

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros
 Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
 Director financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 22 de marzo de 2023

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 22 de marzo de 2023. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



SUBVENCIONES PARA EL COMITE ESCOLAR

22 de marzo de 2023

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$84,000	2023	Becas de apoyo a Early College (Universidad Temprana) FC460	Aumento	Lydia Emmons	Preparación universitaria y profesional	5 Sitios
\$15,000	2023	Subvención para la planificación y ejecución de la educación financiera FC104	Nuevo	Angela Hedley-Mitchell	Plan del curso e instrucción	Todo el distrito
\$39,350	2023	SEL, Subvención de Salud Mental FC 311	Nuevo	Whitney Walker	Aprendizaje socioemocional	Todo el distrito
\$100,000	2023	Apoyo a escuelas y distritos FC149	Nuevo	Ashley Hutchinson O'Connor	Tiempo de aprendizaje extendido	Todo el distrito
\$238,350	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS23623

Nombre de la subvención: Subvenciones de apoyo a Early College (Universidad Temprana) FC460

Estado: **Aumento**

Tipo de subvención: Derecho

Fecha de inicio y fecha fin: 4 de enero de 2022 - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Contacto del otorgante: Kristin Hunt

Dirección del otorgante 75 Pleasant Street, Malden, MA

Teléfono del otorgante: (781) 338-3000

Correo electrónico del otorgante: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Escuelas Secundarias

Charlestown High School

Academia Dearborn STEM:

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Director del programa de BPS: Lydia Emmons, Directora de Programas de Early College

Jefe de Departamento/Líder Escolar:

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Aumento: **\$84,000**

Monto total otorgado \$574,000

Opción de traspaso de saldo: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 318

¿Cómo se eligen estos centros?: Los programas de *Early College* actualmente designados

Socios Externos Clave (si los hay):

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Institute of Technology

Propósito:

A través de la subvención de apoyo a *Early College*, DESE brinda apoyo para la implementación de los programas de Early College existentes. Este apoyo financia la capacidad del personal, los materiales de instrucción, el transporte y los estipendios de planificación en 5 escuelas secundarias y garantiza la ejecución de programas de alta calidad.

Resultados deseados:

1. Aumentar la inscripción en programas de Early College de alta calidad en Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School y New Mission HS.
2. Aumentar el número de estudiantes que se gradúan de secundaria con al menos 12 créditos universitarios altamente transferibles

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazos (SMART)

Objetivo #1 Registrar un cohorte adicional de estudiantes en Early College en cada escuela secundaria participante para el 12/22 aumentando la matrícula de 183 en el año escolar 22 a 318 en el año escolar 23.

Indicador: Datos SIMS de octubre

Objetivo #2: Asegurar que el 75% de la cohorte de estudiantes del último año de Early College se gradúen con un mínimo de 12 créditos universitarios en junio de 2023

Indicador: Análisis de datos de DHE HEIRS y seguidor de créditos del último año de secundaria de DESE

Especifique cómo esta subvención se alinea con las prioridades y los compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito.

Enumérelas a continuación: (ver adjunto – ir a la (página 59)

El camino a *Early College* provee una educación relevante, auténtica y de inmersión a todos nuestros estudiantes. A través de estos programas buscamos aumentar el acceso a los cursos universitarios para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Boston y reducir el tiempo y el costo de una primera credencial de valor. Esto se alinea directamente con la Visión Estratégica 20/25 del distrito, ya que crea oportunidades equitativas para que los jóvenes sigan caminos universitarios y profesionales de alta calidad.

Acelerar el Aprendizaje 2.1 "Rediseñar las Escuelas Secundarias"- en coordinación con la prioridad y el compromiso de "Acelerar el Aprendizaje" identificados en la Visión Estratégica 20/25, los programas de *Early College* se expanden a lo largo de los años para que BPS sea siempre capaz de ofrecer cursos universitarios rigurosos a sus estudiantes.

Asociaciones Activas 6.4 "Defender la conciencia universitaria y profesional" - en coordinación con el compromiso de "Asociaciones Activas" y la prioridad identificada en la Visión Estratégica 20/25, los programas de *Early College* requieren asociaciones profundas de educación superior que crean oportunidades para que los estudiantes participen en cursos universitarios con apoyos integrados.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS23624

Nombre de la subvención: Planificación e Implementación de Alfabetización Financiera - FC104

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Fechas de inicio y fin: 1 de febrero - 30 de junio de 2023

Fuente de financiación: Estatal

Contacto del otorgante: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Dirección del otorgante 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3807

Correo electrónico del otorgante: gail.a.castle@mass.gov

Departamento principal de BPS y/o escuela(s): Enseñanza y Aprendizaje, Departamento de Historia/Estudios Sociales

Director del programa de BPS: Angela Hedley-Mitchell

Jefe del departamento/Líder Escolar: Lesley Ryan Miller

Cantidad anual otorgada: \$ 15,000

Opción de traspaso de saldo: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Los estudiantes de BPS de 3-12 grado tendrán acceso a los recursos de educación financiera.

Escuelas:

Todas las escuelas que sirven a estudiantes del 3er al 12do grado tendrán acceso al material del plan de estudio

¿Cómo se eligen estas escuelas? Todas las escuelas podrán acceder a los módulos del plan de estudio

Socios Externos Clave (si los hay):

Prioridades:

- Trabajar con los maestros líderes para crear módulos de educación financiera
- Poner a prueba los módulos de educación financiera en el invierno de 2023-2024
- Recibir datos sobre el proyecto piloto y ampliar la implementación

Propósito:

El departamento de Historia y Estudios Sociales de las Escuelas Públicas de Boston propone desarrollar módulos curriculares sobre Educación Financiera que puedan integrarse en el plan de estudios de estudios sociales o utilizarse por sí solos para los grados K-12. Para alcanzar esta meta, el departamento de Historia y Estudios Sociales de BPS convocará a maestros líderes para ayudar a desarrollar módulos de educación financiera utilizando recursos de *Next Gen* y *Junior Achievement*. Los maestros líderes de BPS desarrollarán un mapa curricular de alta calidad para los módulos que esté alineado con los Estándares de la Commonwealth para la Educación Financiera Personal.

Resultados deseados:

Debido a la subvención del Año Escolar 19-20 el distrito fue capaz de empezar a trabajar con la dirección de maestros para empezar a construir lo que podría ser la educación financiera en BPS. La dirección de maestros fue capaz de desarrollar seis pilares para la alfabetización financiera, incluyendo la banca personal, el crédito, el pago de la universidad / escuela técnica, la economía conductual, la carrera profesional y el crecimiento de la riqueza. A partir de estos pilares, la siguiente fase de trabajo consiste en desarrollar y poner a prueba módulos que se implementarán en los diferentes niveles de grado. El año pasado el trabajo para desarrollar módulos fue mínimo, pero recibir la subvención puede ayudar a reconstruir el trabajo de la subvención anterior.

Fecha en que el informe de resultados estará terminado y disponible: 30 de septiembre de 2023

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazos (SMART)

Objetivo #1: Continuar trabajando con los maestros líderes de educación financiera a partir del 1 de abril de 2023. Utilizar los pilares de Educación Financiera de BPS (Banca Personal, Crédito, Pago de Universidad/Escuela Técnica, Economía Conductual, Carrera Profesional, Crecimiento de la Riqueza) para desarrollar un módulo por banda de grado K-2, 3-5, 6-8, y 9-12 para el año escolar (SY) 23-24.

Indicador: Asistencia a las reuniones de líderes de maestros de alfabetización financiera. Desarrollo y pilotaje de módulos del plan de estudios.

Objetivo #2: Para el 1 de noviembre de 2023, proporcionar a los maestros encargados aprendizaje profesional y recursos del plan de estudios para apoyar la implementación de módulos de educación financiera con BPS.

Indicador: Finalización de los módulos para el 1 de septiembre de 2023. Comenzar la implementación piloto en noviembre de 2023.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las prioridades y los compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Enumérelas a continuación: (ver adjunto – ir a la (página 59)

Involucrar a los estudiantes en la alfabetización financiera es esencial para su formación, desarrollo y capacitarlos para tomar decisiones financieras informadas en el futuro. La subvención de Educación Financiera ofrece a los maestros la oportunidad de proporcionar a los estudiantes información de alfabetización financiera para desarrollar el conocimiento del estudiante sobre múltiples aspectos de la educación financiera durante su carrera educativa en BPS. La subvención de alfabetización financiera también apoyará la implementación de los módulos creados por el distrito por parte de los maestros a través del aprendizaje profesional. La subvención se alinea con el compromiso del Plan Estratégico 20-25 del distrito de acelerar el aprendizaje y amplificar todas las voces. La subvención proveerá a los maestros recursos y planes de estudio examinados por la dirección de maestros con el fin de ofrecer una metodología cultural y lingüísticamente afirmativa para explorar temas sobre finanzas personales y educación financiera. Involucrar a los maestros en aprendizaje profesional y en el desarrollo de un grupo de educadores de alfabetización financiera, creará redes de maestros que compartirán prácticas y contenido, proporcionando a los estudiantes una educación de alfabetización financiera basada en la colaboración entre distritos.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS23697

Nombre de la subvención: SEL, Subvención de Salud Mental de Boston - FC311 Apoyando a SEL, Salud Mental y Conductual, y Bienestar

Estado: Continuación

Tipo de subvención: Federal y Estatal - Continuación administrada por la Oficina de Apoyo al Estudiante y la Familia

Fechas de inicio y fin: 1 de Enero de 23 – 30 de Junio de 23

Fuente de financiación: MA DOE

Contacto del otorgante: Chris Pond

Dirección del otorgante 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3611

Correo electrónico del otorgante: christine.a.pond@mass.gov

Departamento principal de BPS y/o escuela(s): Servicios de salud conductual

Director de programa de BPS: Whitney Walker

Jefe del departamento/Líder Escolar: Andria Amador, Sarah Jay

Cantidad anual otorgada: \$ 39,350

Opción de traspaso de saldo: Ninguno

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Distrito de BPS

Escuelas: Todo el distrito de acuerdo a la solicitud

¿Cómo se eligen estas escuelas? Solicitud, se da prioridad a las escuelas con 1 o menos colaboradores de salud mental

Socios Externos Clave (si los hay): Ninguno

Prioridades: Apoyar la salud mental antes y después de la escuela (nivel 2) para los estudiantes y las familias.

Propósito: Ampliar la práctica de salud mental de MTSS más allá del horario escolar para aumentar la accesibilidad a la comunidad de BPS apoyando los servicios de salud mental del nivel 2 que se dan a los alumnos y a las familias fuera del día escolar. Desarrollar materiales de capacitación en salud mental duraderos para garantizar una entrega de servicios de alta calidad.

Resultados deseados: Aumentar la accesibilidad de los servicios de salud mental a los estudiantes y las familias. Aumento de la capacidad de prestación de servicios de salud mental del nivel 2.

Fecha en que el informe de resultados estará terminado y disponible: 30 de julio de 2023

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazos (SMART)

Objetivo #1: Apoyar los servicios de salud mental antes/después del horario escolar en centros escolares con uno o menos colaboradores de salud mental.

Indicador: Número de alumnos y familias atendidos con cada servicio escolar, separado por escuelas

Objetivo #2: Desarrollar materiales de formación en salud mental sostenibles para apoyar la prestación continua de servicios MTSS de alta calidad.

Indicador: Base de datos de formación en salud mental en línea, disponible para el personal de BPS y el personal clínico de los organismos de salud mental asociados.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las prioridades y los compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (ver adjunto – ir a la (página 59)

1 - Eliminar las desigualdades de oportunidad y rendimiento

1.8 Desarrollar la capacidad para abordar los factores sanitarios y sociales que contribuyen a la falta de oportunidades, como el hambre, las enfermedades crónicas, la salud mental, la salud sexual, la falta de vivienda y la identidad LGBTQ+.

Esta subvención apoya la ampliación de los servicios de salud mental del nivel 2 proporcionados en horarios accesibles tanto a los alumnos como a las familias. Se centra en cerrar las brechas de acceso a los servicios de salud mental dando prioridad a las escuelas con uno o menos colaboradores de salud mental. Su objetivo es ampliar la capacidad del distrito para apoyar la salud mental de los estudiantes con el fin de ayudarles a tener éxito tanto académica como socialmente.

3 - Amplificar todas las voces

3.3 Acoger y valorar a todas las familias y estudiantes en nuestras escuelas, incluyéndolos como socios en la mejora de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes.

3.7 Involucrar a las familias y la comunidad para comprender las necesidades y participar en la toma de decisiones compartidas a través de textos, en línea, encuestas y llamadas. Y, acceso regular a los líderes de los distritos y las escuelas durante las reuniones regionales, escolares y del distrito.

Esta subvención apoya conexiones significativas entre el personal de la escuela y los estudiantes/familias de BPS en horarios más accesibles. Al ofrecer servicios a los padres antes y después del horario escolar, el personal puede ser más flexible con el horario de los padres. Al ampliar los servicios de salud mental de los estudiantes fuera del horario escolar, el personal de BPS puede profundizar las conexiones con los estudiantes. Este modelo de servicio ampliado ofrece a los estudiantes y a las familias la oportunidad de expresar sus opiniones, con el fin de orientar futuras programaciones.

6 - Activar las asociaciones/colaboraciones

6.1 Conectar a cada estudiante con programas de alta calidad antes y después del horario escolar, durante el verano y programas de transición, y con experiencias laborales y prácticas profesionales en la escuela secundaria para activar el aprendizaje, crear habilidades y desarrollar el capital social.

Esta subvención nos permite ampliar las ofertas para programas antes y después del horario escolar, para los estudiantes y las familias, que se centran en la salud mental y el bienestar de manera creativa. Esta subvención apoyará una amplia gama de ofertas centradas en la salud mental antes y después del horario escolar, incluyendo (pero no limitado a): grupos, sesiones informativas y eventos comunitarios tanto para estudiantes como para familias.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS23698

Nombre de la subvención: Subvención de apoyo estratégico a la OST - FC149

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Fechas de inicio y fin: 12 de agosto de 2022 al 31 de agosto de 2023

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Contacto del otorgante: Jennifer Wu

Dirección del otorgante 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3566

Correo electrónico del otorgante: Jennifer.Y.Wu@mass.gov

Departamento principal de BPS y/o escuela(s): UP Academy Holland

Director de programa de BPS: Ashley Hutchinson O'Connor, Director de Finanzas (UPEN)

Jefe del departamento/Líder Escolar: Victoria Thompson

Cantidad anual otorgada: \$100,000

Opción de traspaso de saldo: No aplica o N/A

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 61

Escuelas: UP Academy Holland

¿Cómo se eligen estas escuelas? En asociación con DESE

Socios Externos Clave (si los hay): Ninguno

Prioridades:

Reclutar y contratar a líderes, profesores y personal de apoyo extraordinarios, crear y utilizar sistemas para evaluar, desarrollar, promocionar, recompensar y retener a este personal a largo plazo.

Propósito:

La retención de maestros es muy importante para el progreso de la escuela, y un sistema de remuneración competitivo nos permitirá retener mejor al personal a corto y largo plazo.

Resultados deseados: Aumentar el número de retención de personal.

Fecha en que el informe de resultados estará terminado y disponible: agosto 2023, cuando el personal retorne a trabajar para el año escolar 2023– 2024.

Metas específicas, medibles, alcanzables, realistas y con plazos (SMART)

Objetivo #1: UP Academy Holland retendrá >85% del personal de BTU del año escolar 2022-2023 a 2023-2024, medido por el número de personal de BTU que retorne a sus puestos en UAH en agosto de 2023.

Indicador: Número de personal que regresa a trabajar en *UP Academy Holland* para el año escolar 2023-2024.

Especifique cómo esta subvención se alinea con las prioridades y los compromisos de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (ver adjunto – ir a la (página 59)

1.2 Contratar y mantener una fuerza de trabajo que refleje la diversidad racial, étnica y lingüística de los estudiantes y las familias a las que servimos.

5.1 Contratar, apoyar y retener a un personal de todos los niveles que refleje las diversas culturas e idiomas de nuestros alumnos; y abordar las barreras estructurales que afectan al personal y a los educadores de color.

Con el dinero de esta subvención, destinado a compensar a nuestro personal para que se ajuste más a la escala salarial de otras escuelas comparables, esperamos aumentar la retención de nuestro personal.