



Nidaamka Fayo-qabka Degmada BPS
WARBIXINTA SANNADLE

Sannad Dugsiyeedka 2020-2021

Waxaa diyaariyay Xafiiska Caafimaadka ee BPS & Fayo-qabka
Anigoo ku hadlaya magaca Golaha Fayo-qabka Degmada BPS
Meey 2022

Oofinta Shuruudaha Warbixinta ee Nidaamka Fayo-qabka

DDB waa inay sannad walba qiimeeyaan u hoggaansanaanta Nidaamka Fayo-qabka Degmada, iyagoo u beddelaya qiimaynta sannadlaha ee tayada iyo tirada. Warbixintan tayada leh ayaa sharxi doonta horumarka laga sameeyay gaaritaanka hadafyada Qorshaha Waxqabadka Fayo-qabka ee sannadkii hore, oo ay ku jiraan dib u eegis buuxda iyo cusboonaysiinta Qorshaha Waxqabadka Fayo-qabka, iyo yoolalka iyo ujeedooyinka sannad dugsiyeedka soo socda. Warbixinta sanadlaha ah waa in la horgeeyaa Kormeeraha Guud, Guddiga Dugsiga iyo Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare ee Massachusetts, waxaana loo bandhigi doonaa dadweynaha.

Warbixintan waxa loo soo ururiyey magaca SY21-22 Golaha Fayo-qabka Degmada ee BPS:

Shir-guddoomiyeyaasha Golaha Fayo-qabka Degmo:

Jill Carter
PJ McCann

Shir-guddoomiyeyaasha Nidaamka Fayo-qabka Degmo:

Maryka Lier
Anne McHugh

Xubnaha Golaha Fayo-qabka Degmada ee Loo-magacaabay Kormeeraha Guud:

Andria Amador
Laura Benavidez
Carmen Calderón O'Hara
Casey Corcoran
Angie Cradock
Tony DaRocha
Brian Forde Jr.

Jon Gay
Yozmin Gay Draper
Velma Glover
Jessica Greene
Faye Holder-Niles
Jennifer José Lo
Djenny Lobo Lopes

Brian Marques
Myriam Ortiz
Jenna Parafinkcuz
Sonya Purvis
Jeri Robinson
Myisha Rodrigues
Geoff Rose

Jack Sinnott
Nigel Smith
Cheryl Todisco
Caren Walker-Gregory
Tommy Welch
Erin Wholey
Tanya Woodard

Warbixintan waxaa qoray oo isku duba riday Xafiiska Caafimaadka & Fayo-qabka:

Maryka Lier *Agaasimaha Nidaamka Fayo-qabka iyo Dalacsiinada*
Michelle Grohe *Isku-duwaha Taageerada Golaha Fayo-qabka*

MIISKA DULUUCDA

| | |
|---|-----------|
| Hordhaca | 3 |
| Warbixinta Hawlaha Golaha Fayo-qabka Degmada | 4 |
| Talooyinka Golaha SY21-22 | 5 |
| Tusaalooyinka BPS ee Dhaqangelinta Nidaamka Fayo-qabka | 6 |
| DUGSIGA HOOSE EE BLACKSTONE | 6 |
| TACLIINTA JAALIYADA EE SAYNISKA IYO CAAFIMAADKA | 7 |
| TACLIINTA JAALIYADA | 8 |
| TACLIINTA JAALIYADA | 9 |
| DUGSIGA DHEXE EE LILLA G. FREDERICK PILOT | 10 |
| DUGSIGA HORACE MANN EE DHAGOOLAHA IYO MAQAL ADAGA | 11 |
| DUGSIGA SARE EE FARSAMADA MADISON PARK | 12 |
| JAMES F. CONDON K-8 | 13 |
| HAL-ABUURKA DUGSIGA ELIOT K-8 | 14 |
| DUGSIGA HOOSE EE DAVID A. ELLIS | 15 |
| DUGSIGA SARE EE MARY LYON | 16 |
| DUGSIGA HOOSE EE HARVARD-KENT | 17 |
| JAMES W. HENNIGAN K-8 | 18 |
| LILLA G. FREDERICK DUGSIGA DHEXE | 18 |
| DUGSIGA HOOSE EE MATTAHUNT | 19 |
| DUGSIGA HOOSE EE PAULINE A. SHAW | 21 |
| LIISTADA LIFAAQYADA | 22 |
| Lifaaqa A: Nidaamka Fayo-qabka Degmada BPS | 23 |
| Lifaaqa B: Xubnaha SY20-21 DWC iyo Guddi-hoosaadka Shir-guddoomiyeyaasha | 24 |
| Lifaaqa C: SY20-21 Diiwaanada Kulanka Afar-geesoodka ee Golaha Fayo-qabka Degmada | 26 |

Soo-koobid

Hadafka warbixintan tayada leh waa in laga warbixiyo dayactirka Golaha fayyo-qabka degmada iyo in lala wadaago sheekooyinka dugsiyada tusaalaha ah ee dadaalladoodii SY2020-2021 ay sii wadeen taageerada hirgelinta nidaamka fayyoqabka xilli adag. Golaha Fayyoqabka Degmada ee Dugsiyada Dadweynaha Boston (DWC) waxa ay ilaaliyeen dhammaan hawlihii looga baahnaa sannad dugsiyeedka 2020-2021. Xubnaha uu magacaabay Kormeeraha guud waa la aqoonsaday waxaana lagu dhejiyay bogga. Dhammaan afartii shir ee saddexdii biloodba mar la qabto ayaa la qabtay, waxaana loo soo bandhigay dadweynaha. DWC waxay aqoonsatay laba hadaf oo waaweyn sanad dugsiyeedka waxayna dhamaystirtay dhamaan waxqabadyada laxidhiidha yoolalka, oo ay kujirto dhamaystirka warbixinta sanadlaha ah ee SY19-20 iyo soo bandhigida warbixinta gudiga dugsiyada Agoosto 20, 2021. Sheekooyin tayo leh oo loogu talagalay shan iyo toban dugsi ayaa lagu daray tan. warbixinta, oo matalaysa shaqo ku-dayasho ah oo lagu fulinayo dhammaan qaybaha siyaasadda.

Hordhaca

Nidaamka Fayyo-qabka Degmada Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) ([Lifaaqa A](#)) wuxuu bixiyaa khariidad-jideedka lagu abuurayo deegaan dugsi oo badbaado leh, caafimaad qaba. BPS waxay markii hore ansixisay Nidaamka Fayyo-qabka Degmada 2006-da. Nidaamka waxaa la cusboonaysiiyay Juun 2013. Shuruuda siyaasadda fayyoqabka federaalka waxaa dejiyay Barnaamijka Nafaqada Carruurta iyo Kaabista Gaarka ah ee Haweenka, Dhallaanka, iyo Carruurta (WIC) Sharciga Dib-u-oggolaanshaha ee 2004 waxaana sii xoojiyay Caafimaadka, Xeerka Carruurta Ka Xorta Ah Gaajada 2010 (HHFKA). Waxay u baahan tahay degmo kasta oo ka qaybqaadata Barnaamijka Qadada Dugsiyada iyo/ama Barnaamijka Quraacda Dugsiyada si ay u horumariso nidaam fayyo-qab. Heerarka Massachusetts ee Guddiyada La-talinta Fayyo-qabka Dugsiyada (105 CMR 215) waxay faahfaahin dheeraad ah ka bixinayaan shuruudaha aasaaska iyo shaqooyinka golaha fayyo-qabka degmada.

Nidaamka Fayyo-qabka Degmada BPS waxaa loo sameeyay si ay ula jaan-qaado Xarunta Xakamaynta iyo Kahortagga Cudurrada (CDC) iyo ASCD Dugsiyada oo dhan, Bulshada oo dhan, Ilmaha Dhan (WCSS). Sideeda qaybood ee siyaasaddu ka kooban tahay waa: (1) aqoonta dhaqanka, (2) horumarinta cuntada iyo nafaqaynta dugsiyada, (3) jimicsiga jidhka iyo jimicsiga oo dhamaystiran, (4) waxbarasho caafimaad oo dhamaystiran, (5) deegaan caafimaad leh, (6) dugsiyada badbaadada iyo taageerada leh, (7) adeegyada caafimaadka iyo (8) fayoobida shaqaalaha. Nidaamka waxay u baahan tahay dugsiyadu inay dhisaan golayaasha fayyo-qabka ee dugsiyada ku salaysan, kooxaha ka mas'uulka ah qiimaynta dugsiyada hirgelinta siyaasadda fayoobida, samaynta qorshe hawleed, iyo hirgelinta qorshe hawleedka. Nidaamka Fayyoqabka Degmada BPS waxay doonaysaa inay si firfircoon kor ugu qaaddo caafimaadka iyo fayyo-qabka dhammaan ardayda si ay u horumariyaan horumarkooda caafimaadka qaba iyo u diyaargarowga waxbarasho.

Siyaasadda Fayyoqabka Degmadu waxay sidoo kale u baahan tahay in BPS ay ilaalisoo Kormeeraha uu magacaabay Golaha Fayyo-dhowrka Degmada (DWC, [Lifaaqa B](#)). DWC waxay horumarisaa, ku talisaa, dib u eegis iyo talo ku bixisaa hirgelinta siyaasadaha degmada dugsi ee

wax ka qabta fayooobida ardayga iyo shaqaalaha. Koonsilku waxa uu ka kooban yahay madax waaxeedyada xafiiska dhexe ee BPS, shaqaale ku salaysan dugsiga iyo maamulka, iskaashiyada bulshada, iyo ardayda iyo wakiilada qoyska, kuwaas oo dhamaantood bixiya khibrad ku saabsan arrimaha kala duwan ee caafimaadka la xidhiidha ee ay nidaamka ka hadashay. Xubinnimada guud iyo ka qaybgalka DWC waxay u furan tahay dhammaan daneeyayaasha iyo dadweynaha guud. Nidaamka fayyo-qabku waxay qeexaysaa shuruudaha aasaaska, shaqaynta, iyo kormeerka siyaasadda, qiimaynta, iyo warbixinta DWC.

BPS waxaa looga baahan yahay inay sannad walba ka warbixiyaan u hoggaansanaanta Nidaamka Fayyo-qabka Degmada, beddelka u dhexeeya qiimaynta tayada iyo tirada. Hadafka warbixintan tayada leh waa in laga warbixiyo dayactirka Golaha fayyo-dhowrka degmada iyo in lala wadaago sheekooyinka dugsiyada tusaalaha ah ee dadaalladoodii SY2020-2021 ay sii wadeen taageerada hirgelinta nidaamka fayyoqabka xilli adag. Warbixinta waxqabadyada Golaha Fayyo-dhowrka Degmada iyo hirgelinta siyaasadda fayyoqabka inta lagu jiro sannad dugsiyeedka waxa sida caadiga ah la dhammaystiraa bisha Juun ee sannadka soo socda. SY2021-2022 waa la qori doonaa oo la soo ururin doonaa inta lagu jiro sannad dugsiyeedka hadda oo la dhammeeyo Juun 2023. DWC waxay u soo gudbisaa warbixintan Kormeeraha Guud ee Dugsiyada iyo Guddiga Dugsiga iyadoo loo eegayo shuruudaha warbixinta sannadlaha ah ee Heerarka Massachusetts ee Goleyaasha Fayyoqabka Dugsiga. Warbixintan waxaa sidoo kale loo gudbin doonaa Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare (DESE) iyada oo qayb ka ah shuruudaha warbixinta ee xisaabinta DESE ee Waaxda Adeegyada Cuntada iyo Nafaqada ee Dayrta 2022.

Warbixinta Hawlaha Golaha Fayyo-qabka Degmada

Sannad dugsiyeedka 2020-21 (SY20-21), DWC waxay sii waday kulankeeda caadiga ah ee saddex biloodlaha ah ee xubnaha DWC ee la magacaabay. Shirarka waxa loo qabtay si dhab ah waxaana lagu dhejiyay jadwalka degmada oo u furan dadweynaha. Iyada oo ay ugu wacan tahay jawaabta degdega ah ee socota ee masiibada COVID-19 iyo saamaynta ay ku leedahay bulshada dugsiga, DWC waxay leedahay laba hadaf oo waaweyn:

- **HADAFKA 1:** In la ilaaliyo xidhiidhka siyaasadaha, dhaqamada iyo hab-maamuuska caafimaadka ee ka dhex jira wakiilada DWC iyo ka soo qayb galayaasha dadwaynaha ee shirarka sadexda biloodlaha ah ee DWC si loo kordhiyo xidhiidhka degmada ee ku saabsan masiibada COVID-19, la xidhiidho dhamaan degmooyinka, iyo abuurista xidhiidh laba geesood ah oo dhexmara daneeyayaasha bulshada iyo go'aan-qaadayaasha iyo shaqaalaha BPS.
- **HADAFKA 2:** Samee qiimaynta tirada labadii sanaba mar ee Siyaasadda Fayyo-qabka ee DWC ee SY2019-202 iyada oo loo marayo mid kasta oo ka mid ah Guddi-hoosaadyada DWC oo soo ururi warbixinta loo gudbinayo Kormeeraha Guud, Guddiga Dugsiga, iyo Waaxda Waxbarashada Hoose iyo Sare.

SY 20-21 Kulamada Afar-geesoodka Golaha Fayyo-qabka Degmada Hawlaha BPS

- A. Bixi warbixinada xogta oo ku saabsan xogta COVID-19 ee Guddiga Caafimaadka Boston iyo sidoo kale hagitaan cusub oo ku saabsan borotokoolka badbaadada COVID iyo talooyinka, oo ay ku jiraan macluumaadka tallaalka marka la helo.
- B. La wadaag macluumaadka Degmada ee ku saabsan waqtiyada dib u furitaanka dugsiga iyo borotokoolka badbaadada dugsiga
- C. Sii fursadaha xubnaha golaha deegaanka fayoaqabka si ay u wadaagaan adeegyada, agabka, iyo agabka la siiyo dugsiyada, ardayda, iyo qoysaska si ay u taageeraan caafimaadka iyo samaqabka bulshada BPS ee qayb kasta oo ka mid ah siyaasadda fayoobi
- D. Soo Bandhigida Guddi-hoosaadka Golaha Fayoa-dhowrka natiijooyinka iyo talooyinka ka soo baxay Warbixinta Sannadlaha ah ee SY19-20 oo la wadaag xogta Sahanka Habdhaqanka Khatarta Dhallinta Boston
- E. Ka soo ururi ra'yi-celin xubnaha Golaha Fayoa-qabka Degmada ee siyaabaha ay Sanduuqa Gargaarka Degdegga ah ee Dugsiyada Hoose iyo Sare (ESSER) loogu isticmaali karo in lagu taageero soo kabashada caafimaadka jireed, shacuur-bulsheed, iyo caafimaadka dhimirka iyo fayooobida bulshada dugsiga BPS.

Xubinimada golaha, ka qaybgalka kulanka, qoraalada iyo bandhigyada kulanka ayaa si guud looga helay mareegaha BPS iyo adeega liiska DWC ([Lifaaga C](#)). [SY19-20 Warbixinta Sannadle](#) waxaa la dhameeyay bishii Juun waxaana loo soo bandhigay Guddiga Dugsiga Agoosto 21, 2021.

Talooyinka Golaha SY21-22

Talooyinka soo socda ayaa lala wadaagay Kormeeraha Guud iyo Guddiga Dugsiga intii lagu jiray shirkii Guddiga Dugsiyada ee Ogosto 21, 2021. Lacagta ESSER waxaa loo qoondeeyay in lagu taageero dhammaan talooyinka heerka barnaamijka ee talooyinka afraad ee liiska.

1. Sii wad hagaajinta xidhiidhka siyaasada iyo natiijooyinka hogaamiyayaasha degmada, dugsiyada, ardayda, iyo qoysaska.
2. Sii wad xoojinta Golaha Fayoa-qabka Degmada iyo guddi-hoosaadyada iyo hagaajinta hababka xogta ee qiimaynta nidaamka fayoa-qabka.
3. Sii wad horumarinta qorshayaasha xeelada iyo halbeegyada waaxyaha degmada ee la xidhiidha nidaamka fayoa-qabka; abuuraan qaab dhismeedka BPS si ay u taageeraan wada shaqaynta qaybaha kala duwan.
4. Hagaajinta Waxbarashada Ilmaha oo dhan si loo dhiso caafimaadka iyo aqoonta jireed ee ardayda laguna taageero horumarkooda shucuur bulsho
 - a. In la kordhiyo tirada macallimiinta Waxbarashada Caafimaadka ee shatiga haysta ee bara CHE-ga fasallada 6-12 iyo tirada macallimiinta la tababaray, shatiga haysta ee CHE wax ka dhigaya fasallada PreK-5.
 - b. Hagaajinta qorshaha guud ee dugsiyada si loogu daro wakhtiga Waxbarashada Caafimaadka.
 - c. Kordhinta wakhtiga jadwalka fasaxa ee fasalada dhexe, iyo sidoo kale tababbarka iyo agabka lagu taageerayo dugsiyada maaraynta fasaxa fasaladan.
 - d. Kordhinta shaqaaleysiinta dugsiga sare PE oo wanaaji qorsheha guud ee dugsiyada si loogu daro wakhtiga PE ee fasalada 9-12.

- e. Xoojinta taageerada dareenka bulshada heerka 1 iyada oo loo marayo maalgelinta horumarinta xirfadeed ee SEL ee isbeddelka ah iyo tababarayaasha waxbarida si loo kordhiyo taageerada SEL ee qaangaarka ah iyo ku biirinta SEL ee tacliinta.
- f. Hagaajinta isuduwidda iyo toosinta dhammaan qaybaha xafiiska dhexe si loo xoojiyo habka heerka I MTSS iyada oo loo marayo qorshaha istaraatiijiyadeed ee degmada ee SEL.

Tusaalooyinka BPS ee Dhaqangelinta Nidaamka Fayo-qabka

Dhammaan dugsiyada ku yaal degmada Boston waxaa looga baahan yahay inay dhisaan oo ay ilaaliyaan golaha fayo-qabka dugsiga: golaha hoggaanka la wadaago, qiimaynaya oo taageeraya hirgelinta Nidaamka Fayo-qabka BPS ee dugsigooda. Goleyaasha Fayo-qabka ayaa mas'uul ka ah inay qiimeeyaan dugsiga hirgelinta nidaamka fayo-qabka degmada, samaynta Qorshaha Ficilka Fayo-qabka, iyo hirgelinta Qorshaha Ficilka Fayo-qabka. Qorshe Hawleedka Fayo-qabka waa qalab firfircoon oo lagu hago shaqada fayoobida dugsiga waana qayb looga baahan yahay Qorshaha Horumarinta Dugsiga Tayada (QSP). SY20-21, 112 dugsii waxay soo gudbiyeen Qorshe Hawleedka Fayo-qabka oo dhammaystiran; 4 dugsii ayaa lahaa qorshayaal aan dhamaystirnayn, 7 dugsii ma soo gudbin qorshe.

Sheekooyinka soo socda waxay qeexayaan shaqada dugsiyada BPS ee codsaday oo ku guulaystay shahaadooyinka aqoonsiga iyo Wanaajinta Abaalmarinta Wanaagga Dugsiga ee labada sannad dugsiiyeed 2019-2020 (6 dugsii) iyo 2020-2021 (9 dugsii). Dugsiyadu waxay dalbadaan ama loo magacaabo shaqadii ay qabteen meelo gaar ah oo siyaasadda fayoobida ah. Abaalmarinada waxaa loola jeedaa in lagu xuso habab hoggaamineed oo hal abuur leh, iskaashi iyo wadaag ah si loo abuuro jawi waara, caafimaad qaba, dugsii dhan oo horumariya horumarka caafimaadka leh ee ardayda iyo u diyaargarowga waxbarashada. Magacaabista waxaa dib u eegis ku sameeya guddiga abaal-marinaha oo dugsii kasta oo kama-dambaysta ah waxa waraystay Isku-duwaha Taakulaynta Golaha Fayo-qabka. Sheekooyinka waxaa loo qoray si loo wadaago shaqada adag ee dugsii kasta iyo in la siiyo dhiirigelin dugsiyada kale ee doonaya inay qabtaan shaqo la mid ah.

DUGSIGA HOOSE EE BLACKSTONE

Shahaadada Aqoonsiga 2020 ee Dadaallada Soo-baxaya ee Waxbarashada Caafimaadka Dhameystiran

Blackstone waxay xoojisay barnaamijkeeda waxbarashada caafimaadka oo dhammaystiran iyadoo la isku daray waxbarasho nafaqo oo dheeraad ah gudaha iyo dibadda fasalka. Dugsigu waxa uu arkay fursad uu ku balaadhinayo waxbarashada nafaqeynta ee jirta markii ay iskaashi la sameeyeen FoodCorps. Ardayda fasalka shanaad waxaa loo qorsheeyay in ay helaan waxbarasho caafimaad todobaadkii hal mar simistarka. Waxa ay go'aansadeen in ay wakhtigan ka faa'idaystaan saddex qaybood oo ay cutub kastaa ku jiraan ilaa lix cashar. Saddexda qaybood waxay ahaayeen Caafimaadka iyo Cutubka Jirka Badbaadada leh, barashada shucuurta bulshada, iyo nafaqada.

Xilligii qaybta nafaqeynta, macalinka waxbarashada caafimaadka iyo xubinta FoodCorps ayaa iska kaashaday sidii loo abuuri lahaa casharo waxbarasho nafaqo oo ku lug leh oo fasalka dhexdiisa ah. Casharka kowaad waxa uu isticmaalay sheekada "maraq dhagax" si ay u fududayso wada sheekeysiga ay ardaydu kula wadaagi karaan fasalka cuntooyinka ay jecel yihiin. Waxa kale oo ay lahaayeen cashar ku saabsan "cunto wanaagsan, niyadda wanaagsan", kaas oo sahamiyay xidhiidhka ka dhexeeya cuntada aad cunayso iyo sida aad dareemayso. Casharro badan ayaa waxaa ka mid ahaa imtixaano dhadhan iyo cunto karin, ardayduna waxay awoodeen inay bartaan sida loo sameeyo iskudarka macmacaanka, kubbadaha xoogga, salsa, smoothies, iyo cuntooyinka kale. Cunto kasta oo lagu sameeyo fasalka waxaa loo diri jiray qoysaska haddii ay rabaan inay guriga ku tijaabiyaan. Dadaalka waxbarashada nafaqeynta ayaa sidoo kale lagu ballaariyay dugsiga. Tusaale ahaan, dugsigu wuxuu ku daray afar sariirood oo beerta si ay cunto u beeraan. Ardaydu waxay ku raaxaysanayeen muunad isbinaajka dhawaan ka baxay beerta, iyadoo qaarkood ay ku raaxaysanayeen in ka badan sidii ay moodayeen! Ardayda ayaa sidoo kale la siiyay istiikaro haddii ay isku dayaan cunto kala duwan oo maqaaxiyaha ah. Intaa waxaa dheer, FoodCorp iyo Kacaanka Cuntooyinka waxay bixiyeen ciyaaro madadaalo ah oo la xiriira nafaqeynta oo ay ku jiraan abaal-marinnno Habeenka Fayo-qabka ee dugsiga taas oo ku hawlan qoysaska sidoo kale barashada.

Blackstone ma u oggolaan xidhiidhaanka dugsigu ka horjoogsado inay sii wadaan bixinta waxbarashada nafaqeynta. Waxay bixiyeen fasallo waxbarasho oo nafaqeyn toddobaadle ah oo ay la socdeen fasallada afraad iyo shanaad iyaga oo isticmaalaya shir muuqaal ah. Waxay kaloo iibsadeen oo qaybiyeen 50 xirmo cunto karin ah Eat2Explore. Xirmooyinka waxaa ka mid ahaa agab waxbarasho iyo maaddooyinka loo baahan yahay si loo sameeyo saddex cunto oo Brazil ah oo kala duwan, iyo sidoo kale wax soo saar cusub oo dheeraad ah iyo maaddooyinka laga helo Jadwalka maalinlaha ah iyo Cuntooyinka Kacaanka. Xirmooyinka Eat2Explore, waxay u qaybiyeen xirmooyinka abuur beeridda, kuwaas oo ay ku jiraan abuurka, carrada, iyo bacda kora haddii qoysasku ay rabaan inay guriga ku beeraan wax soo saarkooda. Xubinta FoodCorps waxa ay samaysay fiidiyoow si ay u muujiso sida loo kariyo mid ka mid ah fursadaha cuntada iyo wadaaga xaqqiyooyinka ku saabsan cuntada iyo dhaqanka Brazil. Mashruucan ayaa lagu xayaysiiyay baraha bulshada, waxaana qoysasku ay la wadaageen sawiro ay ku muujinayaan iyaga oo cunaya cunnada. Waxay ahayd hab gacan-qabsi ah oo ardayda iyo qoysasku ay ku sii wadi karaan inay ka qayb qaataan waxbarashada nafaqada ee guriga. Blackstone ayaa dhawaan soo dirtay warside soo koobay sanadka dib u eegista: 3,375 daqiiqo oo waxbarasho nafaqeyn ah; 155+ arday ayaa hawl galay; 66 cashar oo la dhigay; 50 Eat2Explore xirmooyinka la qaybiyey; 24 imtixaanada dhadhanka ee fasalka; 4 cusub oo darjiin sariireed ah.

TACLIINTA JAALIYADA EE SAYNISKA IYO CAAFIMAADKA

2020 Abaalmarinta Heerka Sare Fayo-qabka Dugsiga ee Waxbarashada Jirka & Hawlaha Jirka

Taccliinta Jaaliyada ee Sayniska iyo Caafimaadka (C.A.S.H.) waxay balaadhisay oo ay balaadhisay fursadaha dhaq-dhaqaaqa jireed ee dhaqanka iyo kuwa aan caadiga ahayn ee bulshada dugsigooda dhexdiisa. Dugsigu waxa uu ka faa'iidaystay la-hawlgalayaasha bulshada iyo qorshaynta casharrada waxbarashada jir-dhiska ee hal-abuurka leh labadaba xagga waxbarashada jirdhiska iyo bixinta manhajka ka baxsan si loo kordhiyo aqoonta jirka ardayda.

Marka hore, CASH waxa ay rabta in ay bixiso jawi loo dhan yahay oo ku dara dhaqamada barashada shucuurta-bulsheed si dhammaan ardaydu ay si buuxda ugu lug yeeshaan waxbarashada jirdhiska iyo fursadaha jimicsiga jirka. Fasalada waxbarashada jirdhiska waxay ku bilowdaan 'waqti xusuus leh' halkaas oo fasalka ku kulmayo goobaabin oo gambaleel la garaacayo. Fasalka ayaa si degan u dhegeysan doona codka gambaleelka oo gacantooda kor u qaadi doona marka ay maqli waayaan. Ardaydu way qadariyaan wakhtigan kala guurka ah ee gaabinaya ee salka ku haya bilowga fasal kasta oo PE ah. Si loo hubiyo in dhammaan ardaydu ku hawlan karaan waxbarashada jirdhiska oo tayadeedu sarreyso, guud ahaan iyo fasallada waxbarashada jirdhiska ABA waxay leeyihiin manhaj la mid ah kaas oo ku habboon baahiyaha ardayga. Waxay helayaan habab ay uga gudbaan guud ahaan iyo fasallada ABA PE si ay dhammaan ardaydu ula kulmaan waxqabadyada.

Marka labaad, cutubyo cusub oo qaanso, yoga, iyo dhaqdhaqaaqa laxanka ayaa lagu daray manhajka si ardayda loogu muujiyo xirfado kala duwan. CASH waa mid ka mid ah dugsiyada kaliya ee BPS ee la shuraakoobay barnaamijka qaansoleyda qaranka ee dugsiyada (NASP). NASP ayaa macalimiinta PE ku tababartay sida loo baro qaansoleyda ardayda dugsiga sare waxayna siisay qalabka qaansada. Ardaydu aad bay isugu hawleen, shaqaalaha qaarna waxay ku biireen casharrada! Ardaydu waxay muujiyeen horumar la taaban karo intii lagu jiray qaybta qaansada, arday badan ayaa waydiiyey goorta qalabka dib loo soo celinayo ka dib marka qaybta la dhammeeyo. CASH sidoo kale waxay rabeen inay horumariyaan xirfadaha ardayda ee miyir-qabka, maadaama caddayntu ay muujisay sida maskaxdu u wanaajin karto diiradda, xusuusta, xakamaynta shucuureed, iyo diyaargarowga guud ee barashada. Si tan loo sameeyo, waxay iskaashi la sameeyeen Ivy Caalamka Cunnuga si ay u bixiyaan laba iyo toban toddobaad oo xiisado yoga ah fasalka PE ee sare. Intaa waxaa dheer, macalimiinta PE waxay la kaashadeen Tababare Waxbarasho Jireed ee Degmada si ay u horumariyaan unugga dhaq-dhaqaaqa laxanka ee ka qaybqaadanaya. Waxay aqoonsadeen in arday badan ay ku raaxaystaan laxanka iyo qoob ka ciyaarka, sidaas darteed waxay rabeen inay ku dhex daraan xiisahan fasalada PE. Cutubka waxaa ku jiray nashaadyo madadaalo ah oo loogu talagalay ardayda, sida samaynta sideed xisaabeed oo leh ulo iyo baaldiyo. Qeybta la sameeyay waxaa lagu dari doonaa maktabada waxbarashada jirdhiska ee degmada oo dhan si macalimiinta kale ee PE-da ee degmada ay uga hirgeliyaan cutubka dugsiyadooda. Ardayda fasalada ABA waxay si gaar ah ugu raaxaysanayeen qaansoleyda iyo fasalada laxanka.

Marka seddexaad, CASH waxay xoojisay fursadaha dhaqdhaqaaqa jireed ee ka baxsan fasalka sidoo kale. Dugsigu wuxuu sii waday inuu bixiyo Tareen Keliya, naadiga orodka iyo socodka. Dadaalka shaqaaleysiinta ee la xoojiyay, ka qaybgalka ardaydu way labanlaabmeen sanadkan. Shaqaalaha dugsiga ayaa sidoo kale si joogto ah uga qayb qaadan jiray. Ardayda iyo shaqaaluhu waxay jecel yihiin inay ka qaybqaataan Tareenka Keliga ah, waxayna ku raaxaystaan inay naftooda ku riixaan meel ka baxsan aagaga raaxada ee aan tartanka ahayn, jawi taageero. Intaa waxaa dheer, dugsigu wuxuu bilaabay iskaashi uu la yeesho Musaaracada Dhalinta Boston, kaas oo bixiyay laba aqoon-is-weydaarsi inta lagu jiro maalinta dugsiga. Ardayda ABA waxay kaloo aad ugu faraxsanaayeen inay ka qaybqaataan aqoon-is-weydaarsiga legdinta. CASH waxa kale oo ay iska kaashadeen HAA Dibadda si ay ardayda u siiso fursad ay ku aadaan safar ski iyo barafka lagu fuulo sabtida iyo axadda, iyada oo hubinaysa deeqda si ardayda danaynaysa ay ugu baxaan kharash la'aan. Ugu dambeyntii, dugsigu wuxuu bilaabay iskaashi uu la yeesho BOKS wuxuuna bixiyay hal cashar horraantii Maarso. Inkasta oo ay awoodeen in ay martigeliyaan hal kulan sanadkan, CASH waxa ay rajaynaysaa in ay sii wadato la shaqaynta BOKS sanadka xiga.

TACLIINTA JAALIYADA

Shahaadada Aqoonsiga 2020 ee Dedaalka Soo-baxaya ee Hawlaha Jirka

Tacsiinta Jaaliyada waxay abuurta qol jimicsi oo dugsiga dhexdiisa ah si ay u taageerto ardaydooda caafimaadkooda jir, maskaxeed, iyo shucuureed. Dugsigu waxa uu aqoonsaday in

uu jiro xidhiidh ka dhexeeya dhaqdhaqaaqa jidhka iyo waxqabadka garashada ee wanaagsan iyo caafimaadka maskaxda. Si kastaba ha ahaatee, dhismuhu ma lahayn goob jimicsi. Waxay sahaniyeen suurto galnimada in ay la shuraakoobaan ururada maxaliga ah ama dugsiyada kale ee u dhow si ay u isticmaalaan boosaskooda, laakiin ardaydu waxay rabeen inay boos u gaar ah ku yeeshaan Tacliinta Jaaliyada. In kasta oo aanay jirin lacag ku filan, golaha fayoaqabku waxa uu go'aansaday in uu hirgalo. Waxay kiciyeen jawaab celinta ardayda ee ku saabsan nooca qalabka jimicsiga ee ay jeclaan lahaayeen. Xagaagii, laba ka mid ah xubnaha golaha fayoaqabka ayaa si joogto ah u hubiyay goobta suuqa ee Facebook iyo Craiglist qalabka jimicsiga. Waxay u safreen Massachusetts oo dhan si ay u helaan noocyo kala duwan oo qalab ah, kuwaas oo intooda badan ahaa bilaash ama lagu deeqay.

Dugsigu wuxuu aqoonsaday fasal weyn oo loo beddeli karo qol la isku daray oo loogu talagalay casharrada fayoaqabka iyo jimicsiga. Waxay caadi ahaan u tixraacaan "qolka fayoo bida" sababtoo ah fayoo baanta guud ayaa lagu nuuxnuuxsaday meesha bannaan. Kuraas iyo miisas ayaa loo diyaariyey in ay wajahaan looxa iyo qalabka jimicsiga ayaa la dhigay hareeraha qolka. Qalabka jimicsiga waxa lagu daray Koorsooyinkooda Caafimaadka iyo Fayoaqabka. Lataliyahooda caafimaadka dhimirka ee shatiga haysta ayaa sidoo kale ah tababare shakhsi ah oo shahaadad haysta. Toddobaad kasta koorsada, wuxuu marka hore u sharxi jiray sooyaalka qalabka ay isticmaali doonaan usbuucaas. Waxa uu rabay in uu hubiyo in ardaydu ay fahmaan sababta ay u isticmaalayaan qalab gaar ah iyo waxa uu u qabto jirkooda. Waxa kale oo uu ku nuuxnuuxsaday in maskaxda iyo jidhkuba isku xidhan yihiin, isla markaana caafimaadka jidhku kor u qaadi karo caafimaadka maskaxda iyo maskaxda. Qalabka jimicsiga ayaa sidoo kale diyaar u ahaa ardayda wakhti ka baxsan wakhtiga fasalka. Ilaa iyo inta uu jiro xubin ka tirsan shaqaalaha qolka la socodka isticmaalka qalabka, ardaydu waxay isticmaali karaan qalabka mar kasta oo aan loo isticmaalin fasalka. Shaqaaluhu waxay ku riyaaqeen qolka jimicsiga waxayna badanaa la shaqeeyaan ardayda. Qolku kaliya ma xoojiyey xidhiidhka ka dhexeeya ardayda iyo shaqaalaha, laakiin waxa uu sidoo kale kor u qaaday fayoo bida shaqaalaha.

Golaha fayoaqabka ayaa ku faanaya inay awoodeen inay ka gudbaan caqabadaha khayraadka oo ay abuuraan qolka fayoo bida. Ardaydu waxay qabsadeen booska. Waxay ku raaxaystaan shaqada iyagoo si togan ula falgalaya asxaabtooda iyo shaqaalaha dugsiga meel nabdoon oo diiradda saaraysa korriinka shakhsi ahaaneed. Waa meel bannaan oo dugsiga ka mid ah halkaas oo ardaydu aanay ku samayn karin jimicsi, laakiin sidoo kale ay ku xidhi karaan kuwa kale, is-xakameeyaan, iyo dhul-dhiga naftooda.

TACLIINTA JAALIYADA

Shahaadada Aqoonsiga 2020 ee Dedaalka Soo-Baxaya ee Badqabka ah & Taageerada Dugsiyada

Akadeemiyada Bulshadu waxay si guul leh u abuurtay Qolka Daqiiqada Maskaxda ee ardayda si ay ugu celceliyaan miyir-qabka, is-maamulka, iyo farsamooyinka dhimista walaaca. Fikradda ah in la abuurto degaansho, meel maskaxeed ayaa soo baxday saddex sano ka hor. Dugsigu waxa uu bilaabay shaqadiisa Wax ka qabadka iyo Taageerada Dhaqanka Wanaagsan (PBIS), waxayna dareemeen inay muhiim tahay in la helo meel ay ardaydu iskood isu dejiyaan. Intaa waxaa dheer, qaar badan oo ka mid ah ardaydooda ayaa la kulmay dhaawac, sidaas darteed waxaa jiray

baahi loo qabo meel aan edbin iyo badbaado lahayn oo loogu talagalay milicsiga iyo habaynta dareenka. Si loo helo dhiirigelin ku saabsan sidii qolkan loo abuuri lahaa, shaqaalaha Tacliinta Jaaliyada waxay eegeen qolka miyir-qabka ee laga sameeyay dugsi kale oo BPS ah. Waxay kaloo isticmaaleen cilmi-baaris hore oo ku saabsan Daaweynta Dabeecadda Fikrada (DBT) iyo nidaaminta shucureed si ay ugu wargeliyaan habaynta qolka, waxayna la tashadeen Xarunta La-talinta Saddex-midnimada. Golaha Fayo-qabka waxa uu qorsheeyey tillaabooyinka waxqabad ee loo baahan yahay si loo abuurto Qolka Daqiiqada Maskaxda iyadoo isticmaalaya Qorshaha Ficilka Fayo-qabka. Tani waxay gacan ka gaysatay hagista shaqada Golaha Fayo-qabka iyo xubnaha kale ee taageeraya dugsi inay ku sii socdaan wadada si ay u gaadhaan hadafkooda.

Tacliinta Jaaliyada waxay rabeen inay abuurto meel soo dhawayn leh, habaysan, oo qurux badan. Dugsigu waxa uu iskaashi la sameeyay MassArt's Artward Bound si ay u naqshadeeyaan qolka una rinjiyan darbiyada iyadoo lala kaashanayo ardayda. Waxay qolka ka dhex abuureen saldhigyo leh qalab kala duwan oo loogu talagalay maskaxda iyo is-maamulka, oo ay ku jiraan fanka iyo farshaxanka, muusiga, qorista, udugga, iyo wax isdabamarinada (tusaale Ciyar doh, tolida, samaynta dhoobada). Adeegaha bulshada ee dugsi, maamulaha dugsi, iyo layliyo heer-qalinjabin ah ayaa horumariyay waxa laga filayo iyo hababka qolka. Ardaydu waxay si gaar ah u isticmaali karaan qolka ilaa 15 daqiiqo, mararka qaarkoodna waxay u isticmaali karaan fasax shaqaale. Xubin shaqaale ah ayaa had iyo jeer jooga qolka, laakiin qalabka ma fududeeyo takhtarka. Qolka waxaa loo qaabeeyey si ay ardaydu awood ugu yeeshaan inay qolka dhex maraan oo ay si madaxbannaan u isticmaalaan qalabka si ay u horumariyaan xirfadaha is-xakamaynta. Laba sariirood ayaa qolka ku yaal haddii ardaydu dareemaan baahida ay u qabaan inay la hadlaan xubnaha shaqaalaha ee qolka jooga.

Xilliga Qolka Maskaxda waxa la caddeeyey inuu yahay agab qiimo leh oo dhismaha ah. Ardaydu way jecel yihiin qolka oo si joogta ah ayay u isticmaalaan, waxayna si sharaf leh u tusaan qolka martida. Darbiyada ayaa lagu qurxiyey sawiro iyo qaybo qoraal ah oo ay ardaydu goobta ku abuureen. Qolku wuxuu ku sii socdaa inuu horumariyo markay horumarinayaan saldhigyada ay ardaydu u jiidaan inta badan. Dugsigu waxa kale oo uu ka shaqaynayaa abuurista goobo maskaxeed ee fasal kasta, halkaas oo ardaydu ku sii wadi karaan horumarinta xirfadaha is-maamulka inta ay joogaan fasalka. Aqoonsiga xidhiidhka ka dhexeeya caafimaadka dhimirka iyo waxqabadka tacliinta, maamulka dugsi iyo shaqaaluhu waxay higsanayaan inay si buuxda u galiyaan barashada shucureed bulsho iyo miyir qabka dhaqanka dugsi. Waxay arkeen sida ka qaybgalka ardaydu iyo waxbarashadu ay u horumari karto marka ardaydu helaan meel nabdoon oo ay ku kala furfuraan, dib u dhex dhigaan, uguna soo noqdaan fasalada si qotodheer oo dheellitirka bartaha.

DUGSIGA DHEXE EE LILLA G. FREDERICK PILOT

Fayo-qabka Shaqaalaha ee Abaalmarinta Fayo-qabka Dugsiga Heerka Sare ee 2020

Golaha Fayoqabka Dugsiga Dhexe ee Lilla G. Frederick ayaa si wax ku ool ah isaga kaashaday sidii ay u kala hormarin lahaayeen wacnaanta shaqaalaha dugsigooda. Golaha fayoqabka waxa ay ka maqleen shaqaalaha dugsi in ay rabaan in diirada la saaro wacnaanta shaqaalaha. In kasta oo ay jiraan hawlo shaqaale oo jira, shaqaaluhu waxay rabeen waxqabadyo la isku daray sannad dugsiyeedka oo dhan oo diiradda saaraya fayooobida. Koonsilku wuxuu u diray sahan shaqaalaha bilawgii sanad dugsiyeedka si ay si fiican u fahmaan noocyada hindisayaasha ay xiisayn karaan shaqaalaha. Sahanku wuxuu daaha ka qaaday in xubno badan oo ka mid ah shaqaaluhu ay doonayeen meel nasasho ah oo dugsi ah oo loogu talagalay shaqaalaha oo keliya. Xubno badan oo shaqaale ah ayaa sidoo kale raba inay yeeshaan hindise dugsi oo dhan ah kaas oo la xidhiidha caafimaadkooda oo dhiirigeliya dhaqdhaqaaqa jireed. Iyada oo ku saleysan jawaab-celintan, goluhu waxa uu go'aansaday in la sameeyo meel lagu nasto oo shaqaale ah oo la

fududeeyo dhawr dhaqdhaqaaq oo jimicsi ah. Waxay hadafkooda ku qoreen Qorshaha Waxqabadka Fayo-qabka oo ay shaqeystaan!

Iyaga oo la kaashanaya maamulka dugsiga, golaha fayyo-qabka waxay aqoonsadeen qol dhismahooda ku yaal oo loo beddeli karo goob shaqaale oo weyn. Markii booska la hubo, koonsilku wuxuu iimayl u diray shaqaalaha dugsiga isagoo waydiinaya tabarucaad si ay gacan uga geystaan samaynta qolka. Shaqaaluhu si xamaasad leh ayey uga jawaabeen oo ugu deeqeen alaabo badan, oo ay ku jiraan talaajado yar-yar, makiinadaha kafeega Keurig, weelasha shaaha ee korontada ku shaqeeya, alaab waraaqo ah, buugaag, kululeeyaha, iyo qurxinta. Kadib waxay ka shaqeeyeen in ay boosku dareemaan guri guri iyo shaqsiyan. Waxay abuureen darbi caan ah oo leh sawirka xubin kasta oo shaqaaluhu jecel yahay xagaaga, waxayna dhajiyeen khariidad dhammaan meelihii ay shaqaaluhu safreen. Qolka nasashada ee shaqaaluhu wuxuu leeyahay gees wax-akhris oo leh boorka talooyinka buugaagta, waxaana jira boodh wargelin ah oo ay ku jiraan cusboonaysiinta shaqaalaha iyo dhacdooyinka soo socda. Shaqaaluhu waxay awood u yeeshen inay qolka nasashada u isticmaalaan dabbaaldegyo, cuntooyin, iyo nasasho inta lagu jiro maalinta. Waxay ku qanacsan yihiin in ay haystaan meel bannaan oo ay aadi karaan si ay u jajabiyaan.

Golaha fayyo-qabku waxa uu fududeeyay tartanka Dhaqdhaqaaqa Weyn si loo dhiirigaliyo dhaqdhaqaaqa jidhka ee shaqaalaha dhexdooda. Goluhu waxa uu habeeyey kooxo ku salaysan hoolalka waxayna sameeyeen xaashida xaashida heer sare ah halkaas oo xubnaha shaqaaluhu ay kula socon karaan talaabooyinkooda toddobaadlaha ah. Ka qaybgalka iyo tartanka saaxiibtinimo ayaa lagu dhiirigeliyay iyada oo la siinayo abaal-marin la marin-haweedka iyo qofka leh talaabooyinka celceliska ah ee ugu sarreeya. Tartanka ayaa billowday horraantii bishii Maarso, waxaana markii hore la rabay inuu ahaado saddex toddobaad, laakiin waxay go'aansadeen inay sii wataan tartanka kaddib xiritaanka dugsiga. Sideed toddobaad oo tartan ah ka dib, qofka ku guulaysta shakhsiga ah wuxuu lahaa celcelis ahaan 76,937 tillaabo todobaadkii isagoo wadar ahaan ah 549, 307 tillaabo ama 245 may! Sida uu goluhu hadalka u dhigay, "Waxay ka soo lugayn lahayd LGF ilaa NYC, wayna sii socon lahayd!" Intaa waxaa dheer, goluhu wuxuu dhiirigeliyay dhaqdhaqaaqa jireed inta lagu jiro karantiil 20for20 Challenge ee bogga Instagram iyo Facebook ee dugsiga. Xubnaha golaha, shaqaalaha kale, iyo maamulka dugsigu waxay dhejiyeen muuqaalo ayaga oo samaynta 20 celcelis ama 20 ilbiriqsi oo jimicsi waxayna ku xujeeyeen ardayda inay sidaas oo kale sameeyaan. Loolanka bisha iyo badhku waxa uu dhiiri galiyay dhaqdhaqaaq jireed oo dhan dugsiga, saaxiibtinimo, iyo madadaalo!

Lilla G. Frederick waxa ay si weyn u wanaajisay fiicnaanta shaqaalaha hal sano gudaheed iyada oo ay ugu wacan tahay golaha fayyoqabka ee shaqaynta, xubnaha golaha ee heeganka ah, iyo taageerada maamulka iyo shaqaalaha dugsiga. Golaha fayyo-qabka xitaa waxay heleen qeylo-dhaan qoraallada toddobaadlaha ah ee shaqaalaha iyagoo uga mahadcelinaya shaqadooda weyn.

DUGSIGA HORACE MANN EE DHAGOOLAHA IYO MAQAL ADAGA

Fayo-qabka Abaalmarinta Dugsiga Heerka Sare ee 2020 ee Waxbarashada Jirka & Hawlaha Jirka

Dugsiga Horace Mann ee Dhagoolaha iyo Maqal Adaga waxay ku dadaalaan inay bixiyaan waxbarasho jireed oo loo dhan yahay iyo fursadaha jimicsiga jirka taasoo u soo bandhigta ardaydooda khibrado cusub oo xiiso leh. Horace Mann waxay siisaa waxbarashada jimicsiga dhammaan ardayda fasalada K-12, qof walbana wuxuu leeyahay fasalka PE ugu yaraan laba jeer todobaadkii.

Macallinka PE wuxuu hubiyaa in hawlaha la soo bandhigay ay heli karaan dhammaan ardayda. Marka la qorsheynayo casharrada, wuxuu qaataa waqti si uu u tixgeliyo baahida arday kasta si casharrada loo waafajiyo ama wax looga beddelo si loo daboolo baahiyaha guud ee ardayda ama caqabadaha kale ee la xiriira naafanimada. Waxa uu abuuray meel ammaan ah oo ardayda ku dhiirigelisa in ay wax cusub

tijaabiyaan ugu yaraan hal mar, xitaa haddii ay tahay mid aan la aqoon oo aanay garanayn in ay ku fiicnaan doonaan. Cimiladani waxay kobcisaa is-qiimaynta iyo kalsoonida ardayda dhexdooda. Maadaama ardayda lagu dhiirgeliyay inay sahamiyaan oo ay tijaabiyaan waxqabadyo cusub, mararka qaarkood ardaydu waxay ogaadaan waxyaabo ay ku fiican yihiin oo aysan garanayn inay leeyihiin. Jawiga soo jiidashada leh, ee loo wada dhan yahay ee lagu abuuray fasalka waxbarashada jirdhiska ayaa ka tarjumaysa xaqiiqda ah in ardaydu ay had iyo jeer u muuqdaan kuwo ku faraxsan inay aadaan fasalka PE!

Macallinka PE waxa uu la shaqeeyay Macallin Waxbarasho Jireed oo ka socda Xafiiska Caafimaadka iyo Fayo-qabka si uu si joogto ah u bixiyo waxbarasho jireed oo tayo sare leh, xitaa marka booska jirku uu xaddidan yahay. Maktabada Amaahda ee PE ee degmada ayaa sidoo kale u ogolaatay Horace Mann inay si weyn u kala duwanaato hawlaha ay bixiyaan. Helitaanka ilo badan, macallinka PE wuxuu inta badan sameeyaa saldhigyada wareeg ah oo leh hawlo kala duwan inta lagu jiro fasalka PE. Marka ardaydu ku wareegaan saldhigyada, ardaydu waxay mararka qaarkood dooran karaan rugta ay jeclaan lahaayeen inay ku noqdaan. Habayntan ayaa u ogolaanaysa ardaydu inay tijaabiyaan waxqabadyo kala duwan oo ay aqoonsadaan hawlo cusub oo ay ku raaxaystaan.

Marka laga soo tago waxbarashada jirdhiska, Golaha Caafimaadka Horace Mann waxa uu ka shaqeeyay in uu balaadhiyo waxqabadyada kale ee jimicsiga dhawrkii sano ee la soo dhaafay. Golaha fayoaqabka ayaa ka dooday fikrado lagu siinayo fursado jimicsi jireed oo cusub oo xiiso leh ardaydooda kuwaas oo haddii kale aan helin fursadaas dugsiga ka baxsan. Goluhu wuxuu aqoonsaday agabka laga heli karo BPS iyo sidoo kale gudaha bulshada Allston/Brighton. Horace Mann waxaa hadda iskaashi la leh Barnaamijka Baaskiiladaha Boston iyo Doomaha Bulshada ee Watertown. Barnaamijka Baaskiiladaha Boston waxa uu ardayda qaar siiyey fursad ay ku tijaabiyaan baaskiil wadida markii ugu horeysay! Ardaydu waxa kale oo ay fursad u heleen in ay barafka barafka ku galaan goobta Warrior ee Allston, iyo xubin ka tirsan shaqaalaha Horace Mann ayaa bixiyay xiisado yoga ah dugsiga. Dhammaan ardaydu waxay ka qaybqaateen ugu yaraan mid ka mid ah fursadaha dhaqdhaqaaqa jireed ee la bixiyay. Golaha Fayoaqabka waxa ay wada shaqeeyaan sannad dugsiiyeedka oo dhan si ay si joogto ah u wanaajiyaan marka la bixiyo waxqabadyada iyo maskaxda kuwa cusub.

DUGSIGA SARE EE FARSAMADA MADISON PARK

Fayo-qabka Abaalmarinta Dugsiga Heerka Sare ee 2020 ee Waxbarasho Caafimaad oo Dhameystiran

Madison Park waxay si guul leh u siisay fasalo waxbarasho caafimaad oo gooni ah ardayda cusub iyadoo la isticmaalayo manhaj ay degmadu ogolaatay. Madison Park waxay ardayda siisay xoogaa waxbarasho caafimaad sannadihii hore ee dugsiga, laakiin waxbarashada caafimaadka looma bixin sidii ay u gaar ah, fasal habaysan. Waxbarashada caafimaadka ayaa la bixin jiray xilliyada xiisadaha jirdhiska toddobaadlaha ah, markii la isku daray ardayda afar fasal oo la fadhiisiiyey qolka jimicsiga. Kooxda waxbarashada jirdhiska ayaa sida ugu wanaagsan uga soo baxay xaaladdan aan fiicneyn waxayna u arkeen in ay tahay nidaam waxbarasho iyo bar bilow ah oo lagu horumarinayo. Madison Park waxay ogaayeen muddo dheer inay rabaan inay ardaydooda siiyaan waxbarasho caafimaad oo dhamaystiran. Si loogu diyaargarooobo bixinta xiisado waxbarasho caafimaad oo gooni ah, macalimiintooda jimicsiga jirka waxay u shaqeeyeen sidii ay u noqon lahaayeen macalimiin waxbarasho caafimaad oo shahaado ka haysta MTEL saddexdii sano ee la soo dhaafay. Intaa waxaa dheer, labadii sano ee la soo dhaafay, macallimiinta jir-dhiska waxay ka qaybgaleen tabobar ku saabsan manhajka waxbarashada caafimaadka ee ay degmadu ogolaatay oo uu bixiyo Xafiiska Caafimaadka iyo Fayoaqabka. Golaha Fayoaqabka waxa kale oo ay adeegsadeen Qorshaha Ficilka Fayoaqabka dhammaadka SY18-19 si ay u qorsheeyaan tillaabooyinka loo baahan yahay si loo hirgeliyo waxbarashada caafimaadka sannad dugsiiyeedka soo socda.

SY19-20, jadwalka waxaa loo dejiyay si dhammaan ardayda fasalka koowaad ay u helaan laba teeram oo waxbarasho jireed, hal teram dabaasha, iyo hal xilli oo waxbarasho caafimaad ah. Ardaydu waxay heleen 22 kalfadhi oo waxbarasho caafimaad ah muddada. Iyadoo la aqoonsanayo inay ku adag tahay ardaydu inay diiradda saaraan jimicsiga, dugsigu wuxuu aqoonsaday meelo kale oo fasalka ah oo dugsiga ka mid ah oo ay casharradu ka dhici karaan. Waxbarashada caafimaadka oo lagu bari jiray fasalka halkii ay ka ahayd jimicsiga ayaa ka caawisay ardaydu inay helaan maskax sax ah oo ay wax ku bartaan. Macalimiinta waxbarashada jirdhiska ayaa sidoo kale taageero ka helay xafiiska caafimaadka iyo fayoaqabka si loo xaqiijiyo in la hirgaliyay waxbarasho caafimaad oo tayadeedu sareyso.

Golaha Fayoaqabka iyo kooxda waxbarashada jirdhiska ayaa ku faanaya shaqada ay qabteen. Waxay ku qiimeeyaan maskaxda kooxda dugsiga iyo taageerada hogaamiyayaasha dugsiga si ay u gaaraan hadafkooda ah bixinta waxbarasho caafimaad oo dhamaystiran. Waa koox isku xidhan, tamar leh oo iska kaashatay inay daboolaan baahi ay ku arkeen dugsiga. Dugsigu waxa uu rajaynaya in uu sii wado qaabka sanad dugsiiyeedka xiga.

JAMES F. CONDON K-8

2021 Abaalmarinta Waxbarasho Caafimaad oo Dhameystiran

Condon waxay ka shaqeysay inay bixiso Waxbarasho Caafimaad oo Dhameystiran oo shaqsiyeysan oo hal abuur leh si loo xoojiyo taageerada Heerka 1 ee ardaydooda. Dugsigu waxa uu go'aamiyay in bixinta waxbarasho caafimaad oo dhamaystiran ay ka badali doonto taageeradooda ka falcelis ahaan firfircooni iyo nidaamsan. Sababtan awgeed, Condon waxay shaqaaleysiisey macalin Waxbarasho Caafimaad oo buuxa laba sano ka hor. Laba sano gudahood, bare caafimaadku waxa uu si joogto ah u sahamiyey fikrado cusub iyo habab waxbarasho. Waxay la shaqeysaa si taxaddar leh si ay u farsameeyso khibrado waxbarasho oo dhab ah oo ka qaybgeliya arday kasta khibrada fasalka ku salaysan ee macnaha leh. Casharrada waxaa loo habeeyey si loo daboolo xoogga arday kasta si ay dhammaan ardaydu u gaadhaan guul gudaha iyo dibadda fasalka.

Macallinka waxbarashada caafimaadka ayaa sahamiyay habab waxbarasho oo kala duwan si uu ugu diyaargarooobo ka-qaybgalka ardayda ee fasalka fogfog. Cilmi baaristeedu waxay horseeday daahfurka iyo hirgelinta habka Fasalka Casriga ah, qaabka ardaydu udub dhexaad u tahay kaas oo dhisa mabaadi'da Shahaadooyinka Ku Salaysan Sareynta, Barashada Isku-dhafka ah, iyo Qaab-dhismeedka Is-dheellitirka. Qaabku waxa uu caawiyaa la kulanka ardayda halka ay joogaan oo ay ku shaqeeyaan xawligooda. Qaabka sidoo kale aad ayuu ugu fiicnaa siinta ardayda doorasho. Bilowga cutub kasta, macallinka waxbarashada caafimaadku wuxuu ardayda weydiiyaa su'aalaha ay qabaan ee ku saabsan mawduuc iyo waxa ay aadka u xiiseynayaan si loogu waafajiyo baaxadda iyo isku xigxiga baahida ardayda. Waxay sidoo kale siisaa ardayda fursado joogto ah si ay u bixiyaan jawaab celin si ay si joogto ah u wanaajiso khibradahooda fasalka. Isticmaalka qaabka Fasalka Casriga ah, ardaydu waxay awoodeen inay si qoto dheer u galaan mawduucyo badan, sida caafimaadka galmada, dhalashada casriga ah, isku kalsoonaanta, Khamriga, Tubaakada, Daroogada Kale, iyo sinnaanta caafimaadka.

Macallimiinta waxbarashada caafimaadku waxay fahamsan tahay in xiriir adag oo lala yeesho ardaydeeda ay aasaas u tahay bixinta waxbarasho caafimaad oo firfircoon oo waxtar leh. Waxay ka shaqeysaa inay hubiso inay ardaydu ogaadaan inay joogaan meel ay daacad ka sheegi karaan oo ay uga hadli karaan sida ay dareemayaan. Waxay isku daydaa inay isbahaysi u noqoto ardaydeeda oo ay ka caawiso inay dejiyaan hoggaan iyo inay saamayn ku yeeshaan adduunkooda sidii wakiilo hal abuur leh oo isbeddel ah. Waxay u heellan tahay muhiimada ay leedahay is-hubin ardayga waxayna aad u danaynaysaa arday kasta iyo wanaaggiisa shakhsi ahaaneed. Intaa waxaa dheer, dugsigu wuxuu mudnaan siinayaa ka-qaybgalka qoysaska nidaamka waxbarashada caafimaadka. Waxay sameeyeen dib u eegis qaybta caafimaadka

galmada qoyska si ay u abuuraan meel ay qoysasku ku baran karaan waxay carruurtoodu ka baran doonaan waxbarashada galmada oo ay la wadaagaan su'aalhooda ama welwelkooda. Macallimiinta waxbarashada caafimaadka iyo kalkaalisada ayaa sidoo kale ka wada shaqeeyay sidii kor loogu qaadi lahaa wacyigelinta Barnaamijka Helitaanka Caadada ee dugsiga iyo bisha Juun, waxay ka qaybgelin doonaan fasalada 4aad iyo 5aad munaasabad habeenka baaluqnimada ah. Condon waxay hirgelinaysaa waxbarashada caafimaadka taasoo awood siinaysa dhalinyarada inay is dhexgalaan xirfadaha lagama maarmaanka ah, dabecadaha, iyo dabecadaha loo baahan yahay si ay u qiimeeyaan caafimaadkooda, horumariyaan oo ay ku dhaqmaan caadooyinka qaab nololeedka togan, iyo inay gaadhaan go'aamo badbaado leh oo ladnaantooda iyo ladnaanta jaaliyada weynta.

HAL-ABUURKA DUGSIGA ELIOT K-8

2021 Bulsho, Dareen & Abaalmarinta Taageerada Caafimaadka Maskaxda

Eliot waxay ku dadaaleen inay noqdaan bulsho daryeel u leh ardaydooda, qoysaskooda, iyo shaqaalhooda inta lagu jiro aafada. Dugsigu waxa uu rabay in uu noqdo xarun ay shaqaalaha iyo ardaydu ku dareemaan badbaado iyo taageero. Dugsigu waxa uu ujeedadiisu ahayd in la hubiyo in dhammaan ardayda iyo qoysasku ay helaan xidhiidh cad oo joogto ah inta lagu jiro waxbarashada fog ee taageerta wanaagga bulsheed iyo shucuureed ee ardaydooda, iyo in ay jiraan fursado wada xidhiidh laba-gees ah. Ka dib markii waxbarashada fog ay bilaabatay, shaqaalaha Eliot waxay dejiyeen habab ay qoysaska iyo ardayda uga hubiyaan tacliinta, taageerada adeegga bulshada, iyo macluumaadka caafimaadka. Dhammaan qoysaska waxa la xidhiidhay ugu yaraan hal xubin oo ka mid ah shaqaalaha si uu u eego sida qoyska iyo ardaydu wax u yihiin iyo waxa taageerada ay u baahan yihiin. Waxay soo direen ra'yi-celin toddobaadle ah oo loogu talagalay barashada fogaanta. Waxay sameeyeen dib u habeyn ku saleysan jawaab celin waxayna si gaar ah ula socdeen qoysaska si ay wax uga qabtaan walaacyada. Dugsigu waxa kale oo uu sameeyay mareegaha caafimaadka usbuuc gudihii markii la xidhay kaas oo haystay macluumaad iyo agab la xidhiidha COVID-19, oo lagu heli karo luqado badan. Kalkaaliyeyaasha dugsigu waxay sidoo kale bixiyaan saacadaha xafiiska taageerada qoyska ee toddobaadlaha ah waqtiyo kala duwan usbuuca oo dhan.

Kahor intaanu dugsigu bilaabin mar labaad Sebtembar, macalimiinta qolka-guriga iyo shaqaalaha kale waxay la soo xidhiidheen qoys kasta mar labaad, labadaba Zoom iyo sidoo kale bulsho ahaan-fogaanshaha bannaanka qoysaska aan isticmaali karin Zoom. Jeegayntani waxay siisay xog waxtar leh oo ku saabsan ardayda si loo taageero arday kasta marka fasaladu bilaabmaan. Arday kastaa waxa kale oo uu helay Qalabka Waxbarashada Ardayga oo ay ku jiraan agabka dugsiga iyo qoraal gaar ah oo uu ka helay macalinkooda. Intii lagu jiray sannad dugsiyeedkan, maamulku waxa uu wadaagay warside toddobaadle ah oo iftiimiyay wararka farxadda leh, agabka la diyaariyey, iyo la wadaaga wararka ku saabsan caafimaadka iyo macluumaadka badbaadada iyo dhacdooyinka hadda socda. Dugsigu waxa kale oo uu sameeyey hagaajin si uu u bixiyo adeegyada iyo agabka taageerada ee Heerka 2 iyo Heerka 3. Khabiirka cilminafsigu dugsigu waxa uu sameeyay shabakad la-talin ah oo leh hawlo iyo agab loogu talagalay barayaasha, daryeelayaasha, iyo ardayda. Dhammaan ardayda leh la-talinta dugsiga ee IEP-gooda waxay heleen Xidhmada Daryeelka La-talinta, oo wata walxo gaar ah si ay gacan uga geystaan ilaalinta xidhiidhka iyo isku xidhnaanta inta lagu jiro waxbarashada fog. Waxay siiyeen tixraacyo badan oo loogu talagalay ardayda iyo qoysaska adeegyada bukaan-socodka ee jaaliyadooda.

Markii dugsiyadu dib ugu noqdeen waxbarashada shakhsi ahaaneed, Eliot waxay martigelisay webinaar heer-sare ah qoysaska si ay ugala hadlaan nidaamka. Kalkaalisoooyinku waxay sidoo kale qabteen kulamo qoys oo heer-fasal ah oo ku saabsan dib u furitaanka taxaddarrada badbaadada. Dugsigu waxa uu rabay in shaqaaluhu ay dareemaan badbaado iyo taageero sidoo kale. Waxay la kaashadeen shuraakada bulshada,

sida Northend Waterfront Health, si ay u siiyaan shaqaalaha tijaabada COVID-19 goor hore. Ka dib, waxay awoodeen inay bixiyaan tallaalada shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashigan.

Eliot waxa uu dareensan yahay in dareenka bulshada ee dugsigu uu xoogaystay, oo aan hoos u dhicin, inta lagu jiro aafada. In kasta oo sannad dugsiyeedka adagi jiray, ardayda iyo shaqaaluhu waxa ay weli ka go'an tahay horumarinta aqoonta dhaqanka, ka mid noqoshada, iyo xallinta mashaakilaadka iskaashiga ah. Horey u socoshada, waxay rabaan inay ka tarjumaan wax badan oo ku saabsan wixii ay barteen sannadkii hore si ay dib ugu qiyaasaan mustaqbalka waxbarashada. Dugsigu waxa uu ku faanaa sida ay bulshadu u sii waday in ay isu taagto oo ay si fiican oo degdeg ah ula qabsato.

DUGSIGA HOOSE EE DAVID A. ELLIS

2021 Badbaado & Taageero: Barashada Abaalmarinta Dareenka Bulsho

Dugsiga hoose ee Ellis wuxuu si wax ku ool ah u dejiyay qorshe waara, oo dugsiga oo dhan ah oo loogu talagalay barashada shucuurta-bulshada (SEL). Shantii sano ee la soo dhaafay, waxay ku hawlanaayeen Shuraakada Barashada Dareenka Bulshada (PSEL) si loo hirgeliyo manhajka SEL ee cad, lagu dhex daro SEL tacliineed, iyo adeegsiga habdhaqanka SEL ee caadiga ah dhismayaasha iyo meelaha kale ee dugsiga oo dhan. Dugsigu waxa uu ujeedadiisu ahayd in uu abuurto jawi dugsi oo ammaan ah oo soo dhawaynaya dhammaan, oo ay ku jiraan ardayda, shaqaalaha, qoysaska, iyo daneeyayaasha kale. Si taas loo gaaro, waxay ka fikireen SEL saddex qaybood oo is dulsaraan: SEL Ardayga, SEL dadka waaweyn, iyo SEL oo dhan dugsiga.

Ellis waxay u isticmaashaa Talaabada Labaad manhajkooda SEL ee cad. Hadda sannadka saddexaad ee isticmaalka manhajka, waxa uu ku jiraa jadwalka Master-ka oo fasal kasta hadda waxa uu leeyahay hal block oo ah Tallaabo Labaad toddobaad kasta. Waxa kale oo jira wakhti ku dhisan jadwalka wareegyada subaxda iyo xidhitaanka, taas oo xoojinaysa xirfadaha lagu barto casharrada SEL ee toddobaadlaha ah. Waxay sidoo kale aaminsan yihiin in shaqada SEL aysan ka soocnayn aqoonyahannada, oo ay tahay in la geliyo maalinta oo dhan. Macallimiinta waxaa la baray hab-raaca Kormeerka Waxbarasho ee Dhaqanka Ka-jawaab celiya (CRIOP) xagaagii hore. Waxay dib u eegeen tiirarka CRIOP oo ay ogaadeen sida ay u bedeli karaan dhaqamada fasalka si ay u noqdaan kuwo dhaqan ahaan ka jawaaba.

3-da Saxeexa ee SEL Practices waxaa loo isticmaalaa dhammaan shirarka shaqaalaha sidii xeeladda aasaasiga ah ee lagu taageerayo SEL ee dadka waaweyn. Hab-dhaqanku waxa ay noqdeen qayb la filayo oo ka mid ah dhammaan ajandayaasha shirka. Shaqaaluhu waxay bixiyeen jawaab celin ah inay ku riyaaqeen inay si fiican u bartaan shaqaalaha kale hab-dhaqankan kulamada. Waxa ay sidoo kale sanadkan u qoondeeyeen qol in uu noqdo qolka nasashada ee shaqaalaha. Qolka nasashada ee shaqaalaha ayaa dib loo habeeyay si ay shaqaaluhu u dareemeen inay jirto meel bannaan oo dhismaha ah si ay u neefsadaan. Waxay bixiyeen casharrada yoga shaqaalaha sidoo kale shaqaaluhu waxay bilaabeen fududaynta wareegyada cadaalada soo celinta ee shaqaalaha si ay wax uga qabtaan samaqabka shaqaalaha.

SEL waa qayb ka mid ah dhaqanka dugsiga oo dhan. Waxay ku biiriyeen SEL meelaha kale ee dugsiyada si ay ardaydu ugu dhaqmaan waxay barteen Talaabada Labaad meel kasta oo ay joogaan dugsiga. Tusaale ahaan, waxay ku tababareen kormeerayaasha qadada dugsiga SEL. Iskaashatada dugsiga, oo ay ku jiraan Sannadka Magaalada, Goob-ciyaar, iyo Dhibcaha Boston, waxay sidoo kale xoojiyaan xirfadaha SEL. Si loo kobciyo hay'adda ardayda iyo bulshada, waxay bilaabeen naadiyada toddobaadlaha ah inta lagu jiro maalinta dugsiga. Ardaydu waxay iskood doortaan naadiga ay xiiseeyaan oo ay fursad u helaan inay ku xidhmaan ardayda kale iyo shaqaalaha aan ku jirin qolkooda guriga. Dugsigu waxa kale oo uu warsidaha todobaadlaha ah ku abuuray Cimilada + Geeska Dhaqanka.

Ellis waxay sii wadaa inay ka shaqeyso abuurista jawi badbaado iyo taageero leh. Kooxaha xidhiidhka ayaa la bilaabay, waxayna helayaan fursad wax-akhris xagaa ah macalin kasta iyo xirfadleyaasha si ay uga wada hadlaan maareynta fasalka si siman. Dugsiga sare ee ardayda ayaa dhawaan la bilaabi doonaa si loo hubiyo in codadka ardayda la maqlo oo kor loo qaado. Waxay sidoo kale horumarinayaan buug-gacmeedka "Sida loo Libaaxo" kaas oo ku qaabayn doona nidaamka iyo nidaamka dugsiga muraayadda SEL. Shaqaaluhu waxay aqoonsan yihiin in shaqadani tahay mid muhiim ah oo ay samaynayso saamayn. Waxay rabaan inay sii wadaan mudnaanta ay siiyaan SEL. Dadaallada lagu taageerayo laguna kobcinayo aqoonsiga, lahaanshaha, iyo hay'adda ayaa ka muuqda dugsiga iyada oo loo marayo sawir-gacmeedyo, nidaamyada, iyo hab-dhaqameedyo waxbarasho.

DUGSIGA SARE EE MARY LYON

2021 Badbaado & Taageero: Barashada Abaalmarinta Dareenka Bulsho

Dugsiga Sare ee Mary Lyon waxay adeegsadeen Wakhtiga Qorshaynta Guud ee toddobaadlaha ah (CPT) si ay u kala mudnaan siiyaan Barashada Dareenka Bulshada (SEL) iyo shaqada cunsuri-diidka. Laga bilaabo Febraayo, waxay bilaabeen taxanaha horumarinta xirfadeed ee ka-hortagga cunsuriyadda (PD) kaas oo dhaca toddobaad kasta oo kale inta lagu jiro CPT. Xubnaha shaqaalaha ayaa iskaa wax u qabso ah oo isdiiwaangeliya si ay u fududeeyaan mowduucyo kala duwan oo ka dhan ah cunsuriyadda. 14 xubnood oo kala duwan oo shaqaale ah ayaa ku lug lahaa qorshaynta iyo fududaynta ilaa hadda, taas oo ka dhigaysa taxanaha PD in uu yahay mid ay leeyihiin bulshada shaqaaluhu.

Is-beddelka usbuucyada ee taxanaha PD cunsuri-diidka, dugsigu wuxuu bixiyay tababbarka SEL. Dugsigu waxa uu lahaa diiradda SEL ka hor sanadkan, laakiin waxa ay rabeen in ay horumariyaan ku biirintiisa waxbarida, in badan diirada saaraan jawiga dugsiga, iyo in la dhexgeliyo dhaqamo badan oo ka warhaynta dhaawacyada. Hal dariiqo hal abuur leh oo ay la qabsadeen si ay u hubiyaan in dhaqamadooda SEL inta lagu jiro sanadkan ay isticmaaleen borotokoolka jawaab celinta asaagii ee hirgelinta SEL. Hab-maamuusku waxa uu lahaa kooxaha heerka fasalka marka hore xeelad ka doorta liiska "Lakabka MLS ee Jacaylka iyo Baratakoolka Baro" si ay diiradda u saaraan oo ugu habeeyaan heerkooda fasalka. Menugu waxa uu ka kooban yahay xidhiidhiya borotokool iyo ilo badan, waxana uu bixiyaa meelo kala duwan oo laga galo si loogu daro SEL. Macallimiintu waxay is-diwaangelin jireen inay tijaabiyaan xeeladda xilliga waxbarashada, ka dibna waxay la wadaagi jireen duubista facooda. Xubnaha kooxda ayaa markaas midba midka kale daawan doona duubistiisa si ay jawaab celin uga bixiyaan oo midba midka kale wax uga barto. Habkani wuxuu u socon doonaa wareeg si uu u bixiyo fursad joogto ah oo horumar iyo jawaab celin ah. Kooxaha heerka fasalka ayaa sidoo kale soo bandhigi doona si ay ula wadaagaan barashada heerarka fasalada kale, maadaama aan fasal kasta loo dooran in diirada la saaro isla xeelado isku mid ah. Qaabayntan asaagga ah iyo wareegga jawaab celinta ayaa ka caawiyay macallimiinta inay abuuraan iskaashi wax-barasho oo midba midka kale la yeesho. Macallimiintu waxay arkaan dhaqammo aysan si kale u arki lahayn, ardayduna waxay ka faa'iidayaan karaan khiibrada wada-barashada marka macallinkoodu ku soo celiyo hab-dhaqameedyadan fasalkooda.

Dugsigu kaliya uma hirgelin dhaqanka SEL ee ardayda, laakiin sidoo kale shaqaalaha. Waxay qaabeeyaan dhaqamada ay waydiisanayaan macallimiinta inay ku isticmaalaan fasalka dhexdiisa. Waxay isticmaalaan 3 Saxiixa SEL Dhaqanada ee shirarka shaqaalaha iyo PDs. Tusaale ahaan, waxay isticmaaleen qolalka soo jiidashada ee Zoom inta lagu guda jiro shirarka shaqaalaha si shaqaaluhu u doortaan dhaqdhaqaaqa jireed ee ay rabaan inay ka qaybqaataan. Guulaha shaqaaluhu waa la iftiimiyay si ay isu dhisaan, waxaana jirta abaalmarin "Shaqaalaha Bisha". Waxay kaloo leeyihiin wareegyada cadaaladda soo celinta ee shaqaalaha iyo ardayda labadaba.

Mary Lyon waxay ku faanaysaa in habkan dhaqangelinta SEL iyo cunsuri-diidka uu ahaa dadaal kooxeed. Waxa laga beddelay in diiradda la saaro shakhsiga oo loo beddelo hab 'ilmo dhan' ah. Shaqaaluhu aad bay u barten dhaqamada SEL waxayna rumaysteen muhiimadeeda, waxayna ku faraxsan yihiin inay wax badan bartaan. Dugsigu waxa uu arkay in dhaqamada SEL ay ardada ku mashquuliyaan waxbarashada fog iyo in ay kobciyaan dareenka jaaliyada dugsiga.

DUGSIGA HOOSE EE HARVARD-KENT

2021 Waxbarasho Jireed oo Dhameystiran & Abaalmarinta Hawlaha Jirka

Harvard-Kent ayaa marti galisay "Toddobaadka fayooobida" faa'iido leh waxayna bixisay waxbarasho jir fog oo tayo leh si kor loogu qaado dhaqdhaqaaqa jirka inta lagu jiro aafada. Harvard-Kent waxay caadiyan lahayd in ka badan 100 qoys inay soo xaadiraan habeenkooda fayooobida sannadihii hore. Golaha fayooqabka waxa ay rabeen in ay ogaadaan hab lagu waafajiyo dhaqanka si ay u noqdaan dhacdo muuqaal ah, waxayna go'aansadeen in ay faafiyaan waxqabadyada usbuuc buuxa halkii hal habeen. Golaha Fayooqabka Harvard-Kent waxa ay maskaxda ku hayeen fikradaha Toddobaadka Fayoo-dhowrka oo ay qorsheeyeen dhacdada inta lagu guda jiro kulamadooda toddobaadlaha ah. Si wada jir ah, waxa ay awoodeen in ay qorsheeyaan dhacdooyinka maalinlaha ah inta lagu guda jiro Toddobaadka Fayoo-qabka iyaga oo ay taageerayaan shaqaalaha kale ee Harvard-Kent iyo iskaashatada bulshada. Dugsigu waxa uu xayaysiiyay toddobaadka fayooobida isaga oo isticmaalaya habab kala duwan si uu u dhiirigaliyo imaanshaha. Dugsigu waxa uu abuuray waraaqo ku qoran luuqado kala duwan kuwaas oo loo wadaagay labadaba nuqul adag iyo qaab elektaroonig ah. Macallimiintu waxay soo dhejiyeen dhacdooyinka Hoolifeyda iyo Fasalka Google, maamuluhuna wuxuu ku dhawaaqi doonaa dhacdooyinka bilawga iyo dhammaadka maalinta dugsi kasta toddobaadkaas.

Toddobaadka fayooobigu wuxuu ahaa guul weyn! Dhacdooyinka waxaa ka mid ahaa Xaflad Qoob-ka-ciyaarka Qoyska ah oo uu la socday Dj G (mid ka mid ah macallimiintooda PE); Qoyska Zumba oo leh Xarunta Muusigga Bulshada ee Boston; Yoga qoyska; Loolanka jirdhiska ee maamulaha dugsiga; kulanka macluumaadka tallaalka ee qoysaska oo ay taageerayaan MGH/Machadka Xirfadaha Caafimaadka; iyo "Dabaaldega Qoob-ka-ciyaarka/Jimicsiga" ee dugsiga oo dhan oo ay bixiso Ururka Waalidiinta ee Harvard-Kent. Munaasabad kasta si wanaagsan ayaa looga soo qeyb galay, iyadoo ay ka soo qeyb galeen in ka badan 100 toddobaad gudihiis. Ardaydu waxay inta badan la iman jireen qoysaska, qof walbana waxa uu u ekaa mid ku raaxaysanaya. Dhammaadka dhacdo kasta, waxay adeegsadeen Wheel of Names si ay u doortaan ku guulaysta abaal marinta raffle. Intaa waxa dheer, qoys kasta oo yimid waxa uu helay laba kaadh hadiyadeed oo ah \$10 Suuqa Xiddiga.

Harvard-Kent wuxuu kaloo bixin jiray waxbarasho jireed oo tayo leh sanadka oo dhan, hadday ardaydu meel fog wax ku baranayeen iyo haddii ay ahaan lahaayeen. Macallimiinta waxbarashada jirdhiska ayaa u kacday caqabadda oo waxay habeeyeen casharradooda si loo hubiyo in waxbarashada jireed ay noqoto mid hawlgelin, badbaado leh, oo ay ku jiraan ardayda heerarka jirdhiska ee kala duwan. Ardaydu siyaabo badan ayay u hawlgeli karaan iyagoo isticmaalaya agabka tignoolajiyada sida Foomamka Google, Qiimeyn-jimicsi, Boorka-qoraal, iyo Si fudud u Shaqeyn. Waxqabadyada PE ayaa sidoo kale lagu daray SeeSaw si ardaydu ay iyaguna jidh ahaan u firfircoonaadaan. Waxbarashada qof ahaaneed, shaqaaluhu waxay hubiyeen inay ku daraan waxqabadyo madadaalo iyo xiiso leh, sida waxqabadyada ciyaarta-fiidyaha ah ama daabacaadda waxbarashada jirdhiska ee Guji Nasiibkaaga. Waxa kale oo ay awoodeen in ay hubiyaan in casharro shaqsi ah la sameeyay si kala fogaanshaha bulshada loo ilaaliyo. Harvard-Kent waxay ku hanweyn yihiin in dugsigoodu awooday inuu si hal-abuur leh u bixiyo waxbarashada jirdhiska iyo usbuuca fayooobida si ay si joogto ah kor ugu qaadaan dhaqdhaqaaqa jidhka inta lagu jiro sanadkan.

JAMES W. HENNIGAN K-8

2021 Arday, Shaqaale & Abaalmarinta Fayo-qabka Qoyska

Hennigan waxay abaabuleen qaabkooda fayobida dugsiga iyadoo ka fikiraya bulshadooda sidii saddex xagal taageero: ardayda, shaqaalaha iyo qoysaska. Kooxda Dhaqanka iyo Cimilada ee dugsiga (CCT) waxay lahayd saddex guddi-hoosaad oo loogu talagalay shaqaalaha, ardayda, iyo ka qaybgalka qoyska. Si wada jir ah, waxay go'aansadeen inay abuuraan qaab-dhismeedkooda hindisahooda iyadoo abaabulaya munaasabada mawduucyada bilaha ah:

Maarso Maskaxsan: Macalinka Maskaxda & SEL waxa uu fududeeyay Taxanaha Maarso ee afarta todobaad ah oo uu soo diro hawlo todobaadle ah oo ay macalimiintu ku samayn karaan ardaydooda. Waxay sidoo kale hogaamisay dhawr dhacdo oo taxadar leh oo Zoom ah oo loogu talagalay ardayda iyo qoysaska. Dhaqdhaqaaqa miyir-qabka ayaa lagu waday fasallada waxbarashada jirdhiska, shaqaalaha waxaa la siiyay ilo maskaxeed oo ay u isticmaali karaan naftooda.

Abriil Firfircoon: Tartanka dugsiga oo dhan ayaa ku dhiirigeliyay shaqaalaha iyo ardaydaba inay dhaqaaqaan! Fasallada ayaa midba midka kale ku tartamay iyaga oo ka qayb qaadanaya fasaxyada maskaxda ee jirka iyo maskaxda si ay u kasbadaan 'biladaha' kuwaas oo lagu daray bib maaratoonka casriga ah ee fasalkooda. Ilaaha la bixiyay bisha waxaa ka mid ah ciyaarta khatarta ah ee dhaqdhaqaaqa jirka ee gaarka ah ee Hennigan iyo duleelka jimicsiga jirka. Shaqaaluhu waxa ay heli karaan billado fasallada sabtida iyo axada iyaga oo ka qayb galaya tartanka Warrior Weekend, halkaas oo ay ku kasban karaan bilad 10kii daqiiqo kasta ee jimicsiga. Shaqaalihii iyo ardaydiiba waxay si xamaasad leh uga qaybgaleen tartanka, waxaana fasallada iyo iskaashatada ugu sarreeya la guddoonsiiyay abaal-marinn dhammaadka bisha! Si qoysaska loogu hawlgeliyo dhaqdhaqaaqa jireed ee Firfircoon Abriil, Kooxda Waxqabadka Qoyska iyo Ka-qaybgalku waxay isku dubarideen dhacdooyinka qoyska fog ee "Aan guurno" kaasoo uu hoggaaminayay Macalinka Ciyaar-hawleedee dugsiga.

Ila Kulan bisha Meey: Bishan waxay diiradda saareysaa bixinta booska iyo agabka shaqaaluhu si ay uga fiirsadaan is-aqoonsiga iyo ku celcelinta is-daryeelka. Waxay abuureen guddi doorasho dadban oo ay ku jiraan cuntooyinka, dhaqamada miyir-qabka, podcasts, nashaadaadka dejinta, iyo in ka badan.

Dhacdooyinka mawduuca bilaha ah waxay ku duubi doonaan Jovial June, halkaas oo dugsigu u dabaaldegi doono dhamaadka sanad dugsiiyeedka. Marka lagu daro dhacdooyinka mawduuca bilaha ah, Hennigan waxay isku dhafan tahay ku dhaqanka fayoaqabka sannad dugsiiyeedka oo dhan. Dugsigu wuxuu isticmaalaa 3 Saxiixa SEL Dhaqanada labadaba fasalka dhexdiisa iyo inta lagu jiro shirarka shaqaalaha. Agabka nasashada dhaqdhaqaaqa waxa loo diri jiray macalimiinta sanad dugsiiyeedka oo dhan si loo dhiirigaliyo dhaqdhaqaaqa fasalka. Waxay sidoo kale la wadaageen mareegaha fayoaqabka ardayda iyo maktabad nasashada dhaqdhaqaaqa dhammaan qoysaska si ay u dhiirigeliyaan dhaqdhaqaaqa jirka iyo fayobida guriga. Fayoaqabka shaqaalaha waxa lagu taageeray socials-ka shaqaalaha (sida qol baxsi ah) iyo abuurista mareegaha caafimaadka shaqaalaha. Hennigan waxay ku faraxsan tahay in dhammaan dugsigu isu yimid oo ka qaybqaatay taageeridda fayoaqabka shaqaalaha, ardayda, iyo qoysaska.

DUGSIGA DHEXE LILLA G. FREDERICK

2021 Fayoaqabka Golaha Abaalmarinta

Dugsiga Dhexe ee Frederick wuxuu leeyahay Golaha Fayoaqabka xooggan kaas oo u heellan horumarinta jireed, shucuureed, maskaxeed, iyo fayoaqabka dhammaan ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha. Dhawrkii sano ee la soo dhaafay, Golaha Fayoaqabka waxa uu horumaray si uu u noqdo koox asaasay oo aasaas u ah dugsiga dhexdiisa. Golaha fayoaqabku waxa uu kulmaa ugu yaraan laba saacadood bishiiba inta badana waxa ka qayb gala ilaa laba iyo toban xubnood. Si wadajir ah, Golaha Fayoaqabka ayaa iska kaashaday fulinta hindisayaasha soo socda:

Tartamada fasaxa: Tani waxay ahayd sanadkii ugu horeeyay ee dugsiyada lahaa fasax. Si loo bixiyo qaab dhismeed, usbuuc kasta laga bilaabo Maarso waxaa lahaan jiray caqabado kala duwan oo ardaydu dooran karaan inay ka qaybqaataan (tusaale boodboodka dheer, 50m sprint). Ardaydu waxay ku guuleysan karaan abaal-marinnada, sida kubbadda koleyga iyo kubbadda cagta. Ardayda aan rabin inay tartamaan, waxay ka qaybqaadan karaan iyadoo ku wareegaya hareeraha garoonka dugsiyada. Waxay la socdeen tirada dhabta ah ee dhammaatay waxayna sameeyeen boodh muujinaya fogaanta ay ardaydu ku socdeen khariidadda Maraykanka. Tartamada ayaa arday badan ka galiyay dhaqdhaqaaq jireed inta lagu guda jiro fasaxa, waxayna dhiseen kalsoonida ardayda iyo niyada.

Kobcinta Xirfadda Fayo-qabka Shaqaalaha: Golaha Fayo-qabka waxa uu martigaliyay afar kulan oo horumarinta xirfadeed (PD), mid kasta oo lagu daray dhinacyada caafimaadka jireed, bulsho iyo shucuureed. Kalfadhiyadu waxay ku bilaaban doonaan qolalka dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa halkaas oo shaqaaluhu ka dooran karaan yoga, socodka & hadalka, laadka, Zumba, iyo in ka badan. Ka dib caadada soo dhawaynta, PD-yadu waxay dabooli doonaan noocyo kala duwan oo ah fayoobida iyo xeeladaha is-daryeelka iyo sidoo kale inay dib u eegaan dadaallada iyo agabka fayoobida ee dugsiyada oo dhan. Shaqaalaha iyo hoggaanka ayaa ka qaybqaatay wareegyada si ay u wadaagaan waayo-aragnimadooda si ay u abuuraan dareen iyo naxariis. Waxa kale oo ay ku biireen codka ardayga iyaga oo la wadaaga marag furaha fayoobida ardayda, halkaas oo ardayda laga duubay muuqaalo jawaab celin ah oo ku saabsan sida shaqaaluhu u taageerayaan caafimaadkooda. Intaa waxaa dheer, PD-yadu waxay inta badan ku jiraan daqiiqad maskaxeed iyo waxqabadyo kale oo madadaalo leh. Shaqaaluhu waxay ku riyaaqeen PD-yada iyo Golaha Fayo-qabka waxay heleen jawaab celin aad u wanaagsan!

Bisha Nafaqada Qaranka: Toddobaad kasta oo Maarso ah, guddoomiyaha Golaha Fayo-qabka wuxuu soo diri qoraal uu ku jiro tartanka ballaaran ee dugsiyada toddobaadkaas, loolan heer shakhsi ah, iyo akhriin ay macallimiintu kala hadli karaan ardayda. Tusaale ahaan, hal usbuuc ayaa lahaa tartan " saxan midabo badan ". Ardayda iyo shaqaalaha ayaa lagu xujeeyay inay sawir qaadaan oo ay wadaagaan taargooyin ay ka buuxaan cunto midab leh, caafimaad leh. Tartamada, caqabadaha, iyo agabka kaliya kuma koobna nafaqada, laakiin sidoo kale dhinacyada kale ee fayoobida. Caqabadaha heerka shakhsi ahaaneed ee toddobaadlaha ah waxay diiradda saaraan helitaanka hurdo ku filan, cabbitaan biyo badan, jimicsi, iwm. Waxay ku soo gabagabeeyeen bisha toddobaadka ruuxa, oo ay ku jiraan mawduucyo maalinle ah iyo waxqabadyo lagu taageerayo dhisidda isku xirka shaqaalaha iyo ardayda labadaba. Sagxada kaadhka dhaqdhaqaaqa ee dugsiyada oo dhan: Golaha fayoqabku waxa uu abuuray kaadhka dhaqdhaqaaqa elektarooniga ah oo ay ku jiraan nashaadaadka dhaqdhaqaaqa iyo agabka. Sagxada kaadhka ayaa lala wadaagay shaqaalaha iyo qoysaska si loogu dhiirigaliyo qof walba inuu jidh ahaan firfircoonaado, hawluna waxay ahaayeen kuwo ay heli karaan dhammaan ardayda heerar kala duwani ah.

Waxa u dheer hindise-yaashan, guul la taaban karo ayaa ah in Frederick uu sameeyay Golaha Fayo-qabka Ardayga si kor loogu qaado codka ardayda safarka fayoobida dugsiyada! Toban xubnood oo golaha ardayda ah ayaa lagu taageeray dejinta yoolalka fayoobida, noqoshada hoggaamiyeyaasha ardayda, iyo u doodista waxyaabaha ay daneeyaan. Golaha Fayo-dhawrka ee Frederick wuxuu ku faanayaa inay fayo-qabka ka dhigeen mudnaanta dugsiyada sannad adag. Waxay rajeynayaan inay la yimaadaan habab hal abuur leh oo ay ku hawlgelinayaan shaqaalaha, ardayda, iyo qoysaska fayo-qabka leh.

DUGSIGA HOOSE EE MATTAHUNT

2021 Fayo-qabka Golaha Abaalmarinta

Fayo-qabka Mattahunt waxa ay hirgelisay dadaallo badan oo ladnaan si ay u taageeraan ardaydooda, qoysaskooda, iyo shaqaalahooda. Waxay kulmaan bishiiba mar, goluhuna wuxuu ka kooban yahay kooxo

kala duwan oo daneeyayaal ah, oo ay ku jiraan waalidiinta. Golaha Fayo-qabka waxa ay abuureen yoolal Qorshe Hawleedkooda Fayoqabka ah oo ay rabeen in ay diiradda saaraan sannad dugsiyeedkan, kulan kastana waxa ay dib u eegi jireen qorshaha oo ay la wadaageen wararka ku saabsan horumarka ujeedooyinka.

Hal yool oo Golaha Fayo-qabka diiradda saaray ayaa ahaa in la dhiso kooxda taageerada waalidka. Golaha Fayo-qabka waxa uu fududeeyay shirar bille ah waxana ay ka doodeen mowduucyo ay ka mid yihiin saamaynta masiibada, qiyamka asaasiga ah, farsamooyinka is-daryeelka, iyo labalaabis iyo welwelka ku saabsan dib u furista dugsiyada. Waxay kor u qaadeen kooxda taageerada iyagoo isticmaalaya waraaqo, ClassDojo, warbaahinta bulshada, Hoolifka, imaylka, iyo fariimaha qoraalka ah. Turjubaano Isbaanish iyo Creole ayaa lahelay inta lagu gudajiro fadhiga si loo kordhiyo helitaankeeda. Kulamadu waxa ay ahaayeen madal isku xidha waalidiinta iyo bulsho taageerta si aanay u dareemin kalinimo. Mid ka mid ah waalidiinta ayaa wadaagay inay waxtar leedahay in la helo xubnaha bulshada dugsiya si ay ugu tiirsanaadaan xilliyada adag. Waxay sheegtay in Mattahunt uu waalidka ka dhigo kuwo la arko oo la maqlo.

Golaha Fayo-qabka ayaa sidoo kale diiradda saaray fayyo-qabka shaqaalaha. Waxaa hogaaminaya Horyaal Fayyo-qab Shaqaale, Mattahunt waxa uu marti galiyay sadex ilaa afar xafladood oo bille ah si loo taageero wacnaanta shaqaalaha. Toddobaad kasta oo kale waxa jiray saacad bulsheed oo aan habaysanayn, ka dibna hal ama laba dhacdo oo habaysan bishii, oo ay ku jiraan nashaadaadka ku lug leh fanka, wax-yaraanta, dubista, ciyaaraha, iyo karaoke. Koonsilku waxa uu isku dubariday Mattahunt Moves bishii Maajo, isaga oo socod ku maray Arnold's Arboretum iyo kulan "eyda iyo qaxwada" dibadda ah. Marka laga soo tago dhacdooyinka, Mattahunt waxa uu abuuray habab ay shaqaaluhu mar walba u heli karaan waxqabadyada fayyoobida iyo agabka. Waxay abuureen degel ay ku jiraan jadowalka dhacdooyinka fayyoobida shaqaalaha, jimicsiyada, cuntooyinka, muusiga dhiirigelinta ah, isku xirka safarrada gudaha, iyo ilaha is-daryeelka. Lobby hore ee dugsiya waxa ku jira sabuurad wargelineed si loo wadaago macluumaad dheeraad ah.

Macalinka waxbarashada jirdhiska (PE) wuxuu hogaamiyay hadafka jimicsiga jirka ee Golaha Fayyo-qabka ee kor u qaadida dugsiya yoga oo balaaran. Xagaagii hore, wuxuu u ururiyay lacag si uu 200 arday u siiyo gogosha yoga oo ay ku isticmaali karaan guriga. Waxa uu hirgeliyay unug yoga ah dhammaan 30-ka fasalladiisa ka dib markii la qaybiyay maaddooyinka yoga. Ardaydu waxay barteen 20 yoga ah oo dugsi ahaan waxay ku sameeyeen in ka badan 1,000 daqiiqo yoga Sworkit. Intaa waxaa dheer, yoga waxay ahayd mid wax ku ool ah oo ka baxsan xilliga PE, maadaama shaqaalaha dugsiya ay arkeen ardaydu waxay isticmaalaan yoga fasalka dhexdiisa marka ay walaacsan yihiin ama u baahan yihiin inay kala baxaan. Si loo sii wado kor u qaadida yoga, macalinka PE wuxuu ka shaqeynayaa inuu abuurdo buug-gacmeedka yoga dhijitaalka ah kaas oo leh sawirada ardayda Mattahunt oo muujinaya yoogada.

Marka lagu daro hindisayaasha Golaha Fayyo-qabka, Mattahunt waxa uu ka shaqeeyay ilaalinta iyo xoojinta taageerada iyo bulshada inta lagu jiro aaf. Tusaale ahaan, Mattahunt waxa ay furteen kanaalkooda YouTube ka dib markii dugsiyadu xidhmeen. Fiidyowiyada waxaa ka mid ahaa mashruucyo farshaxan, tijaabooyin saynis, yoga iyo dhaqdhaqaaqa, buug-akhris, iyo waxqabadyo kale oo ardaydu kula falgeli karaan guriga. Ilaa hadda, kanaalka YouTube ee Mattahunt waxa uu leeyahay ku dhawaad 150,000 oo aragtiyood oo waxa uu ahaa madadaalo iyo hab cusub oo lagu hawlgeliyo ardaydooda. Jaaliyada Mattahunt waxay ku faanaysaa in shaqadoodu ay gacan ka geysatay dhisidda dareenka bulshada iyo dhaqanka diirimaadka, jacaylka, iyo daryeelka dhabta ah ee dadka kale ee bulshada dugsigooda.

DUGSIGA HOOSE EE PAULINE A. SHAW
2021 Fayo-qabka Abaalmarinta Shaqaalaha

Golaha Fayo-qabka Shaw waxa uu ka shaqeeyay in uu shaqaaluhu ka caawiyo kobcinta iyo joogteynta cilaqaadka dhow, maaraynta iyo dhimista walaaca, oo ay daryeelaan caafimaadkooda jir iyo maskaxeed. Golaha fayo-qabka waxa uu sahlay shaqaalaha si ay wax badan uga ogaadaan waxa ay rabeen in ay arkaan in loo hirgaliyay fayobida shaqaalaha. Shaqaalaha intooda badani waxay raadinayeen wakhti isku xidhka shaqaalaha iyo siyaabaha ay isugu xidhi karaan meel ka baxsan saaxadda xirfadda. Shaqaale badan ayaa sidoo kale sheegay inay rabeen caafimaadka shaqaalaha in mudnaanta la siiyo oo la meel dhigo inta lagu jiro maalinta dugsiga. Golaha fayoqabku waxa uu ka shaqeeyay in dhaqamada fayobida shaqaalaha lagu daro dhaqanka dugsiga.

Shaw waxa uu ku daray 3 Saxiixa Dhaqanada SEL inta lagu guda jiro horumarinta xirfada todobaadlaha ah (PD) si loo habeeyo fayobida shaqaalaha inta lagu jiro maalinta dugsiga. Sannadkan ka hor, PD-yadu waxay bilaabi doonaan iyaga oo aan soo dhawayn caadooyin. Waxay beddeleen tan iyagoo bilaabay in shaqaaluhu la kulmaan "Waqtiyada Hallway." Dardaaran qosol leh ayaa la bixin doonaa ka dibna shaqaalaha waxaa la geliyey qolalka soo-dhoweynta. Tani waxay ahayd wakhti ay shaqaaluhu is hubiyaan oo ay la qabsadaan. Waxay u furtay meel ammaan ah qof walba si uu ula wadaago sida ay wax u yihiin shakhsi ahaan iyo xirfad ahaanba. Badhtamaha kulanka, macalinka jimicsiga ayaa hogaamin doona nasasho jireed 10 - 15 daqiiqo ah. Kulamada ayaa lagu soo gabagabeyn doonaa xidhiitaan rajo leh, sida goobo mahadnaq. Marka laga soo tago 3-da Saxiixa SEL, waxay ku dareen "daryeel naftaada, daryeel kuwa kale" xeerarka kulanka si ay u muujiyaan baahida shaqaalaha waxayna ku nuuxnuuxsadeen in shaqaaluhu u noqon karaan nidaam taageero midba midka kale.

Golaha Fayo-qabka ayaa isku dubariday munaasabada kale ee caadiga ah si ay u siiyaan meelo ay shaqaaluhu ku nastaan oo ay ku xidhmaan. Kulamada daawaynta farshaxanka ayaa la bixin jiray bishiiba mar, iyadoo macalinka farshaxanka uu shaqaalaha u fududeeyo sawir la hagayo. Dhacdooyinka kale ee bilaha ah waxaa ka mid ah reiki, yoga, iyo fadhiyada miyir-qabka. Mid ka mid ah dhacdo caan ah ayaa ahayd habeen shaqaale ah, halkaas oo qof kastaa awood u yeeshay inuu isu keeno si uu u qosliyo. Qayb ka mid ah su'aalaha aan waxtarka lahayn ee la xidhiidha xubnaha shaqaalaha dugsiga, markaa shaqaaluhu waxay heleen inay wax badan ka bartaan midba midka kale. Shaqaaluhu waxay rajeynayaan in tani ay tahay dhacdo soo noqnoqota! Dhacdooyinkan billaha ah ka sokow, dugsigu wuxuu bilaabay naadiga buugaag shaqaale labadii toddobaadba mar ah oo uu hoggaaminayo maktabadaha dugsiga. Kooxda ayaa si wanaagsan loo soo dhaweeyay iyadoo ay si weyn uga soo qayb galeen (xataa dadka aan buuga akhriyin ayaa ku biira sababtoo ah waa wakhti la is dhex galo). Dabeecadda furan, socodka xorta ah ee naadiga buuggu waxay dadka u ogolaataa inay ku xidhmaan danaha wadaagga ah waxayna kordhisaa kalsoonida shaqaalaha. Shaqaaluhu aad bay ugu faraxsan yihiin inay sii wadaan naadigan buugaagta sannad dugsiiyeedka soo socda!

Fayo-qabka shaqaalaha ee Shaw ayaa sidoo kale lagu dhiirigeliyay siyaabo kale. Ilaha waxaa si xilliyo ah lala wadaagay shaqaalaha dugsiga, oo ay ku jiraan ilaha waxbarashada shucuurta-bulshada iyo baraarujinta iyo dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa. Waxa kale oo ay ku dareen qayb ka mid ah mahadnaqa shaqaalaha ee wargelinta toddobaadlaha ah ee dugsiga. Golaha Fayo-qabka waxa uu qorshaynayaa in uu soo diro dhamaadka sanadka xog-ururinta shaqaalaha si loo maqlo waxa si fiican u shaqeeyay iyo waxa la hagaajin karo. Way ku faanaan wax kasta oo ay qabteen iyo inay maqlaan asxaabtooda oo sheegaya inay dareemayaan in la qiimeeyay oo la maqlay intii lagu jiray sannad adag. Qof kastaa wuxuu isu yimid si uu u taageero shaqaalaha si ay u daryeelaan naftooda iyo midba midka kale.

LIISTADA LIFAAQYADA

- A. [Liistada Xubnaha SY20-21 DWC iyo Guddi-hoosaadka Shir-guddoomiyeyaasha](#)
- B. [Nidaamka Fayo-qabka Degmada BPS](#)
- C. [SY20-21 Diiwaanada Kulanka Afar-geesoodka ee Golaha Fayo-qabka Degmada](#)

Lifaaqa A: Nidaamka Fayo-qabka Degmada BPS

Nidaamka Fayo-qabka Degmada waxaa lagu dhajiyay shabakada BPS ee ku taal Nidaamyada iyo Habraacyada: bogga wareegtooyinka Kormeeraha guusd. Waxa laga heli karaa galka Caafimaadka & Fayo-qabka, lambarka wareegtada ah ee HWD-01, oo lagu fasiray sagaalka luqadood ee waaweyn.

Cinwaanka Web-ka:

<https://drive.google.com/file/d/16vKj8rSnkBjmDOWrxaPdiQbccnDxTjv2/view?usp=sharing>

Lifaaqa B: Xubnimada SY20-21 DWC iyo Guddi-hoosaadka Shir-guddoomiyeyaasha

| Magaca | Cinwaan | Waaxda/Dugsi/Urur/Lamidaysan |
|---------------------------|--|---|
| Andria Amador | Sr Director of Behavioral Health Services | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Angie Cradock | Maamulaha Saynisyahanka Cilmi-baarista | Dugsiga Harvard TH Chan ee Caafimaadka Dadweynaha |
| Ann Malone | Wakiilka Golaha Waalidka ee Magaalada-weyn BPS | Golaha Waalidka ee Magaalada-weyn BPS |
| Anne McHugh | Agaasimaha Xafiiska CAFH | Guddiga Caafimaadka Dadweynaha Boston |
| Brian Marques | Agaasimaha Sare | Waaxda BPS ee Fursada Dhalinta |
| Casey Corcoran | Agaasimaha Waxbarashada Ka Hortagga | BARCC |
| Cheryl Todisco | Agaasimaha Waxbarashada Caafimaadka | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Djenny Lobo Lopes | Agaasimaha Sare, Adeegyada Caafimaad | Waaxda Adeegyada Caafimaadka ee BPS |
| Dr. Caren Walker Gregory | Madaxa Dugsiga | Akadeemiyada EMK ee Xirfadaha Caafimaadka |
| Erin Wholey, RD, LDN | Agaasimaha, Fayo-qabka Dhalinta | New England Dairy |
| Eva Mitchell | Ku-xigeenka Madaxa | Sinnaanta iyo Xeelada |
| Faye Holder-Niles MD, MPH | Agaasimaha Caafimaadka Daryeelka Koowaad ee Jaaliyada | Isbitaalka Carruurta Boston |
| Harold L. Miller, Jr. | Kaaliyaha Ku-meel-gaarka ah ee Kormeeraha guud | BPS, Fursada Xafiiska & Nusqaamaha Gaarida |
| Ilyitch Nahielly Tábora | Kaaliyaha Kormeeraha guud, Arday & Saamaynta Jaaliyada | Qaybta La-xisaabtanka ee BPS |
| Irvienne Goldson | Ku-xigeenka Agaasimaha Waaxda Adeegyada Caafimaadka | Waxqabadka Horumarinta Jaaliyada Boston |
| Jack Sinnott | Xubnaha Guddiga, SPEDPAC | SPEDPAC |
| Dr. Jennifer Lo, Co-Chair | Agaasimaha Caafimaadka | Guddiga Caafimaadka Dadweynaha Boston |
| Jeri Robinson | Xubin, Guddiga Dugsiyada Boston | Guddiga Dugsiga BPS |
| Jessica Greene | Agaasimaha Waxbarashada Muuqda | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Jill Carter, Co-Chair | Agaasimaha Fulinta, Caafimaadka & Fayo-qabka | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Jon Gay | Agaasimaha Fulinta | Shaqo-ciyaar |
| Laura Benavidez | Agaasimaha Fulinta, Adeegyada Cuntada iyo Nafaqada | Waaxda BPS |
| Myriam Ortiz | Agaasimaha Ka-qaybgalka Jaaliyada | Student, Family and Community Advancement |
| Nigel Smith | Macalinka | BPS Conley Elementary School |
| Rae Catchings | Ku-xigeenka Madaxa Sare Raasamaal ee | Xafiiska Raasamaal ee Aadanaha |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | Aadanaha | |
| Rainelda Borrero | Khabiirka Ilaha Qoyska | BPS/OEL – Wakiilka DELAC |
| Tanya M Woodard | Maamule | Dugsiga James W Hennigan |
| Tommy Welch | Kormeeraha Dugsiga Hoose | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Tony DaRocha | Macalinka PE | Dugsiyada Dadweynaha Boston |
| Velma Glover | Kalkaalisada Dugsiga | Adeegyada Caafimaadka & Dugsiga Hoose ee Mattahunt |
| <i>Magaca Lagu reebay Codsiga Ardayga, Wakiilka BSAC</i> | | Ardayga BINCA |
| <i>Magaca Lagu reebay Codsiga Ardayga, Wakiilka BSAC</i> | | Ardayga Sare ee East Boston |

Guddi-hoosaadka DWC-da Shir-uddoomiyeyaasha (Waxa magacaabay Shir-uddoomiyeyaasha DWC)

| | |
|---|--|
| Aqoonta Dhaqanka | Dannielle Alli, Agaasimaha Fulinta BPS, Sinnaan, Xeelada, iyo Nusqaamaha Fursada |
| | Stephani Harvey EdD, Agaasimaha Barnaamijka Caawinta BPS, Iskaashatada Hindisaha Waxbarashada Shucuurta Bulshada |
| Waxbarasho Caafimaad oo Dhameystiran | Cheryl Todisco, Agaasimaha Waxbarashada Caafimaadka, Caafimaadka BPS & Xafiiska Fayo-qabka |
| | Maria Melchondia, Agaasimaha Fulinta ee MA Assoc ee Caafimaadka, Waxbarashada Jirdhiska Madadaalada iyo Qoob ka ciyaarka |
| Hawlaha Muuqda Dhameystiran & Waxbarashada Muuqata | Jessica Greene, Agaasimaha Waxbarashada Jirka, Caafimaadka BPS & Xafiiska Fayo-qabka |
| | Angie Cradock, Saynisyahanka Cilmi-baarista Sare, Xarunta Cilmi-baarista Ka-hortagga Harvard |
| Adeegyada Caafimaadka | Jenny Lobo Lopes, Agaasimaha Sare, Adeegyada Caafimaadka BPS |
| | Sonya Purvis, Agaasimaha Adeegyada Rugta, BPHC, Qaybta Cannuga iyo Caafimaadka Dhallinta |
| Deegaanka Dugsiga Caafimaadka leh | <i>Guddi-hoosaad aan la dhisin sannad dugsiyeedkan</i> |
| Nabad iyo Taageerada Dugsiyada | Andria Amador, Agaasimaha Sare, Adeegyada Caafimaadka Dhaqanka |
| | John Riordan, Agaasimaha Caafimaadka Jaaliyada, Isbitaalka Caruurta ee Boston |
| Cuntada Dugsi iyo Horumarinta Nafaqada | Kelly Thompson, Maareeyaaha Nafaqada, Adeegyada Cuntada iyo Nafaqada ee BPS |
| | Sonia Carter, Nafaqada & Maareeyaha Barnaamijka Fayo-qabka, BPHC Ka-hortagga Cudurrada Daba-dheeraada iyo Xakamaynta |
| Fayo-qabka Shaqaale | <i>Guddi-hoosaad aan la dhisin sannad dugsiyeedkan</i> |

Lifaaqa C: SY20-21 Diiwaanada Kulanka Afar-geesoodka ee Golaha Fayo-qabka Degmada

1. Oktoobar 28, 2020: [Kulanka 1 Diiwaanada](#)
2. Janaayo 27, 2021: [Kulanka 2 Diiwaanada](#)
3. Maarso 24, 2021: [Kulanka 3 Diiwaanada](#)
4. Meey 26, 2021: [Kulanka 4 Diiwaanada](#)

Lifaaqa D: Linkiyada SY19-20 Warbixinta Sannadlaha ah ee Nidaamka Fayo-qabka Degmada

[SY19-20 Warbixinta Sannadle](#)

[Warbixinta Fayo-qabka SY19-20 Fulinta Soo-koobid](#)

- [Carabiga/العربية](#)
- [Caboverdean/Caboverdeano](#)
- [Shiineyska/中文](#) | [Faransiiska/Français](#)
- [Hayitan/Kreyòl Ayisyen](#)
- [Boortaqiiska/Português](#)
- [Soomaali/ Soomaali](#)
- [Isbaanish/español](#)
- [Fiyatnaamiis/Tiếng Việt](#)