



Escuelas Públicas de Boston

# Renovaciones de Escuelas de Innovación



Drew Echelson

## ¿Qué es una Escuela de Innovación?

# Escuelas de Innovación

- Los planes de innovación se desarrollan para crear las condiciones ideales de atención de los estudiantes
- Los planes utilizan autonomías diferentes de las políticas estándar
- Los planes originales son desarrollados por equipos de interesados en las escuelas
- Los cuerpos docentes votaron para aprobar los planes
- Cada uno tenía un representante del comité escolar en el comité del plan original y cada plan fue aprobado por el comité escolar

## Renovaciones de Escuelas

# Renovaciones de Innovación

- Al final de cada período de plan aprobado (normalmente cinco años), el comité escolar debe votar para renovar el plan
- La renovación mantiene el plan y las condiciones actuales e incluye actualizaciones menores, no nuevas alteraciones de las condiciones de trabajo

# Proceso de Renovación

1. Convocatoria de las partes interesadas
2. Revisiones del Plan de Innovación
3. Voto de los maestros (si corresponde)
4. Aprobación por el Comité Escolar

# Renovaciones de Innovación 2022

## Renovaciones Requeridas

- Burke
- Eliot
- Holmes
- Muñiz
- Winthrop

# Burke High School

## Director de la Escuela: Amilcar Silva

### Partes clave de la propuesta de renovación

- Deseamos renovar nuestra autonomía en cuanto a planes de estudio, instrucción y evaluación para proporcionar una educación equitativa y significativa a todos los estudiantes, y apoyar el uso de planes de estudio relevantes y contextualizados, organizados por estándares de nivel de grado, que permitan a los estudiantes tener múltiples oportunidades de demostrar su competencia.
- La renovación de nuestro horario y calendario escolar nos permitirá seguir realizando ajustes como crear periodos de enseñanza más largos, con tiempo suficiente para el trabajo en grupo y la práctica independiente, necesarios para que los estudiantes desarrollen la comunicación y el pensamiento crítico. Además, a los maestros se les pueden asignar menos secciones, lo cual se traduce en trabajar con un número globalmente menor de estudiantes y permitir una mayor personalización. Podemos utilizar esta autonomía para ampliar la jornada escolar para nuestros estudiantes de 7.º y 8.º grado recién incorporados.
- La autonomía en la contratación de personal seguirá permitiéndonos reclutar y contratar a los candidatos más idóneos mediante la publicación de puestos abiertos que indiquen las cualidades específicas que deseamos más allá de las certificaciones requeridas. Trabajar con OHC para elaborar descripciones de puestos alineadas con nuestra misión y visión, y apoyar a nuestra población estudiantil desatendida.
- Las autonomías de desarrollo profesional nos permiten ofrecer formación adicional centrada en el conjunto de necesidades del niño, entendiendo que no es posible lograr el éxito académico si no se abordan las necesidades no académicas.

# Burke High School

## Director de la Escuela: Amilcar Silva

### ¿Qué cambios importantes, si los hay, forman parte de esta nueva propuesta?

- No hay cambios en las autonomías originales. Al añadir 7.º y 8.º grados a nuestra configuración, seguiremos utilizando las flexibilidades concedidas bajo el estatus de innovación para proporcionar a nuestros estudiantes la mejor y más equitativa educación.

### ¿Qué compromisos asumió el director de la escuela para tomar estas decisiones?

- Realizó reuniones con el equipo directivo y las principales partes interesadas, incluyendo a padres, estudiantes y socios de la comunidad.
- Hacer que nuestro personal y los miembros del sindicato comprendan los parámetros de las autonomías que buscamos.

# Eliot K-8 Innovation Schools

## Director de la Escuela: Traci Walker Griffith

### Partes clave de la propuesta de renovación

- Flexibilidad en los horarios diarios de los maestros y en las estructuras de enseñanza a fin de permitir un aprendizaje individualizado con un enfoque diferenciado y específico para cada estudiante.
- Horario de la escuela diseñado para incluir el enriquecimiento y la instrucción a diario.
- Modelo de dotación de personal que garantice que todos los profesionales están mejor preparados en sus áreas de asignatura y/o de nivel de grado.
- Autonomía de dotación de personal para crear nuevas funciones y descripciones de puestos de trabajo, así como puestos abiertos.
- El ajuste del horario ha permitido que los maestros dispongan a diario de un momento de planificación en sus horarios que se utiliza para trabajar en equipos de nivel de grado para analizar los datos de los estudiantes, evaluar la enseñanza y planificar las próximas lecciones. Los maestros trabajan con los administradores y colegas docentes durante estas reuniones para promover las mejores prácticas y el desarrollo profesional.



# **Eliot K-8 Innovation Schools**

## **Director de la Escuela: Traci Walker Griffith**

### **¿Qué cambios importantes, si los hay, forman parte de esta nueva propuesta?**

- **Enfoque puntualizado en un aprendizaje más profundo que responda a la historia y a la cultura**
- **Asociación con Kaleidoscope Collective for Learning a través del Departamento de Educación Primaria y Secundaria**

### **¿Qué compromisos asumió el director de la escuela para tomar estas decisiones?**

- **Nuestra Comisión Directiva desempeña un papel esencial en el liderazgo y en las decisiones a micronivel que ocurren dentro de la comunidad de Eliot.**
- **Las reuniones de la Comisión Directiva tienen lugar cada mes y son un apoyo fundamental para el equipo administrativo.**

# Holmes Innovation School

## Director de la Escuela: Edverette Brewster

### Partes clave de la propuesta de renovación

- Aprendizaje basado en proyectos
- Horas de desarrollo profesional (PD) ampliadas
- Inclusión total
- Ampliación a 6.º grado
- Autonomías:
  - Planes de estudio: Oportunidades para complementar y añadir
  - Presupuesto: Oportunidad de excluir ciertos servicios y pagar los salarios reales
  - Horario de la escuela: Horario abreviado los jueves para PD

# Holmes Innovation School

## Director de la Escuela: Edverette Brewster

### ¿Qué cambios importantes, si los hay, forman parte de esta nueva propuesta?

- No hay nuevos cambios: Mantener las estructuras existentes para capitalizar el crecimiento y el progreso que hemos hecho

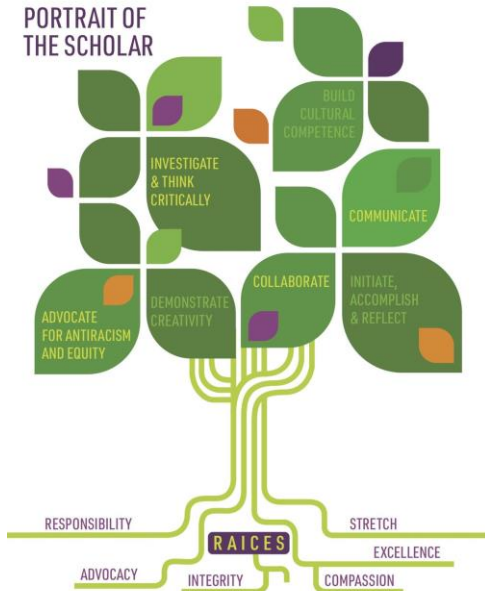
### ¿Qué compromisos asumió el director de la escuela para tomar estas decisiones?

- Participar en el Consejo Directivo de la escuela que representa a familias, personal y miembros de la comunidad
- Conversaciones con los representantes de BTU

# Margarita Muñiz Academy

## Director de la Escuela: Dr. Dania Vázquez

### Retrato del Estudiante de Muniz



1. Reinventar el Aprendizaje a través de un Modelo de Ciudad como Campus, integrando el aprendizaje basado en la comunidad en la experiencia de la jornada escolar.
2. El aprendizaje ocurre en cualquier lugar y momento, dentro y fuera de la escuela.
3. Los estudiantes desarrollan sus habilidades y exploran sus pasiones en un aprendizaje en el mundo real.
4. Los estudiantes hacen propio su aprendizaje y la pertenencia a Boston. Por su parte, Boston verá a nuestros estudiantes como un activo.

Pilotos y Asociaciones  
Revamping Our Expeditions  
Hale Education

The Possible Zone  
Early College and Dual Enrollment

# Margarita Muñiz Academy

## Director de la Escuela: Dr. Dania Vázquez

### ¿Qué cambios importantes, si los hay, forman parte de esta nueva propuesta?

- Implementación del Retrato del Estudiante de Muñiz
- Implementación de nuestro Modelo de Ciudad como Campus
  - ❖ Asegura que Muñiz Academy tenga las condiciones clave que permitan nuestra visión con nuestras autonomías.
  - ❖ Asegura que Muñiz Academy continúe innovando y compartiendo el trabajo.
  - ❖ Asegura que Muñiz Academy continúe siendo líder en el campo de la educación en doble idioma a nivel de escuela secundaria..

### ¿Qué compromisos asumió el director de la escuela para tomar estas decisiones?

- El plan de Muñiz Academy fue desarrollado como parte de la Iniciativa Retrato del Graduado de Barr Foundation.
- Durante los últimos 2 años fueron partícipes en el desarrollo de nuestro plan el personal, los estudiantes, los socios, la junta directiva y los miembros de la comunidad.

# John Winthrop Elementary School

## Director de la Escuela: Leah McKetty

### Partes clave de la propuesta de renovación

- Continuación de las autonomías para apoyar el Plan de Innovación :
  - Planes de estudio, instrucción y evaluación: Integración de los estándares STEM en ELA y matemáticas
  - Programación
  - Desarrollo profesional (fuera de la escuela/en la escuela)
  - Dotación de personal
- Objetivos anuales mensurables
  - Supervisión continua de los Objetivos Anuales Mensurables con adaptaciones que demuestren el crecimiento de los estudiantes. Por ejemplo, utilizamos los datos de Progreso Académico Mensurable (MAP) para obtener una imagen más profunda con respecto a los datos del MCAS para documentar el crecimiento.

# John Winthrop Elementary School

## Director de la Escuela: Leah McKetty

### **¿Qué cambios importantes, si los hay, forman parte de esta nueva propuesta?**

- Dentro de la autonomía para planes de estudio, instrucción y evaluación, se ajustó y actualizó el calendario para la integración de los estándares de Ciencias, Tecnología e Ingeniería en Matemáticas y ELA.
- Winthrop añadirá un nuevo sexto grado el próximo año escolar. Se incluyó el sexto grado en el plan para adaptar el plan de estudios a fin de apoyar la visión de Winthrop.
- Los Objetivos Anuales Mensurables se actualizaron para reflejar los datos actuales.

### **¿Qué compromisos asumió el director de la escuela para tomar estas decisiones?**

- Celebró una reunión con las partes interesadas - 4 de mayo de 2022
- Revisó los datos de rendimiento de los estudiantes - 4 de mayo de 2022
- Revisó y analizó los Objetivos Anuales Mensurables - 6 de abril de 2022 - 4 de mayo de 2022
- Revisó los aportes de las partes interesadas e incorporó los comentarios al plan - 4 de mayo de 2022 - 27 de mayo de 2022

# Medidas Solicitadas

**Solicitamos que el comité escolar vote para aprobar la renovación de cada uno de los cinco planes de innovación por un período de cinco años escolares.**