

Boston Day and Evening Academy (2018-2023)

Plan de responsabilidad de las escuelas chárter

<i>Boston Day and Evening Academy (BDEA)</i>			
Tipo de chárter (Mancomunidad u Horace Mann)	Horace Mann	Lugar	Boston
¿Regional o no regional?	No regional	Distritos en la región (si corresponde)	N/A
Año de apertura	1998	Años renovados (si corresponde)	2002, 2008, 2012, 2018
Matriculación máxima	405	Grado de colegiación	9-12
Declaración de intenciones			
Boston Day and Evening Academy vuelve a involucrar a los estudiantes fuera de pista en su educación preparándolos para la graduación de la escuela secundaria, el éxito post-secundaria y la participación significativa en su comunidad.			

La escuela se guía por cuatro elementos de diseño clave (KDE) como pilares sobre los que la escuela se construye para cumplir la misión:

Elementos clave de diseño (con citas parentéticas a las páginas de la solicitud de chárter):

Criterio 1: Misión y elementos clave del diseño

La escuela es fiel a su misión, pone en práctica los elementos clave de su diseño, y cumple sustancialmente los objetivos de su plan de rendición de cuentas.

Elementos clave del diseño:

- 1.) Sistema de enseñanza y evaluación basado en las competencias y centrado en el estudiante, que fomenta una mayor apropiación por parte de los estudiantes de más edad y con menos créditos, con alto riesgo de abandono escolar o que ya han abandonado la escuela secundaria. (p. 1, 4)
- 2.) Modelo de apoyo a los estudiantes, que incluye apoyos sociales y emocionales para todos los estudiantes con el fin de fomentar el crecimiento personal y la resiliencia. (p.3)
- 3.) Planificación de postgrado (PGP) / Programación universitaria y profesional: exploración, preparación, práctica a través de experiencias de la vida real, prácticas, trabajos remunerados, inscripción dual. (p.6)
- 4.) Construir y mantener una comunidad de aprendizaje profesional sólida y activa para los maestros y el personal de todos los niveles de experiencia. (p.10,11)

La escuela concertada se compromete a cumplir los criterios 1 a 10, tal y como se indica en los criterios de rendimiento de las escuelas chárter.

Fecha de aprobación preliminar del Departamento	6-12-19
Fecha de aprobación de la Junta Directiva:	24-10-19 (BDEA)
Fecha de aprobación del Departamento:	

Objetivos y medidas relacionados con la misión y los elementos clave del diseño(obligatorio):

Objetivo 1: BDEA implementará una programación académica centrada en el estudiante y evaluaciones para los estudiantes que tengan dificultades para progresar en una escuela media o secundaria tradicional. (Coincide con el elemento clave de diseño n.º 1)	
Medida 1a): Anualmente, basándose en los historiales documentados e informados de los estudiantes, el 100% de los estudiantes matriculados en BDEA han tenido dificultades para progresar en una escuela media o secundaria tradicional debido a lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">● la necesidad de apoyo académico adicional● lucha con la salud mental● enfermedades de la salud física● trauma familiar o personal● responsabilidades familiares adicionales (p. ej., ser padre soltero)● problemas de conducta que den lugar a una suspensión o expulsión	Datos recopilados/plan de recopilación de datos: Qué datos se recopilarán: Las fuentes de pruebas o datos (que se enumeran a continuación) se recopilarán a través del proceso de admisión y de recopilación de datos internos y externos: <ul style="list-style-type: none">● la necesidad de apoyo académico adicional● historial académico de los estudiantes● lucha con la salud mental● enfermedades de la salud física● trauma familiar o personal● responsabilidades familiares adicionales (p. ej., ser padre soltero)● problemas de conducta que den lugar a una suspensión o expulsión Cómo se recopilarán los datos: <ul style="list-style-type: none">● los datos sobre salud mental, dolencias físicas, traumas, responsabilidades familiares y necesidad de apoyo académico adicional se recopilarán en el momento de la admisión mediante entrevistas individuales con los estudiantes y encuestas a los mismos;● los datos sobre suspensiones o expulsiones se recopilarán del sistema de datos Edwin del Departamento de Educación de Massachusetts;● los historiales académicos se recopilarán a partir de los expedientes académicos de los estudiantes y de los datos del sistema de datos Edwin del Departamento de Educación de Massachusetts Dónde se almacenarán los datos: <ul style="list-style-type: none">● todos los datos se almacenarán de forma segura en Connects, el sistema de información estudiantil de BDEA Quién lo recopilará: <ul style="list-style-type: none">● El gestor de datos recopilará los datos de la encuesta y la entrevista de Edwin en la admisión La frecuencia de recopilación, si corresponde:

<p>Medida 1B</p> <p>Cada trimestre, los estudiantes que tienen un promedio de asistencia a clase del 70% o más demostrarán competencia (demostrar conocimiento y habilidad de los puntos de referencia requeridos de esa clase) en el 70% o más de sus cursos cada trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos se recopilarán en la admisión <p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada trimestre, recopilaremos las tasas de finalización de cursos de los estudiantes que tengan una asistencia media a clase del 70% o superior durante ese trimestre <p>Cómo se recopilarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El gestor de datos importa los datos de asistencia a Connects. • Los maestros introducen las notas finales en Connects, el sistema de información estudiantil de BDEA. • Las tasas de finalización de los cursos se calculan automáticamente en Connects para cada estudiante cada trimestre. <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • todos los datos se almacenarán de forma segura en Connects, el sistema de información estudiantil de BDEA <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El gestor de datos se asegurará de que los datos de asistencia precisos se han importado a Connects. • Los maestros introducirán las calificaciones finales en Connects. • El gestor de datos exportará los datos de Connects. <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los datos se recopilarán al final de cada trimestre.
<p>Medida 1c):</p> <p>Anualmente, todos los estudiantes que se examinen en el nivel de 6.º grado o por debajo de él y que participen en las clases de apoyo de alfabetización y aritmética tendrán tasas de finalización de las clases de matemáticas y humanidades a la par de sus compañeros que no han participado en las clases de apoyo.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las tasas de finalización de los cursos de los estudiantes con un nivel inferior al 6.º grado en matemáticas o humanidades y matriculados en clases de apoyo de matemáticas o alfabetización, respectivamente, se compararán con las de los estudiantes con un nivel superior al 6.º grado y no matriculados en clases de apoyo <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los maestros introducirán las calificaciones en Connects. El gestor de datos analizará los datos de finalización de los cursos e identificará las tasas de finalización de los cursos de matemáticas y

	<p>humanidades para los estudiantes que se examinan por debajo de un nivel de 6.º grado en matemáticas y humanidades, respectivamente, y para los estudiantes que se examinan por encima de un nivel de 6.º grado en esas áreas</p> <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> los datos de finalización de los cursos serán introducidos por los maestros al final de cada trimestre. El gestor de datos analizará esos datos y determinará las tasas de finalización de los cursos de matemáticas y humanidades de los estudiantes, y comparará las tasas de finalización del grupo de estudiantes que toman clases de apoyo con las del grupo de estudiantes que no toman clases de apoyo <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> el gestor de datos analizará los datos almacenados en Connects. Los datos analizados se almacenarán en el ordenador del gestor de datos <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> los datos de finalización de los cursos se recopilarán durante cada periodo de calificación (al final de cada trimestre - 4 veces durante el año escolar). Los índices de finalización de los cursos se determinarán anualmente
--	---

Objetivo 2: BDEA seguirá promoviendo una cultura escolar que sea segura y equitativa para todos los estudiantes y familias. (Coincide con el elemento clave de diseño n.º 2)	
<p>Medida 2a): En la encuesta anual sobre la cultura escolar de Escuelas Públicas de Boston (BPS), los estudiantes puntúan, por término medio, el centro con 3 de los 4 elementos que miden el sentido de pertenencia, la sensación de seguridad, el interés de los maestros por los estudiantes y la valoración del aprendizaje.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> para evaluar esta medida se utilizarán los resultados de una encuesta anónima sobre el clima estudiantil de Escuelas Públicas de Boston que se administra anualmente a los estudiantes de BDEA. La encuesta pregunta a los estudiantes cómo se sienten de seguros en el BDEA y compara las respuestas de los estudiantes de BDEA con las de otros estudiantes de secundaria del distrito <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> la encuesta ha sido creada por Escuelas Públicas de Boston y administrada por el personal de BDEA <p>Quién lo recopilará:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> los datos serán recopilados y almacenados por Escuelas Públicas de Boston <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> los datos serán recopilados y almacenados por Escuelas Públicas de Boston <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> la encuesta de ambiente laboral se realiza una vez por año escolar
<p>Medida 2b) BDEA continuará ofreciendo múltiples oportunidades (al menos dos veces al año) para que un <i>mínimo</i> de 100 familias se relacionen con el personal del BDEA, celebrando a sus estudiantes y sus éxitos (p. ej., la Cena Comunitaria de Acción de Gracias, simposios, revisiones de portafolios, barbacoas familiares, etc.).</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> se mantendrá un calendario de eventos de participación familiar con un recuento aproximado del número de miembros de la familia que asisten a cada evento <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> el coordinador de participación familiar elaborará un calendario y el gestor de datos y el coordinador de participación familiar realizarán un recuento <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> el coordinador de la participación familiar y el gestor de datos <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> el calendario con los recuentos asociados se almacenará en el ordenador del Coordinador de Participación Familiar <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> el calendario se creará al inicio del año escolar y se realizará un recuento después de cada acto de participación familiar

<p>Objetivo 3: BDEA mantendrá un Centro de Planificación de Postgrado (PGP) activo y robusto que garantice que todos los estudiantes tengan un plan escolar post-secundario personalizado y viable. (Alineado con el elemento clave de diseño n.º3)</p>	
<p>Medida 3a): Anualmente, antes de la fecha límite, el 100% de los estudiantes que se gradúan completarán un portafolio de Planificación de Postgrado en <i>Connects</i> que contenga evidencias de habilidades profesionales, búsqueda de</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> los portafolios electrónicos se crearán y almacenarán en <i>Connects</i>. Comprobaremos que

<p>universidades y carreras, autorreflexión sobre la rúbrica de hábitos de éxito y una declaración de intenciones.</p>	<p>cada graduado tiene uno completado</p> <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los estudiantes crearán sus portafolios en Connects <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el maestro de Capstone, con el apoyo del Departamento de Planificación de Postgrado y el gestor de datos, se asegurará de que los estudiantes hayan creado sus portafolios electrónicos <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los portafolios electrónicos se almacenarán en Connects <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los portafolios se crearán y modificarán a lo largo del año escolar
<p>Medida 3b):</p> <p>Anualmente, como resultado de las actividades del PGP (como los talleres de preparación para la carrera, las excursiones a las universidades y las sesiones de planificación de la transición), el 70% de cada clase que se gradúa (graduaciones de septiembre a junio) será aceptado en una universidad o programa postsecundario viable para el otoño del año siguiente. Los programas postsecundarios viables incluyen universidades de dos y cuatro años, programas de formación laboral y/o programas de voluntariado.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el estado de las solicitudes de universidades, programas de formación y becas se introducirá en Connects y se agregará para garantizar que todos los estudiantes que se gradúan han solicitado y han sido aceptados en al menos una oportunidad de postgrado <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los estudiantes y el personal de planificación de postgrado introducirán la información de la solicitud <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el personal de planificación de postgrado recopilará los datos. El gestor de datos recopilará los datos <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los datos se almacenarán de forma segura en Connects <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los datos de las nuevas solicitudes se introducirán en Connects cuando se inicien y/o completen las solicitudes. Dado que el plazo para esta medida es el otoño del año siguiente, cada año informaremos

sobre el porcentaje de aceptados del año anterior, así como el estado de los estudiantes que recibirán cartas de aceptación para el año en curso.

Objetivo 4: BDEA seguirá construyendo una comunidad de aprendizaje profesional para todo el personal. (Alineado con el elemento clave de diseño n.º4)

Medida 4a):

El comité de administración y elección del trabajo (ETWA) de BDEA recabará la opinión del personal para garantizar que las condiciones de trabajo sean habitables y sostenibles.

Datos recopilados/plan de recopilación de datos:

Qué datos se recopilarán:

- el personal proporcionará información sobre cómo hacer sostenible el trabajo que se les pide en BDEA. La información se facilitará a través de encuestas al personal y de reuniones en torno a la sostenibilidad. El personal también discutirá cómo hacer que el trabajo en BDEA sea sostenible en el acuerdo de elección de trabajo de la escuela.

Cómo se recopilará:

- El comité de ETWA y el gestor de datos crearán encuestas para el personal en hojas de Google. El gestor de datos agregará los comentarios de estas encuestas.
- El acuerdo de elección del trabajo incluirá una sección sobre sostenibilidad y se pondrá a disposición del personal.

Quién lo recopilará:

- las encuestas del personal serán recopiladas y recopiladas por el comité de ETWA y el gestor de datos, respectivamente

Dónde se almacenarán los datos:

- todos los datos se almacenarán en el ordenador del maestro del comité de ETWA

Frecuencia de recopilación, si corresponde:

- se administrará una encuesta exhaustiva de fin de año junto con encuestas de control al final de cada trimestre (3 veces durante el año escolar). El acuerdo de elección de trabajo redactará nuevos objetivos cada año y dedicará el año a redactar y aplicar los cambios propuestos

<p>Medida 4b): El 80% (del 70% de la tasa de respuesta) del personal calificará el entorno de trabajo de BDEA con un 3 o más en una escala de 5 puntos como habitable o sostenible, medido anualmente.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal de BDEA completará una encuesta sobre la habitabilidad y la sostenibilidad de su trabajo en BDEA. <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El comité de ETWA y el gestor de datos crearán encuestas para el personal en hojas de Google. El gestor de datos agregará los comentarios de estas encuestas. <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las encuestas del personal serán recopiladas y recopiladas por el comité de ETWA y el gestor de datos, respectivamente <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● todos los datos se almacenarán en el ordenador del maestro del comité de ETWA <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La encuesta se realizará anualmente.
<p>Medida 4c): Todo el personal seguirá participando en al menos 90 minutos semanales de tiempo de aprendizaje profesional colaborativo para mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y seguir fomentando una comunidad de aprendizaje profesional saludable.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se creará un calendario de desarrollo profesional y se asignará tiempo para el aprendizaje profesional autodirigido o en colaboración ● se encuestará al personal sobre el tiempo de PD en colaboración que realmente han tenido al final del año escolar <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● los responsables de la enseñanza crearán el calendario y el gestor de datos calculará el número de horas ● el gestor de datos y los líderes educativos crearán una encuesta en google forms y la administrarán al personal a través del correo electrónico <p>Quién lo recopilará:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Los líderes de instrucción crearán el calendario de PD. El gestor de datos calculará las horas asignadas al tiempo de PD en colaboración ● el gestor de datos agregará los resultados de la encuesta. La encuesta será creada y administrada por los líderes educativos y el gestor de datos <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● todos los datos se almacenarán en el ordenador de un maestro jefe <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el calendario de PD se creará al inicio del año escolar. La encuesta se administrará y sus resultados se agregarán al final del año escolar
--	--

Objetivo y medidas relacionadas con la difusión(obligatorio):

<p>Objetivo 5: BDEA seguirá potenciando su papel para los educadores locales, regionales, nacionales e internacionales como modelo de difusión del aprendizaje basado en la competencia y centrado en el estudiante.</p>	
<p>Medida 5a): Cada año, BDEA recibirá visitas escolares mensuales de educadores locales y nacionales, documentadas por los registros de visitantes.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un registro exhaustivo de las visitas a las escuelas <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro se actualizará cada vez que se realice una visita a la escuela <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro será mantenido por el Asociado de Desarrollo <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro se almacenará en Google Sheets <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro se actualizará después de cada visita a la escuela
<p>Medida 5b): Anualmente, BDEA participará y presentará sus prácticas escolares innovadoras en conferencias y talleres profesionales locales, regionales y nacionales.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un registro exhaustivo de las presentaciones y los talleres <p>Cómo se recopilará:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● el registro se actualizará cada vez que un miembro del personal haga una presentación o imparta un taller <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro será mantenido por el Director de Promoción o por los Líderes de Instrucción <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro se almacenará en Google Sheets <p>La frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el registro se actualizará después de cada taller o presentación
<p>Medida 5c): BDEA llevará a cabo institutos de verano anuales para ofrecer a los educadores locales y nacionales formación sobre los principios y prácticas de la enseñanza y la evaluación basadas en las competencias</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>Qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las agendas de las instituciones anuales de verano y otras intensivas se utilizarán como prueba de los institutos ● el personal de planificación administrará y evaluará las encuestas de satisfacción previas y posteriores para realizar modificaciones continuas en todas las formaciones <p>Cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las agendas se recopilarán en una carpeta de Google Drive ● las encuestas previas y posteriores serán realizadas por el maestro jefe que dirige el curso intensivo <p>Quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las agendas serán compiladas por los Líderes de Instrucción ● las encuestas previas y posteriores serán realizadas por el maestro jefe que dirige el curso intensivo <p>Dónde se almacenarán los datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las agendas se guardarán en una carpeta de Google Drive ● los resultados de las encuestas se almacenarán en Google Sheets y Google Forms <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● las agendas se añadirán a la carpeta después de

	<p>cada intensivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • las encuestas se realizarán antes y después de cada jornada intensiva
--	---

Objetivos y medidas de "alcance" relacionados con la misión y los elementos clave del diseño (opcional):

Objetivo 6: BDEA apoyará el desarrollo de las habilidades no cognitivas de los estudiantes para el éxito escolar post-secundario (p. ej., autorregulación, visión, curiosidad, perseverancia e inteligencia social). (Se alinea con los elementos clave del diseño n.º 2)	
<p>Medida: Anualmente, el personal reforzará las estrategias de enseñanza y aprendizaje para que los estudiantes de las clases iniciales avancen hacia una mayor demostración de aprendizaje independiente en los cursos de nivel avanzado. El progreso se comunicará anualmente basándose en la calificación promedio de los maestros sobre la independencia de los estudiantes del primer al último trimestre.</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p> <p>qué datos se recopilarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durante cada período de calificación, los maestros proporcionarán una evaluación de la independencia de los estudiantes. Las clases de nivel avanzado estarán estructuradas para requerir más independencia que las clases de principiantes, por lo que esperamos ver calificaciones que indiquen más independencia para los estudiantes en las clases avanzadas <p>cómo se recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las calificaciones serán introducidas por los maestros en Connects durante la calificación de final de trimestre con las calificaciones de los boletines de notas <p>quién lo recopilará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros introducirán las calificaciones y los datos serán analizados por el gestor de datos <p>donde se almacenarán los datos: Las valoraciones se almacenarán en Connects</p> <p>Frecuencia de recopilación, si corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las calificaciones se introducirán durante cada período de calificación (4 veces durante el año escolar)

Objetivos y medidas adicionales relacionados con el rendimiento de los estudiantes (obligatorio para las escuelas alternativas, opcional para otras escuelas):

Objetivo 7: Mediante la aplicación de la Práctica de Justicia Restaurativa, los estudiantes de BDEA habrán adquirido mayores habilidades para la resolución de conflictos (Se alinea con el elemento clave de diseño n.º 2)	
<p>Medida: El desarrollo de las habilidades de resolución de conflictos</p>	<p>Datos recopilados/plan de recopilación de datos:</p>

es una característica fundamental y un resultado previsto para la aplicación de las prácticas de justicia restaurativa en BDEA. Mediremos la eficacia de este resultado central de la Práctica de Justicia Restaurativa por la evidencia de los estudiantes de haber adquirido mayores habilidades de resolución de conflictos evaluadas por:

- una reducción de las incidencias a medida que los estudiantes avanzan en BDEA
- por término medio, cada año, los estudiantes serán suspendidos menos veces en BDEA que en sus otros centros escolares

qué datos se recopilarán:

- una reducción de las incidencias a medida que los estudiantes avanzan en BDEA
- en promedio, los estudiantes serán suspendidos menos veces en BDEA que en sus otros centros educativos

cómo se recopilará:

- los incidentes se registran en Connects. Examinaremos los incidentes a lo largo del tiempo de los estudiantes actuales para identificar las tendencias
- las suspensiones en BDEA se compararán con las suspensiones en las escuelas anteriores. Los datos de suspensión de BDEA se almacenan en Connects. Los datos de suspensión de las escuelas anteriores se sacarán de Edwin

quién lo recopilará:

- el gestor de datos recopilará los datos del incidente. Los datos de los incidentes son introducidos por todo el personal.
- el gestor de datos sacará los datos de las suspensiones anteriores de Edwin. Los datos de suspensión en el BDEA serán introducidos por el registrador o el gestor de datos.

donde se almacenarán los datos:

- los datos del incidente se almacenan en Connects
- todos los datos de la suspensión se almacenan en Connects

Frecuencia de recopilación, si corresponde:

- los datos de los incidentes se registran cuando éstos se producen
- los datos históricos de la suspensión se obtienen de Edwin en la admisión. Los datos sobre la suspensión de BDEA se registran a medida que se producen las suspensiones