

# Dugsiyada Dadweynaha Boston

## Sifooyinka La Rabo ee Maamulaha Dugsiyada

*Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) waxay raadinayaan hoggaamiye waxbarasho oo adag oo ay ka go'an tahay inuu wax ka qabto arrimaha sinnaanta, isku-xidhnaanta, iyo hal-abuurka oo qaata ka hortagga cunsurimada sida laga maaarmaan urureed ahaan. Hogamiyaha xiga ee BPS waxa uu u baahan yahay in uu yeesho xirfada iyo khibrada lagama maarmaanka u ah in uu hogaamiyo dagmada ugu da'da wayn qaranka si ay u noqdaan dugsigii ugu horeeyay ee qaranka si meesha looga saaro fursada iyo guuldarada guusha, iyada oo la kobcinayo dhaqanka heer sare ah ee dugsi kasta iyo bixinta maareeyayaasha xafiiska dhexe iyo hoggaamiyeyaasha dugsiya oo haysta taageerada loo baahan yahay inay sidaas sameeyaan.*

Kormeeraha guud waa inuu noqdaa hogaamiye waxbarasho oo aragti dheer, hal-abuur leh, iyo natiijooyin ku jihaysan oo leh karti la xaqiijiyay inuu ku maareeyo dhaqan, luqad ahaan, iyo neerfayaasha kala duwan, degmo magaalo oo weyn. Kormeeraha guud wuxuu ka dhigi doonaa siyaasadda Farqiga Fursadda iyo Kasbashada udub dhexaad u ah degmada asaga oo kor u qaadaya aragtida, yoolka, iyo ujeedooyinka siyaasadda dhexdeeda dhammaan daneeyayaasha; kala hormarinta baahiyaha ardayda iyo qoysaska nidaamka la takooray; iyo in si ballaaran loo hubiyo in go'aamada, agabka, iyo qoondaynta maalgelinta ay horseedaan yoolalka iyo ujeedooyinka siyaasadda. Hogaamiyaha Degmada waxaa laga filayaa inuu keeno xalal cusub oo fikir hore leh oo meesha ka saaraya fursadaha iyo daldaloolada guusha, iyadoo si gaar ah diiradda loo saarayo sinnaanta iyo ka hortagga cunsuriyadda.

Kormeeraha guud waa in uu leeyahay karti la xaqiijiyay oo uu ku shaqaaleysiiyo oo uu ku hayo dad karti gaar ah leh, kala duwan, iyo dhaqan yaqaan si ay u dhisaan kooxo wax ku ool ah si ay u keenaan natiijooyinka ardayda. Kormeeraha guud waa inuu noqdaa mid siyaasad ahaan caqli-gal ah oo mushkilad xaliya oo leh xirfado isgaarsiineed oo heersare ah, oo ay ku jirto caado la soo bandhigay oo kobcinta daahfurnaanta. Kormeeraha guud waa inuu lahaadaa waayo-aragnimo qoto dheer, laxiriirta iyo muujinta go'aan qaadashada qoyska dhabta ah. Hogaamiyuhu waa inuu lahaadaa khibrad adag oo kormeer maaliyadeed si uu wax uga qabto baahiyaha dhaqaale ee degmada.

Mareeyaha guud waa inuu lahaadaa xirfado adag oo dadka dhexdooda ah oo awood u siinaya iskaashiga iyo dhisidda is-afgaradka si loo sugo taageerada siyaasadeed, bulsho, iyo dhaqaale ee lagama maarmaanka u ah yoolalka dhow iyo kuwa fog ee degmada. Kormeeraha guud waa inuu ahaadaa mid si weyn uga dhex muuqda dugsiyada iyo dhacdooyinka beesha ee ay inta badan ka soo qaybgalaan qoysas kala duwan, iyo sidoo kale u doode la aamini karo oo lagu kalsoonaan karo oo loogu talagalay kahor K-12 waxbarashada guud — heer gobol iyo heer qaranba - iyadoo lala kaashanayo bulshada deegaanka. Kormeeraha guud waa inuu lahaadaa diwaan khibrad guul leh oo lagu maareynayo isbeddelka nidaamka ee urur weyn iyo xirfadaha la xaqiijiyay si loo dhiso koox wax ku ool ah oo hoggaamiyeyaal ah oo ka soo jeeda qowmiyado, qowmiyado, iyo luqado kala duwan kuwaas oo awood u leh inay si wada jir ah u dhaqaajiyaan nidaam buuxiya baahiyaha ilmaha oo dhan. Kormeeraha guud waa inuu noqdaa mid si dhijitaal ah aqoon u leh; qof da'da dhijitaal ah oo adduunka oo dhan ka warqaba oo leh hami uu ku hawl galo, xoojiyo, u diyaariyo oo wax baro dhammaan carruurta qarniga 21aad iyo dhaqaalaha adduunka iyo sidoo kale saadaaliyo horumarka tignoolajiyada iyo isticmaalkeeda fasalka. Kormeeraha guud iyo dhammaan shaqaalaha BPS waxa laga filayaa in ay adeega ardayda u dhigaan diiradda koowaad; in la dhiirigaliyo jinsiyad ahaan, dhaqan, luqad ahaan, iyo neerfayaasha kala duwan ee qoyska iyo ka qaybgalka bulshada; in la dejiyo oo la gaaro yoolal leh saldhig ballaaran oo taageero; iyo in lagula xisaabtamo natiijadaas.

Kormeeruhu waa inuu lahaadaa karti uu kula shaqayn karo Guddida Dugsiya ee uu maayarku magacaabay,

kana qaybqaato xubin ka mid ah golaha xukuumadda ee Duqa magaalada, iyo inuu si firfircoon u dhiso buundooyinka dhammaan daneeyayaasha muhiimka ah iyo dhammaan bulshooyinka dugsiga inta lagu jiro xilliga kala guurka, iyo ka hor hirgelinta cusub. qorshaysan, iyo hindiseyaal la soo jeediyay.

#### **Aqoonta:**

- **Waxbarashada:** Shahaadada Heerka Labaad ee Jaamacada
- **Shahaado:** Ruqsada Kormeeraha Guud ee Dugsiga MA oo shaqaynaya oo ansax ah ayaa loo baahan yahay
- **Khibrad Loo Baahan Yahay:**
  - 10+ sano oo waayo-aragnimo kormeer ah oo la xidhiidha, oo ay ku jirto waayo-aragnimada:
    - U adeegida macalinimo ahaan degmada dadwaynaha ee PreK-12
    - Hogaamiye dugsi dadweyne, dawlad-goboleedka ama dawladda hoose, faa'iido-doon ama ganacsi la mid ah oo kakanaanta
    - Fududeynta bulshada, ardayga, qoyska, daneeyayaasha iyo/ama xiriirka guddiga
  - Awood la muujiyay si loo horumariyo siyaasadda, qorshayaasha istiraatiijiyadeed, iyo dadaallada la xidhiidha horumarinta waxbarashada ardayga, qalin-jabinta wakhtiga, iyo diyaargarowga kulliyadda iyo shaqada
- **Khibrad La Doorbiday:**
  - Khibrad u yeelashada u adeegida sida Kormeere guud ama madaxa fulinta kale LEA weyn ee baahiyaha la midka ah, cabbirka, iyo hab-dhismeedka baahasanaan dad weynaha
  - Khibrad la muujiyay oo si wax ku ool ah ula shaqaynaysa bulshooyinka inta lagu jiro aafada si loo dhiso aaminaad iyo kalsooni
  - Aqoonta New England, Massachusetts iyo/ama Boston
  - Luqado badan, oo ku habboon si faseexatin ah mid ama in ka badan oo ka mid ah 9ka luqadood ee waaweyn ee Degmada: Isbaanish, Shiineys (Mandarin iyo Cantonese), Haitian Creole, Cape Verdean Creole, Fiyatnaamiis, Burtaqiis, Faransiis, Carabi, iyo Soomaali.

#### **Xirfadaha iyo Tayada**

*Musharaxa ku haboon ayaa lahaan doona qaar badan oo ka mid ah xirfadaha muhiimka ah ee soo socda iyo tayada ay aqoonsadeen bulshada BPS, oo awood u yeelan doona inay muujiyaan aqoonta, waayo-aragnimada, iyo maskaxda loo baahan yahay si loo hogaamiyo shaqadan.*

#### **1. Tirtirida Fursadaha iyo Daldalooyada Guul Gaarista:**

- Wuxuu muujiyaa awooda lagu baabi'yo daldaloolada guusha iyo horumarinta natiijooyinka waxbarasho ee dhammaan ardayda laga bilaabo carruurnimada hore ilaa kulliyadda iyo u diyaarsanaanta shaqada, iyo sidoo kale horumarinta xirfadaha xirfadaha iyo noloshu.
- Waxay muujisaa waayo-aragnimada qoto dheer iyo aqoonta u adeegida bartayaasha luqadaha badan iyo ardayda luqado badan ee naafada ah.
- Waaya aragnimada u leeyahay fulinta siyaasadaha, barnaamijyada, iyo dhaqamada nidaamka-ballaaran ee loogu talagalay in lagu baabi'yo hanashada iyo fursadaha bannaan ee ardayda, oo ay ku jiraan hagaajinta siyaasadaha jira iyo fulinta dib-u-habaynta nidaamka lagama maarmaanka ah.
- Wuxuu muujiyaa awoodda lagu kobciyo dhaqan urureed halkaas oo qof kasta oo ka tirsan waax kasta uu mas'uul ka yahay oo lagula xisaabtamayo horumarinta natiijooyinka waxbarasho ee dhammaan ardayda dugsi kasta oo u heellan baabi'inta fursadaha iyo daldaloolada guusha.
- Wuxuu muujiyaa kartida dhaqameed ee loo baahan yahay si loo kobciyo degmo ay aqbasho caqiidooyinka iyo dhaqamada dhaqan-joogta ah ee ixtiraamaya kala duwanaanshaha iyo isdhexgalka jinsiyadda, qowmiyadda, luqadda, kartida, dhaqanka, jinsiga, iyo nooca galmada.
- Muujiyay ka go'naan dhab ah oo lagu kobcinayo urur ka soo horjeeda cunsuriyadda iyo dib u eegista siyaasadaha iyo dhaqamada ka hortagga cunsuriyadda.

## 2. Tiixraca Hoggaaminta:

- Leh faham adag oo ku saabsan caqabadaha waxbarashada magaalada; fahma taariikhda kala-soocidda Boston, iyo sidoo kale tirada ardayda hadda ee tirada badan ee ardayda dakhligoodu hooseeyo, ardayda Madow iyo Latinx, bartayaasha luqadaha badan, ardayda naafada ah, iyo ardayda naafada ah ee luqadaha badan ku hadla.
- Haysta rikoorka natiijooyinka togan ee hagaajinta waxqabadka ardayda dakhligoodu hooseeyo, ardayda Black iyo Latinx, ardayda naafada ah, kuwa wax ku barata luqadaha badan, iyo ardayda naafada ah ee luqadaha badan ku hadla.
- Khibrad adag oo xagga waxbaridda ardayda luqadaha badan ku hadla iyo caddaynta guusha sida horumarinta barnaamijka, shaqaaleysiinta ku filan ee aqoonta afka hooyo, xawaaraha hufan ee horumarinta luqadda Ingiriisiga iyo aqoonta luuqada hooyo.
- Awood la muujiyay in lagu hoggaamiyo dadaallo xooggan oo degdeg ah oo la xiriira bartayaasha luqadaha badan, oo ay ku jiraan buuxinta waajibaadyada sharciga ah ee degmada si ay u siiso adeegyo waxbarasho oo ku filan bartayaasha Ingiriisiga, hubinta adeegyo ku filan oo ku habboon ardayda naafada ah ee luqadaha badan ku hadla, xoojinta horumarinta barnaamijyada iyadoo la waafajinayo xeerka LOOK, qorista dhaqan ahaan. Shaqaale xirfad leh oo luqad ahaan leh, xoojinaya ka-qaybgalka bulshada iyo qoyska, iyo hubinta dariiqooyin badan oo dhammaan ardaydu ku qalin-jabiyaan Massachusetts Seal of Biliteracy.
- La caddeeyey waxtarka fulinta barnaamijyada hubinaya horumarka tacliimeed, bulsho-dareen, iyo jireed ee ilmaha oo dhan.
- Waxay qiimeeyaan oo ay ku tiirsan yihiin xogta marka go'aannada la gaarayo iyo horumarinta iyo hirgelinta nidaamyo kormeer iyo isla xisaabtan dhamaystiran oo loogu talagalay tacliinta, shaqaalaha, hawlaha, iyo maamulka maaliyadda ee Degmada.
- Wuxuu muujiyaa dulqaadka khatar u bareerista, marka ay habboon tahay, si loo daboolo baahiyaha ardayda iyo/ama degmada.
- Aqoon u leh hab-dhaqannada ugu wanaagsan ee waxbarashada PreK-12, isbeddelka ku salaysan dugsiga, dhaqamada soo celinta gobolka, iyo kasbashada taageerada dadweynaha ee ballaarinta carruurnimada hore, beddelka waxbarashada gaarka ah, iyo cusboonaysiinta xarumaha, oo leh mudnaanta ku saleysan baahida.
- Inuu leeyahay guul xirfadeed xagga horumarinta xirfadaha ardayda iyo aqoonta la xidhiidha fikirka muhiimka ah, adeegsiga tignoolajiyada, iyo awoodda uu si buuxda uga qayb qaadan karo bulshada.
- Wuxuu si wax ku ool ah uga hadlay noocyada gaarka ah ee caqabadaha tacliineed ee soo food saaray Dugsiyada Dadweynaha Boston:
  - Dardar gelinta waxbarashada ardayga, bogsashada iyo ka soo kabashada tacliineed ee cudurka caalamiga ah ee COVID-19;
  - Habaynta iyo hagaajinta aqoonta iyadoo la raacayo cilmiga akhriska iyadoo la siinayo helitaan caddaalad ah iyo barasho kala duwan si loo gaaro guul sare iyo in la xiro farqiga u dhexeeya ardayda la haybsooco;
  - Abuuritaanka jawi dugsi oo badbaado leh, soo dhawayn leh, oo loo dhan yahay oo taageera waxbarashada ardayga oo si joogto ah u hirgeliya dhaqamada caddaaladda soo celinta;
  - Si guul leh wax u barida qayb sare oo ah ardayda luqadaha badan ku hadla ee leh luuqado hooyo oo kala duwan oo ay ku jiraan nidaamka guud ee ka guurista dhexgalka Ingiriisi una gudubta waxbarashada laba-luqadlaha ah iyo helitaanka barashada luuqada hooyo;
  - Si guul leh wax u barida tiro badan oo arday ah oo qaba naafo kala duwan, gaar ahaan ardayda Madaw ah iyo Latinx ee lab ah;
  - Bixinta barnaamijyo kala duwan si ay u taageeraan dhisidda xirfado iyo danaha ardayda kala duwan, oo ay ku jirto diiradda horumarinta barnaamijyada waxbarashada farsamada gacanta iyo sidoo kale barnaamijyo waxbarasho duwan oo gaar ah;
  - Hormarinta dhaqamada ay degmadu hogaamiso iyo ku-salaysan cilmi-baadhis iyo natiijooyinka ardayda ee dugsiyada u baahan taageero Feejignaan/Bartilmaameedsan iyo

dugsiyo u baahan taageero ballaadhan;

- Bixinta horumarinta xirfadeed ee ku salaysan dugsiga iyo madaxda xafiiska dhexe iyo shaqaalaha, oo ay ku wargaliyeen agabka Qorshaynta Sinnaanta ee degmada, taasoo keentay horumar joogto ah oo la qiyaasi karo ee waxbaridda fasalka iyo natiijooyinka ardayda ee la xidhiidha.

### 3. Maamulka iyo Hawlaha:

- Awood u leh inuu si wax ku ool ah oo hufan u hoggaamiyo nidaamka dugsiyada ku hoos shaqeeya qaabab kala duwan oo leh heerar kala duwan oo madax-bannaani iyo dabacsanaan xagga go'aan qaadashada.
- Waxay muujisay hoggaaminta isbeddelka nidaamka oo dhan si kor loogu qaado natiijooyinka waxbarasho ee wanaagsan iyada oo loo marayo isticmaalka waxtarka leh ee agabyada la heli karo.
- Waa inuu lahaadaa diwaan la xaqiijiyay oo soo jiidashada, horumarinta, iyo haysashada shaqaalaha heer kasta ah kuwaas oo ka tarjumaya kala duwanaanshaha jinsiyadeed iyo luqadeed ee Boston, kuwaas oo u nugul dhaqanka dhaqanka ee dugsi kasta, oo aaminsan in guusha tacliimeed ay tahay mid la gaari karo dhammaan ardayda.
- Khibrad u leh baahida raasumaalka iyo hawlgelinta si loo hubiyo in ardaydu ay dhigtaan dugsiyo ku yaal xarumaha casriga ah iyaga oo kasbanaya bulshada loo baahan yahay iyo taageerada siyaasadeed si loo gaadho yoolkan.
- Awood u leh in ay beddelaan adeegga gaadiidka si loo hubiyo gaadiidka sannadka oo dhan oo buuxiya baahiyaha dhammaan qoysaska iyo ardayda, gaar ahaan ardayda ku tiirsan gaadiidka gaarka ah si ay u xadiraan dugsiga.
- Khibrad u leh abuurista xidhiidh togan oo wada shaqayneed oo lala yeesho ururada/ururada xirfadlayaasha iyo si wax ku ool ah oo hufan u maareeyo qandaraasyada ama heshiisyada shaqada si loo sameeyo dib u habayn loo baahan yahay.
- Ku guuleysiga hogaaminta dadaalka maamulka iyo hawlgelinta, sida:
  - Hirgelinta nidaamyo wax ku ool ah oo keena jawi waxbarasho oo ammaan ah;
  - Xaqiijinta gaadiidka iyo adeegyada cuntada ee la isku halayn karo, hufan, iyo kharash ahaan-dhaqaale ee lagu helo qanacsanaanta sare;
  - Xoojinta barayaasha iyo kala duwanaanta shaqaalaha ee qorista, qorista, horumarinta, iyo sii haynta;
  - Hagaajinta meelaynta ardayga iyo siyaasadaha doorashada dugsiga si wax looga qabto walaacyada la xidhiidha sinnaanta iyo isku xidhnaanta;
  - Hogaaminta xarumaha waaweyn ee qorshaynta dhismayaasha dugsiyada qarniga 21 aad in loo qaabeeyo loona hirgeliyo si loo kordhiyo sinnaanta, loo balaadhiyo helitaanka tayada, loona yareeyo kala guurka qoysaska;
  - Dib u qaabaynta waayo-aragnimada dugsiga sare si loogu diyaariyo qof kasta oo dhallinyaro ah dugsi sare ka dib, shaqo, iyo guul nololaha oo dhan ah;
  - Sifaynta hababka Maalgelinta Ardayga Miisaan ee Miisaaniyadda; iyo
  - Maamulida taageerada xafiiska dhexe iyo la-xisaabtanka ee Hogaamiyayaasha Dugsiga ee nidaamka dugsiyada leh madax-bannaani kala duwan iyo go'aannada la xisaabtanka Gobolka.

### 4. Ka Qaybgalinta Qoyska iyo Bulshada:

- Waxaa ka go'an ka qaybgalka bulshada dhabta ah. Waxay u aragtaa qoysaska, ardayda, iyo xubnaha bulshada hanti, waxayna diyaar u tahay inay hirgeliyo hababka go'aan qaadashada ee raadiya talada bulshada si loo sameeyo dhibaatooyinka saxda ah ee lagu xalliyo iyo horumarinta xalalka.
- Awood u leh in la dhiso kaabayaasha ka qaybgalka ee hormariya go'aan-qaadashada la wadaago, raadiyo codadka taariikh ahaan la yaso, oo awood u siinaya degmadu inay si wax ku ool ah ula

- shaqeyso dhammaan daneeyayaasha saamaynta go'aannada ka hor inta aan la samayn.
- Waa inuu lahaadaa xirfadaha xidhiidhka, dhegaysiga, iyo xirfadaha maaraynta heersare ee lagama maarmaanka u ah inay si wada jir ah ula shaqeeyaan Guddida Dugsiga iyo daneeyayaasha ku habboon horumarinta, hagaajinta iyo dib u eegista xilliyeed ee hadafka, himilada, iyo qorshaha istiraatiijiyadeed ee degmada oo dhammaystiran si loo hubiyo inay bixiyaan diiradda iyo hagidda degmada. qorshe iyo go'aan-qaadasho mustaqbalka dhow iyo mid fog.
  - Diwaan iyo ka go'onaashaha in la arko oo si firfircoon looga hawl galo dugsiyada iyo bulshada si wax looga qabto arrimaha loo arko inay muhiim u yihiin qoysaska iyo bulshada qiyamka iyo dhaqamada.
  - Wuxuu muujiyaa awoodda lagu horumarinayo iskaashi wax ku ool ah oo dhab ah oo lala yeesho ururada bulshada ee kala duwan, daryeelayaasha iyo kooxaha qoyska, wakaaladaha aan faa'iido doonka ahayn, ganacsiyada, aasaaska, machadyada tacliinta sare, bulshooyinka caqiidada ku salaysan, saraakiisha dawladda iyo kooxaha kale.
  - Waxay muujisay guusha ka qaybgelinta daryeelayaasha iyo qoysaska sidii shuraako buuxa u ah waxbarashada caruurtooda, oo lagu wargeliyay qeexida la wada dhisay ee arday si fiican u dhisan.
  - Wuxuu muujiyaa awoodda lagu guuleysto horumarinta xiriirka shaqo ee ixtiraam leh si uu si dhab ah ula falgalo daneeyayaasha muhiimka ah, oo ay ku jiraan ardayda, qoysaska, macalimiinta, madaxda dugsiga, shaqaalaha, qaybaha gorgortanka, u doodayaasha bulshada, aasaaska, ururada shuraakada, warbaahinta, saraakiisha la soo doortay, Guddiga Dugsiga, iyo Duqa magaalada.

## 5. Dhaqanka Xirfadeed

- Wuxuu muujiyaa geesinnimada go'aan qaadashada taasoo mar walba ka hormarin doonta baahida ardayda, iyadoon loo eegin khilaafka iyo dhaleeceynta; waxa uu si joogto ah, wada hadal toos ah iyo wada hadal la yeesho ardayda iyo qoysaska.
- Wuxuu caddeeyey xirfado hoggaamineed oo heer sare ah oo muujiya xiriir wax ku ool ah, ula kac ah, iyo dhaqan ahaan ixtiraam leh.
- Wuxuu leeyahay karti uu si xamaasad leh ugu dhiirgaliyo kuwa kale si ay u gutaan doorkooda iyo mas'uuliyadaha la xidhiidha himilada degmada iyo himilada iyo sidoo kale siyaasadda Farqiga Fursadaha iyo Dulduleelka guul gaarista.
- Waxay ilaalisaa furfurnaanta fikradaha cusub ee dhammaan daneeyayaasha - oo ay ku jiraan ardayda, qoysaska, iyo la-hawlgalayaasha ururka - si loo horumariyo himilada iyo himilada urur leh miisaaniyad sanadle ah oo la barbardhigi karo cabbirka dugsiga degmada weyn.
- Wuxuu muujiyaa qaab hoggaamineed oo iskaashi leh oo maskax furan, loo dhan yahay, oo go'aan qaadasho leh.
- Waxay abuurtaa dhaqan wada shaqayneed oo dhexmara Hogaamiyayaasha Dugsiga, Macalimiinta, iyo xubnaha shaqaalaha xafiiska dhexe kaas oo diirada saaraya taageerida shaqada waxbarida iyo barashada fasalka iyo dugsiyada oo dhan.
- Wuxuu muujiyaa xirfado hogaamineed oo adag si uu u hago horumarinta nidaamka ee machadyada waaweyn iyo ku guulaysta waxbarashada dadweynaha ee Boston, oo ay ku jirto wada shaqayn balaadhan oo lala yeesho dugsiyada kale ee Boston ee faa'iidada u leh dhammaan carruurta gudaha magaalada, iyadoo la hubinayo helitaanka agab ku filan iyo soo jiidashada ardayda nidaamka dugsiga.
- Waxay muujisaa aqoonta iyo fahamka jawiga siyaasadeed ee taariikhiga ah ee Boston, oo ay ku jiraan qaab dhismeedka Guddiga Dugsiga ee uu magacaabay Duqa Magaalada, iyo ka qaybgalka qoyska iyo ururada bulshada ee xooggan.
- Leh xirfado isgaarsiineed oo wax ku ool ah oo dadka dhexdooda ah - hadal, qoraal, iyo dhegeysi - oo ay ku jirto awoodda la muujiyay ee lagula xiriirinayo daneeyayaasha muhiimka ah ee golayaasha guud iyo kuwa gaarka ah ee kala duwan.
- Waxay muujisaa is-wacyigelinta meelaha ay ku wanaagsan tahay iyo meelaha ay ku liidato shakhsi ahaan waxayna leedahay diiwaan xirfadeed la diiwaangeliyay ee dhisidda kooxaha waxbarashada

iyo hoggaamiyeyaasha maaraynta si ay si wax ku ool ah ula kulmaan baaxadda caqabadaha badan ee looga baahan yahay guul, nidaam iyo isbeddel hay'adeed oo degmo dugsiyeedka kala duwan sida Boston.

- Waxay muujisaa rikoodh la xaqiijiyay ee maaraynta nidaamyada waaweyn, oo ay ku jiraan adeegsiga iyo adeegsiga tignoolajiyada hadda jirta si loo horumariyo waxtarka iyo ka jawaabista.

Shuruudaha: Heerka Maamul ahaaneed E (laga dhaaf). Qandaraaska shaqaalaynta shakhsi ahaaneed. 12 bilood. Waa in la helaa in ka badan 40 saacadood usbuucii shirarka Guddiga Dugsiyada Boston, dhacdooyinka habeenka iyo sabtida soo noqnoqda, iyo sidoo kale xaaladaha degdegga ah, si loo daboolo baahiyaha degmada. Deegaanka Boston ayaa loo baahan yahay.

Dugsiyada Dadweynaha Boston, si waafaqsan siyaasadahooda takoor-la'aanta, ma takooraan barnaamijyadooda, xarumaha, ama shaqada ama fursadaha waxbarasho ee ku salaysan jinsiyadda, midabka, da'da, diiwaanka dembiyada (su'aalaha kaliya), naafanimada, guri la'aanta, jinsiga / jinsiga , aqoonsiga jinsiga, diinta, asalka qaranka, abtirsiiinta, jihada galmada, hidde-side ama heerka ciidan, oo aan u dulqaadan nooc kasta oo aargoosi ah, ama cagajugleyn ku salaysan eex, hanjabaad ama handadaad hoos u dhigaysa sharafta shakhsiga ama faragelinaysa awooddooda waxbarasho ama shaqayn