

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros
Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder
Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 18 de enero de 2023

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por parte del Comité Escolar el 18 de enero de 2023. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

18 de enero de 2023

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$244,500	2023	Enseñanza superior temprana FC461	Nueva	Lydia Emmons	Preparación para la enseñanza superior y la carrera profesional	5 sitios
\$181,800	2023	Donación anónima para microscopios	Nueva	Nicole Guttenberg	Preparación para la enseñanza superior y la carrera profesional	Todo el distrito
\$336,000	2023	CommCorp: Iniciativa de carreras técnicas (Rondas 2 y 3)	Nueva	Kristen D'Avolio	Educación de adultos	Madison Park Adult Ed. Center
\$762,300		Total				

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS23623

Nombre de la subvención: Becas de apoyo a la enseñanza superior temprana (FC461).

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Derecho

Fechas de inicio y fin: 12/1/2022 - 8/30/2023

Fuente de financiación: Departamento de Educación Primaria y Secundaria

Contacto con el otorgante: Kristin Hunt

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Teléfono del otorgante: (781) 338-3000

Correo electrónico del otorgante: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Escuelas Secundarias

Boston Community Leadership Academy

Brighton High School

Dearborn STEM Academy

East Boston High School

Fenway High School

New Mission High School

Director del programa de BPS: Lydia Emmons, Directora de Programas de Enseñanza Superior Temprana

Jefe de departamento/directivo de la escuela:

Boston Community Leadership Academy: Ondrea Johnston

Brighton High School: Andrew Bott

Dearborn STEM Academy: Darlene Marcano

East Boston High School: Phillip Brangiforte

Fenway High School: Geoff Walker

New Mission High School: Will Thomas

Importe anual de la subvención: Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): **\$244,500**

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 850

¿Cómo se eligen estos sitios?: Programas actuales designados de enseñanza superior temprana

Socios externos clave (si los hubiese):

University of Massachusetts Boston

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Fisher College

Propósito:

A través de la subvención de apoyo a la enseñanza superior temprana, el DESE brinda apoyo para planificación a las escuelas que soliciten la designación de enseñanza superior temprana. Este apoyo financia la capacidad del personal, materiales de planificación, transporte y estipendios de planificación en 6 escuelas secundarias y garantiza una alta calidad en la ejecución del programa.

Resultados deseados:

1. Desarrollo y presentación de 6 nuevas solicitudes de enseñanza superior temprana al DESE el 16 de enero de 2023
2. Designación y lanzamiento de 6 nuevos programas de enseñanza superior temprana el 1 de julio de 2023

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Matricular una cohorte de estudiantes de enseñanza superior temprana en cada escuela secundaria participante para el año escolar 2024

Indicador: Datos de SIMS de octubre

Objetivo n.º 2: Garantizar que el 75% de la cohorte de enseñanza superior temprana se gradúe con un mínimo de 12 créditos universitarios en junio de 2026

Indicador: Seguimiento de créditos sénior del DESE y análisis de datos HEIRS de DHE

Especifique cómo se alinea esta subvención con los Compromisos y Prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito.
Enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a (página 59)

Las vías de acceso a la enseñanza superior temprana proporcionan una educación relevante, auténtica e integral a todos nuestros estudiantes. A través de estos programas buscamos aumentar el acceso a la enseñanza superior de los estudiantes de Escuelas Públicas de Boston y reducir el tiempo y el costo de una primera credencial de valor. Esto se alinea directamente con la Visión Estratégica 20/25 del distrito, ya que crea oportunidades equitativas para que los jóvenes sigan vías de acceso a la enseñanza superior y profesional de alta calidad.

Acelerar el aprendizaje 2.1 "Rediseñar las escuelas secundarias": En coordinación con el compromiso y la prioridad "Acelerar el aprendizaje" identificados en la Visión Estratégica 20/25, los programas de enseñanza superior temprana se amplían a lo largo de los años para que BPS pueda ofrecer siempre cursos de enseñanza superior rigurosos a sus estudiantes.

Asociaciones activas 6.4 "Promover la concienciación sobre la universidad y la carrera profesional": En coordinación con el compromiso y la prioridad "Asociaciones activas" identificados en la Visión Estratégica 20/25, los programas de educación temprana requieren asociaciones profundas con la enseñanza superior que creen oportunidades para que los estudiantes participen en cursos de enseñanza superior con apoyos integrales integrados.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23693

Nombre de la subvención: **Donación anónima para microscopios**

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Donación privada

Fechas de inicio y fin: 10/1/22 - 4/30/23

Fuente de financiación: **Donación privada**

Contacto con el otorgante: Anónimo/a

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Ciencia, Tecnología e Ingeniería

Director del programa de BPS: Nicole D. Guttenberg, PhD, Directora del Programa de Ciencias, K-12

Jefe de departamento/directivo de la escuela: Elizabeth Milewski, Directora Ejecutiva de STEM

Importe total de la subvención: **\$181,800** para la compra de microscopios monoculares LED portátiles para estudiantes M150A 40X-640X y cámaras digitales con lente para microscopio MD130 1.3MP USB 2.0 Color CMOS de United Scope, LLC. Los maestros obtendrán un juego de 12 microscopios más una cámara digital para las clases.

Artículo	Precio del artículo	Cantidad	Total
Microscopio monocular LED portátil para estudiantes M150A 40X-640X	\$72	2400	\$172,800
Cámara digital con lente para microscopio MD130 1.3MP USB 2.0 Color CMOS	\$45	200	\$9,000
			\$181,800

Opción de remanente: **Ninguno**

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 2,832 estudiantes (boletín de informe de DESE de MA año escolar 21), 103 maestros de 6.º grado (solicitud de datos de BPS año escolar 21-22)

Sitios del distrito de BPS: Todas las aulas de 6.º grado que implementen la unidad de células OpenSciEd. Además, cualquier maestro STE de escuela secundaria puede solicitar un juego de microscopios y cámara digital para el aula.

¿Cómo se eligen estos sitios? Combinación de autoselección (escuela secundaria) y escuelas que implementan el plan de estudios OpenSciEd (escuela intermedia y 6.º grado en escuelas K-6)

Socios externos clave (si los hubiese): Ninguno

Prioridades:

La otorgante, anónima, concede esta subvención en honor de su difunto marido que trabajó como voluntario en Escuelas Públicas de Boston. El deseo de proporcionar microscopios está directamente vinculado al legado de su difunto marido, anónimo, ya que habitualmente llevaba a casa microscopios defectuosos para repararlos y que pudieran seguir utilizándose. En ese sentido, la donante pide garantías de que Escuelas Públicas de Boston disponga de un procedimiento para el mantenimiento de los microscopios y la reparación de los que sufran desperfectos.

Si bien la donante no busca publicidad para esta subvención, entiende que Escuelas Públicas de Boston pueden tener interés en divulgar la subvención a su personal, estudiantes o al público en general. En consecuencia, la donante solicita que cualquier comunicación relativa a la subvención que se divulgue al público en general o a la que éste tenga acceso esté sujeta a su aprobación.

Apéndice (añadido el 09.28. 2022):

El departamento de ciencias ha dispuesto que uno de nuestros técnicos reciba formación del proveedor, United Scope, para la reparación tanto del microscopio monocular LED portátil para estudiantes M150A 40X-640X como de la cámara digital con lente para microscopio MD130 1.3MP USB 2.0 Color CMOS.

Se programará y grabará un taller para maestros sobre el uso y cuidado adecuados de los microscopios.

Apéndice (añadido el 01.05.2023):

El departamento de ciencias proporcionará un informe durante tres años respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas escuelas, maestros y estudiantes utilizaron los microscopios?
- ¿De qué manera se utilizaron los microscopios?
- ¿De qué manera y en qué medida se han alcanzado los dos objetivos (véase más abajo)?

En los informes se incluirán muestras de los productos de los estudiantes y documentación fotográfica de los estudiantes utilizando los microscopios. Los informes se presentarán al final del año escolar en junio de 2023, junio de 2024 y junio de 2025.

Propósito: La donación apoyará la implementación de la unidad Células y Sistemas dentro del plan de estudios OpenSciEd que ha adoptado BPS. En la unidad, los estudiantes investigan de qué están compuestas las distintas partes de nuestro cuerpo, desde el nivel de macroescala hasta microescala. Descubren que las partes de nuestro cuerpo están formadas por células y que estas células trabajan juntas para que nuestro cuerpo funcione. Además de utilizar microscopios para observar células vegetales y animales, los estudiantes aprenderán el uso correcto de los microscopios, que es un instrumento con el que se relacionarán en sus cursos de ciencias de la vida en la escuela secundaria. Además, proporcionaremos microscopios a los maestros y estudiantes de escuelas secundarias para que los utilicen en sus clases de ciencias de la vida de nivel superior. Las cámaras digitales permitirán a los maestros proyectar las imágenes para que toda la clase pueda acceder a ellas y a los estudiantes con discapacidad visual acceder de forma independiente a las imágenes del microscopio.

Resultados deseados: Todos los estudiantes de 6.º grado tendrán acceso a la tecnología necesaria para apreciar visualmente las células y aprender sobre ellas en apoyo de las normas STE de MA y el plan de estudios OpenSciEd. Los estudiantes tendrán una mayor comprensión de la estructura y función celular y, por lo tanto, mostrarán competencia en las preguntas de evaluación relacionadas con la estructura y la función de las células.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: Todos los estudiantes de 6.º grado tendrán acceso a la tecnología necesaria para ver las células de una forma real y relevante que les permita comprender mejor los estándares STE de MA y el plan de estudios OpenSciEd.

Indicador: Los estudiantes serán capaces de utilizar correctamente un microscopio para observar imágenes u organismos microscópicos, como las células.

Objetivo n.º 2: Los estudiantes tendrán una mayor comprensión de la estructura y la función de las células.

Indicador: Aumento del número de estudiantes que demuestren competencia en las preguntas de evaluación relacionadas con la estructura y la función de las células.

Especifique cómo se alinea esta subvención con los Compromisos y Prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito.
Enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a (página 59)

#2 Acelerar el aprendizaje: Escuelas de alta calidad y aulas alegres en todo el distrito

2.5 Implementar expectativas de aprendizaje y planes de estudio rigurosos y coherentes en la escuela primaria que preparen a todos los estudiantes para la escuela secundaria, incluyendo una sólida programación de ciencias y matemáticas.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR – BPS23694

Nombre de la subvención: CommCorp: Iniciativa de Carreras Técnicas (Ronda 2 y Ronda 3)

Estado: Año 1 de 2

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: Del 07/01/2021 al 08/30/2023 (Se trata de una continuación y reestructuración de una antigua subvención de remuneración por resultados)

Fuente de financiación: Commonwealth Corporation

Contacto con el otorgante: Meg Cummings, Directora del Programa
Teléfono: (617) 717-6938
mcummings@commcorp.org
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Educación de Adultos

Administrador de fondos de BPS: Kristen D'Avolio, Directora Sénior

Jefe de departamento/directivo de la escuela: Kristen D'Avolio, Directora Sénior

Importe de la subvención: \$336,000

Fechas de concesión: del 12/1/22 al 10/31/24

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes: 28 de automoción, 28 de carpintería

Sitios: Departamento de Educación de Adultos/Boston Central Adult High School en el complejo edilicio de Madison Park Technical Vocational High School

Descripción de la subvención

La Iniciativa de Carreras Técnicas pretende abordar la persistente necesidad de mano de obra cualificada en los sectores de la construcción, de oficios y de fabricación. Commonwealth Corporation administra estos fondos con la esperanza de eliminar el déficit de cualificación al que se enfrentan los empleadores brindando a jóvenes y adultos la oportunidad de reciclarse en ocupaciones cualificadas, así como a través de la transformación de las escuelas secundarias de formación profesional en Institutos Técnicos Profesionales que funcionen en tres turnos al día para atraer a más estudiantes de secundaria y adultos al programa.

Categorías de gastos que paga esta subvención

La subvención se utilizará para pagar un director de CTI, un especialista en apoyo a los estudiantes a tiempo parcial, apoyo administrativo, prestaciones complementarias para los empleados asalariados, contratos y estipendios para los maestros de formación profesional que trabajen fuera del horario escolar, material de oficina y de formación, ordenadores, pases de autobús y otros incentivos para los estudiantes (herramientas, botas, gafas de seguridad, etc.).

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º: Para el 28 de febrero de 2024, veintiséis estudiantes de automoción finalizarán el curso completo y obtendrán credenciales relacionadas con la industria.

Indicador: Formación de 220 horas y puntuaciones aprobatorias en OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 2: Para el 10/15/24, veintidós de los 28 estudiantes estarán empleados en un trabajo relacionado con el sector durante los 6 meses posteriores a la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago.

Objetivo n.º3: Para el 28 de febrero de 2024, veintiséis estudiantes de carpintería finalizarán el curso completo y obtendrán credenciales relacionadas con el sector.

Indicador: Formación de 220 horas y puntuaciones aprobatorias en OSHA 10 y Hotworks.

Objetivo n.º 4: Para el 10/15/24, veintidós de los 28 estudiantes estarán empleados en un trabajo relacionado con el sector durante los 6 meses posteriores a la finalización del programa.

Indicador: Carta de afirmación del empleador o talones de pago.

Alineación con el Plan Estratégico

Estos objetivos están ligados al Objetivo Estratégico Número Uno de BPS: Eliminar las Brechas de Oportunidades y de Rendimiento. Al apoyar a los residentes adultos de Boston en la obtención de su diploma de escuela secundaria o en el aprendizaje del inglés, BPS Adult Ed atiende a estudiantes de gran talento que han sufrido el impacto de las barreras sociales, sistémicas y sociales, y del racismo dentro y fuera de la escuela.