes y después del entrenamiento y desarrollo profesional proporcionado por las nuevas enfermeras de recursos de gestión de casos.

Objetivo n.º 2: El número de estudiantes con diabetes con Planes de Salud Individuales (IHPs) completos aumentará en un 20% en año escolar 19-20. Lo mediremos utilizando la función de informe de nuestra historia clínica electrónica, SNAP.

Indicador: El número de IHPs para estudiantes con diabetes antes y después del entrenamiento y desarrollo profesional proporcionado por las nuevas Enfermeras de Recursos para la Gestión de Casos.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22669

Nombre de la subvención: ARP IDEA EARLY CHILDHOOD FC264

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Fechas de inicio y fin: 9/1/2021 - 6/30/2023

Fuente de financiación: Federal - Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (ART IDEA).

Contacto con el otorgante: Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts.

Dirección del otorgante: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: [\(781\) 338-3000](tel:(781)338-3000)

Correo electrónico del otorgante: julia.b.foodman@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Educación Especial

Director del programa de BPS: Nadine Ekstrom

Jefe de departamento/líder de la escuela: [Nadine Ekstrom](#)

Importe anual adjudicado: Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): **\$313,554.**

Opción de remanente: N/A

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 1223 estudiantes

Sitios: Niños con discapacidades en escuelas privadas colocadas por los padres para las edades de 3 a 5 años y escuelas públicas de BPS que atienden a estudiantes con discapacidades de 3 a 5 años.

¿Cómo se eligen estos sitios? Esta subvención se centra específicamente en este grupo de edad. Las escuelas públicas deben sufragar una parte de esta financiación para los estudiantes escolarizados en centros privados que requieren servicios de educación especial.

Socios externos clave (si los hay): Ninguno

Prioridades: Debido a la pandemia, Boston ha experimentado una afluencia de derivaciones al programa de año escolar ampliado y tendrá que trabajar para ampliar la programación y proporcionar más recursos durante los meses de verano a los estudiantes. Boston utilizará la financiación para ofrecer oportunidades de desarrollo profesional al personal para abordar la pérdida de aprendizaje y permanecer equipado con las herramientas fundamentales necesarias para apoyar a la población más vulnerable de estudiantes. Además, esta financiación también se utilizará para proporcionar tecnología y suministros a las escuelas para apoyar a los estudiantes en las aulas que han retrocedido sustancialmente debido a la emergencia de COVID-19. Por último, Boston ha visto un aumento en las remisiones a programas fuera del distrito para los estudiantes, esta financiación se utilizará para mejorar los recursos para estas derivaciones.

Propósito: Los distritos cuentan con esta financiación para apoyar los servicios perdidos durante el COVID-19. El objetivo de esta subvención es apoyar la responsabilidad de BPS en este trabajo.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Atender a los niños elegibles, de 3 a 5 años de edad con discapacidades, mediante la prestación de educación especial y servicios relacionados considerados esenciales para el éxito del niño en actividades apropiadas para su desarrollo;

Indicador: Se asignarán fondos para proporcionar al personal acceso a un desarrollo profesional de alta calidad para apoyar mejor a los estudiantes de 3 a 5 años. Además, se adquirirán materiales y recursos didácticos para equipar las aulas de la primera infancia con recursos fundamentalmente apropiados para mantener el aprendizaje permanente para el éxito de la transición. Esto también apoyará nuestras actividades de identificación de la primera infancia y el personal de apoyo a la evaluación. Por último, esta financiación apoyará el acceso al año escolar ampliado para los estudiantes de primaria.

Objetivo n.º 2: Garantizar la disponibilidad de servicios y apoyos para los niños discapacitados elegibles, de 3 a 5 años de edad, que sean apropiados para su desarrollo y estén diseñados específicamente para niños de 3 a 5 años de edad; Proporcionar servicios y apoyos de educación especial de acuerdo con la ley IDEA y las leyes y reglamentos de educación especial de Massachusetts; Garantizar que los niños pequeños tengan a su disposición una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) que enfatice la educación especial y los servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades únicas y prepararlos para la educación posterior; Apoyar a los niños pequeños con discapacidades, de 3 a 5 años de edad, en entornos inclusivos y naturales; Garantizar que los derechos de los niños con discapacidades y sus padres estén protegidos; Ayudar a las localidades y a las agencias de servicios educativos a proporcionar la educación de todos los niños con discapacidades; Evaluar y garantizar la eficacia de los esfuerzos para educar a los niños con discapacidades.

Indicador: Se asignarán fondos para proporcionar al personal acceso a un desarrollo profesional de alta calidad para apoyar mejor a los estudiantes de 3 a 5 años. Además, se adquirirán materiales y recursos didácticos para equipar las aulas de la primera infancia con recursos fundamentalmente apropiados para mantener el aprendizaje permanente para el éxito de la transición. Esto también apoyará nuestras actividades de identificación de la primera infancia y el personal de apoyo a la evaluación. Por último, esta financiación apoyará el acceso al año escolar ampliado para los estudiantes de primaria.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la [Visión Estratégica 20/25](#) del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

1. Cerrar las brechas de oportunidades y logros.
2. Teoría de la acción: Si damos a cada estudiante lo que necesita, nos ganamos la confianza y la verdadera colaboración de las familias, los miembros de la comunidad y las partes interesadas mediante un compromiso auténtico y un liderazgo compartido, ofrecemos un servicio excelente a los estudiantes y las familias, y proporcionamos a los educadores y al personal un desarrollo profesional y unas expectativas claras... ENTONCES nos convertiremos en un distrito de alto rendimiento, líder en el país, que cierre las brechas y mejore los resultados en la vida de cada estudiante.
3. Prioridades: 2.8 Implementar un plan integral de desarrollo profesional en todo el distrito para parásitos, maestros, consejeros y líderes escolares y centrales para desarrollar la capacidad y la experiencia para cambiar los resultados de los estudiantes como se indica en este plan.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22678

Nombre de la subvención: Año fiscal 2022: Apoyar el aprendizaje socio-emocional, la salud mental y el bienestar de los estudiantes a través de los Sistemas de Apoyo Múltiples (SEL & Mental Health Grant)

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitivo

Fechas de inicio y fin: 26 de enero de 2022 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Nombre de contacto: Chris Pond
Dirección: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148
Teléfono: 781- 338-3611
Correo electrónico: christine.a.pond@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Servicios de Salud Mental y Oficina de Salud y Bienestar

Director del programa de BPS: Farah Assiraj, Directora académica adjunta

Jefe de departamento/líder de la escuela: Andria Amador, Directora Principal de Salud Mental
Jill Carter, Asistente del Superintendente

Importe anual del premio:
Categoría A \$90,680
Categoría B \$150,000
Categoría C \$99,027
Total: \$339,707

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 53.094

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Trinity Boston Connects

Descripción de la subvención

El propósito de este programa de subvenciones competitivo, financiado por el estado y el gobierno federal, es adaptar, ampliar o fortalecer los sistemas de apoyo de varios niveles para responder a las necesidades de salud socioemocional y de comportamiento de los estudiantes, las familias y los educadores, y crear asociaciones sólidas con agencias y/o proveedores de salud mental de la comunidad. A través de esta iniciativa de subvención, se pide a los distritos participantes que den prioridad a la equidad racial y a la sensibilidad cultural, a las intervenciones y apoyos basados en pruebas y a los sistemas y asociaciones sostenibles en lo que respecta a la salud socioemocional y conductual de los estudiantes, el personal y las familias.

Categorías de gastos que paga esta subvención.

Categoría A.

~**67 % Estipendios para los participantes en los grupos de discusión Gifts.** Se llevarán a cabo grupos focales con estudiantes y familiares para recabar opiniones sobre el proceso de selección y la respuesta final del protocolo a “Question 24”. Además, se llevarán a cabo grupos de discusión con los maestros y el personal de la escuela para recoger su opinión sobre el cribado y el protocolo de respuesta definitivo de “Question 24”.

~**0.2% Servicios de transcripción.** Se utilizarán servicios de transcripción para transcribir las grabaciones de los grupos focales con el fin de realizar un análisis exhaustivo y sistemático de los datos.

~**4% de estipendios para psicólogos escolares.** Los psicólogos escolares recibirán un pequeño estipendio para apoyar el trabajo necesario para coordinar y facilitar los grupos de discusión.

~**10% Estipendio para el puesto de Jefe de Análisis de Datos y Desarrollo de Protocolos de la Oficina Central.** Contrataremos a un psicólogo escolar para que se dedique a la labor de apoyo a la administración de los grupos focales, al análisis de los datos de las evaluaciones y de los grupos focales y a la elaboración de un protocolo de respuesta.

~**18% Estipendio para los miembros del equipo de desarrollo de protocolos.** Se contratará a un grupo de 8 miembros del personal interdisciplinario de la escuela para que formen parte del equipo de desarrollo de protocolos con el puesto de la Oficina Central con estipendio.

Categoría B.

~**84% Director del programa MTSS .** Con esta financiación, contrataremos a un gestor de proyectos MTSS para apoyar las actividades de la categoría B, la coordinación de varios departamentos con el grupo de trabajo interdepartamental del Distrito MTSS y para desarrollar un sistema de SST y respuesta del Distrito para las escuelas.

~**16% Contratista para desarrollar un plan para una plataforma MTSS en línea para las escuelas \$ 24,416**

Categoría C.

~**20% Estipendio para el puesto de mapeo de recursos y desarrollo de bases de datos de la oficina central.** Se contratará a un psicólogo o trabajador social de la escuela para el puesto con estipendio encargado de crear una base de datos de recursos comunitarios culturalmente sensibles para los estudiantes y las familias.

~**80% Financiación de la asociación comunitaria de salud mental a tiempo parcial en la escuela.** La mayoría de los fondos se utilizarán para financiar un socio comunitario de salud mental para aquellas escuelas que no tienen ningún socio comunitario de salud mental.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Categoría A.

Objetivo n.º 1 Desarrollo de un protocolo distrital universal de respuesta y seguimiento a la aprobación de autolesiones de los estudiantes en la evaluación de BIMAS para el final del año escolar 2021-22 para su implementación el próximo año escolar.

Indicador:

- Protocolo desarrollado
- Protocolo distribuido a las escuelas
- Nota y acta de la reunión del Comité de Desarrollo de Protocolos en cada reunión
- Sistema de gestión de proyectos de subvención (utilizado para seguir el progreso de cada paso del trabajo de subvención)

Categoría B.

Objetivo n.º 1

Indicador: Desarrollar un sitio web para todo el sistema y recursos para las escuelas, educadores y familias sobre la implementación de MTSS equitativo en Escuelas Públicas de Boston. La recopilación final de los servicios escalonados y el aprendizaje profesional de cada departamento se utilizará para construir un nuevo sitio web BPS-MTSS que se lanzará este

verano y que ofrece a todo el distrito acceso a los siguientes indicadores:

- Menú escalonado de programas/servicios por departamento
- Menú escalonado de aprendizaje profesional por departamentos y calendario interactivo
- Guía de implementación de MTSS y del equipo de éxito del estudiante para las escuelas
- Datos a nivel de escuela y de estudiante Orientación para las escuelas
- Socios comunitarios y recursos para SEL/salud mental y recursos para espacios/prácticas de curación

Categoría C.

Objetivo n.º 1 Desarrollo de una base de datos con recursos comunitarios culturalmente sensibles para los estudiantes y las familias para el final del año escolar 2021-22.

Indicador:

- Recursos recopilados y alojados en la carpeta central de subvenciones de Google Drive
- Recursos revisados, verificados y organizados para su accesibilidad
- Recursos compartidos con las familias a través de folletos/sitio web/boletín/otro recurso
-

Objetivo n.º 2: Proporcionar servicios/apoyos de salud mental a los estudiantes para el final del año escolar 2021-2022.

Indicador:

- Horario de los servicios de salud mental/apoyo ofrecidos
- Formularios de consentimiento de los estudiantes recibidos
- Datos de participación (número de estudiantes que asisten a la sesión)
- Comentarios de los estudiantes (encuesta sobre la experiencia del servicio/apoyo de salud mental)

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

Categoría A.

Los grupos de discusión permitirán que los estudiantes, los padres y el personal de la escuela den su opinión sobre el proceso de detección y en el desarrollo de los protocolos de respuesta (Compromiso 3. Amplifica las voces)

Categoría B.

Los grupos de discusión permitirán que los estudiantes, los padres y el personal de la escuela den su opinión sobre el proceso de detección y en el desarrollo de los protocolos de respuesta (Compromiso 3. Amplifica las voces)

La prestación de servicios comunitarios de salud mental a las escuelas puede ayudar a establecer relaciones entre las escuelas y los proveedores de salud mental de la comunidad (Compromiso 6. Activar las asociaciones)

Categoría C.

La prestación de servicios comunitarios de salud mental a las escuelas puede ayudar a establecer relaciones entre las escuelas y los proveedores de salud mental de la comunidad (Compromiso 6. Activar las asociaciones)

Por último, si esta subvención se ha concedido a varios centros, especifique cómo se han elegido estos centros para recibir los fondos.

La subvención se redactó como una iniciativa de colaboración interdepartamental dividida por categorías de la subvención (categoría A, B y C). Los proyectos de las categorías A y C son dirigidos por el Departamento de Salud Mental y la categoría B es dirigida por la Oficina de Salud y Bienestar.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22668

Nombre de la subvención: CommCorp: Iniciativa de carrera técnica

Estado: Año 1 de 2

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 01/07/2021 a 30/08/2023 (Se trata de una continuación y una reestructuración de un antiguo pago por subvención por rendimiento).

Fuente de financiación: Commonwealth Corporation

Contacto con el otorgante: Jess Saenz Directora de Programas
Teléfono: 857-273-1818
jсаenz@commcorp.org
2 Oliver St, Boston, MA 02109
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Educación de Adultos

Gestor de fondos de BPS: Kristen D'Avolio, Directora General

Jefe de departamento/líder de la escuela: Kristen D'Avolio, Directora General

Importe total concedido: \$520,000: \$240,000 (Aprobado previamente por el Comité Escolar el 10/6/21)
Ahora se solicitan los fondos restantes \$280,000

Importe actual concedido \$ **280,000**

Opción de remanente: No

N.º aproximado de estudiantes: 28 de automoción, 28 de carpintería, 10 de climatización, 10 de soldadura =76 estudiantes

Sitios: Departamento de Educación de Adultos/Escuela Secundaria Central de Adultos en el complejo de edificios de Madison Park TechnicalVocational High School.

Descripción de la subvención

La Iniciativa de Carreras Técnicas pretende dar respuesta a la persistente necesidad de mano de obra cualificada en los sectores de la construcción, el comercio y la fabricación. Commonwealth Corporation administra estos fondos con la esperanza de eliminar el déficit de cualificación al que se enfrentan los empresarios, ofreciendo a los jóvenes y adultos la oportunidad de reciclarse en profesiones cualificadas, así como transformando los institutos de formación profesional en institutos técnicos de carrera que funcionan en tres turnos al día para atraer a más estudiantes de secundaria y adultos al programa.

Categorías de gastos que paga esta subvención

La subvención se utilizará para pagar a un director del CTI, un especialista de apoyo a los estudiantes a tiempo parcial, apoyo administrativo, prestaciones complementarias para los empleados asalariados, contratos y estipendios para los maestros de formación profesional que trabajan fuera del horario escolar, material de oficina y de formación, computadoras, pases de autobús y otros incentivos para los estudiantes (herramientas, botas, gafas de seguridad, etc.).

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Para el 28 de febrero de 2023, veintiocho estudiantes de automoción completarán el curso completo y obtendrán credenciales de la industria relacionadas

Indicador: Haber completado 250 horas y haber aprobado las pruebas de OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 2 Para el 30 de agosto de 2023, veinticuatro de los 28 estudiantes estarán empleados en un trabajo relacionado con la industria durante 6 meses tras la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago.

Objetivo n.º 3: Para el 28 de febrero de 2023, veintiocho estudiantes de carpintería completarán el curso completo y obtendrán credenciales de la industria relacionada.

Indicador: Haber completado 250 horas y haber aprobado las pruebas de OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 4: Para el 30 de agosto de 2023, veinticuatro de los 28 estudiantes de carpintería estarán empleados en un trabajo relacionado con la industria durante 6 meses tras la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago

Objetivo n.º 5: Para el 1 de julio de 2022, diez estudiantes de HVAC completarán el curso completo y obtendrán credenciales de la industria relacionadas

Indicador: Haber completado 250 horas y haber aprobado las pruebas de OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 6: Para el 1/31/23 ocho de cada 10 estudiantes de HVAC estarán empleados en un trabajo relacionado con la industria durante 6 meses después de la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago

Objetivo n.º 7: Para el 1 de julio de 2022, diez estudiantes de soldadura completarán el curso completo y obtendrán credenciales industriales relacionadas.

Indicador: Haber completado 250 horas y haber aprobado las pruebas de OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 8: Para el 1/31/23 ocho de cada 10 estudiantes de soldadura estarán empleados en un trabajo relacionado con la industria durante 6 meses después de la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago

Alineación del Plan Estratégico

Estos objetivos están ligados al Objetivo Estratégico Número Uno de BPS: Eliminar las diferencias de oportunidades y de rendimiento Al apoyar a los residentes adultos de Boston para que obtengan su diploma de secundaria o aprendan inglés, educación para adultos de BPS atiende a estudiantes de gran talento que han sido impactados por barreras sociales, sistémicas y sociales, y por el racismo dentro y fuera de la escuela.
