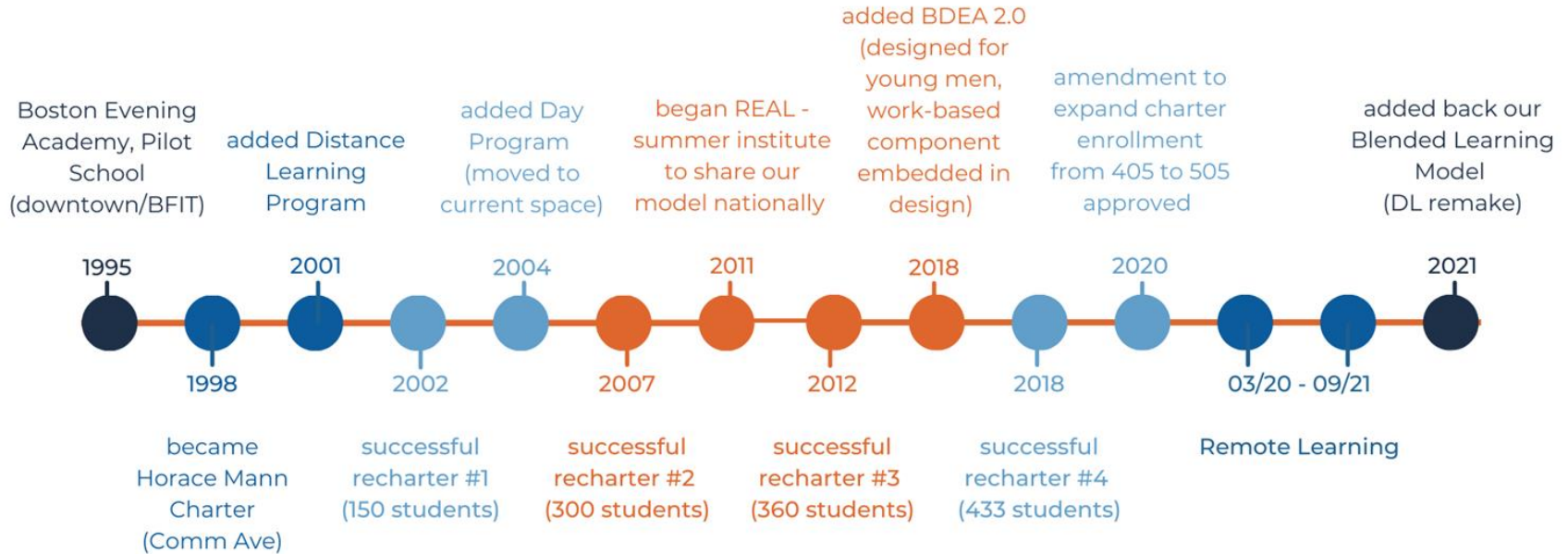


BOSTON DAY AND EVENING ACADEMY



Cronología de BDEA



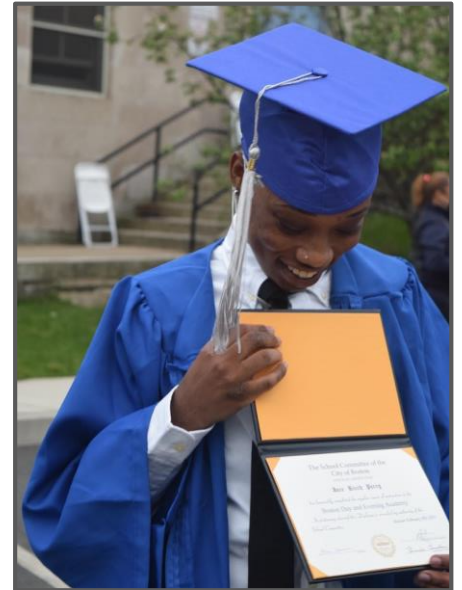
Nuestro papel esencial en el panorama educativo de Boston

Visión: Los jóvenes adultos se apropian de su aprendizaje para impulsar la transformación personal y comunitaria.

Misión: Boston Day and Evening Academy hace que los jóvenes adultos construyan una visión de su futuro a través de relaciones de apoyo y experiencias de aprendizaje significativas basadas en competencias.

Durante más de 25 años, BDEA ha acogido a estudiantes que buscan una experiencia de aprendizaje no tradicional.

- Edad media de admisión: 18 años
- Estudiantes con problemas de salud mental: 60%
- Promedio de créditos al ingreso: 5
- Estudiantes fuera de la cohorte en el momento de la admisión: 100%
- Nivel promedio de matemáticas y lectura en el momento de la admisión: 6.º grado



Nuestro modelo exclusivo

Preparación para la universidad
y la carrera profesional

Basado en la
competencia

Apoyo a los
estudiantes

Planificación
de
postgrado

Comunidad profesional de aprendizaje:
tiempo, colaboración, agencia de personal

Agencia estudiantil, liderazgo,
empoderamiento, autoconocimiento
y visión de futuro

3 programas distintos y sólidos resultados - 440 estudiantes

PROGRAMAS

Informado por trauma, basado en la competencia, centrado en el éxito post-secundaria

- 1. BDEA Flagship** (330 estudiantes)
 - Cursos de 11 semanas, trimestrales, avanzar a través de las competencias en Matemáticas, Humanidades, Ciencias y Planificación post-secundaria
- 1. BDEA 2.0** (60 estudiantes)
 - Diseñado en 2018, específicamente para jóvenes negros y latinos.
 - Incorporar el aprendizaje basado en trabajo/prácticas remunerados en el horario semanal de los estudiantes
 - Aprendizaje basado en proyectos, CREW para el asesoramiento
- 1. BDEA Blended Learning** (50 estudiantes)
 - Una combinación de aprendizaje presencial y aprendizaje en línea

RESULTADOS

Cultura de la seguridad

- Tasa de suspensión del 2% frente al promedio del 50% en la admisión

Cumple los objetivos académicos del MCAS

Enfoque en el éxito post-secundaria

- Graduación promedio en 2.5 años
- Todos tienen un plan post-secundario (80% de universidades/carreras)
 - 50% Universidad de 2 o 4 años
 - 30% oficios, programas técnicos

Escuche directamente a nuestros antiguos estudiantes para entender el impacto del BDEA

Memorándum del plan de acuerdo y responsabilidad (Años escolares 18-23)

MOU (Memorandos de Entendimiento):

- **MOU A:**
 - Actualización del lenguaje para alinearlo con otros MOU de Horace Mann
 - No hay cambios en la forma de operar entre nosotros
- **MOU B:** (igual que el anterior)
 - Exclusivo de Horace Mann I
- El antiguo MOU sigue en vigor hasta que se apruebe el nuevo

Plan de responsabilidad:

- Requerido, revisado, editado por DESE
- Describe las formas de medir el cumplimiento de la misión y los estatutos (diseño de la escuela) que no son de MCAS
- Aprobación preliminar del DESE 6/12/19
- Aprobación de la junta directiva del BDEA el 10/24/19



Evaluación de las medidas de responsabilidad de BDEA

Año escolar 18-19	Cumplió todas las medidas excepto: <ul style="list-style-type: none">● Se cumple parcialmente: Objetivo de asistencia en los trimestres 1 y 2 (objetivo cumplido en el tercer trimestre)
Año escolar 19-20	Cumplió todas las medidas excepto: <ul style="list-style-type: none">● Objetivo de asistencia en los trimestres 1 y 2 (objetivo cumplido en el tercer trimestre)● Sólo el 66% de los estudiantes son aceptados en un programa postsecundario● Covid: No se realizó la encuesta a los estudiantes a través de BPS
Año escolar 20-21	Cumplió todas las medidas excepto: <ul style="list-style-type: none">● Covid: No cumplió el objetivo de asistencia (los 4 trimestres)● Covid: No se realizó la encuesta a los estudiantes a través de BPS



Visión de futuro, agradecimiento y preguntas

1. Convertirse en una **institución antirracista** (plan de estudios/toma de decisiones)
2. Seguimiento de datos mejorado para las **mejores prácticas basadas en datos**
- 3. Reforzar la programación de los estudiantes** (modelo de aprendizaje basado en el trabajo e itinerarios)
4. Ampliación de los **servicios de apoyo** (guardería y centro de salud)
- 5. Nuevo edificio escolar**

