



## Bayaanka Saameynta Sinnaanta: Isbeddelka Jadwalka Akadeemiyada UP

Cinwaanka: UP Academy Boston iyo Dorchester Jadwalka Sannad dugsiyeedka  
Isbedelka

Taariikhda: 11/05/22

Miyaa [Racial Equity Planning Tool](#) la isticmaalay?  Haa  Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda(yada) shirarka REPT oo ku [xir Talaabooyinka REPT](#) halkan:

Xubin ka tirsan Qaybta Sinnaanta, Istaraatiijiyada iyo Nusqaamaha Fursadaha miyuu dib u eegay bayaankan?  Haa  Maya

Qaybaha Habka Qorshaynta Sinnaanta Midabka Jinsiga BPS	Si Kooban/Sababta
<p>1. <b>Qalqalo/Soojeedin &amp; Saamaynta</b> <i>Waa maxay natiijooyinka la rabo ee codsiyada/dadaalada, oo ay ku jiraan ka saarida meesha khilaafka? Yaa horseeday shaqadan/qorshaynta, oo miyay ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda BPS iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soo galooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>Waxaan soo jeedineynaa in sanad dugsiyeedka UP Academy Boston (UAB) iyo UP Academy Dorchester (UAD) laga bedelo 185 maalmood lana geeyo 180 si loo waafajiyo inta ka hartay Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS). Isbeddelkan waxa uu jawaab u yahay jawaab celinta qoysaska, ardayda iyo shaqaalaha labada dugsi oo muujiyay in isku toosintani ay fududayn doonto culayska saadka ee saaran qoysaska ardayda dhigata dugsiyada kale ee BPS, oo ay abuurto sannad dugsiyeed leh dherer waara oo ardayda iyo shaqaalaha.</p> <p>Bulshooyinka dugsiyadeena waxay ka tarjumayaan BPS guud ahaan. Diiwaangelinta hadda ee UAB waa 96% ardayda Midabka ah, 30% ardayda leh Qorshayaasha Waxbarasho ee Shakhsi ahaaneed (IEPs), iyo 25% ardayda Ingiriisiga baranaysa (ELs). Diiwaangelinta UAD hadda waa 99% ardayda Midabka, 14% ardayda IEPs, iyo 37% ELs. Laba ka mid ah afarta hoggaamiye ee dugsiyada waa dadka Midabka ah, wax ka beddelkan la soo jeediyayna waxa ansixiyay UAB/UAD Board of Trustees (5 ka mid ah 9 xubnood waa midab).</p>
<p>2. <b>La jaanqaadida Qorshaha Istaraatiijiga ah</b> <i>Sidee baa qorshaha istaraatiijiga degmada u waafaqsan yahay codsiyada/dadaalka?</i></p>	<p>Jihada istaraatiijiyadeed ee BPS ee khusaysa tacliinta waxay ku wareegaysaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xoojinta tilmaamaha iyo hogaaminta dugsiyada.</li> <li>• Dib-u-soo-celinta guusha iyo u-soo-jeedinta dugsiyada waxqabadka hooseeya.</li> <li>• Wadashaqeyn qoto dheer oo lala yeesho waalidiinta, ardayda, iyo bulshada.</li> <li>• Dib u habeynta adeegyada degmada si loo helo waxtarka, hufnaanta, iyo sinnaanta.</li> </ul> <p>UAB iyo UAD, si waafaqsan tilmaantan, waxaan dhisnay macalin ku dayasho leh, hogaamiyaha macalinka, iyo barnaamijka wadaagga maamulaha si loo hubiyo in waxbaridayada iyo hogaaminta dugsiyada ay yihiin kuwo aad u wanaagsan. Waxaan maalgelin ku samaynaa isku xidhka qoyska ee dugsiyada ku salaysan, iyo Agaasimaha Maamulka ee sinnaanta iyo ka qaybgalka kaas oo fududeeya shaqadan muhiimka ah ee dhamaan dugsiyada UP deegaanka. Waxaanu degmada kula shuraakoobay isku xidhka nidaamka xogta iyo wadaaga xogta si aanu u kordhino waxtarka.</p> <p>Waxaan aaminsanahay in la waafajiyo kalandarka dugsiyeedka iyo degmada ay xoojin doonto waxbarashada iyadoo la taageerayo sii haynta shaqaalaha, iyo sii wadida iskaashiga ardayda iyo qoysaska anagoo qaadanayna soo jeedin ku saleysan jawaab celintooda gaarka ah.</p>

<p><b>3. Falanqaynta Xogta</b>  <i>Xogtee ayaa la falanqeeyey? Miyaa lagula kala saaray jinsiga iyo kooxa kale? Maxay muujisay oo khuseysa kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>UAB iyo UAD xogta waxqabadka ardayga waxaa si joogto ah u eegaa dugsiga iyo shaqaalaha shabakada iyo guddiga UAB/UAD, oo lagu kala saaro jinsiyadda, iyo baahiyaha gaarka ah iyo heerka EL. Waxqabadka ardayda Black iyo Latinx waxay la mid tahay dhiggooda Cadaanka iyo Aasiya'. Iyadoo waxqabadka ardayda leh baahiyaha gaarka ah iyo kuwa Ingiriisiga barta ay ka dambeeyaan kooxo-hoosaadyada kale, UAB iyo UAD waxay si firfircoon ugu hawlan yihiin horumarinta xirfadeed si ay si wanaagsan wax uga qabtaan baahiyahooda. Dugsiga, shabakada, iyo guddiga sidoo kale waxay si joogto ah dib u eegaan dhaqanka, xadiriitanka, iyo xogta sahanka, taasoo horseedaysa in la hagaajiyo xeeladaha si loo kordhiyo waxtarka waqtiga waxbarashada, gaar ahaan ardayda ka soo jeeda dadka taariikh ahaan la takooro.</p> <p>Markii aan tixgelinay isbeddelka kalandarkan, waxaanu falanqaynay xogta dhererka sanadka iyo daqiiqadaha tilmaamaha si aan u hubinno in ka guurista 185 ilaa 180 aanay u huri doonin fursadda lagu bixiyo wakhti waxbarasho oo dheeraad ah inta lagu jiro sannad dugsiyeedka - mabda'a UAB iyo UAD's charters. Xataa iyada oo la jiro isbeddelkan, waxaan wali bixin doonaa waqti waxbarasho oo dheeri ah sababtoo ah maalmaha dugsiga UAB iyo UAD waxay ~ 55 daqiiqo ka dheer yihiin inta badan dugsiyada degmada.</p>
<p><b>4. Hawlgelinta Daneeyayaasha</b>  <i>Yaa ka shaqeeyey (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sida, iyo waxa natiijadu noqotay? Maxaa arydeyda/qoysaska inta ugu badan saameeyey codsigan/dadaalkan?</i></p>	<p>Waxaan helnay codsiyo soo noqnoqda oo ku saabsan sannad dugsiyeedka gaaban ee shaqaalaha iyo saannada qoyska. Waxaanu ku wadnay koox-kooxeed dugsi kasta si aanu qoysaska uga soo ururinno faallooyin dheeraad ah oo ku saabsan isbeddelkan la soo jeediyay, iyo 100% dadkii ka soo qayb galay waxay ahaayeen kuwo taageersan oo ku faraxsan suurtoagalnimada. Waxay wadaagaan dhowr sababood oo qasab ah oo ay ku doonayaan isbeddelkan, oo ay ku jiraan fududaynta culeyska marka la isku dhejinayo jadwalka badan marka walaalaha ay dhigtaan dugsiyo kale, waqti badan iyo dabacsanaan si ay u booqdaan qoyska ballaaran, kordhinta fursadaha ka qaybgalka xeryaha xagaaga iyo shaqooyinka xagaaga, iyo caqabadaha gaadiidka oo yar. dayrta kasta.</p>
<p><b>5. Xeeladaha Sinaanta Jinsiga</b>  <i>Sidee ayuu codsigan/dadaalkan u yareeyey kala duwanaanshaha una kordhiyey jinsiga iyo saamiga kale? Waa maxay cawaaqibta aan lagu talo galin ee macquulka ah? Istaraatiijyadehee ayaa kor u qaadaya saamiga?</i></p>	<p>UAB iyo UAD waa qayb ka mid ah istaraatiijiyada degmada oo dhan si loo yareeyo daldaloolada fursadaha. Gaar ahaan, BPS waxay waydiisatay UAB iyo UAD inay u soo jeestaan dugsiyada halganka ku jira ee ardayda u badan ee midabka leh. Oggolaanshaha wax ka beddelka jadwalkan waxay waafajin doontaa jadwalkooda inta kale ee DDB, taas oo ka caawin doonta habsami u socodka iyo habsami u socodka ardayda, qoysaska iyo shaqaalaha. Tani waxay markaa hubin doontaa UAB iyo UAD inay sii wadi doonaan bixinta ikhtiyaarada tayada leh ee ardayda, gaar ahaan ardayda Midabka, iyada oo loo marayo nidaamka meelaynta bakhtiyaa-nasiibka la heli karo gudaha nidaamka codsiga furan ee degmada.</p> <p>Cawaaqibta aan la qorshayn ee u guurista 180 maalmood waxay noqon kartaa lumin wakhtiga waxbarashada. Si kastaba ha ahaatee, iyadoo maalin dugsiyeedka la dheereeyey, ardayda UAB iyo UAD waxay sii wadi doonaan inay kordhiyaan daqiiqadaha waxbaridda inta lagu jiro sannad dugsiyeedka.</p>
<p><b>6. Miisaaniyada &amp; Hirgelinta</b>  <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in dhammaan ujeedooyinka, gaar ahaan ujeedooyinka la xidhiidha sinnaanta, la gaadhay? Waa maxay kooxaha aqoonsiga kale ee kooxda hirgalita, oo miyey eegi</i></p>	<p>Isbeddelkan ayaa yarayn doona miisaaniyadda Gaadiidka DDB, maadaama degmadu u baahnayn inay daboosho kharashka toddobaadka dheeraadka ah ee basaska dugsi kasta.</p> <p>Jadwalka isbeddelka ayaa la hirgelin doonaa isla markiiba marka la ansixiyo. UAB, UAD, iyo UP Shaqaalaha Shabakadda Waxbarashada ayaa dhamaantood taageeri doona gudbinta isgaarsiinta qoysaska. Tan waxa ku jiri doona wada xidhiidh qoraal ah iyo ka faa'iidaysiga aaladaha wada xidhiidhka kala duwan ee dugsi kastaa si joogto ah ula isticmaalo bulshada dugsigooda. Isgaarsiinta ayaa si habboon loo turjumi doonaa si loo xaqiijiyo gelitaanka dhammaan daneeyayaasha.</p>

<i>doonaan saamiga?</i>	
<b>7. Islaxisaabtanka &amp; Isgaarsiinta</b> <i>Sidee ayaa sameeynta loo qiimeyn doonaa, qori doonaa looguna gudbin doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul noqon doona?</i>	UAB iyo UAD wax ka beddelka jadwalka la cusboonaysiiyay waxa ansixiyay Golaha Wakiiladda iyo BTU. Haddii Guddiga Dugsigu oggolaado wax ka beddeladan waxaa loo gudbin doonaa DESE si ay u ansixiyaan kama dambaysta ah. DESE, BPS, iyo UAB UAD Board of Trustees ayaa mas'uul ka ah kormeerka iyo la xisaabtanka UAB iyo UAD. Nidaamka la xisaabtanka DESE ee dhammaan dugsiyada, Shuruudaha Waxqabadka Dugsiga ee gaarka ah, iyo nidaamyada gudaha ee BPS iyo UP waxay bixiyaan kormeer iyo heerar joogto ah.