



Finance Department
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org
617-635-9069

bostonpublicschools.org

MEMORANDUM

TO: Chairperson and Members
Boston School Committee

FROM: Nathan Kuder
Chief Financial Officer

SUBJECT: Grants for Approval

DATE: January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR
12 de enero de 2022

Monto	Año Fiscal	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$ 18,812	2022	Digital Literacy Now (Alfabetización digital ahora) parte 2	Nuevo	Yvonne Macrae	Educación profesional y técnica	Todo el distrito
\$ 750,000	2022	Kaleidoscope Cohort 2	Nuevo	Yvonne Macrae	Preparación universitaria y profesional	29 sitios
\$ 45,000	2022	Subvención de Oportunidad de Conclusión de FAFSA	Nuevo	Catherine Chiu	Brecha de logros	6 sitios
\$ 53,400	2022	Desarrollo e implementación de My CAP	Nuevo	Catherine Chiu	Preparación universitaria temprana	10 sitios
\$122,967,457	2022	Fondos ESSER II	Nuevo	Yvonne Macrae	Mitigación por Covid 19	Todo el distrito
\$276,339,451	2022	Fondos ESSER III	Nuevo	Yvonne Macrae	Mitigación por Covid 19	Todo el distrito
\$400,174,120	Total					

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR - BPS22674

Nombre de la subvención: Año fiscal 2022: Digital Literacy Now Grant parte 2, Código de Fondos: 147

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: Año fiscal 22: 01/01/2022 - 06/30/2022; Año fiscal 23: 07/01/2022 - 12/31/2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Paula Moore, Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) (Oficina del Centro de Apoyo a la Enseñanza/STEM)

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3529

Correo electrónico del otorgante: paula.b.moore@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: OIIT / Equipo de aprendizaje digital

Director del programa de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Importe anual de la subvención: \$18,812 (Año fiscal 22) y \$77,825 (Año fiscal 23)

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: (35,000) - grados 3-12

Nuestro objetivo es llegar al 25% de estos estudiantes = 8,700 estudiantes

Sitios: Por determinar

Socios externos clave:

Descripción de la subvención

El objetivo de esta subvención estatal es establecer y promover una educación rigurosa, atractiva y adaptada a los estándares de la alfabetización digital y la informática en las escuelas públicas desde el jardín de infantes hasta el 12.º grado. Esta subvención se centrará en ampliar el acceso a la alfabetización digital y la informática (DLCS) a otros grados y/o escuelas del distrito en los grados 3-12. La parte del año fiscal 22 de la subvención cubrirá la planificación para los grados 9-12 y el desarrollo profesional inicial hasta junio de 2022. La parte del año fiscal 23 de la subvención cubrirá el desarrollo profesional de verano y otoño y los materiales para que los maestros aprendan y apliquen los planes de estudio del DLCS para los grados 3-5, 6-8 y 9-12. Los maestros de 3.º a 5.º grado se unirán a una nueva cohorte que utilizará el plan de estudios seleccionado el año pasado; los maestros de 6.º a 8.º grado se unirán a una nueva cohorte que utilizará el mismo plan de estudios seleccionado durante la aplicación de la primera parte de esta subvención, con modificaciones. Los maestros de los grados 9-12 se unirán a una nueva cohorte que utilizará los nuevos planes de estudio seleccionados durante la fase de planificación de esta subvención.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Año fiscal 22:

- \$9,000 para el estipendio de los maestros
- \$9,000 para el desarrollo profesional
- \$812 para gastos de viaje
- Total: \$18,812

Año fiscal 23:

- \$34,000 para el estipendio de los maestros
- \$30,000 para el desarrollo profesional
- \$3,825 para gastos de viaje
- \$10,000 para tecnología educativa
- Total: \$77,825

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 15 maestros participarán en la Cohorte 1 para los grados 9-12. Cada maestro recibirá desarrollo profesional durante el verano, así como apoyo a lo largo del año académico por parte de BPSTechnology. Los maestros también recibirán los materiales de clase necesarios para una enseñanza atractiva, según el plan de estudios definido.

Indicador: Asistencia de la cohorte a las reuniones y sesiones de DP requeridas y aplicación en el aula del plan de estudios elegido.

Objetivo n.º 2 15 maestros participarán en cohortes de grados 6-8 y/o de grados 3-5. Cada maestro recibirá desarrollo profesional durante el verano, así como apoyo a lo largo del año académico por parte de BPSTechnology. Los maestros también recibirán los materiales de clase necesarios para una enseñanza atractiva, según el plan de estudios definido.

Indicador: Asistencia de la cohorte a las reuniones y sesiones de DP requeridas y aplicación en el aula del plan de estudios elegido.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las prioridades y los [compromisos de la Visión Estratégica 20/25](#) del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

2.3 Proporcionar un plan de estudios e instrucción rigurosos que afirmen la cultura y la lengua y que incluyan oportunidades de aprendizaje en las artes, las ciencias, la alfabetización, los idiomas del mundo, la educación física, la educación sanitaria y la educación cívica, el acceso a programas deportivos y a la tecnología, y que integren plenamente el bienestar de los estudiantes en la experiencia educativa.

2.5 Poner en práctica expectativas de aprendizaje y planes de estudio rigurosos y coherentes en la escuela primaria que preparen a todos los estudiantes para la escuela secundaria, incluyendo una sólida programación de ciencias y matemáticas.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS22643

Nombre de la subvención: Kaleidoscope Cohort 2 - Academias de Aceleración

Estado: Nueva

Tipo de subvención:

Fechas de inicio y fin: 1 de enero de 2022 - 30 de junio de 2022

Fuente de financiación: Estado (DESE)

Contacto con el otorgante: Komal Bhasin

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

Teléfono del otorgante: (617) 306-9001

Correo electrónico del otorgante: komal.bhasin@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Escuelas de la Región 1 (Charlestown, East Boston y North End)

Director del programa de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Dr. Tommy Welch, Superintendente Escolar de la Región 1

Importe anual de la subvención: \$750,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): N/A

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 2000 estudiantes de la Región 1, 320 miembros del personal (incluyendo: maestros, administradores/coordinadores de centro y personal de apoyo)

Sitios: Escuelas de la Región 1

Escuelas de febrero participantes (14): Adams Elementary, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Escuelas de abril participantes (15): Adams Elementary, Alighieri Montessori School, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Socios externos clave: DESE Kaleidoscope Collective for Learning

Descripción de la subvención

Programa de Academia de Aceleración:

Academias de Aceleración son oportunidades de aprendizaje que tienen lugar durante una semana en un período de vacaciones típico para un estudiante, como las vacaciones de febrero y/o abril. Durante este tiempo, los estudiantes reciben 20 o más horas de instrucción de contenido en un entorno de aula pequeña de un maestro altamente cualificado. Los educadores se centran en habilidades/estándares específicos basados en los datos para dar a los estudiantes un impulso a medida que avanzan en el resto del año escolar. Los estudiantes que asisten a una Academia reciben el equivalente de aproximadamente un mes extra de aprendizaje en una semana. Las escuelas de la Región 1 participarán en las Academias de Aceleración de febrero y abril de este año (2022).

Directrices del programa:

- Las Academias de Aceleración tienen lugar durante la semana de vacaciones escolares de febrero y abril. La instrucción se imparte en persona.
- Cada día consistirá en un mínimo de al menos 5 horas de instrucción en la misma materia con un total de 20 o más horas de instrucción.
- De acuerdo con las prioridades establecidas por el distrito, las Academias de Aceleración para la semana de vacaciones de febrero se centrarán en ELA y la semana de vacaciones de abril se centrará en Matemáticas/Ciencias.
- Los maestros de contenido enseñarán al mismo grupo de 10-12 estudiantes durante toda la semana y recibirán un período de planificación por día mientras los estudiantes asisten a una clase especial/electiva.
- Los estudiantes sólo serán asignados a una asignatura durante una semana de Academia de Aceleración. Por ejemplo, si un distrito/región decide centrarse en matemáticas y ELA durante una Academia de Aceleración de abril, un estudiante sólo puede ser asignado a una de esas materias durante esa semana.
- Las clases serán impartidas por educadores altamente eficaces, contratados mediante un proceso de solicitud selectivo.
- Los maestros de contenidos son responsables de la planificación de las clases y del análisis de los datos en colaboración con el Coordinador y el Facilitador del centro. Se anima a los educadores a utilizar el HQIM como punto de partida para el proceso de planificación de las clases.
- Los educadores seleccionados para participar en las Academias de Aceleración asistirán a 5 horas de desarrollo profesional antes de las semanas de la Academia.

Las escuelas deben cumplir con los requisitos anteriores a lo largo de 2021-2022 para mantener el estado activo en esta oportunidad de subvención.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Aproximadamente el 91% de la subvención financiará los estipendios de los coordinadores del centro, los maestros, los paraprofesionales y otro personal de apoyo de las Academias de Aceleración de la Región 1. Aproximadamente el 9% de la subvención se destinará a financiar materiales y suministros para las Academias de Aceleración de la Región 1.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Los líderes escolares y los coordinadores del centro aprovecharán los resultados de la evaluación formativa del crecimiento de MAP de mitad de año para planificar las lecciones y satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes participantes (centrándose principalmente en los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los ELSWD). Para junio de 2022, los estudiantes participantes de la Academia de Aceleración de la Región 1 demostrarán un crecimiento académico a una tasa de 20% más alta que los estudiantes

que no están participando en esta oportunidad, según lo medido por los resultados de crecimiento de MAP de fin de año.

Indicador: Análisis de datos de los resultados de la evaluación de MAP de mitad de año y de final de año en cada centro escolar y en toda la región.

Objetivo n.º 2 Para el 28 de febrero de 2022 y el 30 de abril de 2022, el 100% de los estudiantes de la Academia de Aceleración de la Región 1 participantes demostrarán crecimiento/mejora en sus planes de intervención estudiantil de Panorama. Los coordinadores del centro y los maestros comenzarán los planes de intervención de los estudiantes en Panorama en enero y marzo que se corresponderán con la estrategia de intervención de la Academia de Aceleración de febrero y abril. Todos los estudiantes participantes tendrán planes de intervención activos abiertos hasta el final de cada Academia de Aceleración, y los maestros supervisarán el progreso durante y documentarán el progreso al final de la Academia.

Indicador: Los alumnos participantes tendrán cada uno un plan de intervención activo en Panorama para cada Academia de Aceleración. Los maestros harán un seguimiento activo de los progresos, y los planes se cerrarán y/o se reabrirán si no se ha conseguido un progreso adecuado mediante la estrategia de intervención.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS22655

Nombre de la subvención: Beca de Oportunidad de Conclusión de FAFSA

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Derechos

Fechas de inicio y fin: 9/1/2021 – 6/30/2022

Fuente de financiación: Federal a través del Estado

Contacto con el otorgante: Contactar con Nyal Fuentes

Dirección: Oficina de Preparación Universitaria y Profesional, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Teléfono (781) 338-3593
Correo electrónico: nyal.f.Fuentes@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Escuelas Secundarias

Director del programa de BPS: Catherine Chiu, Directora de Orientación

Jefe de departamento/líder de la escuela: Lindsa McIntyre y Elia Bruggeman, Superintendentes de Escuelas Secundarias

Importe anual de la subvención: \$45,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$45,000

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 841

Sitios: Boston Latin Academy, Brighton High School, East Boston High School, Madison Park High School, O'Bryant Math Science High School, TechBoston Academy

Socios externos clave: MassEdco

Descripción de la subvención

Esta subvención federal proporciona apoyo directo a los estudiantes y a las familias para que completen la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) en las escuelas secundarias con un alto número de estudiantes económicamente desfavorecidos. Debido a la pandemia del COVID-19 los distritos han experimentado un porcentaje significativamente menor de estudiantes que solicitan la FAFSA y la universidad. El propósito general de la subvención es aumentar el número de estudiantes que completan la FAFSA y asisten a la universidad mediante el uso de datos para identificar y apoyar a sus familias con el proceso de solicitud de ayuda financiera en cincuenta (50) escuelas secundarias identificadas en Massachusetts.

Categorías de gastos que paga esta subvención

~34% de la subvención se asignará a las seis escuelas identificadas para facilitar sesiones semanales de acción coordinada después de la escuela para revisar los datos con los socios y crear sistemas para la prestación de servicios a los estudiantes objetivo

~41% de los fondos de la subvención se utilizarán para colaborar con una agencia asociada para profundizar en el asesoramiento sobre la FAFSA y en los servicios de apoyo a la solicitud para estudiantes y familias en horario nocturno y de fin de semana

~19% de la subvención se utilizará para crear y gestionar una estrategia de comunicación entre pares, desarrollar contenidos dirigidos a los estudiantes y ampliar las oportunidades de los medios sociales entre las partes interesadas, incluyendo un curso de formación para 70 consejeros sobre la participación en los medios sociales como estrategia de divulgación

~6% se destinará a anuncios semanales en la radio y en las noticias de la comunidad sobre la importancia de la FAFSA, la lista de verificación y los recursos disponibles en toda la ciudad

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Para el 1 de mayo de 2022, las tasas de cumplimentación de la FAFSA de BPS aumentarán del 41% al 47% de todos los estudiantes de último año, y luego al 60% para el 30 de junio. Los subgrupos identificados en las seis escuelas objetivo aumentarán sus tasas de finalización de la FAFSA a través de un mayor acceso a las sesiones individuales de ayuda financiera bilingüe, servicios coordinados con los socios, y dirigidos a la ayuda personalizada para la solicitud de la FAFSA a través del uso eficaz de los datos.

Indicador: Informes a nivel de escuela CR307 (Resumen del Informe de Finalización de FAFSA) de Edwin Analytics de DESE

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

1) Eliminar las diferencias de oportunidades y de rendimiento- resultados equitativos y excelentes para los estudiantes
Objetivo principal #1- Los estudiantes de BPS estarán preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS22670

Nombre de la subvención: Desarrollo e implementación de MyCAP - FC434

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Estado

Fechas de inicio y fin: 7/1/2021 - 8/31/2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Lisa Harney

Dirección: Oficina de Educación Universitaria, Profesional y Técnica,

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono (781) 338-3903

Correo electrónico: lisa.m.harney2@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Oficina de Escuelas Secundarias

Director del programa de BPS: Marsha Inniss- Mitchell, Directora de Asociaciones e Iniciativas Post-Secundaria

Jefe de departamento/líder de escuela: Lindsa McIntyre y Elia Bruggeman, Superintendentes de Escuelas Secundarias

Importe anual de la subvención: \$53,400

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$53,400

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 841

Sitios:

ACC: \$2,500

Boston Latin School: \$9,600

Burke High School: \$2,500

Charlestown High School: \$7,300

East Boston High School: \$9,600

Edward M. Kennedy Health Careers Academy: \$4,800

English High School: \$2,500

Fenway High School: \$4,800

Madison Park: \$2,500

New Mission High School: \$7,300

Socios externos clave:

Descripción de la subvención

El propósito de esta oportunidad de subvención dirigida es proporcionar apoyo suplementario a los distritos escolares que actualmente participan o están interesados en comenzar la implementación de Mi Plan Profesional y Académico (MyCAP). MyCAP es un proceso impulsado por los estudiantes y diseñado para garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y la carrera. El proceso MyCAP requiere que las escuelas creen un alcance y una secuencia para implementar MyCAP. Esta subvención proporcionará a los miembros del equipo de planificación el apoyo suplementario necesario para asistir al desarrollo profesional y a las reuniones del equipo fuera del horario escolar.

Prioridades:

Esta subvención está destinada a proporcionar a los equipos de liderazgo de las escuelas secundarias que trabajan en la implementación de MyCAP en toda la escuela, financiación para: (a) convocar al equipo fuera del horario escolar para la creación de un alcance y secuencia de cuatro años; (b) diseñar el plan de implementación para la puesta en marcha de MyCAP; y (c) identificar una métrica(s) para la evaluación del éxito de los estudiantes

Categorías de gastos que paga esta subvención

El 100% de la subvención paga los estipendios del personal y de los maestros.

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1: El 50% de los estudiantes de los grados 9-12 completan las actividades asignadas de My Career and Academic Plan (MyCAP) para junio de 2022

Indicador: Informes a nivel de escuela CR307 (Resumen del Informe de Conclusión de FAFSA) de Edwin Analytics de DESE

Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)

1) ACELERAR EL APRENDIZAJE Escuelas de alta calidad y aulas alegres en todo el distrito.

2.1 Rediseñar las escuelas secundarias, incluidas las escuelas alternativas, en consonancia con MassCore, la preparación profesional y otras oportunidades de cursos avanzados para preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida.

2) ACTIVAR LAS ASOCIACIONES Ampliar el aprendizaje más allá del aula y conectar la comunidad con el aula.

6.3 Coordinar las organizaciones asociadas con el personal de la escuela para enriquecer el aprendizaje y los servicios durante el día escolar, incluyendo el apoyo a los estudiantes, la preparación y el asesoramiento universitario, la doble inscripción y las vías universitarias tempranas.

6.4 Promover la concienciación sobre la universidad y la carrera profesional y las experiencias de trabajo creando vías visibles hacia la educación postsecundaria, la formación, los oficios y las oportunidades profesionales.

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS22637B

Nombre de la subvención: Fondos ESSER II

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Derecho

Fechas de inicio y fin: 6/1/21 – 8/31/2022

Fuente de financiación: Estado/Federal/Privado/Local (Ciudad) esto debe ser de alto nivel

Contacto con el otorgante: Julia Foodman

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Teléfono del otorgante: (781) 338-3577

Correo electrónico del otorgante: julia.b.foodman@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: División de Responsabilidad y Finanzas

Director del programa de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Importe anual de la subvención: \$122,967,457

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Todo el distrito

Sitios:

Socios externos clave: Por determinar

Descripción de la subvención

La financiación de la Ayuda de Emergencia para las Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) presenta una oportunidad sin precedentes para apoyar a los estudiantes de Boston mientras volvemos, recuperamos y reimaginamos nuestro sistema educativo. Escuelas Públicas de Boston (BPS) abordó el trabajo con la equidad en el centro y trajeron tantas voces de la comunidad como fue posible para dar forma a nuestras inversiones.

Este proyecto de plan, publicado el 9 de julio de 2021, esboza la estrategia de inversión de BPS para los fondos de ESSER II, que suman aproximadamente \$123 millones. El plan definitivo para los fondos de ESSER II se publicará en agosto, después de que el periodo de comentarios públicos finalice el 30 de julio. A medida que se asignen más fondos en los próximos meses y años, se darán a conocer otros planes.

El marco para nuestra inversión de todos los fondos federales de ayuda se centra en asegurar que podamos volver al aprendizaje en persona, recuperar el aprendizaje y el bienestar perdidos, y reimaginar una nueva BPS para todos los estudiantes.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Inversiones escolares - 50%

Innovación de escuelas regionales - 10%

Inversiones estratégicas en todo el distrito - 30%

Inversiones de asociaciones comunitarias - 10%

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Seguir aprovechando el ESSER como sistema de gestión del cambio, aplicando diferentes estrategias en todo el distrito para garantizar los resultados más impactantes para los estudiantes una vez finalizada la duración de esta subvención.

Indicador:

- Los planes de trabajo estratégicos que se proporcionarán y los planes de calidad escolar serán necesarios para todas las inversiones de ESSER. La medición variará de una propuesta a otra.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las prioridades y los [compromisos de la Visión Estratégica 20/25](#) del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59))

FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITE ESCOLAR - BPS22637R

Nombre de la subvención: Fondos ESSER III

Estado: Nueva

Tipo de subvención: Derecho

Fechas de inicio y fin: 6/1/22 – 8/31/2023

Fuente de financiación: Estado/Federal/Privado/Local (Ciudad) esto debe ser de alto nivel

Contacto con el otorgante: Julia Foodman

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Teléfono del otorgante: (781) 338-3577

Correo electrónico del otorgante: julia.b.foodman@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: División de Responsabilidad y Finanzas

Director del programa de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Importe anual de la subvención: \$ 276,339,451

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: Sí

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: Todo el distrito

Sitios:

Socios externos clave: Por determinar

Descripción de la subvención

Escuelas Públicas de Boston (BPS) ha presentado hoy una solicitud de subvención al Departamento de Educación Primaria y Secundaria para recibir \$276 millones en fondos federales de ayuda. Hasta la fecha, BPS ha destinado casi \$160 millones en fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER), dinero que ha ido directamente a las escuelas y ha financiado medidas críticas de salud y seguridad, mejoras en las instalaciones, y programación y personal para centrarse en el bienestar social y emocional de los estudiantes, ya que han vuelto al aprendizaje presencial a tiempo completo.

La subvención presentada hoy era para ESSER III, la tercera fase de la inversión estratégica del distrito en fondos federales dirigidos a las escuelas. BPS ha compartido actualizaciones regulares con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE) según las directrices federales y estatales.

Categorías de gastos que paga esta subvención

Inversiones escolares - 50%

Innovación de escuelas regionales - 10%

Inversiones estratégicas en todo el distrito - 30%

Inversiones en asociaciones comunitarias - 10%

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)

Objetivo n.º 1 Seguir aprovechando el ESSER como sistema de gestión del cambio, aplicando diferentes estrategias en todo el distrito para garantizar los resultados más impactantes para los estudiantes una vez finalizada la duración de esta subvención.

Indicador:

- Los planes de trabajo estratégicos que se proporcionarán y los planes de calidad escolar serán necesarios para todas las inversiones de ESSER. La medición variará de una propuesta a otra.

Especifique cómo se alinea esta subvención con las prioridades y los [compromisos de la Visión Estratégica 20/25](#) del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59)