



## ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN VIRTUAL ESPECIAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

**26 de julio de 2023**

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión virtual especial el 26 de julio de 2023 a las 6 p.m. horas por Zoom. Para más información sobre cualquiera de los puntos que se enumeran a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

### ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidenta Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y Representante Estudiantil Diego Mehta.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Brandon Cardet-Hernandez.

### DOCUMENTOS PRESENTADOS

#### [Agenda](#)

[Memorando: Autoevaluación del Superintendente del año escolar 2022-23](#)

[Autoevaluación de la Superintendente Skipper AE 2022-2023](#)

[PowerPoint: Autoevaluación de la Superintendente Skipper AE 2022-2023](#)

### LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson declaró abierta la reunión y dirigió el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. Cardet-Hernandez estuvo ausente. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson dijo que la reunión de esta noche se retransmitía en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) y en YouTube. Anunció que se disponía de servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL) y proporcionó instrucciones sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron antes del inicio de la reunión en [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee).

## Reunión Virtual Especial del Comité Escolar de Boston

### Zoom

26 de Julio de 2023

La Sra. Robinson explicó que, debido a que se trata de una reunión especial del Comité Escolar centrada únicamente en la autoevaluación de la Superintendente, no habrá un período de comentarios del público. Ella dijo que habrá una oportunidad para comentarios del público sobre la evaluación de la Superintendente en la próxima reunión ordinaria del Comité el 30 de agosto, momento en el que el Comité presentará su evaluación sumativa de la Superintendente Skipper para el año escolar 2022-23.

## INFORME

*Autoevaluación del Superintendente Skipper, AE 2022-23-* La Sra. Robinson delineó brevemente el proceso de evaluación de la superintendente. Entre las principales responsabilidades del Comité Escolar de Boston está la contratación, supervisión y evaluación de la Superintendente. Si bien la superintendente Skipper aún no lleva un año completo al frente de BPS, su contrato prevé que el Comité realice una evaluación antes del comienzo del próximo año escolar.

La evaluación consta de cuatro pasos:

1. Objetivos acordados
2. Una autoevaluación realizada por la superintendente
3. Evaluaciones individuales de los miembros
4. Evaluación sumativa basada en esas evaluaciones individuales seguida de la votación del Comité sobre la evaluación.

Tras la presentación de la Superintendente de su autoevaluación del AE22-23 esta tarde, el Comité evaluará el desempeño de la Superintendente en relación con los seis objetivos que presentó inicialmente de forma pública en octubre de 2022:

- Priorizar y acelerar el rendimiento académico
- Reforzar el acceso al aprendizaje socioemocional
- Racionalizar las operaciones y garantizar la seguridad de los estudiantes
- Desarrollar auténticas prácticas de participación de la familia y la comunidad
- Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal
- Aumentar la rendición de cuentas tanto de la oficina central como de las escuelas

La evaluación se efectuará de acuerdo con la orientación proporcionada por el marco del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE) que comprende cuatro normas:

1. Liderazgo pedagógico
2. Gestión y operaciones
3. Participación de la familia y la comunidad
4. Cultura profesional

La superintendente Skipper presentó su autoevaluación para el AE22-23, calificando su

actuación en cada uno de los cuatro estándares como eficaz.

Destacó los logros de su equipo en cada una de las categorías:

**Norma I: Liderazgo pedagógico**

- Alfabetización equitativa
- Inclusión
- Plan bilingüe/OMME
- Enseñanza superior temprana
- Expansión de la educación técnica profesional
- Apoyo estudiantil: Oportunidad juvenil y absentismo crónico

**Norma II: Gestión y operaciones**

- Estructura del equipo: Delegados
- Estructura del equipo: Modelo regional
- Planificación de las instalaciones
- Oficina de gestión de emergencias/planificación de la seguridad escolar
- Sistemas de comunicaciones
- Contratos laborales

**Norma III: Participación de la familia y la comunidad**

- Restructuración: Fomento de la equidad y la promoción familiar y comunitaria
- Mejoras en el consejo escolar
- Línea de ayuda para las familias de BPS
- Expansión de la tutoría de padres

**Norma IV: Cultura profesional**

- Comunicaciones internas
- Enfoque en el desarrollo profesional
- Contrato de dirigentes escolares
- Estructuras de reuniones

La Superintendente dijo que este último año ella y su equipo se han centrado en evaluar el distrito y a la vez a realizar mejoras de forma activa y a dar prioridad a la reconstrucción de unos cimientos sólidos con la creación y el fortalecimiento de sistemas y estructuras fundamentales. Dijo que queda mucho trabajo por hacer y que es posible efectuar un cambio audaz y transformador. La Superintendente agradeció al Comité su apoyo y colaboración.

El Dr. Alkins preguntó a la Superintendente por su área prioritaria más apremiante. Dijo que el desarrollo de un plan de educación inclusiva es una prioridad, tanto en términos de colocar a los estudiantes con discapacidades en los entornos menos restrictivos como de proporcionar a los estudiantes multilingües un mayor acceso al idioma nativo. También son prioritarios el fortalecimiento de la participación de la familia y la comunidad, los sistemas de apoyo multinivel y los sistemas y estructuras operativos. De cara al futuro, su equipo también se centrará en el capital humano, las finanzas y los servicios alimentarios. La Superintendente dijo que planea

Zoom

26 de Julio de 2023

adoptar el modelo de la Dra. Karen Mapp de auténtico compromiso familiar.

La Sra. Polanco García habló muy bien del Accelerating Board Capacity Summer Leadership Institute en el que participó el Comité a principios de este mes. Dijo que la formación, organizada de forma conjunta por el Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades y Harvard Business School/Harvard Graduate School of Education, hizo hincapié en la responsabilidad que tienen los consejos escolares de mejorar los resultados de los estudiantes y supervisar al superintendente. Señaló que muchos distritos comparten los mismos retos que BPS. La Sra. Polanco Garcia solicitó datos sobre el número de maestros bilingües, paraprofesionales bilingües y trabajadores sociales bilingües que hay actualmente en el distrito en comparación con el momento en que la Superintendente Skipper asumió el cargo.

El Sr. Tran elogió a la Superintendente por haber liquidado todos los contratos laborales pendientes. Preguntó cómo se pone en contacto el distrito con los padres en cuanto a oportunidades de enseñanza en idioma nativo y cómo planea el distrito ampliar las oportunidades de tutoría de los padres. La Superintendente habló del éxito y la expansión del programa de tutoría de padres de St. Stephen. Dijo que el plan de educación inclusiva del distrito debe presentarse al estado en agosto como parte del Plan de Mejora Sistémica (SIP). Dijo que la educación inclusiva aumentará el porcentaje de estudiantes con discapacidades en el entorno menos restrictivo y aumentará el porcentaje de estudiantes multilingües con cierto nivel de acceso al idioma nativo.

El Sr. O'Neill expresó su agradecimiento a la Superintendente por el enfoque y la concisión de su autoevaluación. Dijo que le hubiera gustado que se extendiera sobre las medidas que está tomando en respuesta a las recomendaciones del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades y al SIP. La Superintendente aclaró al Sr. O'Neill que la asociación del distrito con Franciscan Children's Hospital complementará, que no sustituirá, el exitoso Modelo Integral de Salud Conductual del distrito con Boston Children's Hospital. El Sr. O'Neill preguntó cómo puede el distrito mejorar la fiabilidad de los monitores GPS de los autobuses a fin de garantizar datos más precisos. La Superintendente explicó que alrededor del 3-4 por ciento de los monitores GPS de la flota de 750 autobuses del distrito experimentan problemas con la recopilación de datos por diversas razones y que el equipo de transporte está trabajando para solucionar esos problemas. El Sr. O'Neill dijo que le gustaría ver un énfasis en la participación de la familia y la comunidad cuando se publique el plan de instalaciones. Felicitó a la Superintendente por alcanzar acuerdos laborales. Animó a la Superintendente a fijarse en el trabajo que están haciendo otros distritos escolares, p. ej. Charlotte con los sistemas sanitarios, Dallas con la comunidad empresarial local y Long Beach con la recopilación de experiencia industrial. Preguntó sobre el trabajo del distrito en materia de alfabetización equitativa y cómo puede aumentar las oportunidades para los estudiantes y cerrar las brechas. La Superintendente dijo que está utilizando las redes regionales y las comunidades de aprendizaje profesional para implementar prácticas de alfabetización equitativa de forma coherente en todas las aulas. Habló de la profunda inversión del distrito en materiales de instrucción de alta calidad que sean cultural y lingüísticamente afirmativos. La Superintendente dijo que confía en que la alfabetización equitativa, junto con los apoyos adecuados, mejorará los resultados de alfabetización de los estudiantes y ayudará a cerrar las brechas.

El Dr. Alkins solicitó a la Superintendente que proporcionara una matriz que conectara su teoría

## Reunión Virtual Especial del Comité Escolar de Boston

### Zoom

26 de Julio de 2023

de la acción con el SIP, las recomendaciones del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades y los valores del Comité Escolar. Preguntó por el calendario de participación de la familia y la comunidad en relación con el plan maestro de instalaciones. La Superintendente dijo que en otoño, ella y su equipo presentarán al Comité un borrador de la rúbrica de planificación de capital junto con un panel de evaluación de condiciones de las instalaciones.

La Sra. Robinson habló sobre el sentido de urgencia que algunas escuelas han expresado en torno a la inclusión. La Superintendente habló de los progresos que se están realizando en las escuelas de transformación y dijo que sus equipos de redes regionales están trabajando para brindar a las escuelas el apoyo necesario para gestionar cambios a gran escala. Los equipos de la red están trabajando con los líderes escolares y los especialistas en datos para tomar decisiones basadas en los datos y esforzarse por lograr una mejora continua.

La Sra. Robinson preguntó a la Superintendente cuál es el logro del que se siente más orgullosa en su primer año. La Superintendente dijo que está orgullosa de haber resuelto los contratos laborales, de haber estabilizado el núcleo de directores y la dotación de personal tanto a nivel de escuela como de distrito, y de haber hecho crecer el sistema de forma sostenible.

La Sra. Robinson repasó el calendario de evaluación que se va a seguir. En las próximas semanas, cada miembro del Comité redactará su propia evaluación. A continuación, el Dr. Alkins y el Sr. O'Neill compilarán la información en una evaluación sumativa que se presentará en la reunión del 30 de agosto. El Comité votará la calificación final del desempeño de la Superintendente el 13 de septiembre. La Sra. Robinson confirmó al Sr. Mehta que participará en el proceso de evaluación de la Superintendente. La Sra. Robinson confirmó al Sr. Tran que puede enviar por correo electrónico su evaluación completa a la Sra. Sullivan y a la Superintendente. La Sra. Robinson dio las gracias al Dr. Alkins y al Sr. O'Neill por dirigir el proceso.

## NUEVOS ASUNTOS

Ninguno.

## LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

**Aprobado** - Aproximadamente a las 7:55 pm, el Comité votó de forma unánime, por votación nominal, el levantamiento de sesión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan  
Secretaria Ejecutiva

**Reunión Virtual Especial del Comité Escolar de Boston**

**Zoom**

**26 de Julio de 2023**