

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros
Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 1 de febrero de 2023

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por parte del Comité Escolar el 1 de febrero de 2023. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

1 de febrero de 2023

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$240,863	2023	Programa piloto de diversificación de maestros FC253	Nueva	Rashaun Martin y Sharra Gaston	Diversidad de educadores	Todo el distrito
\$190,000	2023	Subvención de apoyo a la enseñanza superior temprana FC460	Aumento	Lydia Emmons	Preparación para la enseñanza superior y la carrera profesional	5 sitios
\$34,557	2023	Educación de adultos FC345	Aumento	Kristen D'Avolio	Educación de adultos	Madison Park Adult Ed. Center
\$465,420		Total				

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23622

Nombre de la subvención: Programa piloto de diversificación de maestros (TRUST) COMP FC253

Estado: **Nueva**

Tipo de subvención: Fechas de inicio y fin: Tras la aprobación hasta el 6/30/2023

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de MA

Contacto con el otorgante: Sylvia Lam

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3000

Correo electrónico del otorgante: Sylvia.Lam@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Programas de Retención, Fomento y Diversidad, División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidades

Director del programa de BPS: Rashaun Martin y Sharra Gaston

Jefe de departamento/directivo de escuela: Charles Grandson IV, Ed.D, Director de Equidad y Estrategia

Importe anual de la subvención: Importe total de la subvención: \$240,863

- Vía de acceso a la educación secundaria (Boston Latin Academy): \$10,300
- Cadetes a maestro: \$95,473
- Incentivos financieros (primas de contratación y ayuda a la reubicación): \$45,955
- Aval de SEI: \$17,827
- BPSTF: \$71,308

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Distrito de BPS

- Aproximadamente 75 estudiantes cadetes a maestro
- Aproximadamente 45 nuevas contrataciones a través del reclutamiento
- Aproximadamente 50 educadores actuales que reciben un aval de SEI
- Aproximadamente 25 educadores actuales que obtienen una licencia inicial a través de la Beca de Enseñanza de BPS
- Aproximadamente 150 estudiantes varones negros en Boston Latin Academy

Sites: Oficina Central y Boston Latin Academy

¿Cómo se eligen estos sitios?

Todos los programas y servicios para contratar, desarrollar y retener educadores en BPS, con especial atención a la diversidad del personal, se prestan a través de la Oficina de Programas de Captación, Fomento y Diversidad. Boston Latin Academy solicitó ayuda para asociarse con He is Me Institute con el fin de apoyar la retención de varones negros en su escuela.

Socios externos clave (si los hubiese): He is Me Institute - Programas de descubrimiento de maestros

Prioridades:

- Invertir en programas que produzcan **candidatos racial, cultural y lingüísticamente diversos altamente eficaces** que permanezcan en el distrito al menos 5 años
- Invertir en programas que preparen a los educadores para **apoyar los logros académicos y el crecimiento de los estudiantes de BPS.**
- Creemos que **la próxima generación de educadores de BPS está ahora mismo en nuestras aulas** o en los hogares y en las organizaciones comunitarias de la ciudad de Boston.
- Nos comprometemos a desarrollar programas que proporcionen múltiples puntos de acceso para preparar a nuestra próxima generación de educadores que puedan, con nuestra firme intención, reflejar realmente la diversidad racial, cultural y lingüística de nuestros estudiantes y de nuestra comunidad.

Propósito:

La Oficina de Programas de Retención, Fomento y Diversidad (RCD) reside en la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidades (ESOG), dirigida por el Jefe de Equidad y Estrategia, Dr. Charles Grandson IV. Es una división de la Oficina del Superintendente y reúne a la Oficina de Equidad, la Oficina de Brechas de Oportunidades, la Oficina de Estrategia e Innovación y la Oficina de Programas de Retención, Fomento y Diversidad para un propósito común: garantizar que el distrito ponga la eliminación de disparidades, en particular las raciales, en el centro de todo nuestro trabajo instructivo y operativo.

La Oficina de Programas de Retención, Fomento y Diversidad (RCD) combina la adquisición y el desarrollo de talentos, el desarrollo de oportunidades y los programas de diversidad para apoyar mejor a los candidatos y empleados a lo largo de sus carreras. La RCD se compromete a desarrollar, preparar y retener cada año a un grupo racial, étnica, cultural y lingüísticamente diverso de maestros y miembros del personal altamente eficaces y culturalmente competentes. Seguimos centrando nuestros esfuerzos en tres “pilares” clave para nuestro trabajo: 1) Construir y apoyar oportunidades 2) Fomentar y 3) Desarrollar y Retener a los empleados. Estos pilares siguen siendo el centro de nuestra estrategia para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.

Resultados deseados:

- Aumentar el porcentaje de educadores externos de color contratados en el distrito del 44% en 2022 al 55% en 2023.
- Reducir la tasa de abandono de educadores de color del 36,7% en 2022 al 33% en 2023.
- Lograr una tasa de finalización del 100% para 41 educadores en el programa BE/ACTT en la recepción de un aval de SEI y aumentar la inscripción a 65 para el año escolar 24.
- Retener a 63 estudiantes de secundaria del distrito en el programa Cadete a Maestro en su camino para convertirse en educadores de BPS.
- Conseguir que el 100% de los 25 educadores de primer año en la beca de enseñanza reciban una licencia en discapacidades moderadas y ESL y una licencia inicial en su área de práctica principal.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los Compromisos y Prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Haga una enumeración a continuación: (véase el documento adjunto - ir a (página 59)

1.2 Contratar y mantener una plantilla que refleje la diversidad racial, étnica y lingüística de los estudiantes y las familias a las que servimos.

5.1 Contratar, apoyar y retener una plantilla en todos los niveles que refleje las diversas culturas y lenguas de nuestros estudiantes; y abordar las barreras estructurales que afectan al personal y a los educadores de color.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23623

Nombre de la subvención: Subvenciones de apoyo a la enseñanza superior temprana FC460

Estado: **Aumento**

Tipo de subvención: Derecho

Fechas de inicio y fin: 9/1/22 - 8/31/23

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Contacto con el otorgante: Kristin Hunt

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Teléfono del otorgante: (781) 338-3000

Correo electrónico del otorgante: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Escuelas Secundarias

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Director del programa de BPS: Lydia Emmons, Directora de Programas de Enseñanza Superior Temprana

Jefe de departamento/directivo de escuela:

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Aumento del importe: \$190,000

Importe total concedido \$490,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 318

¿Cómo se eligen estos sitios?: Programas actuales designados de enseñanza superior temprana

Socios externos clave (si los hubiese):

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Propósito:

A través de la subvención de apoyo a la enseñanza superior temprana, el DESE proporciona apoyo para implementar los programas existentes de enseñanza superior temprana. Este apoyo financia la capacidad del personal, los materiales didácticos, el transporte y los estipendios de planificación en 5 escuelas secundarias y garantiza una alta calidad en la ejecución del programa.

Resultados deseados:

1. Aumentar la matriculación en vías de enseñanza superior temprana de alta calidad en Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School y New Mission HS.
2. Aumentar el número de estudiantes que se gradúan en la escuela secundaria con al menos 12 créditos de enseñanza superior altamente transferibles.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Matricular a un grupo adicional de estudiantes de enseñanza superior temprana en cada escuela secundaria participante para el 12/22, aumentando la matrícula de 183 en el año escolar 22 a 318 en el año escolar 23.

Indicador: Datos de SIMS de octubre

Objetivo n.º 2: Garantizar que el 75% de la cohorte de enseñanza superior temprana se gradúe con un mínimo de 12 créditos de enseñanza superior en junio de 2023.

Indicador: Seguimiento de créditos de estudiantes de último año del DESE y análisis de datos HEIRS de DHE

Especifique cómo se alinea esta subvención con los Compromisos y Prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Haga una enumeración a continuación: (véase el documento adjunto - ir a (página 59)

Las vías de acceso a la enseñanza superior temprana proporcionan una educación relevante, auténtica e inmersiva a todos nuestros estudiantes. A través de estos programas pretendemos aumentar el acceso a la enseñanza superior de los estudiantes de Escuelas Públicas de Boston y reducir el tiempo y el costo de una primera credencial de valor. Esto se alinea directamente con la Visión Estratégica 20/25 del distrito, ya que crea oportunidades equitativas para que los jóvenes sigan vías de enseñanza superior y profesional de alta calidad.

Acelerar el aprendizaje 2.1 “Rediseñar las escuelas secundarias”: en coordinación con el compromiso y la prioridad de “Acelerar el aprendizaje” identificados en la Visión Estratégica 20/25, los programas de enseñanza superior temprana se amplían a lo largo de los años para que BPS pueda ofrecer siempre cursos universitarios rigurosos a sus estudiantes.

Asociaciones activas 6.4 “Promover la concienciación sobre la educación superior y la carrera profesional”: en coordinación con el compromiso y la prioridad de “Asociaciones activas” identificados en la Visión Estratégica 20/25, los programas de enseñanza temprana requieren asociaciones profundas de educación superior que creen oportunidades para que los estudiantes participen en cursos de enseñanza superior con apoyos integrales integrados.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23103

Nombre de la subvención: Alfabetización Familiar, Educación de Adultos BPS (BPS103, FC345)

Estado: **Aumento**

Tipo de subvención: Competitiva

Start & End Dates: Del 07/01/2022 al 06/30/2023

Fuente de financiación: Estado -345

Contacto con el otorgante: Melissa Viscovich, Especialista en Programas
W 781-338-3837
melissa.b.viscovich@state.ma.us
Servicios de Aprendizaje Comunitario y de Adultos
Departamento de ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Educación de Adultos

Gestor de fondos de BPS: Kristen D'Avolio, Directora Sénior

Jefe de departamento/directivo de escuela: Kristen D'Avolio, Directora Sénior

Original Importe anual de la subvención: \$ 452,638 (ya aprobado por SC)

Aumento a la asignación anual: \$34,557

Total de la asignación anual para el año fiscal 23: \$487,195

Importe total de la subvención (si el periodo de subvención es superior a un año): \$2,819,150

Nuevo importe total de la subvención con el aumento añadido: \$2,853,707

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes: 140 estudiantes ESOL

Sitios: Departamento de Educación de Adultos/Boston Central Adult High School, Complejo Edificio de Madison Park Technical Vocational High School

Socios externos clave: OpenAirBoston, Iniciativa de Alfabetización de Adultos Masshire, New England Aquarium, New England Zoo, Museo de Bellas Artes, Oficina del Alcalde para el Desarrollo de Fuerza Laboral.

Descripción de la subvención

Como parte del Programa de Alfabetización Familiar de Educación de Adultos de Escuelas Públicas de Boston, esta subvención ofrece clases de educación básica, de bachillerato y de ESOL para adultos a los padres de familia de Escuelas Públicas de Boston para apoyar su desarrollo académico, económico y cívico con el fin de que luego puedan apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Categorías de gastos que paga esta subvención

La subvención se utilizará para pagar maestros diurnos y nocturnos a tiempo parcial, un gestor de proyectos especiales, un especialista en apoyo estudiantil, gastos adicionales, suministros y costos indirectos.

Resultados deseados

Entre los resultados deseados de esta subvención se incluyen 1) ampliar el acceso a la enseñanza de idiomas a los padres de los estudiantes de BPS y a la comunidad de Greater Boston en general para reducir el número de ciudadanos en lista de espera para clases de inglés; 2) proporcionar a los padres de BPS el capital social necesario para desenvolverse en las organizaciones educativas y comunitarias para apoyarse mejor a sí mismos y apoyar a sus hijos, y 3) proporcionar a los estudiantes adultos una alfabetización digital que les permita relacionarse mejor con sus familias, comunidades y empleadores. Estos resultados están relacionados con el Objetivo Principal de BPS, según el cual todos los estudiantes estarán preparados para triunfar en la enseñanza superior, la carrera profesional y la vida.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1¹: En el año fiscal 23, el 51% de los estudiantes adultos matriculados en ESOL alcanzarán o superarán el objetivo estatal de progreso mensurable de los estudiantes, medido por BestPLUS y TABE Clase E.

Indicador: Resultados de las pruebas del año fiscal 22.

Objetivo n.º 2: En el año fiscal 22, el 39% de los estudiantes matriculados en educación básica para adultos alcanzarán o superarán el objetivo estatal de progreso mensurable de los estudiantes. medido por BestPLUS y TABE Clase E.

Indicador: Resultados de las pruebas del año fiscal 22.

Objetivo n.º 3: En el año fiscal 22, el 42% de los estudiantes adultos matriculados en ASE alcanzarán o superarán el objetivo estatal de progreso mensurable de los estudiantes, medido por MAPT.

Indicador: Resultados de las pruebas del año fiscal 22.

Alineación con el Plan Estratégico

Estos objetivos están vinculados al Objetivo Estratégico Número Uno de BPS: Eliminar las Brechas de Oportunidades y de Rendimiento. Al apoyar a los residentes adultos de Boston para que obtengan su diploma de escuela secundaria o aprendan inglés, Educación de Adultos de BPS atiende a estudiantes de gran talento que se han visto afectados por barreras sociales, sistémicas y sociales, y por el racismo dentro y fuera de la escuela.

¹ Estos objetivos los fija ACLS del DESE basándose en los datos federales del NRS de los estudiantes de educación de adultos de todo el país.

