

Boston Public Schools

Servicios de Biblioteca Plan Estratégico 22-26

Deborah Lang Froggatt, Ph.D,



Objetivo del plan



"Todas las bibliotecas de Massachusetts son un próspero centro comunitario, que transforma vidas a través del acceso al conocimiento, la información y el aprendizaje permanente".

Junta de Comisionados de la Biblioteca de MA
Plan Estratégico 2000-25 Declaración de la Visión



Dedicación de la Biblioteca George Cox en la
Nathan Hale Elementary School

Boston Public Schools



Programa de *amigos de la granja*
Biblioteca P.A. Shaw

Desarrollo del Plan 22-26

Información Preliminar de las Partes Interesadas de los Bibliotecarios - 10/20

Herramienta de Equidad Racial / Equipo de la Biblioteca - 12/20

1ª Convocatoria del Grupo Consultor - 1/21

Finalización del Plan - 6/21

Presentación del Comité Escolar - 9/1/21

Dotación de personal y acceso

Año Fiscal 2009: 73 escuelas con bibliotecas:

- **Escuelas Superiores:**
 - 23.6 Cert
 - 10 Paras
- **Bibliotecas de Escuelas Elementarias**
 - 18 FT Paras,
 - 21 PT Paras



Programación, Biblioteca P.A.
Shaw



Año Fiscal 21: 49 escuelas con bibliotecas

- **Escuelas Superiores:**
 - 15 Cert
 - 4 Paras
- **Bibliotecas de Escuelas Elementarias/Intermedias:**
 - 12 FT Cert
 - 36.5 FT Paras



Renovación de la biblioteca de la Mildred Avenue K-8 School



Visita de la autora Susan Tan;
P.A. Shaw Elementary

Programa actual: Plan 2016-21

Colaboraciones: Escuelas, BPL, Socios

Automatizaciones: Metro Boston Library Network y Libraryworld

Desarrollo profesional: *Diseño de consultas guiadas*

Kuhlthau, Maniotes y Caspari. 2015



Día Nacional del Bibliotecario de Escuela
P.A. Shaw Elementary School



22-26 Declaración de la Visión del Plan

El programa de bibliotecas de Boston Public Schools proporcionará a todos los estudiantes de BPS y a los miembros de la comunidad escolar acceso físico e intelectual a materiales, servicios y espacios de bibliotecas que fomenten el crecimiento académico, social, profesional y personal para 2026.

Compromisos Clave y Objetivos de Referencia

Medible	Fechas de inicio/fin	Alineación de objetivos del distrito
Dirigirse a quince escuelas por año para explorar una biblioteca nueva o renovada con personal completo.	Años 1, 2, 3, 4, y 5	Objetivo de Referencia 1.1 Alineación OAG 2.1
Crear e implementar una auditoría de diversidad de la colección de las bibliotecas para garantizar el acceso equitativo a los textos relevantes.	Años 1, 2 y 3	Objetivo de referencia 1.3 Alineación OAG 4.2
Dirigirse a seis escuelas por año para planificar y facilitar una colaboración de los servicios bibliotecarios de BPS con la BPL para que las escuelas sin capacidad de tener una biblioteca puedan acceder a los recursos y a la pedagogía del aprendizaje basado en la investigación.	Al final del año 3	Objetivo de Referencia 1.1 Alineación OAG 2.1
Continuar y aumentar el acceso a los recursos digitales a través de las bases de datos Gale y los libros electrónicos Sora y monitorear el uso de los estudiantes.	Años 1, 2, 3, 4, y 5	Objetivo de referencia 1.6 Alineación OAG 5.4

Plan Estratégico de ESSER y Servicios Bibliotecarios

- Reposición de textos enviados a casa durante el aprendizaje a distancia
- Presupuesto anual per cápita de la biblioteca escolar para nuevos libros
- Acceso equitativo a programas eficaces de bibliotecas escolares
- Acceso equitativo a los textos físicos y digitales
- Desarrollo profesional sólido
- Espacios de biblioteca seguros y acogedores
- Colaboraciones continuas y nuevas apoyadas por la creación de un *Comité Asesor de Servicios Bibliotecarios de BPS*



BLS Seniors en P.A. SHAW





Visita del autor en O'Bryant:
Hey, Kiddo por Jarrett J.
Krosoczka (finalista del National
Book Award)

Gracias Y Preguntas

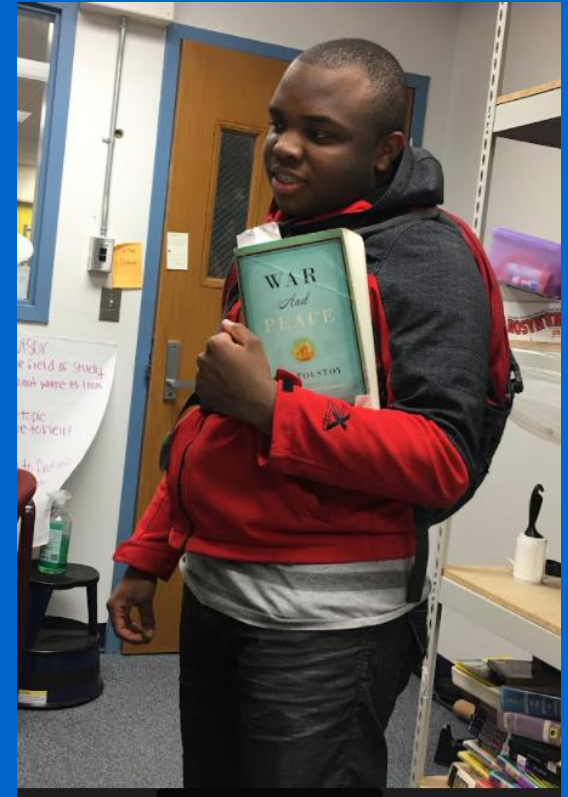
Obras Citadas

American Association of School Libraries (Asociación Americana de Bibliotecas Escolares) (AASL). (2018b). *Definition of an Effective School Library Program*. http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_SLP_2018.pdf

Gordon, C.A. y Cicchetti, R. (2018). *The Massachusetts School Library Study: Equity and Access for Students in the Commonwealth*. <https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes y Ann K. Caspari. 2015. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. Santa Bárbara, CA: Libraries Unlimited

Massachusetts Board of Library Commissioners (Junta de Comisionados de Bibliotecas de Massachusetts) (2020). “Plan Estratégico Actual”. <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



Tolstoi en el O'Bryant