



BOSTON

Public Schools

Asuntos con fecha límite del 15 de agosto

Área	Elemento del Acuerdo	Estado
Seguridad del/de la estudiante	Comenzar a utilizar un sistema robusto y mejorado para administrar, responder y resolver quejas de padres y tutores.	En proceso
Seguridad del/de la estudiante	Encargar una auditoría independiente de seguridad de los/las estudiantes y el personal	En proceso
Educación especial	Involucrar a una entidad o equipo de personas que tengan un historial comprobado de éxito trabajando en distritos escolares urbanos y que trabajarán con un sentido de urgencia para mejorar los servicios de educación especial.	En proceso
Educación especial	BPS proporcionará a DESE su plan sobre cómo el distrito llevará a cabo el trabajo descrito en esta sección hasta que se cubran los puestos de liderazgo sénior.	En proceso
Educación especial	Desarrollar un manual actualizado de políticas y procedimientos sobre educación especial.	En proceso
Transporte	Iniciar una evaluación de diagnóstico del sistema actual de transporte de BPS.	En proceso
Instalaciones	Revisar todas las instalaciones sanitarias de la escuela e implementar un plan en todo el distrito para las renovaciones necesarias.	En proceso
Aprendices de inglés	Desarrollar un sistema para garantizar que todos(as) los/las aprendices de inglés, incluidos(as) los/las aprendices de inglés con discapacidades, reciban toda la instrucción adecuada y el acceso apropiado a la instrucción de contenido de nivel de grado.	Ligera preocupación
Aprendices de inglés	Completar el Plan Estratégico de BPS para estudiantes multilingües	En proceso

Completo	En proceso	Ligera preocupación	Preocupación importante	Desconocido
----------	------------	---------------------	-------------------------	-------------



Categoría de cumplimiento	Octubre de 2021	Diciembre de 2021	Marzo de 2022
% de aprendices de inglés (EL) cuyos cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL) tienen un tipo de instrucción aprobada	73 %	86 %	88 %
% de EL cuyos maestros de ESL están todos certificados en ESL	80 %	91 %	93 %
% de EL que reciben la cantidad adecuada de minutos semanales de ESL	76 %	89 %	92 %
% de EL que están agrupados correctamente para todos los cursos de ESL	56 %	84 %	85 %
% de EL con instrucción apropiada, maestros, minutos y grupos adecuados	41 %	70 %	74 %
% de EL cuyos maestros de contenido básico cuentan con el respaldo de SEI/BEE	88 %	87 %	87 %



Summer Stuff







Preparación para el transporte: Actualización de verano y año escolar





BOSTON

Public Schools