



## Bayaanka Saameynta Sinnaanta: Dib u cusboonaysiinta Akadeemida UP ee Dorchester Charter

Cinwa

anka: Dib u cusboonaysiinta Akadeemida UP ee Dorchester Charter

Taariik

hda: 6/21/22

Wuxuu ahaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) isticmaalay?  Haa  Maya

Haddii haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT oo ku xir halka REPT oo dhammaystiran: \_\_\_\_\_

Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan?  Haa  Maya

Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS	Soo koobida/Caqli galka
<p>1. <b>Soojeedin/Bandhig &amp; Saameyn</b> <i>Maxay yihiin soojeedinta/dadaalka natiijooyinka la rabay, oo ay ka mid tahay ciribtirka kala duwanaanshaha? Ayaa hogaamiyay shaqadan /qorshaynta, oo ma waxay ka tarjumayaan ardayda BPS iyo qoysaska aqoonsiga kooxda (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyadka Madaw, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soogalooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>Hadafka Akadeemida UP ee Dorchester's (UAD's) codsiga dib u cusboonaysiinta charter waa in la sii wado bixinta kuliyad xooggan iyo waxbarasho u diyaarin shaqo oo la siinayo ardaydeena jinsiyado iyo isir ahaanba kala duwan. Waxaan ka shaqeyneynaa inaan bixino oo aan joogno natiijooyin loo siman yahay dhammaan ardayda annagoo aqoonsanayna oo wax ka qabaneyno eexda shakhsi ahaaneed iyo kuwa hay'adaha, iyo dib-u-eegisyada dhaqamadayada iyo siyaasadaha anagoo adeegsanayna muraayada cunsuri-diidka.</p> <p>Diiwaangelinta UAD waa bakhtiyaanasiib waxayna u furan tahay dhammaan dadka deggan Boston. Bulshada dugsigeena waxay ka tarjumaysaa Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) guud ahaan, oo leh diiwaangelinta hadda ah 99% ardayda midabka, 14% ardayda leh Qorshe Waxbarasho oo Shakhsi ahaaneed, iyo 37% ardayda Ingiriisiga baranaysa (ELs). Afar ka mid ah todobada xubnood ee kooxda hogaaminta dugsigu waa dadka midabka leh, waxaana dib u cusboonaysiintenu ansixisay Akadeemida UP ee Boston (UAB)/UAD Golaha Sare (5 ka mid ah 9 xubnood waa midab). Kooxda hogaaminta waxaa ku jira Hormuudka Taageerada Ardayga, kaas oo bixiya khibrad oo kormeera Waxbarashada Gaarka ah (SpEd), EL iyo kooxaha taageerada ardayda.</p>

<p>2. <b>La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed</b> <i>Siddee soojeedinta/ dadaalka la jaanqaaday qorshaha xeeladeed ee degmada?</i></p>	<p>Qorshahayaga istiraatiijiyadeed urur ahaan iyo mudnaanta dugsi ahaan waxay la jaanqaadaan ku dhawaad si buuxda BPS. Tan waxaa ku jira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.2 Shaqaalaysii oo haysashada xoog shaqaale oo ka tarjumaysa kala duwanaanshaha jinsiyadeed, qowmiyadeed, iyo luqadeed ee ardayda iyo qoysaska aan u adeegno.</li> <li>● 2.2 Taageerada iyo macalimiinta macalimiinta si ay u bixiyaan fursado waxbarasho isku mid ah oo tayo sare leh si loo hubiyo in ardayda naafada ah ay si wanaagsan ugu adeegaan goobta waxbarashada guud.</li> <li>● 3.7 Ka qaybgeli qoysaska iyo bulshada si ay u fahmaan baahiyaha oo ay u galaan go'aan qaadashada la wadaago qoraallada, khadka-leenka, sahannada, iyo wacitaanka.</li> <li>● 4.3 Kor u qaad heerka waxtarka iyo heerka sare ee ururka si loo hubiyo inaan buuxino baahiyaha ardayda oo aan qeexno adeegyada aasaasiga ah ee tacliinta iyo taageerada ee dugsi kastaa uu bixiyo.</li> <li>● 5.3 Taageer iyo la xisaabtanka hogaamiyayaasha dugsiga si ay u abuuraan mid loo wada dhan yahay, dhaqan iyo luqad ahaanba, bulshooyinka dugsiga waxqabadka sare leh, iyo ka faa'iidaysiga hoggaanka macalinka.</li> </ul> <p>Saddexda arrimood ee hadda inoo mudnaanta leh ayaa ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ka jawaabista barashada ardayga:</b> Isticmaalka wareegyo xog oo hufan oo waxtar leh, iyadoo diiradda la saarayo kooxaha-hoosaadka ardayda, si loo hubiyo inaan si sax ah u ogaano waxay ardaydu barten, oo ay si dhakhso ah ula qabsan karaan oo u adeegsan karaan hababka ugu fiican si ay u daboolaan baahidooda.</li> <li>● <b>Noqoshada urur sinaan la'aan ah:</b> Waxaan siineynaa tababar horumarinta xirfadeed kooxdayada hogaaminta ee ku saabsan sinnaanta, iyo sidoo kale dhammaan kormeerayaasha maaraynta farqiga u dhexeeya.</li> <li>● <b>Horumarinta iyo tababarida dadkeena:</b> Waxaan dhisaynaa macalin ku dayasho mudan, hogaamiyaha macalinka, iyo hawlgalada iyo barnaamijyada wadaaga maamulaha si aan u hubino wax barida wanaagsan iyo hogaaminta dugsiga. Kooxdayada waxa ku jira isku xidhka qoyska ku salaysan dugsiga iyo agaasimaha maamulka ee sinnaanta iyo hawlgelinta si loo fududeeyo hawshan muhiimka ah ee dhammaan dugsiyada UP deegaanka. Intaa waxaa dheer, waxaan si joogto ah u hagaajineynaa qorista, beerashada, iyo hababka shaqaaleysiinta si aan u hubinno ardaydu inay isku arkaan inay ka dhex muuqdaan shaqaalaheena..</li> </ul>
<p>3. <b>Falanqaynta Xogta</b> <i>Waa maxay xogta la falanqeeyay? Ma waxaa lagu kala saaray jinsi iyo kooxo kale oo muhiim ah? Maxay muujisay marka loo eego kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Xogta waxqabadka ardayga ee UAD waxaa si joogto ah u eegaa dugsiga iyo shaqaalaha shabakada iyo guddiga UAB/UAD, oo lagu kala saaro jinsiyadda, iyo baahiyaha gaarka ah iyo heerka EL. Waxqabadka ardayda Madow iyo Latinx waxay la mid tahay asaagooda Cadaanka iyo Aasiya.' Iyadoo waxqabadka ardayda baahiyaha gaarka ah qaba iyo ELs ay ka dambeeyaan kooxo-hoosaadyada kale, UAD waxay si firfircoon ugu hawlan tahay horumarinta xirfadeed si ay si wanaagsan wax uga qabato baahiyahooda.</p> <p>Dugsiga, shabakada, iyo guddiga sidoo kale waxay si joogto ah dib u eegaan</p>

	<p>dhaqanka, xaadiritaanka, iyo xogta sahanka, taasoo horseedaysa in la hagaajiyo xeeladaha si loo kordhiyo waxtarka waqtiga waxbarashada, gaar ahaan ardayda ka soo jeeda dadka taariikh ahaan la takooro. Codsiga Cusbooneysiinta Jaartarka UAD waxaa ku jira tusaalooyin badan oo xogta la kala saaray ee hagaya shaqadeena.</p>
<p><b>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha</b> <i>Yaa ku hawlanaa (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, maxaase ka dhashay taasi? Maxay ardayda / qoysasku saamaynta ugu badan ku yeeshen soo jeedintan / dadaalkaan sheegteen?</i></p>	<p>Iyada oo qayb ka ah qorshahayaga istiraatiijiyadeed ee la xidhiidha codsigan, ardayda iyo kooxaha diiradda saaraya qoyska ee wakiilka dadweynaha dugsigeena ayaa lala tashaday. Dhammaan daneeyayaasha waxay si wadajir ah u taageeraan codsiga UAD ee cusboonaysiinta charterka.</p>
<p><b>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka</b> <i>Sidee soo jeedintan / dadaalkani u yareysaa kala-duwanaanta iyo kordhinta isirka iyo sinnaanta kale? Maxay yihiin cawaaqibta aan la filayn? Maxay yihiin xeelado dhameystiran oo sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>UAD waa qayb ka mid ah istiraatiijiyada degmada oo dhan si loo yareeyo daldaloolada fursadaha. Gaar ahaan, BPS waxay waydiisatay UAD inay ku soo wareejiso dugsi adag oo ay la jiraan ardayda tirada badan ee midabka leh. Oggolaanshaha dib u habeynta UAD waxay hubin doontaa in ikhtiyaar tayo leh uu sii ahaan doono ardayda, gaar ahaan ardayda midabka leh, iyada oo loo marayo nidaamka meelaynta bakhtiyaanasiibka la heli karo ee lagu daray nidaamka codsiga degmada. Waxaan sii wadi doonaa maalgelinta taageerooyinka dhammaan ardayda, oo ay ku jiraan manhajka diirada saaraya arday tayo sare leh, wax barid, dib u eegista xogta, iyo qaabdhismeedka taageerada, oo ay ku jiraan hormuudka taageerada ardayda. Sannadkan, waxa aanu ku daraynaa agaasime ka go'an dhinaca qoraalka iyo qoraalka iyo agaasimaha bartayaasha luuqadaha badan; Mid kastaa wuxuu la shaqayn doonaa madaxa taageerada ardaydeena si aan u abuurno aragti cad oo lagu horumarinayo guusha waxbarasho ee dhammaan ardayda, oo ay ku jiraan ardaydayada SpEd iyo EL.</p>
<p><b>6. Miisaaniyad &amp; Hergelinta</b> <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadda? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeeddooyinka oo dhan, gaar ahaan ujeeddooyinka sinnaanta la xiriira, in la fuliyo? Maxay yihiin aqoonsiyada koox ee kooxda fulintu, oo ma waxay keeni doonaan muraayad sinnaan ah?</i></p>	<p>Maalgelinta UAD waxa lagu daray miisaaniyada BPS sanad walba tan iyo 2013, waxaana lagu daraa miisaaniyada FY23. Oggolaanshaha codsiga dib u habeyntu kuma kordhin doono kharashyo dheeraad ah.</p> <p>UAD iyo UP Hoggaanka Isku-xidhka Waxbarashada ayaa si isa soo taraysa u metelaya ardaydeena, waxayna keenaysaa muraayad sinnaanta jinsiyadda dhammaan go'aamada.</p>
<p><b>7. Isla-xisaabtan &amp; Is-gaarsiin</b> <i>Sidee saamaynta loogu yeelan doonaa qiimeyn, diiwaangelin iyo la socodsiinta daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?</i></p>	<p>Codsiga UAD ee dib u cusboonaysiinta charterka waxa ansixiyay Golaha Sare, oo ay ku socoto ansixinta Ururka Macalimiinta Boston. Haddii codsiga UAD ee cusboonaysiinta jaartarka ay ansixiyaan Guddiga Dugsiga, waxa loo gudbin doonaa Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare (DESE) si ay u ansixiyaan kama dambaysta ah Janaayo 2023.</p> <p>DESE, BPS, iyo UAD Golaha Sare ayaa mas'uul ka ah kormeerka iyo la xisaabtanka dugsiga horay u socdo. Nidaamka la xisaabtanka DESE ee dhammaan dugsiyada, shuruudahooda gaarka ah ee Waxqabadka Dugsiga Charter, iyo nidaamyada gudaha ee BPS iyo UP waxay bixiyaan xisaabin joogto ah.</p>