



## ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

**21 de junio de 2023**

El Comité Escolar de Boston llevó a cabo una reunión virtual el 21 de junio de 2023, a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

### ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson, vicepresidente Michael D. O'Neill, Brandon Cardet-Hernandez, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia y la representante estudiantil alternativa Ophelia Anis.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Stephen Alkins, Quoc Tran y el representante estudiantil Diego Mehta.

### DOCUMENTOS PRESENTADOS

#### Agenda

Acta para aprobación: 7 de junio de 2023

PowerPoint del informe de Superintendencia: Escuelas de transformación

Subvenciones sujetas a aprobación por un total de \$3,754,624

Donaciones en especie con un valor total estimado de \$20,000

Memorando de acuerdo entre Boston Association of School Administrators and Supervisors (BASAS) y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2022

Memorando de acuerdo entre BASAS y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024

Memorando en relación con: Solicitud de asignación suplementaria para el año fiscal 2023 por un monto de \$1,705,142 para respaldar el memorando de acuerdo entre BASAS y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024

21 de junio de 2023

## INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson inició la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Dr. Alkins, el Sr. Tran y el Sr. Mehta estuvieron ausentes. El Sr. O'Neill se unió a la reunión poco después de pasar lista. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo retransmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) y en YouTube. También anunció que estaban disponibles los servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL), y dio instrucciones sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes del inicio de la reunión.

La Sra. Robinson dio la bienvenida a la representante estudiantil alternativa Ophelia Anis, quien reemplazó a Diego Mehta.

La Sra. Robinson dijo que, en la reunión del Comité Escolar del 7 de junio de 2023, el Comité escuchó el testimonio público de varias personas que le pidieron al Comité que hiciera una declaración en apoyo de los/las educadores que elaboran planes de estudio que alientan a los/las estudiantes a pensar críticamente. Desde entonces, ha entablado conversaciones productivas con algunos de los oradores en un esfuerzo por aprender más sobre sus preocupaciones. Ella manifestó que mantendría informados al Comité y a la comunidad a medida que continúen esas conversaciones.

La Sra. Robinson proporcionó una breve actualización sobre la propuesta de política de admisión de Madison Park Technical Vocational High School que se presentó al Comité el 24 de mayo de 2023. Los miembros del Comité expresaron su preocupación de que la política propuesta pudiera crear barreras involuntarias para nuestros(as) estudiantes y familias. Le pidió al equipo de admisiones que revise la política y realice ajustes para simplificar el proceso de solicitud y al mismo tiempo garantizar que los/las estudiantes sepan lo que ofrece Madison Park y si desean asistir a una escuela secundaria técnica vocacional. El equipo trabajará con las partes interesadas durante el verano y luego presentará una política revisada al Comité Escolar en septiembre para una votación antes de la fecha límite del 1 de octubre.

La Sra. Lopera anunció que esta noche será su última reunión del Comité Escolar, ya que dejará el Comité Escolar de Boston para pasar más tiempo con su joven familia. Ha aceptado un nuevo puesto como vicepresidenta de promoción y relaciones externas de EdVestors. Agradeció al Comité, a la superintendente Skipper y a la alcaldesa Wu por su apoyo y liderazgo y expresó su aprecio por el personal y las familias de BPS. Los miembros del Comité agradecieron a la Sra. Lopera por su servicio y le desearon lo mejor en sus nuevas tareas.

21 de junio de 2023

## PRESENTACIÓN DE CITAS: CONSEJO ASESOR ESTUDIANTIL DE BOSTON

La presidente Robinson presentó menciones a los/las siguientes estudiantes de último año que se gradúan de las Escuelas Públicas de Boston (BPS) que terminan sus mandatos como líderes estudiantiles en el Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC):

- Muna Abanoor, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing
- Hlaa Ahmed, Boston Community Leadership Academy
- Alaa Al Ramahialaa, Boston Latin Academy
- Lizzelys Cordero Sanchez, Boston Community Leadership Academy
- Layla Fortunato, Boston Community Leadership Academy
- Saraphina Jean, Boston International High School
- Khasim Saeed, Boston Community Leadership Academy

La Sra. Robinson agradeció a Dennisse Rorie, directora de la Oficina de Liderazgo Juvenil, por apoyar a los/las líderes estudiantiles.

## APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del Comité Escolar del 7 de junio de 2023.

## INFORME DE LA SUPERINTENDENTE

*Como fue preparado para su presentación:*

Gracias presidenta Robinson y buenas noches. Primero, una gran felicitación a todos(as) nuestros(as) estudiantes de último año que pasan a la siguiente etapa. ¡Ustedes nos enorgullecen y estamos deseando ver todo lo que lograrán en el futuro! Estoy muy contenta de haber podido celebrar por ustedes y por todos sus logros esta noche.

Como sabrán por los medios de comunicación, ayer compartimos con las familias de las escuelas secundarias English, Burke y Brighton que una mujer adulta se inscribió como estudiante utilizando documentación e identificación falsificadas. Me preocupa profundamente que un adulto vulnere la confianza de nuestras comunidades escolares haciéndose pasar por una estudiante. Este fue un caso de fraude extremadamente sofisticado. Tan pronto como el personal de BPS identificó irregularidades en la inscripción de la estudiante, el caso fue remitido a la Policía de Boston, que está llevando a cabo una investigación penal. En este momento, no puedo hacer más comentarios, ya que esta sigue siendo una investigación en curso, pero quiero agradecer al personal de BPS que captó esto y actuó rápidamente y a la Policía de Boston por iniciar una investigación inmediata. Proporcionaremos actualizaciones adicionales si se dispone de información relevante a través de la investigación y, como hacemos con cualquier incidente importante, revisaremos todos nuestros sistemas y procesos.

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

Al cerrar este año escolar, estamos en el proceso de finalizar todos nuestros planes para la programación de verano. El equipo ha trabajado muy duro para asegurar un verano productivo y divertido en el que aprender y ganar. Si bien la inscripción para el verano continuará durante la primera semana de programación, estoy entusiasmada con la forma en que se perfila la inscripción. Por ejemplo:

- En nuestras oportunidades optativas del 5.º trimestre, tenemos más de 5,690 estudiantes registrados(as); ¡el año pasado empezamos el verano con 4,100!
- Nuestro programa de año escolar extendido (ESY) prevé que aproximadamente 4,800 estudiantes participen en la programación y,
- Actualmente tenemos cerca de 3,000 estudiantes inscritos(as) en la recuperación de créditos de la escuela secundaria y 300 en nuestro programa de iniciativa de escuelas con examen de ingreso.

Catorce programas también ofrecerán oportunidades más inclusivas para nuestros(as) estudiantes. Estos programas son dirigidos tanto por la escuela como por socios, como Lee Steam Ahead, que es un socio que acoge a jóvenes becarios(as) que son inventores(as) y científicos(as) que desean crear un cambio dentro de sus comunidades.

Otro socio es Fresh Films, que ofrece a los/las estudiantes experiencias en el arte de hacer cine, producir cortometrajes, videos musicales, documentales y más, y brinda experiencias con equipos de filmación como cámaras, micrófonos de pértiga, iluminación y dispositivos de grabación de audio. Todas estas oportunidades de inclusión coinciden con las escuelas donde se ofrece ESY para que podamos beneficiarnos del apoyo en el lugar. A medida que nos expandamos más allá de la fase 1, estaremos involucrando a más socios que ya prestan apoyo a los/las estudiantes con discapacidad para crear opciones más integradoras para nuestros(as) estudiantes. También quiero agradecer a nuestros socios que ofrecen oportunidades de ingresos este verano. La ciudad de Boston, State Street y ABCD ofrecen oportunidades de obtener ingresos durante el verano a todo(a) estudiante que resida en Boston y nuestra colaboración de larga data con Private Industry Council ha llevado este año a la colocación de más de 2,000 estudiantes de BPS en oportunidades de obtener ingresos en toda la ciudad. ¡Estamos emocionados(as) y listos(as) para el verano!

A continuación, quiero proporcionar una actualización sobre la implementación de MassCore. La política se aprobó el año pasado para garantizar que tengamos los mismos estándares y expectativas en todas nuestras escuelas secundarias para preparar a nuestros(as) estudiantes para la vida y la carrera. Nos comprometemos a utilizar los requisitos de graduación de MassCore como una herramienta para lograr un mayor rendimiento para todos(as) los/las estudiantes de BPS. Este año ha sido un año de aprendizaje para el distrito y para las escuelas, ya que nuestros(as) estudiantes actuales de 9.º grado, la clase de 2026, son la primera clase que se graduará bajo esta nueva política. Aún no disponemos de las calificaciones de nuestros(as) estudiantes de primer año, pero una vez que termine el año escolar y se hayan ingresado todas las calificaciones, le proporcionaremos al Comité Escolar una actualización el próximo otoño sobre el progreso hacia sus requisitos de graduación. Anticipamos la necesidad de debatir sobre algunos caminos alternativos potenciales para la graduación de ciertos grupos de estudiantes, específicamente para nuestros(as) aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y nuestros(as) estudiantes en educación alternativa, pero antes de presentar algo, queremos revisar los datos de este año. Nuestros equipos están evaluando actualmente cómo podemos crear itinerarios de graduación que se alineen con la meta de un mayor rendimiento para nuestros(as) graduados(as) y que también reflejen las diferentes necesidades educativas de muchos(as) de nuestros(as) estudiantes.

Higher Ground llevó a cabo su celebración para mostrar el éxito de la Iniciativa de Estabilidad dirigida por la Familia (FLSI), una iniciativa única de impacto colectivo enfocada en reducir el número de

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

estudiantes sin hogar en las Escuelas Públicas de Boston. El acto también generó conciencia y apoyo para el problema de la falta de vivienda de los/las estudiantes y el prometedor planteamiento de FLSI. El evento marcó el impacto de Higher Grounds al brindar apoyo a 500 familias, lo cual es un hito importante.

Tuve el placer de estar presente para sorprender a Alex Munoz, quien recibió el premio Life Changer of The Year de National Life Group. Fue uno de los 15 ganadores de cerca de 900 solicitudes. Alexis ha estado en Edison K-8 School en Brighton durante más de 6 años. Es un increíble educador antes de la escuela, ABA durante la jornada escolar y codirector del programa Young Queen and King Scholar en Edison K-8. Trabaja jornadas de 11 horas. Él va más allá por cada estudiante, quedándose hasta tarde para esperar que recojan a los/las estudiantes. También es mentor académico, mentor de transformación, mentor juvenil, entrenador de baloncesto y tutor. Ha estado trabajando en el programa para discapacidad emocional en Edison K-8 durante años. Se ocupa de estudiantes que se escapan, pelean, chillan/gritan y estudiantes en IEP todos los días. Siempre mantiene una cálida sonrisa en su rostro. Sus estudiantes y compañeros(as) de trabajo compartieron por qué merecía tanto este premio.

Un saludo a la clase de 2023 y a todo nuestro personal que hizo posible todas las graduaciones. He tenido el placer de asistir a las ceremonias de graduación en la Margarita Muniz Academy, TechBoston Academy, New Mission, Boston International Newcomers Academy, entre otras, donde vi a los miembros del Comité Escolar.

A medida que nos acercamos al final del año escolar, quiero ofrecer algunas reflexiones sobre algunos de nuestros logros a medida que construimos una nueva base en varias áreas clave para BPS. En primer lugar, estoy extremadamente orgullosa de lo que hemos hecho como equipo este año. Nuevo equipo y estructura organizativa. Somos 119 escuelas con más de 12,000 empleados(as), pero mi meta es que avancemos como un solo distrito. Un equipo que se dirige a cada aula, a cada estudiante, a cada escuela para liberar la grandeza que llevan dentro.

Una de las cosas de las que estoy más orgullosa este año es de las inversiones en nuestro modelo regional y de su desarrollo. Hemos podido apoyar mejor a nuestras escuelas y maximizar el apoyo directo de la oficina central a nuestras comunidades escolares. A través de la estructura regional, nuestros superintendentes escolares han organizado equipos de entrenadores de la oficina central y personal operativo para brindar apoyo a su región de escuelas. Este año, vimos que el 80 % de los/las líderes escolares encuestados(as) sienten que tienen una idea clara de cómo sus equipos y enlaces regionales pueden apoyar sus planes escolares de calidad.

Para nuestras escuelas de transformación, nos hemos comprometido a garantizar que tengan apoyo adicional más allá del modelo regional de nuestra Oficina de Transformación, y quiero compartir una breve actualización sobre algunos puntos de datos emergentes como parte de nuestro compromiso SIP con los informes trimestrales de seguimiento del progreso. Prácticas como la revisión minuciosa de los planes escolares de 90 días y las rondas de instrucción trimestrales en curso han ayudado a mantener un enfoque constante en el plan de estudios y la práctica de instrucción en el aula. Como saben, hemos monitoreado de cerca los datos durante todo el año en las áreas de instrucción, clima escolar y asistencia. Algunos de nuestros datos de fin de año están disponibles y podemos ver signos de progreso.

En cuanto a la asistencia, si bien todavía se necesitan muchas mejoras, 26 de las 28 escuelas de transformación muestran una asistencia mejorada en comparación con el año pasado. En general, escuelas de transformación ha reducido el ausentismo crónico en cinco puntos porcentuales este año

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

Las encuestas de clima docente muestran una mejora en las escuelas de transformación en 6 de las 7 categorías medidas y, de hecho, muestran calificaciones más altas en liderazgo escolar, retroalimentación y entrenamiento, y eficacia de la Oficina Central que en las escuelas que no son de transformación. Puede ver evidencia de la mejora de las condiciones en algunos de los ejemplos de preguntas de la encuesta que figuran en sus diapositivas.

Las encuestas de clima estudiantil muestran calificaciones similares en todos los tipos de escuelas en cuanto al sentido de pertenencia y la participación de los/las estudiantes, pero muestran la necesidad de mejorar el sentido de seguridad de los/las estudiantes en las escuelas de transformación.

La encuesta de retroalimentación de la clase de los/las estudiantes indica que la mayoría de nuestros(as) estudiantes que asisten a las escuelas de transformación sienten que sus docentes les exigen mucho. Esto es equivalente a los resultados del distrito.

A la espera de los datos de evaluación estudiantil de fin de año, prevemos algunos avances y esperamos un enfoque aún más intensivo en la práctica áulica y el aprendizaje de los/las estudiantes el próximo año. En general, los indicadores de progreso muestran que nuestra estrategia y apoyo están funcionando. Para acelerar la mejora, esperamos seguir alineando y fortaleciendo nuestro entrenamiento instructivo a nivel de aula como un área de interés en escuelas de transformación el próximo año. Continuaremos brindándole actualizaciones trimestrales sobre el progreso y el crecimiento en nuestras escuelas de transformación.

También estamos comprometidos a garantizar que los/las estudiantes de todo el distrito tengan el apoyo que necesitan. BPS ha visto un aumento en la cantidad de estudiantes atendidos(as) a través de nuestro programa de tutoría académica, con la participación de más de 300 estudiantes de 6.º a 12.º grado. También continuamos brindando vivienda permanente a muchas familias sin hogar a través de nuestra asociación con la Autoridad de Vivienda de Boston.

Juntos, también hemos continuado ampliando las oportunidades para nuestros(as) estudiantes de secundaria mediante el lanzamiento de nuestro Plan de secundaria. Este año, en cinco escuelas secundarias de BPS, inscribimos a los/las estudiantes en nueve carreras universitarias tempranas. También anunciamos el lanzamiento del año 13 en Fenway High School, brindando a los/las estudiantes un año completo adicional de cursos de nivel universitario libre de deudas, mientras realizan la transición a la universidad y aceleran hacia la obtención de un título. En colaboración con nuestros socios sindicales, este año hemos puesto en marcha equipos de planificación de inclusión en más de 20 escuelas, con el fin de desarrollar e implementar oportunidades más inclusivas para los/las estudiantes.

También hemos trabajado con el sindicato y nuestros líderes escolares para desarrollar un plan de implementación en cada escuela con un enfoque en los grados K0-K2, 7.º y 9.º grado para el año escolar 2024-2025. Asimismo, hemos realizado inversiones para expandir el acceso a la programación en el idioma nativo y estamos empezando a planificar la incorporación de más programación en los próximos años escolares. A medida que continuamos centrándonos en la alfabetización equitativa, hemos realizado una inversión en material instructivo de alta calidad verificado y obligatorio en todas las escuelas y en 30 intervencionistas de lectura adicionales desplegados centralmente para apoyar a nuestros(as) estudiantes.

En el transporte, hemos seguido avanzando en la implementación de mejoras en todo el sistema, incluida la contratación de personal para abordar la escasez de conductores de autobuses y de personal de vigilancia. A principios de este mes, Transdev cuenta con todo el personal de conductores de autobuses. Transdev también tiene más de 30 conductores aún en capacitación y ha implementado su programa interno de capacitación CDL, para garantizar que contamos con una dotación completa de conductores de cara al próximo año escolar. También contratamos a más de 170 monitores de autobús el año pasado, y

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

continuamos enfocándonos en la contratación de monitores para resolver las carencias de personal que aún persisten.

Además hemos cerrado varios de nuestros contratos de negociación colectiva este año. Ahora estamos al día con casi todos nuestros contratos, algo que no ha sucedido en años y hemos comenzado a planificar la próxima ronda de negociaciones.

Por último, hemos trabajado mucho con nuestro equipo de apoyo a los/las estudiantes. Podría continuar, pero estas son solo algunas de las cosas de las que estoy realmente orgullosa al reflexionar sobre este último año. Hay una cantidad increíble de trabajo por hacer, y estoy comprometida a hacer ese trabajo, esto es solo el comienzo. Es un honor para mí servir a este distrito. Estoy agradecida por esta oportunidad y entusiasmada por las posibilidades que se presentan en los años venideros.

Finalmente, antes de concluir mi informe, quiero reconocer que ésta es la última reunión de la jefa de Promoción Familiar, Denise Snyder. Ella se jubila y sería negligente por mi parte si no compartiera cómo hemos mejorado como distrito gracias a su liderazgo. Lo que más me gusta de Denise es su corazón y pasión por nuestras familias. Ella sabe lo que es ser madre aquí en el distrito, ya que ella misma lo fue durante muchos años. Todo lo que hace lo hace con intención, cuidado y consideración por las familias y los padres. Le agradezco su servicio y sé que nuestro distrito es mejor gracias a su liderazgo y a sus consejos a lo largo de los años. Gracias, Denise, y con esto concluye mi informe.

---

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó datos de resultados para las escuelas de transformación. El director ejecutivo de transformación escolar, Michael Sabin, dijo que BPS actualmente tiene 30 escuelas de transformación, de las cuales cuatro son elegibles para salir de la clasificación de escuela de transformación. Él y su equipo actualmente están estudiando los datos MAP de fin de año. Afirmó que, si bien las escuelas enteras no avanzan al unísono hacia un crecimiento y un rendimiento elevados, se observan muchos puntos brillantes en las aulas individuales y los niveles de grado. El equipo está analizando cuidadosamente los datos en las tres áreas prioritarias de asistencia, clima escolar y rendimiento estudiantil. La superintendente dijo que el Dr. Sabin y su equipo proporcionarán al Comité un memorando que contiene datos de resultados de fin de año que categorizan las escuelas de transformación usando verde, amarillo y rojo, con presentaciones más completas a continuación.

La Sra. Lopera preguntó sobre la dotación de personal en las escuelas de transformación. El Sr. Sabin dijo que las escuelas de transformación actualmente están funcionando aproximadamente tres puntos porcentuales por delante del resto del distrito en la tasa de ocupación, y añadió que el apoyo del distrito a las escuelas de alta necesidad está dando sus frutos. La Sra. Lopera preguntó sobre el impacto de las posibles vacantes. El Sr. Sabin expresó que el distrito está trabajando arduamente para estabilizar al cuerpo docente y minimizar la rotación de personal.

La Sra. Polanco Garcia solicitó información actualizada sobre la búsqueda en el distrito del próximo director de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME). La superintendente dijo que su equipo está en proceso de examinar a los candidatos finales para cubrir los puestos críticos de jefe de Educación Especial y jefe de OMME. La superintendente adjunta académica, Linda Chen, agradeció al Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés por su apoyo y defensa.

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

El Sr. O'Neill declaró que espera recibir más datos sobre el rendimiento de los/las estudiantes en las escuelas de transformación. Le pidió a la superintendente que hablara sobre algunos de los desafíos relacionados con las escuelas de transformación. La superintendente se refirió al impulso, el apoyo a las mejores prácticas, la lucha contra la inestabilidad del personal, lo cual es una inquietud y el apoyo continuo a las escuelas que abandonan el sistema. El Sr. O'Neill compartió que disfrutó asistir a las graduaciones de BPS a principios de este mes.

El Sr. Cardet-Hernandez le pidió a la superintendente que compartiera sus ideas sobre las disparidades de calidad entre las escuelas secundarias a la luz de un artículo reciente publicado en *The Boston Globe*. La superintendente habló sobre los cuatro principios de su visión para las escuelas secundarias de BPS:

1. Rigor académico
2. Alianzas para apoyar a las escuelas
3. Carreras universitarias y profesionales para todos(as)
4. Instalaciones de última generación

La superintendente agregó que el artículo del periódico no aborda las disparidades con fuentes de financiación externas, como las fundaciones escolares, algo que ha pedido a la Oficina de Escuelas Secundarias. El Sr. Cardet-Hernandez preguntó qué contiene la "garantía de calidad de BPS". La superintendente expresó que presentará su visión del graduado de BPS al Comité este otoño. El Sr. Cardet-Hernandez enfatizó la importancia de que las familias tengan fácil acceso a información precisa sobre las ofertas escolares.

La Sra. Robinson preguntó cómo el distrito está apoyando a las escuelas con la implementación de los requisitos de graduación de MassCore. La superintendente dijo que su equipo está trabajando para abordar los desafíos de programación y recopilar todos los datos relevantes. Ella dijo que BPS debe abordar las necesidades de aprendizaje únicas de los/las estudiantes a medida que implementa los requisitos de MassCore. Ted Lombardi, superintendente de educación secundaria sobre la preparación universitaria, profesional y para la vida, explicó cómo su equipo ha pasado el último año apoyando a las escuelas en sus ajustes para cumplir con los requisitos de MassCore. El equipo está explorando cómo el distrito puede ser más adaptable para ayudar a los/las estudiantes mayores de edad y con créditos insuficientes a cumplir con los requisitos. Dijo que el distrito espera tener más datos este otoño que se utilizarán para determinar los próximos pasos. La Sra. Robinson le pidió al distrito que considere la posibilidad de normalizar las inversiones en escuelas de transformación si eso es lo que se necesita para mantener el éxito. El director financiero Nate Kuder explicó cómo el proyecto Reimagine BPS School Funding del distrito está reevaluando cómo BPS financia las escuelas para reflejar las prioridades de los/las estudiantes y las familias, apoyar equitativamente la programación única en las escuelas y asegurar una "garantía de calidad" en todas las escuelas. El Comité Directivo Comunitario estará facultado para recomendar una política de financiación escolar a la superintendente, en consonancia con la Herramienta de Planificación de Equidad Racial de BPS.

**Aprobado:** al pasar lista, los integrantes del Comité aprobaron el informe de la superintendente.



21 de junio de 2023

## COMENTARIOS DEL PÚBLICO GENERAL

La Sra. Robinson reconoció que muchas personas se habían inscrito para hablar sobre la propuesta de construir una nueva instalación para O'Bryant School en el campus del antiguo complejo West Roxbury Education Complex. Les recordó a todos(as) que es una propuesta y que BPS está apenas al comienzo de un proceso de participación comunitaria. Ella dijo que el Comité Escolar asume su responsabilidad de considerar la propuesta muy en serio y dijo que todas las decisiones deben estar centradas en el/la estudiante.

Las siguientes personas testificaron con respecto a las preocupaciones sobre el proceso de renovación de Boston Community Leadership Academy (BCLA)/McCormack School:

- Chris Denning, residente de Hingham, miembro de la Junta Directiva de BCLA/McCormack School
- Paulina Vasquez, residente de Dorchester, madre de BCLA/McCormack
- Karen Olevitz, residente de South Boston, madre de BCLA/McCormack
- Davis Lewis, miembro de la Junta Directiva de BCLA/McCormack School
- Alma Forbes, miembro de la Junta Directiva de BCLA/McCormack School

Las siguientes personas testificaron sobre el liderazgo en Boston Latin Academy (BLA):

- Nicholas Ebisu, residente de West End, docente de BLA
- Nisa Harrison, residente de Dorchester, madre de O'Bryant School of Math and Science y docente de BLA
- Tristen Grannum, residente de Jamaica Plain y docente de BLA
- Mary Dibinga, residente de Roslindale y docente de BLA
- Nisa Harrison, residente de Dorchester, madre de O'Bryant School of Math and Science y docente de BLA
- Sherry Jackson, residente de Newton, docente de BLA
- Katie Mendosa-Hayes, residente de Dorchester
- Sonya White Hope, residente de Fenway, docente de BLA
- Manuela Medina, residente de East Boston
- Izaiah Lawton, residente de Dorchester, ex estudiante de BLA
- Aine Ni Cheallaigh Cook, residente de Hyde Park, madre y docente de BLA
- Loktin Yao, residente de Stoughton, docente de BLA
- Ann Chinchilla DeGeorge, residente de Roxbury, madre de BLA
- Libbah Israel, residente de Roxbury, ex estudiante de BLA

Las siguientes personas testificaron con respecto a las preocupaciones sobre la propuesta de la superintendente de trasladar O'Bryant School of Math & Science al sitio del antiguo complejo West Roxbury Education Complex:

- Nicolette Pocius, residente de Revere, docente de O'Bryant
- Aparna Lakshmi, residente de Roslindale, docente de O'Bryant
- Ann Braga, residente de Mattapan, madre de O'Bryant
- Dinah Shepherd, residente de Jamaica Plain y madre de O'Bryant
- Nora Paul-Schultz, residente de Jamaica Plain y docente de O'Bryant

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

- Rahul Dhanda, residente de Dorchester y padre de O'Bryant
- Danyelle Veillard, residente de Hyde Park y ex estudiante de O'Bryant
- Jayden Reilly, residente de Dorchester y ex estudiante de O'Bryant
- Sadiki Kambon, residente de Roxbury, Black Community Information Center Inc.
- Eve Harmon, residente de Mission Hill, defensora de la comunidad
- Sonal Patel, residente de South Boston, madre de O'Bryant
- Chanel Shearer, residente de Dorchester, madre de O'Bryant
- Eugenia Corbo, residente de East Boston, madre de Umana Academy
- Mauryn Calderon Perkins, residente de Roslindale, ex estudiante de O'Bryant y madre
- Liza Cagua-Koo, residente de Roslindale, madre de O'Bryant
- Betsy Yoshimura, residente de East Boston, madre de Umana Academy

Mike Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance (BEJA), testificó sobre la investigación de los educadores de color.

John Mudd, residente de Cambridge, defensor de la comunidad y miembro del Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés, testificó sobre las prioridades para los/las estudiantes multilingües y multiculturales con discapacidades.

Marc Seiden, residente de Los Ángeles y ex docente de la Boston Arts Academy (BAA), testificó a favor de nombrar a BAA en honor a las cofundadoras Carmen Torres y Linda Nathan.

Travis Marshall, residente de Roslindale, padre de English High School y Bates Elementary School, testificó sobre las brechas de oportunidades en la escuela secundaria.

Emerson Miller, residente de Dorchester, abuelo de Dearborn School, solicitó la reconsideración de la decisión de aceptación de su nieto en las escuelas con examen de ingreso.

Deirdre Manning, residente de Dorchester, madre de Henderson K-12 Inclusión School, testificó con preocupaciones sobre la política de admisión de las escuelas con examen de ingreso.

Carolyn Shadid Lewis, residente de Jamaica Plain, J.F. Padre de Kennedy Elementary School, testificó sobre el cierre de Mission Hill K-8 School.

## **PUNTOS DE ACCIÓN:**

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las subvenciones por un total de \$3,754,624.

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las donaciones en especie de kits de útiles escolares de visit.org con un valor total estimado de \$20,000.

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un memorando de acuerdo entre Boston Association of School Administrators and Supervisors (BASAS) y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2022.

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un memorando de acuerdo entre Boston Association of School Administrators and Supervisors (BASAS) y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024.

**Aprobado:** al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad una solicitud de asignación suplementaria para el año fiscal 2023 (FY23) al Consejo de la Ciudad de Boston por un monto de \$1,705,142 para respaldar el memorando de acuerdo entre BASAS y el Comité Escolar de Boston para el período del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024.

La Sra. Robinson proporcionó una breve actualización sobre el proceso de evaluación del desempeño de la superintendente para el año escolar 2022-2023. Entre las principales responsabilidades del Comité Escolar de Boston está la contratación, supervisión y evaluación de la superintendente. La superintendente Skipper aún no ha tenido un año completo en su nuevo cargo, esa fecha llega en octubre de 2023, pero según su contrato, el Comité deberá realizar una evaluación antes del inicio del próximo año escolar.

Hay cuatro componentes de la evaluación:

1. Metas acordadas
2. Una autoevaluación realizada por la superintendente
3. Evaluaciones individuales de los miembros
4. Evaluación sumativa basada en esas evaluaciones individuales seguida de una votación sobre la evaluación.

La superintendente le proporcionará al Comité su autoevaluación a fines de julio en una reunión especial que se programará próximamente. El Comité luego presentará su evaluación sumativa de la superintendente el 30 de agosto, antes del comienzo del nuevo año escolar.

El Comité la evaluará en relación con las seis metas que presentó en el pasado mes de octubre de acuerdo con las orientaciones proporcionadas por el marco de DESE, que comprende cuatro normas: liderazgo educativo, gestión y operaciones, participación de la familia y la comunidad y cultura profesional.

Las seis metas de la superintendente son:

- Priorizar y acelerar el rendimiento académico
- Fortalecer el acceso al aprendizaje socioemocional
- Optimizar las operaciones y garantizar la seguridad de los/las estudiantes
- Desarrollar prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria
- Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal
- Aumentar la responsabilidad tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas

La presidente le ha pedido al Dr. Alkins que dirija el proceso de evaluación, con el apoyo del vicepresidente O'Neill. Después de que cada miembro del Comité redacte su propia evaluación, el Dr. Alkins y el Sr. O'Neill compilarán los resultados en una evaluación sumativa. Esta información se compartirá con todos los miembros del Comité y se discutirá públicamente para garantizar que todos los

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom**

**21 de junio de 2023**

aspectos clave de la evaluación se incorporen antes de la votación final del Comité sobre la evaluación general, que tendrá lugar el 13 de septiembre.

La Sra. Robinson agradeció al Dr. Alkins y al Sr. O'Neill por apoyar este importante trabajo. Expresó su gratitud a la superintendente por haber puesto manos a la obra para hacer avanzar el distrito y por poner siempre a los/las estudiantes en el centro de cada decisión.

La Sra. Robinson concluyó sus comentarios reconociendo los desafíos de los últimos años, incluida la pandemia y las múltiples transiciones de liderazgo, y afirmando que todavía queda mucho trabajo por hacer. Animó a todos a hacer su propia autorreflexión durante el verano.

La Sra. Robinson confirmó para el Sr. Cardet-Hernandez que los miembros del Comité realizarán sus evaluaciones individuales del desempeño de la superintendente después de recibir su autoevaluación.

## **NUEVOS ASUNTOS**

La Sra. Lopera preguntó cuándo debería esperar el Comité recibir una actualización de OMME y el Grupo de Trabajo ELL. La superintendente dijo que su equipo está en la etapa final de las entrevistas para el jefe de la OMME. Si se selecciona un candidato final, compartirá una actualización en las próximas semanas o compartirá los próximos pasos. La Sra. Robinson dijo que el Grupo de Trabajo de ELL, el Grupo de Trabajo de Brechas de Oportunidades y Logros y el Consejo Asesor de Padres de Educación Especial de Boston (SpEdPAC) harán presentaciones ante el Comité a principios del otoño.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre el cronograma de compromiso para la propuesta de reubicación de O'Bryant School. La superintendente dijo que el distrito celebró ayer una reunión comunitaria sobre el tema y que la Oficina de Planificación Capital llevará a cabo una serie de reuniones durante los próximos meses. Ella manifestó que anticipa presentar una propuesta completa al Comité a mediados o fines del otoño. El Sr. Cardet-Hernandez habló sobre la importancia de compartir un cronograma claro con la comunidad, incluso si se trata de una propuesta. Preguntó sobre el cronograma para el nombramiento de un nuevo miembro del Comité que ocupe la vacante prevista dejada por la Sra. Lopera. La Sra. Robinson dijo que la Oficina de Alcaldía liderará la búsqueda de acuerdo con las pautas estatales. Expresó su optimismo ante la posibilidad de que se nombre a un nuevo miembro en otoño, si no antes.

El Sr. Cardet-Hernandez le pidió al distrito que recopilara y compartiera información sobre las vacantes previstas.

El Sr. O'Neill agradeció a la Sra. Lopera por sus preguntas de sondeo sobre cuestiones de infraestructura y por su servicio a los/las estudiantes y familias de Boston.

## **FIN DE LA REUNIÓN**

Reunión virtual del Comité Escolar de Boston  
Zoom

**21 de junio de 2023**

**Aprobado:** aproximadamente a las 8:55 p. m., el Comité votó por unanimidad, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth A. Sullivan  
Secretaria ejecutiva