



**Departamento de Finanzas**  
Nathan Kuder, Director Financiero

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org  
617-635-9069

bostonpublicschools.org

---

MEMORANDO

PARA: Presidente y miembros  
Comité Escolar de Boston

DE: Nathan Kuder  
Director Financiero

ASUNTO: Subvenciones para su aprobación

FECHA: 14 de septiembre de 2022

Se adjuntan las subvenciones para su aprobación por el Comité Escolar el 14 de septiembre de 2022. Las copias completas de las propuestas de subvención están disponibles para su revisión y han sido archivadas en la Oficina del Secretario del Comité Escolar.

Escuelas Públicas de Boston

Drew Echelson, Superintendente en Funciones

Comité Escolar de Boston

Jeri Robinson, Presidente

Ciudad de Boston

Michelle Wu, Alcaldesa



## SUBVENCIONES PARA EL COMITÉ ESCOLAR

14 de septiembre de 2022

Monto	Año fiscal (FY)	Nombre de la subvención	Estado	Gestor de fondos	Áreas de interés	Sitios
\$670,000	2023	Iniciativa de Asociación Preescolar Integral (CPPI).	Nuevo	David McAulty	Primera infancia	Todo el distrito.
\$211,673	2023	Subvención de SEL y de salud mental	Nuevo	Whitney Walker	Aprendizaje social y emocional	Todo el distrito.
\$77,825	2023	Digital Literacy Now (Alfabetización digital ahora) parte 2	Nuevo	<a href="#">Yvonne Macrae</a>	Educación profesional y técnica	Todo el distrito.
<b>\$959,498</b>		<b>Total</b>				

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ DE ESCUELAS - BPS23600

Nombre de la subvención: Iniciativa de Asociación Preescolar Integral (CPPI).  
Estado: Renovación  
Tipo de subvención: Competitiva  
Fechas de inicio y fin: 1 de agosto de 2022 - 30 de junio de 2023  
Fuente de financiación: Estado de Massachusetts (Departamento de Educación Temprana y Atención)  
Contacto con el otorgante: Kathie Lange  
Departamento de Educación y Atención Temprana  
50 Milk Street, 14.º Floor, Boston, MA 02109  
Correo electrónico: katherine.m.lange@state.ma.us

Departamento y/o escuelas principales de BPS: Departamento de Primera Infancia

Gestor de fondos de BPS: David McAuley, Director Financiero de Universal Pre-K, Departamento de Primera Infancia

Jefe de departamento/líder de la escuela: Jason Sachs, Director Ejecutivo, Departamento de Primera Infancia

Importe anual de la subvención: \$670,000

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): n/a

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 986 estudiantes

Sitios: Planeamos trenzar la financiación de CPPI dentro de nuestra infraestructura de Pre-K Universal (UPK) que atenderá a 986 estudiantes (niños de 3 y 4 años) en casi 65 aulas comunitarias durante el año escolar 2022-23. La financiación de CPPI apoyará específicamente 10 aulas (se estima que se atenderá a 161 estudiantes) en tres de nuestros programas asociados de gran calidad basados en la comunidad: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester y Ellis Memorial Early Learning. Como parte de su participación en esta subvención, estas tres organizaciones también asesorarán en materia de educación especial y apoyos de salud conductual en colaboración con Escuelas Públicas de Boston para ayudar a ampliar los apoyos de intervención temprana.

Socios externos clave: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys & Girls Club of Dorchester, Ellis Memorial Early Learning.

### **Descripción de la subvención**

La subvención CPPI del año fiscal 23 de Escuelas Públicas de Boston (BPS) apoyará directamente a 10 aulas comunitarias que atienden a estudiantes de 3 y 4 años de edad y a sus familias, al tiempo que dará forma a un apoyo de programación de alta calidad para todas las aulas comunitarias de Boston Universal Pre-K que llegarán a más de 900 niños de 3 y 4 años de edad este año académico.

La propuesta de este año apoyará a tres organizaciones -Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Club Dorchester y Ellis Memorial Early Learning- que gestionan 10 aulas y atienden a 161 estudiantes. Las 10 aulas se clasifican en el nivel superior de calidad del UPK: centros de "Expansión de la calidad". En todas estas aulas, la financiación cubre los salarios de los maestros, la aplicación del plan de estudios Focus on PreK y el asesoramiento pedagógico de BPS. Los estudiantes participan sin coste alguno para las familias, y un programa Conector apoya a los estudiantes cuando pasan al grado K2 del distrito.

Además, la subvención financiará un nuevo puesto de psicólogo escolar de 1.0 FTE -persona ya contratada- para formar parte del creciente equipo de educación especial de UPK, que presta servicios itinerantes dentro de las aulas de la comunidad para proporcionar apoyos de intervención temprana en el entorno menos restrictivo y de mayor apoyo.

La subvención del CPPI para el año fiscal 23 proporcionará beneficios inmediatos en forma de servicios directos y mejora de la calidad en 10 aulas, al tiempo que creará capacidad para un sistema de Pre-K de alta calidad en Boston que abordará las necesidades de todos los niños.

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

80.88% de la subvención se utilizará para financiar directamente las plazas de los estudiantes en UPK, concretamente en 10 aulas, lo que permitirá a los estudiantes participar sin coste alguno para la familia.

16.39% de la subvención se utilizará para financiar un nuevo puesto de psicólogo escolar en Escuelas Públicas de Boston para prestar servicios itinerantes a los estudiantes de 65 aulas comunitarias, incluidas las 10 de esta subvención.

2.73% de la subvención se destinará a pagar los costes indirectos de la administración de la subvención.

### **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** Las aulas de Boston Universal Pre-K están obligadas a aplicar el plan de estudios de BPS Focus on Pre-K y el plan de estudios Building Blocks. Se utilizará una herramienta de observación de la fidelidad para evaluar la implementación del plan de estudios de BPS Focus on Pre-K y Building Blocks con el fin de guiar el entrenamiento y el desarrollo profesional mediante la medición de la adherencia y la calidad de cada componente del plan de estudios. El objetivo final es que las aulas incorporen el plan de estudios de BPS Focus on Pre-K con un 70% de fidelidad para la primavera de 2023.

**Indicador:** En la primavera de cada año examinaremos las puntuaciones de fidelidad como parte de la evaluación holística del programa.

**Objetivo n.º 2** Para junio de 2023, el 100 por ciento de los estudiantes de las 10 aulas apoyadas por CPPI han implementado la herramienta de evaluación del desarrollo de Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ) y el 100 por ciento de los estudiantes han tenido la oportunidad de recibir servicios de intervención temprana de un logopeda y/o un terapeuta ocupacional.

**Indicador:** (1) Se han completado todos los ASQ para los estudiantes de UPK este año; (2) Se han proporcionado exámenes de terapia del habla y ocupacional al 100% de los estudiantes en 10 aulas apoyadas por CPPI, según las notas de casos de la Oficina de Educación Especial de BPS.

**Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito.**

**Por favor, enumérelas a continuación:**

**2.2 Apoyar y formar a los educadores para que ofrezcan oportunidades de aprendizaje inclusivo de alta calidad para garantizar que los estudiantes con discapacidades estén bien atendidos en el entorno de la educación general:** esta subvención ampliará aún más el equipo de Educación Especial de UPK que proporciona servicios itinerantes en las aulas de la comunidad en el entorno menos restrictivo y de mayor apoyo.

**2.4 Implantar plenamente el preescolar universal a través de un modelo de prestación mixto que aproveche las opciones del distrito y de la comunidad y garantice una experiencia educativa de alta calidad para todos los estudiantes de primera infancia.**

**6.2 Colaborar con organizaciones y agencias asociadas para proporcionar aprendizaje y desarrollo de habilidades, centrándose en las habilidades sociales y emocionales esenciales para el desarrollo de los jóvenes y las habilidades profesionales críticas para el éxito universitario y profesional:** Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester y Ellis Memorial Early Learning son socios integrales de esta subvención y albergarán aulas en colaboración con el Departamento de Educación Infantil de Escuelas Públicas de Boston para sentar las bases para que los estudiantes más jóvenes tengan éxito personal, universitario y profesional a largo plazo.

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ DE ESCUELAS - BPS23678

Nombre de la subvención: Apoyo al aprendizaje socioemocional, a la salud conductual y mental y al bienestar de los estudiantes - Continuación (subvención SEL y de salud mental).

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitiva

Fechas de inicio y fin: 09/01/22 – 06/30/23

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Departamento de Educación Primaria y Secundaria  
Chris Pond - 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono: (781) 338-3611

Departamento y/o escuelas principales de BPS: División Académica

Director del programa de BPS: Whitney Walker, Ph.D.  
Coordinador de Datos e Investigación de CBHM, Servicios de Salud Mental  
wwalker@bostonpublicschools.org

Jefe de departamento/líder de la escuela: Servicios de Salud Mental

Importe anual de la subvención: \$211,673

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$551,380

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: 100

Sitios: Todo el distrito.

Socios externos clave: Ninguno

### **Descripción de la subvención**

El propósito de este programa de subvención de continuación financiado por el estado y el gobierno federal es adaptar, ampliar o reforzar los sistemas de apoyo de varios niveles para responder a las necesidades de salud socioemocional y de comportamiento de los estudiantes, las familias y los educadores, y crear asociaciones sólidas con agencias y/o proveedores de salud mental de la comunidad.

El objetivo de esta subvención es desarrollar la capacidad de los distritos escolares, las escuelas concertadas y las colaboraciones

educativas para hacer lo siguiente:

- Desarrollar sistemas completos e integrados de varios niveles para el apoyo socioemocional y/o de salud mental de los estudiantes, las familias y los educadores; y
- Construir una infraestructura sostenible para facilitar la coordinación integrada entre los estudiantes de la escuela, las familias, el personal de la escuela y los servicios y/o proveedores de la comunidad.

### **Categorías de gastos que paga esta subvención**

Nuestro plan es utilizar la continuación de la categoría A para ampliar la accesibilidad de los servicios de salud mental/conductual escalonados para los estudiantes y las familias antes y después de la escuela. A la vista de los problemas de asociación relacionados con el COVID, cambiamos nuestro plan de financiación de la categoría C para compensar al personal del BPS por estos servicios (antes voluntarios) que estaban ofreciendo. En lugar de financiar un socio a tiempo completo, nos gustaría seguir financiando la prestación de servicios de MTSS antes/después de la escuela en el año escolar 22-23. Sabemos que los socios siguen luchando por cubrir los puestos vacantes; por lo tanto, seguirá habiendo un vacío en la prestación de servicios en el próximo año. Además, esperamos que al continuar con esta programación, podamos ampliar la capacidad del distrito para la prestación de servicios de salud mental centrados en los estudiantes y las familias de forma más accesible. Dado que financiaremos un año completo de trabajo, el personal tendrá una mayor capacidad para crear y aplicar una programación sostenible y culturalmente receptiva que aborde directamente las necesidades de los estudiantes y las familias. Dado que los fondos disponibles son algo limitados, centraremos la financiación en los servicios prestados en las escuelas que tienen una o menos asociaciones comunitarias (dando prioridad a las escuelas sin socios en primer lugar). Además, examinaremos los programas a través de un proceso de solicitud para asegurarnos de que estamos financiando intervenciones de alta calidad, basadas en la evidencia y que responden a las necesidades reales de la comunidad. Para apoyar este trabajo, también seguiremos financiando un puesto central que revisará las solicitudes, coordinará los servicios y recogerá los datos del programa (p. ej., los datos demográficos de los participantes, las opiniones de los estudiantes y las familias, la aplicación y los resultados).

### **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** En junio de 2023, 66 profesionales de la salud mental impartirán 60 horas de apoyo a la salud mental de los estudiantes y las familias fuera del horario escolar.

**Indicador:** Contratos y fichas de trabajo

**Objetivo n.º 2** Para junio de 2023, al menos 100 estudiantes de BPS y sus familias aumentarán su compromiso con las escuelas (a través de la Encuesta de Clima escolar) como resultado de recibir apoyo de salud mental de los profesionales de BPS fuera del horario escolar.

**Indicador:** Resultados de la encuesta sobre el clima de los centros escolares participantes.

**Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la Visión Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, enumérelas a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59))**

## FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL COMITÉ DE ESCUELAS - BPS23674

Nombre de la subvención: Año fiscal 2022: Digital Literacy Now (Alfabetización digital ahora) parte 2, Código de Fondos: 147-3

Estado: Nuevo

Tipo de subvención: Competitivo

Fechas de inicio y fin: Año fiscal 23: 07/01/2022 - 12/31/2022

Fuente de financiación: Estado

Contacto con el otorgante: Paula Moore, Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) (Oficina del Centro de Apoyo a la Enseñanza/STEM)

Dirección del otorgante: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Teléfono del otorgante: 781-338-3529

Correo electrónico del otorgante: paula.b.moore@mass.gov

Departamento y/o escuelas principales de BPS: OIIT/Equipo de aprendizaje digital

Director del programa de BPS: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Jefe de departamento/líder de la escuela: Yvonne Macrae, Directora de Subvenciones y Fondos Externos

Importe anual de la subvención: \$77,825 (Año fiscal 23).

Importe total de la subvención (si el período de subvención es superior a un año): \$

Opción de remanente: No

Número aproximado de estudiantes (o maestros, personal de la oficina central) atendidos: (35,000) - grados 3-12

Nuestro objetivo es llegar al 25% de estos estudiantes = 8,700 estudiantes

Sitios: Por determinar

Socios externos clave:

### Descripción de la subvención

El objetivo de esta subvención estatal es establecer y promover una educación rigurosa, atractiva y adaptada a los estándares de la alfabetización digital y la informática en las escuelas públicas desde el jardín de infantes hasta el 12.º grado. Esta subvención se centrará en ampliar el acceso a la alfabetización digital y la informática (DLCS) a otros grados y/o escuelas del distrito en los grados 3-12. Esta subvención cubrirá el desarrollo profesional de verano y otoño y los materiales para que los maestros aprendan y apliquen los planes de estudio del DLCS para los grados 3-5, 6-8 y 9-12. Los maestros de 3.º a 5.º grado se unirán a una nueva cohorte que utilizará el plan de estudios seleccionado el año pasado; los maestros de 6.º a 8.º grado se unirán a una nueva cohorte que utilizará el mismo plan de estudios seleccionado durante la aplicación de la primera parte de esta subvención, con modificaciones. Los maestros de los grados 9-12 se unirán a una nueva cohorte que utilizará los nuevos planes de estudio seleccionados durante la fase de planificación de esta subvención.

## **Categorías de gastos que paga esta subvención**

Año fiscal 23:

- \$34,000 para el estipendio de los maestros
- \$30,000 para el desarrollo profesional
- \$3,825 dólares para gastos de viaje
- \$10,000 para tecnología educativa
- Total: \$77,825

## **Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y limitados en el tiempo (SMART)**

**Objetivo n.º 1** 15 maestros participarán en la Cohorte 1 para los grados 9-12. Cada maestro recibirá desarrollo profesional durante el verano, así como apoyo a lo largo del año académico por parte de BPS Technology. Los maestros también recibirán los materiales de clase necesarios para una enseñanza atractiva, según el plan de estudios definido.

**Indicador:** Asistencia de la cohorte a las reuniones y sesiones de DP requeridas y aplicación en el aula del plan de estudios elegido.

**Objetivo n.º 2** 15 maestros participarán en cohortes de 6.º a 8.º grado y/o de 3.º a 5.º grado. Cada maestro recibirá desarrollo profesional durante el verano, así como apoyo a lo largo del año académico por parte de BPS Technology. Los maestros también recibirán los materiales de clase necesarios para una enseñanza atractiva, según el plan de estudios definido.

**Indicador:** Asistencia de la cohorte a las reuniones y sesiones de DP requeridas y aplicación en el aula del plan de estudios elegido.

**Especifique cómo se alinea esta subvención con los compromisos y prioridades de la [Visión Estratégica 20/25](#) del distrito. Por favor, enumérelos a continuación: (véase el documento adjunto - ir a la (página 59))**

2.3 Proporcionar un plan de estudios e instrucción rigurosos que afirmen la cultura y la lengua y que incluyan oportunidades de aprendizaje en las artes, las ciencias, la alfabetización, los idiomas del mundo, la educación física, la educación sanitaria y la educación cívica, el acceso a programas deportivos y a la tecnología, y que integren plenamente el bienestar de los estudiantes en la experiencia educativa.

2.5 Poner en práctica expectativas de aprendizaje y planes de estudio rigurosos y coherentes en la escuela primaria que preparen a todos los estudiantes para la escuela secundaria, incluyendo una sólida programación de ciencias y matemáticas.