

**Cusbooneysiinta Hal abuurka Winthrop School ee
Bayaanka Saamaynta Sinaanta**

Ciwaanka: John Winthrop Elementary School Innovation Renewal

Taariikhda: 6/8/22

Miyey [Qalabka Qorsheynta Sinnaanta Jinsiga](#) isticmaalen? Haa Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda(yada) shirarka REPT oo ku xidhid halkan REPT oo dhammaystiran:

Rubcin ka tirsan Qaybta Sinnaanta, Istaraatiijiyada iyo Nusqaamaha Fursadaha miyuu dib u eegay bayaankan? Haa Maya

Qaybaha Qalabka Qorsheynta Sinnaanta Qoomiyadaha BPS	Soo koobida/Sababta
<p>1. Soo jeedin/Soojeedin & Saamaynta Maxay yihiin soo jeedinta/dadaalka natiijooyinka la rabo, oo ay ku jiraan baabi'inta farqiga? Yaa hogaamiya shaqadan/qorshaynta, oo miyay ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda DDB iyo kuwa qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shaqsiyaadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soo galooti, luuqado badan, oo leh khibrad waxbarasho gaar ah)?</p>	<p>Qorshaha halabuurimo ee la soo jeediyay ee Dugsiga Winthrop wuxuu raadiyaa inuu hagaajiyo imaanshaha iyo faa'iidooyinka tacliimeed ee ardayda dhaqaalahoodu liito, ardayda Madaw/Afrika Ameerikaanka ah iyo ardayda Latinx, bartayaasha Ingiriisiga, iyo ardayda naafada ah iyada oo loo marayo madax-bannaani cayiman ee manhajka, barista, iyo qiimaynta; horumarinta xirfadeed ee macalimiinta iyo shaqaalaha; iyo ka qaybgalka qoyska. Shaqadan waxaa lagu dhameeyay shirar maamul oo isdaba joog ah, iyo isu imaatinka daneeyayaasha oo ay ku jiraan macalimiinta, shaqaalaha taageerada, iyo waalidiinta ardayda Winthrop. Waalidiinta ka soo qaybgalay kulanka daneeyayaasha waxay ku hadlaan Hatian Creole iyo Cape Verdean Ceole. Waxay leeyihiin carruur madow oo dhigta Dugsiga Winthrop oo matale asalka jinsiyadda inta badan ardayda.</p> <p>Maamulka Dugsiga Winthrop waxaa ka mid ah matalaadda Qurba-joogta Afrikaanka Madow, taas oo ah 75% tirada guud ee dadweynaha dugsiga. Gaar ahaan, laba qof oo ka soo jeeda Afrikaan lagu adoonsado Maraykanka iyo shakhsi asal ahaan ka soo jeeda Galbeedka Hindiya. Kooxda waxa kale oo ka mid ah qof khibrad dheer u leh waxbarashada gaarka ah. Shaqaalaheenna waxbaridda oo ka kooban 20 qof, dadka leh aqoonsiga la takooro waxaa ku jira afar qof oo loo aqoonsaday inay yihiin Black/Afrika Ameerika, hal qof Latinx ah, iyo hal qof Aasiyaan ah. Waxaan ka shaqeyneynaa inaan kordhino tirada shaqaalaha matalaya Madow/Afrika Ameerikaanka, shaqsiyaadka ku hadla luqadaha badan, iyo Latinx si aan u abuurno bulsho wax barasho oo si dhow u matalaysa tirada ardayda.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Istaraatiijiga ah Sidee ayay hindisaha/dadaalku ula jaan qaadayaan qorshaha istaraatiijiyadeed ee degmada?</p>	<p>Qorshaha hal-abuurka ee la soo jeediyay wuxuu la socdaa mudnaanta koowaad ee degmada sida lagu sheegay qorshaha istaraatiijiyadeed: baabi'inta fursadaha iyo daldaloolada guusha. Qorshuhu waxa uu higsanayaa in lagu xidho nusqaamahan ismaamulo sida laqabsiga jadwal sare oo taageeraya qaybo cilmiyeed oo dheeri ah, kaabida manhajka iyo hagaajinta qiimaynta si loo daboolo baahiyaha ardayda, iyo abuurista wakhti dheeraad ah oo horumarinta xirfadeed ee macalimiinta si ay u bartaan dhaqamada siman ee taageeraya ardayda guulo tacliineed samee.</p>
<p>3. Falanqaynta Xogta Maxaa xog ah oo la lafaguray? Ma waxaa la kala saaray isir iyo kooxo kale oo muhiim ah? Maxay muujisay kala duwanaanshaha?</p>	<p>Bulshada Winthrop waxay dib u eegis ku samaysay Yoolalka Sannadlaha ah ee La Cabbira karo ee dugsiga, kuwaas oo sanadkan loo habeeyey si loo cabbiro koboca iyo guusha dhammaan ardayda iyadoo la isticmaalayo xogta Horumarka Waxbarashada (MAP). Xogta waxaa kala saaray kooxaha muhiimka ah, oo ay ku jiraan jinsiyadda, bartayaasha Ingiriisiga, iyo ardayda naafada ah. Xogtu waxay muujisay in Latinx iyo Bartayaasha Luqadda Ingiriisiga ay samaynaayan faa'iidooyin, laakiin weli waxaa jira farqi u dhaxeeya ardayda Madowga ah iyo ardayda naafada ah.</p>
<p>4. Hawlgelinta Daneeyayaasha Yaa ku hawlanaa (tiro, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, iyo maxay taasi dhalisey? Maxay ardaydu/qoysaska ay sida aadka ah u saamaysay soo jeedintan/dadaalku dheheen?</p>	<p>Maajo 4, 2022, shir daneeyayaasha ayaa la isugu yeedhay macalimiin, shaqaalaha taageerada, iyo qoysaska. Dulmar guud oo ku saabsan Qorshaha Hal-abuurka ayaa la bixiyay, xogta guusha ardayga ayaa dib loo eegay, ka qaybgalayaashuna waxay bixiyeen jawaab celin ku saabsan Yoolalka Sannadlaha ah ee La Cabbirayo. Qoysasku waxay muujiyeen dareenkooda ku aaddan helitaanka agab dheeraad ah (sida taageerada tarjumaada iyo bixinta jaakadaha xilliga qaboobaha), iyo waxqabadyada guri-qaadista ee billaha ah. Qoysaska ayaa sidoo kale tilmaamay in shirarka macalimiinta iyo guud ahaan hawlaha dugsiga ay mararka qaarkood adagtahay in laga qayb galo sababo la xiriiira jadwalka isku dhacyada, waxayna codsadeen in la helo waxbarid inta lagu jiro sanad dugsiyeedka iyo agabyo dheeri ah oo ku saleysan bulshada, sida goob cunto.</p>
<p>5. Xeeladaha Sinaanta Jinsiga Sidee bay hindisahan/dadaalku u yareeyaan farqiga una kordhiyaan sinnaanta jinsiyadda iyo kuwa kale? Waa maxay cawaaqibta aan loo baahnayn ee suurtoogalka ah?</p>	<p>Qorshaha hal-abuurka ee Winthrop wuxuu soo jeedinayaa madax-bannaani ujeedadiisu tahay in la yareeyo faraqa, kordhinta sinnaanta, iyo kor u qaadida guusha tacliinta, sida madax-bannaanida jadwalka guud. Madaxbanaanidaan, jadwalku wuxuu leeyahay labanlaab cilmi oo dheeri ah oo loogu talagalay fasalada 3 ilaa 5. Tani waxay siinaysaa Sayniska, Tignoolajiyada, Injineernimada iyo Xisaabta (STEM) khibrad gacmeed oo loogu talagalay ardayda dhista xirfado dheeri ah si ay u codsadaan qaybaha kale ee nuxurka. Intaa waxaa dheer, madaxbannaanida jadwalka sare waxay siisaa taageero</p>

<p><i>Waa maxay xeeladaha dhammaystirka ah ee sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>ardayda u baahan inay gaaraan guulo tacliineed. Macallimiinta takhasuska leh ayaa ka soo baxay oo ku riixaya fasallada si ay u taageeraan ardayda baahiyaha ugu sarreeya ee ku saleysan xogta. Xogta qiimaynta ayaa muujisay in fursadahaani ay kordhiyeen faa'iidooyin tacliimeed, ayna xirayaan daldaloolada fursadaha ardayda Madowga ah iyo ardayda baahiyaha gaarka ah qaba.</p> <p>Madax bannaanida kale ee muhiimka ah waa wakhtiga horumarinta xirfadeed ee dheeraadka ah (PD) ee macallimiinta. Macallimiintu waxay haystaan wadar ahaan 60 saacadood oo PD ah sannad dugsiyeedka oo dhan, iyagoo siinaya fursado ay ku eegaan xogta, wada-shaqaynta iyo qorshaynta si loo daboolo baahiyaha ardayda, iyo xidhiidhka nusqaamaha guusha. Intaa waxaa dheer, macallimiintu waxay PD ka helayeen hab-dhaqannada akhris-qoris ee loo siman yahay si ay u sii horumariyaan sinnaanta Winthrop.</p> <p>Cawaaqibta suurtoogalka ah ee aan la qorshayn ee Qorshaha Hal-abuurka ee Winthrop waxay ku dhici kartaa go'aankeena ah bixinta manhajka iyo qiimaynta ku haboon ee buuxinaya baahiyaha ardaydeena oo dhaqan ahaan u jawaabaya. Tusaale ahaan madax-banaanida manhajka, Winthrop waxa laga yaabaa inay isticmaasho manhajyo aan si taxadar leh dib loogu eegin si loo hubiyo inay dhaqan ahaan u jawaabaan ardayda. Waxaan taas ka ilaalinayna anagoo turxaan bixinayna manaahijta, kaabista manhajka DDB, iyo awoodsinta macallimiinta inay noqdaan macaamiil muhiim ah. Macallimiintu waxay isticmaalaan PD si ay uga fikiraan siyaabaha ay waxbarashadooda iyo manhajkooda uga dhigi lahaayeen kuwo loo wada dhan yahay.</p> <p>Ku-darka fasalka 6-aad ee Winthrop waa istaraatiijiyad dhammaystiran oo lagu horumarinayo sinnaanta. Ku darida fasalka 6aad waxay meesha ka saaraysaa u gudubka dugsiyeedka ee qoysaska si, hore loogu socdo, ardayda Winthrop guud ahaan halmar ka gudbi doonaan waayo-aragnimada K-6 ee Winthrop una gudbaan 7-12 waayo aragnimada dugsiyeedka sare ee ay doorteen. Xogtu waxay muujinaysaa in xaddididda kala guurka ay xirto daldaloolada fursadaha.</p>
<p>6. Miisaaniyada & Hirgelinta <i>Waa maxay saamaynta miisaaniyaddu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in dhammaan ujeedooyinka, gaar ahaan ujeedooyinka la xidhiidha sinnaanta, la gaadhay? Maxay yihiin aqoonsiga kooxda ee kooxda fulinta, oo ma keeni doonaan muraayad sinnaan?</i></p>	<p>Miisaaniyadda Dugsiga Winthrop isma beddeli doonto iyadoo lagu salaynayo Qorshaha Hal-abuurka ee la cusboonaysiiyay.</p> <p>Golaha Rugta Dugsiga (SSC) ayaa kormeeri doona hirgelinta Qorshaha Hal-abuurka, oo si joogto ah u qiimeyn doona horumarka lagu gaarayo ujeedooyinkiisa. Ajendaha SSC waxa ay adeegsadaan qaab ay dhammaan daneeyayaashu ku yeelanayaan wada hadal furan oo leh muraayad sinnaan oo looga golleeyahay in lagu tirtiro fursadaha iyo daldaloolada guusha. SSC waa wakiilka bulshada dugsiyeedka, oo ay ku jiraan macallimiin iyo xubnaha qoyska ee ka soo jeeda isir iyo isir kala duwan, xiriirka qoyska, iyo isku duwaha iskuxiraha casimada.</p>
<p>7. Xisaabtanka & Isgaarsiinta <i>Sidee saamaynta loo qiimaynayaa, loo diiwaan gelinayaa oo loogu sheegi doonaa daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?</i></p>	<p>Winthrop waxa ay qorshaynaysaa in ay qabato wareegyada waxbarida saddex jeer sannadkii halkaas oo aanu ku ururin doono dhammaan daneeyayaasha, oo aanu samayn doono socod dugsiyeedka oo dhan, dib-u-eegis xogta, oo aanu ka doodi doono hirgelinta Qorshaha Hal-abuurka. Intaa waxaa dheer, Kooxda Hogaaminta Waxbarashada (ILT) waxay kulmaan bishiiba si ay u qiimeeyaan horumarka dugsiyeedka. ILT ayaa mas'uul ka noqon doonta ururinta dhammaan daneeyayaasha, iyo gudbinta horumarka qorshaha iyo tallaabooyinka xiga. Waxa kale oo aanu ku dari doonaa wixii cusbooneed ee Qorshahayada Hal-abuurka ah ee Roundtables-ku-saleysan ee sinnaanta, SSC, iyo Golaha Waalidka Dugsiga inta lagu jiro SY 2022-23.</p>