



## Declaración de Impacto de Equidad: Acuerdo de salud y seguridad del sindicato de maestros de Boston

**Título:** SY 2022-23 MEMORÁNDUM Acuerdo de salud y seguridad del sindicato de maestros de Boston

**Fecha:** 28/09/2022

¿Se utilizó la [Herramienta de planificación de la equidad racial](#)?  Sí  No

En caso afirmativo, inserte las fechas de las reuniones de REPT y el enlace de la REPT completada aquí:

¿Revisó esta declaración un miembro de la División de Equidad, Estrategia y Brechas de Oportunidad?  Sí  No

Secciones de la herramienta de planificación de la equidad racial de BPS	Resumen/Razón
<p><b>1. Propuesta/Impacto y presentación</b> ¿Cuáles son los resultados deseados de la propuesta/esfuerzos, incluso en la eliminación de las disparidades? ¿Quién dirigió este trabajo/planificación, y reflejaron las identidades y reflejan las identidades de grupo de los estudiantes y las familias de BPS (los grupos clave incluyen a las personas que son negras, latinas, asiáticas, indígenas, inmigrantes, multilingües y con experiencia en educación especial)?</p>	<p>El Memorando de Acuerdo (MOA) entre el Comité Escolar de Boston (BSC) y el Sindicato de Maestros de Boston (BTU) detalla los protocolos de salud y seguridad de COVID-19 para el año escolar 2022-23. El acuerdo tiene como objetivo hacer todo lo posible para continuar el aprendizaje en persona mientras se garantiza la salud y la seguridad de los estudiantes, las familias, los educadores y otros empleados de la escuela y el distrito. La pandemia sigue teniendo impactos dispares en los miembros de poblaciones históricamente marginadas, y este acuerdo es una parte importante de la estrategia general del distrito y de la ciudad para mitigar esos impactos.</p> <p>Los equipos de negociación de BTU y del distrito, que reflejan en gran medida la población de nuestros estudiantes y familias, elaboraron este acuerdo.</p>
<p><b>2. Alineación con el plan estratégico</b> ¿Cómo se alinea la propuesta/esfuerzo con el plan estratégico del distrito?</p>	<p>Este acuerdo se ajusta a los siguientes compromisos del Plan Estratégico: 2.7 Hacer de cada escuela un espacio seguro para cada estudiante de BPS, ofreciendo el apoyo y la protección necesarios para aprender, crecer y prosperar. 5.4 Hacer de BPS un lugar en el que los educadores y el personal quieran ser contratados porque se centran en servir a nuestros estudiantes, y se sienten valorados y apoyados en su trabajo.</p>
<p><b>3. Análisis de los datos</b> ¿Qué datos se analizaron? ¿Se desglosaron por raza y otros grupos clave? ¿Qué mostró con respecto a las disparidades?</p>	<p>Dado que los datos del distrito y de la ciudad muestran que la pandemia de COVID-19 ha afectado de manera desproporcionada a nuestros estudiantes y personal de raza negra y piel oscura, y a los estudiantes y el personal con discapacidades, es vital que sigamos las recomendaciones de la Comisión de Salud Pública de Boston para mantener la seguridad de nuestros estudiantes y personal mediante la aplicación de protocolos de salud y seguridad claros y rigurosos.</p>
<p><b>4. Participación de las partes interesadas</b> ¿A quién se involucró (cantidad, grupos clave y roles) y cómo, y qué produjo eso? ¿Qué dijeron los estudiantes/familias más afectadas por esta propuesta/esfuerzo?</p>	<p>Estas negociaciones fueron entre el distrito y el sindicato, pero tuvimos en cuenta las principales preocupaciones que las familias, el personal de la escuela y los estudiantes han compartido sobre lo que es importante para ellos en relación con los protocolos COVID-19 en varias reuniones de la comunidad a lo largo de la pandemia.</p>
<p><b>5. Estrategias de equidad racial</b> ¿Cómo mitiga esta propuesta/esfuerzo las disparidades y aumenta la equidad racial y de otro tipo? ¿Cuáles son las posibles consecuencias no deseadas? ¿Qué</p>	<p>Al asegurar que BPS tiene protocolos de salud y seguridad acordados, el distrito y el BTU se asociarán para mitigar las disparidades de salud. Nuestro objetivo es mantener la seguridad en el aprendizaje en persona a través de los protocolos descritos en este acuerdo, así como las estrategias complementarias relacionadas con la distribución de pruebas caseras gratuitas, proporcionando oportunidades para la vacunación, y la comunicación constante con el personal y las familias a</p>

<p><i>estrategias complementarias harán avanzar la equidad?</i></p>	<p>nivel escolar.</p>
<p><b>6 Presupuesto e implementación</b>  <i>¿Cuáles son los impactos presupuestarios? ¿Cómo se garantizará la aplicación de todos los objetivos, en particular los relacionados con la equidad? ¿Cuáles son las identidades de grupo del equipo de implementación, y, aportarán una perspectiva de equidad?</i></p>	<p>Los componentes de este acuerdo ya están presupuestados para este año escolar. No se necesitan fondos adicionales como resultado de este acuerdo.</p>
<p><b>7. Rendición de cuentas y comunicación</b>  <i>¿Cómo se evaluarán, documentarán y comunicarán los impactos a las partes interesadas? ¿Quién será el responsable?</i></p>	<p>El MOA será implementado colectivamente entre la escuela, el distrito y los líderes sindicales. La Oficina de Relaciones Laborales desempeñará un papel clave para asegurar la implementación en asociación con los Servicios de Salud de BPS.</p>