

PARA: Comité Escolar
DE: Mary Skipper, Superintendente
ASUNTO: Actualización sobre preparativos para el regreso a la escuela, año escolar 2023-2024
FECHA: Miércoles 30 de agosto de 2023

A medida que aumenta la emoción por el primer día del nuevo año escolar 2023-2024, el equipo de Escuelas Públicas de Boston (BPS) está trabajando duro para preparar el regreso de los estudiantes, maestros y personal. Mi *Informe del Superintendente* brindará una actualización completa a los miembros sobre nuestros preparativos.

Este memorando recogerá el progreso significativo que hemos hecho desde el comienzo del año escolar 2022-2023, del que también hablaré en mi informe. Estamos en condiciones de empezar el año escolar con fuerza. Creo que es importante ofrecer una actualización de dónde estábamos en este momento el año pasado y dónde estamos hoy en relación con:

- Dotación de personal
- Transporte
- Servicios de alimentación
- Operaciones e instalaciones
- Asuntos académicos
- Participación de la familia y la comunidad

Progreso: Dónde estábamos el año pasado y dónde estamos hoy

Dotación de personal - Contratación de maestros y paraprofesionales

Estamos en una posición fuerte con nuestras contrataciones al comenzar el año escolar. A principios del **pasado año escolar (2022)**, había **1,069 maestros** contratados con 64 solicitudes presentadas, lo que dejaba una **tasa de vacantes del 5%**. **Actualmente**, hemos contratado a **1,419** maestros y tenemos una tasa de **vacantes del 2.7%**.

Transporte

Gracias a los términos de nuestro nuevo contrato con nuestro proveedor de transporte

Transdev y a los incansables esfuerzos de contratación del Departamento de Transporte de BPS, nos encontramos en una sólida posición para comenzar el año escolar. Nuestro nuevo contrato de cinco años con el proveedor de autobuses incluye importantes incentivos financieros para mejorar el rendimiento y daños liquidados por incumplimiento que están vinculados a resultados orientados a los estudiantes que no se incluían en los contratos anteriores.

Contamos con una plantilla completa de **743 conductores en activo y 25 aprendices** que se preparan para salir pronto a la carretera. También tenemos **675 monitores de autobús**, con **49 contrataciones adicionales pendientes** de autorización por parte de la Oficina de Capital Humano de BPS. Con nuestro nuevo contrato, hemos ampliado la formación y el entrenamiento de monitores de autobús con el fin de apoyar mejor a los estudiantes con discapacidades.

Se han enviado por correo postal y electrónico a todos los estudiantes folletos con las asignaciones de transporte, traducidos al idioma nativo de las familias. El equipo de Servicio al Atención al Cliente de Transporte también cuenta con un equipo multilingüe de casi 30 empleados de servicio al cliente, preparados para apoyar a los estudiantes y a las familias ante cualquier pregunta, preocupación o dificultad en relación con el transporte. Ante cualquier duda que las familias pudieran tener sobre la asignación de transporte de su estudiante, pueden ponerse en contacto con la línea directa de transporte de BPS al 617-635-9520 o a través del [Portal de Apoyo de Transporte](#).

Durante el pasado año escolar, hemos reducido notablemente la cantidad de viajes carentes de datos de llegada (es decir, "falta de datos GPS"). **En agosto pasado (2022)** nos faltaban datos para el **19.1%** de los viajes matutinos y el **21.6%** de los viajes vespertinos programados. En **junio de 2023**, esa cifra se redujo a solo el **3.6%** y **4.9%** respectivamente.

Estoy entusiasmada con el despliegue de aproximadamente 20 autobuses escolares eléctricos con 18 eléctricos con entrega programada y para estar en carretera durante el AE23-24. **Es la primera vez que BPS comienza un año escolar con autobuses eléctricos como parte de la flota.** BPS también ha presentado una solicitud para el Programa de Subvenciones para Autobuses Escolares Limpios 2023 de la Agencia de Protección Medioambiental para hasta 50 autobuses escolares eléctricos adicionales.

Operaciones e instalaciones

Sabemos que los estudiantes rinden mejor cuando se satisfacen sus necesidades y nos comprometemos a satisfacerlas ofreciéndoles comidas sanas e instalaciones cómodas y acogedoras desde el primer día.

Al 8/25, **86 escuelas están listas para empezar a cocinar el primer día de escuela.** Al comienzo del **año escolar pasado, solo 67 escuelas estaban listas** para empezar a cocinar. Servicios de Alimentación y Nutrición de BPS han cubierto 444 puestos de cafetería y tienen 48 contrataciones en proceso, lo que equivale a una **plantilla de 492 integrantes.** El **año pasado** por estas fechas, el total era de **473.**

Instalaciones de BPS sigue trabajando para que nuestras escuelas estén limpias y sean cómodas para los estudiantes y el personal. Han equipado **78 escuelas** con más de **3,800** unidades de aire acondicionado (un total de 108 escuelas cuentan ahora con confort térmico). El **año pasado** solo **20 escuelas** tenían un total de **916 unidades de aire acondicionado.**

Este verano, Instalaciones de BPS inició en 15 escuelas obras de renovación a gran escala de sus cuartos de baño. En el transcurso de los próximos cuatro meses se renovarán 346 instalaciones. Se han completado proyectos de pintura en más de 40 escuelas desde 2022. Desde el comienzo del verano, 13 aparcamientos de escuelas han recibido mejoras que incluyen repavimentación, pintado de líneas y sustitución de sumideros, entre otras mejoras. Los trabajos también incluyen limpieza y saneamiento, pintura, mejoras en los baños y otras mejoras.

Asuntos académicos

Más de 550 educadores de BPS (líderes escolares, equipos basados en la escuela) y 100 empleados de la oficina central asistieron del 15 al 17 de agosto al August Leadership Institute de este año en Madison Park Technical Vocational High School. Las sesiones se centraron en el tiempo de trabajo regional en apoyo del desarrollo del Plan de Escuelas de Calidad (QSP), así como en el despliegue de nuestro nuevo modelo de inclusión en todo el distrito.

Este otoño, todas las escuelas del distrito pondrán en marcha un Equipo de Planificación de la Inclusión, que estará formado y apoyado por instructores regionales con el fin de garantizar el acceso a una sólida instrucción de Nivel 1 y a los servicios de asignación a medida que implementamos la inclusión. El primer año de planificación durante el AE23-24 se centrará en el despliegue para los grados K0, K1, K2, 7 y 9, que se implementará en el AE24-25.

Participación de la familia y la comunidad

A principios de esta semana, organicé la reunión virtual de la comunidad #Back2BPS en la que mi equipo presentó información valiosa para ayudar a las familias a prepararse para el primer día de escuela. A la convocatoria se unieron ¡más de 800 familias!

La línea de ayuda de BPS sigue aumentando su capacidad a fin de estar preparada para ayudar a las familias con sus preguntas en varios idiomas. Los especialistas multilingües están disponibles llamando al 617-635-8873 o por correo electrónico en helpline@bostonpublicschools.org.

Al 8/28, 103 de 116 enlaces familiares con base en las escuelas están listos para proporcionar acceso lingüístico, organizar eventos y apoyar más allá de lo académico, y trabajarán estrechamente con los nueve equipos regionales de todo el distrito. Once puestos están actualmente anunciados. Los cuatro Centros de Bienvenida de BPS están abiertos y continúan inscribiendo estudiantes. Inscripción de verano (julio/agosto) Tenemos 2,124 estudiantes nuevos para una matrícula total de 50,552 (al 8/28). La inscripción final para el año escolar 2023-2024 estará disponible el 1 de octubre y, como es habitual, nuestro número de inscripción final en octubre suele ser inferior al total de inscritos a principios de año.

El año por delante:

A punto de comenzar este año escolar, estamos más preparados que nunca. Aún queda mucho trabajo por hacer, pero hemos sido muy intencionados a la hora de sentar unas bases sólidas. Sabemos que, además de las operaciones cotidianas, hay un trabajo estratégico de mayor envergadura en el que también debemos centrarnos. Además del compromiso familiar y el trabajo académico en curso, quería compartir algunas áreas operativas clave en las que estamos centrados para este próximo año:

Nuestro **Equipo de Planificación de Capital** de BPS está construyendo una rúbrica que informará de la toma de decisiones sobre proyectos de instalaciones. Se presentará al Comité Escolar de Boston como borrador en septiembre. La versión actual de la rúbrica se compartirá con el público el 16 de septiembre en una jornada de puertas abiertas para que puedan aportar comentarios, los cuales incorporaremos al borrador que se presente al Comité Escolar. El objetivo de la rúbrica es definir para el Comité y el público cómo pensamos tomar decisiones sobre futuros proyectos de instalaciones escolares. Además, completaremos dos meses más de compromiso comunitario localizado antes de volver a presentar la rúbrica al Comité Escolar para su votación. A finales de este año, también compartiremos el Plan de Instalaciones a Largo Plazo para crear una previsibilidad global de las obras necesarias en las instalaciones, que permita a las familias, los estudiantes y el personal comprender el futuro de su comunidad escolar.

Nuestro **Equipo de Mejora Sistémica** seguirá trabajando en toda la organización para crear e implementar sistemas duraderos en las áreas clave del SIP, asegurándose de que cumplamos los plazos y supervisando los progresos una vez completada la implementación.

Una vez pasado el ajetreo de la temporada de contrataciones, nuestro **Equipo de Capital Humano** hará una evaluación de sus sistemas actuales. El distrito ha incorporado más personal en los últimos años y ha finalizado múltiples contratos de negociación colectiva. Todo ello repercute en el equipo de OHC y en su capacidad. Este año es prioritario comprender qué está funcionando y qué otros apoyos podrían ser necesarios para que podamos atender a los más de 11,000 empleados de Escuelas Públicas de Boston.

Nuestro **Equipo de Presupuestos y Finanzas** finalizará el proyecto de reinversión de la financiación de escuelas y presentará una nueva propuesta sobre el modo en que financiamos nuestras escuelas. También evaluaremos nuestros procesos de adquisición y los racionalizaremos en la medida de lo posible y, por último, revisaremos el gasto en toda la oficina central mientras planificamos el presupuesto del año fiscal 25 para la transición de salida de ESSER.