

QIIMEYNTA WAX-QABADKA KORMEERAHA-GUUD
(Loo-habeeyey Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Tixraaca Dokumentiyada:

[Is-qiimaynta SY 2022-23 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Qoraalka Is-qiimaynta SY 2022-2023 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Goobaha Diirada-saarista Kormeeraha Guud ee Skipper SY 2022-23](#)
[Qaabka Qormadda ee DESE](#)

Nombre:	Mary Skipper
Taariikhda Dhamaystirka:	Agoosto 9, 2023
Completado por:	Rafaela Polanco Garcia
Tipo de plan del educador:	Qiimaynta Kormeeraha Guud, SY 2022-2023

QIIMAYAASHA

QEEXITAANNADA

AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)	Waxqabadku aad buu uga dheeraaday wixii laga filayey iyadoo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada ee laga qabtay dhammaan meelaha lagama maarmaanka ah ee mas'uuliyadda, taasoo keentay tayada guud ee shaqada oo ka sareysa; iyo 1) oo ay ku jiraan dhamaystirka yool ama mashruuc weyn, ama 2) waxay sameeyeen wax ku biirin gaar ah ama gaar ah oo lagu taageerayo ujeedooyinka cutubka, waaxda, ama degmada. Qiimayntan waa mid uu ku guulaysan karo shaqaale kasta inkasta oo si aan badnayn loo bixiyo.
WAXTAR LEH (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah uga sarreeyaa rajada laga filayo dhammaan qaybaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, tayada shaqaduna guud ahaan waxay ahayd mid aad u wanaagsan. Hadafka sanadlaha ah ayaa la gaaray.
HORMARAYA (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah ula kulmay rajooyinka dhammaan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, mararka qaarkood waxay ka badnaayeen filashooyinka, tayada shaqaduna guud ahaan aad bay u wanaagsanayd. Waxa la gaadhay hadafkii sannadlaha ahaa ee ugu xasaasisanaa.
WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)	Waxqabadku si joogto ah uma kulmin wixii laga filayey – waxqabadku waxa uu ku guul daraystay in uu ka soo baxo rajada hal ama in ka badan oo ah meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama mid ama in ka badan oo ka mid ah yoolalka ugu muhiimsan lama gaadhin. Qorshaha horumarinta xirfadeed ee lagu horumarinayo waxqabadka waa in lagu lifaaqo, oo ay ku jiraan waqtiyada, iyo kormeerka si loo cabbiro horumarka.
WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)	Waxqabadku si joogto ah ayuu uga hooseeyaa filashooyinka inta badan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama horumarka macquulka ah ee ujeedooyinka muhiimka ah lama samayn. Horumar la taaban karo ayaa looga baahan yahay hal ama dhowr meelood oo muhiim ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan waqtiyada, waa in la qeexaa lana kormeeraa si loo cabbiro horumarka.

HEERKA I: Hoggaaminta Waxbarida

Hogaamiyaha waxbarashadu waxa uu kor u qaadaa waxbarashada iyo korriinka ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha isaga oo kobcinaya aragti la wadaago taas oo ka dhigaysa barida iyo barashada xoogga leh diiradda dhexe ee dugsiga.

Meelaha Gaarka ah ee Diiradda la saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimaynta
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbarista
- 1- C Qiimaynta
- 1-D Qiimayn
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Mudnaanta iyo Dardargelinta Waxqabadka Waxbarashada
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

QIIMAHA:

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Tixgelinta ah in Kormeeraheenna guud uu booska ku jiray kaliya 10 bilood, waxaan u malaynayaa in waxqabadkeeda oo la jaanqaadaysa yoolalka uu ahaa mid wax ku ool ah. Waxaan arki karaa sida ay ula jaanqaado kooxdeeda fulinta. Si kastaba ha ahaatee, waxaan rabaa in aan soo jeediyo in aysan iloobin **faahfaahinta**. Waxaan ku dhiirigelinayaa inay sii wado diiradda saarista natiijooyinka dhabta ah ee ardayga oo ay sii wado horumarinta xiriir wax ku ool ah oo hufan oo ay la yeelato hogaamiyayaasha dugsiga iyo kooxdeeda.

Waxaan soo jeedinayaa Kormeeraha guud inuu noqdo mishiinka isbeddelka iyo hal-abuurka. Waxaan ognahay in degmadayada waxbarashadu ay tahay mid aad u adag, tusaale ahaan, waxaan haynaa su'aalo joogto ah oo ku saabsan,

"Sideen u kordhin karnaa heerka qalin-jabinta Bartayaasha Luuqadda Ingiriisiga iyo Bartayaasha

Luuqadda Ingiriisiga ee Naafada ah?" Ma jirto wax sixir ah oo ka jawaaba su'aashan, laakiin waxaa jira hindiseyaal aan soo jeedin karno.

Deegaanka qoyska ardayga, isku kalsoonaanta, heerka feejignaanta iyo heerka dhiirigelinta - haddii aan ka shaqeyno saddexdan arrimood da'da hore ee dugsiya, waxaan saameyn ku yeelan karnaa dhiirigelinta ardayda iyo qoysaska. Tan waxaa lagu gaaraa ilaa xad iyadoo lagu dhiirigaliyo macalimiinta inay ku adkaystaan muhiimada ay leedahay in la abuurto edbinta laga bilaabo da'da yar taasoo ardayda u horseeda jacayl iyo inay sii wadaan waxbarashada.

Waxaa nagu yar macalimiin laba-luqadle ah. Waxaan u maleynayaa inaan horumarin karno fasallada Isbaanishka ee ay macalimiintu qaataan ama luqadda ugu xooggan dugsiya fikradda ah in la gaaro heshiis ka dhexeeya hay'adaha oo lala yeesho Ururka Macalimiinta Boston (BTU) si macalimiintu u helaan gunno qaadashada fasalladan.

Tixgeli shaqaaleysiinta hoggaamiyeyaasha dugsiyada laba-luqalaha ah si aad u hubiso in dadka xiisaynaya inay noqdaan kaaliyeyaasha macalimiinta ee Ingiriisi xaddidan ay helaan tixgelinno gaar ah marka ay imtixaanka gelayaan, maadaama imtixaanku yahay Ingiriisi oo keliya. Marar badan dadkan intooda badani way yaqaaniin nidaamka sababtoo ah waxay u shaqeeyeen lataliye waalid, kormeere qadada, ama kormeerayaasha baska. Waxay leeyihiin waayo-aragnimo weyn, laakiin ma awoodaan inay ka gudbaan imtixaanka waa laga saaray.

HEERKA II: Maamulka iyo Hawlgallada

Kor u qaada waxbarashada iyo korriinka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyadoo la hubinayo badbaado, hufan, iyo jawi waxbarasho oo waxtar leh, iyadoo la adeegsanayo agabka si loo hirgeliyo manhajka habboon, shaqaaleysiinta, iyo jadwalka.

- 2-A Deegaanka
- 2-B Maareynta/Horumarinta Shaqaalaha
- 2-C Jadwalka iyo Nidaamyada Macluumaadka Maareynta
- 2-D Sharciyada Anshaxa iyo Nidaamyadda
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Nabadgelyada Ardayga

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Waxaan bogaadinayaa dadaalka uu kormeeraheenna guud sameeyay si uu u buuxiyo jagooyinka muhiimka ah ee degmada, si kastaba ha ahaatee waxaan soo jeedinayaa inay sii waddo abaabulka, dib u eegista, iyo la qabsiga iyada oo la kaashanaysa Maamulka Hawlgelinta si ay u maamusho Dugsiyada Dadweynaha Boston.

Waxaan u maleynayaa inaad bilowdo wadahadal si aad u hesho shirkad shaqaaleysiin dibadeed halkaas oo aan ku arki karno natiijooyinka raadinta xubnaha shaqaalaha si degdeg ah, marka loo eego baahiyaha degmadeena waxbarashada.

Faafida Covid-19 ka dib, qaar badan oo ka mid ah ardaydeena ayaa nabar gaaray, sidoo kale qoysaskooduna waa ay narbarro gaareen. Waxaan ku dhiirigelinayaa kormeerahayaga inuu kor u qaado shaqaaleysiinta shaqaalaha taageerada shucuurta-bulshada.

Bartayaasha Luqadda Ingiriisiga iyo Bartayaasha Ingiriisiga Naafada ah waxay leeyihiin baahiyo gaar ah oo ay tahay in lagu ixtiraamo dugsiyada sababo la xiriira tacliin iyo bulsho iyo mid shucuureed labadaba.

Sababtan awgeed, waxaan aaminsanahay in bixinta marin u helka barashada luuqada hooyo iyo adeegyada taageerada ay noqon doonto mid muhiim ah, sababtoo ah waa aasaaska barashada Ingiriisiga akadeemiyadda. Daliilku waa cad yahay oo aan mugdi ku jirin oo ku saabsan mabda'an. Intaa waxaa dheer, ardaydani waxay leeyihiin dhaqan iyo baahiyaha shucuur bulsho ee ay tahay in wax laga qabto.

HEERKA III: Qoyska iyo Ka-qaybgalka Jaaliyadda

Waxay kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo daneeyayaasha kale ee taageera himilada dugsiya iyo degmada.

- 3-A Ka-qaybgalka
- 3-B Wadaagista Masuuliyadda
- 3-C Is-gaarsiinada
- 3-D Walaacyada Qoyska

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Qoyska Saxda ah iyo Dhaqanka Ka-qaybgalka Bulshada
- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Qiimayntaydu waxay ku salaysan tahay xaqiiqda ah in aan arkay sida Kormeeraha Guud u muujiyay xiisaha dhabta ah ee la kulanka qoysaska iyo dhageysiga welwelkooda iyo baahidooda. Si kastaba ha ahaatee, waa inaan u soo jeediyaa iyada in kooxda shaqaalaha ee la shaqeeya ka qayb qaadashada qoyska ay u baahan yihiin inay sii wadaan ka fikirida hababka ugu wanaagsan si loo gaaro ka qaybgalka qoyska dhabta ah.

Waxaan tusaale u soo qaadan karaa golayaasha waalidka dugsiga; badankoodu ma fulinayaan himiladii iyo himiladii golaha waalidka ee dugsigu lahaan lahaa. Waa inaan u tababarnaa qoysaska si ay naftooda ugu wacyigeliyaan muhiimada ay leeyihiin guddiyada waalidiinta dugsiga iyo xubnaha dawladda dugsiga. Sidan, waxay ku fahmi karaan awoodda ay leeyihiin, iyo in ka sii badan muhiimada ay u leeyihiin inay qayb muhiim ah ka noqdaan habka waxbarasho ee carruurtooda.

Waxaan sidoo kale rabaa inaan ku celceliyo ducadaydii caadiga ahayd khudbadahayga. Sida kaliya ee aan runtii kor ugu qaadi karno qoysaska soogalootiga ah waa iyada oo loo marayo ururada bulshada sababtoo ah waxay gaaraan meelaha aysan dugsiyadu gaarin, gaar ahaan, sababtoo ah degmadayada waxaan ku leenahay qoysas aan haysan sharci sharci ah oo ay ku joogaan dalkan. Taasi waa sababta ay u nugul yihiin oo ay u dareemaan inayan hadli karin ama codsan karin xuquuqaha carruurtooda.

Kormeeraha guud waa in uu sii wadaa xoojinta xidhiidhka uu la leeyahay qoysaska iyo bulshada, dhageysto tabashooyinkooda iyo talooyinkooda, iyo wax walba oo ka sarreeya, horumarinta qorshaheeda istaraatiijiyadeed iyada oo tixgelinaysa aragtida jaaliyadda.

HEERKA IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Waxay kor u qaadaa guusha dhammaan ardayda iyadoo kobcinaysa oo ilaalinaysa dhaqanka dugsiga ee ku celcelinta milicsiga, rajooyinka sare, iyo barashada joogtada ah ee shaqaalaha.

- 4-A Ballanqaadka Heerarka Sare
- 4-B Aqoonta Dhaqanka
- 4-C Isgaarsiinta
- 4-D Waxbarasho Joogto ah

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Kordhinta La-Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Waxaan bogaadinayaa hindisaha ka mid noqoshada fasalka ee BPS. Waxaan filayaa in tani ay uga dhigan tahay horumar weyn ardaydeena. Dhammaan ardayda baahiyaha gaarka ah qaba waa inay lahaadaan jawi xaddidan oo yar, taas oo macnaheedu yahay in arday kastaa haysto shaqaale tayo leh oo dabooli kara baahidooda oo u siiya tas-hiilaad ku filan. Sidoo kale qoysaska haysta carruurta IEPs waa in ay helaan macluumaadka iyo horumarka xaaladda ilmahooda ee luqaddooda iyo macallimiinta Bartayaasha Luuqadda Ingiriisiga waa in ay noqdaan Macalimiin Sare, waana in ay ku takhasusaan ujeedadan.

QIIMAHA GUUD (Waxay tixgelisaa horumarka xagga yoolalka iyo qaybaha waxqabadka)

	AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)
X	WAXTAR LEH (xirfad leh)
	HORMARAYA (xirfad leh)
	WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)
	WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)

ED EVAL KELIYA: HEERARKA QIIMAHA

(Dhig 'X' sanduuqa qiimeynta ku habboon heer kasta)

E	P	NI	U	
	X			Heerka I: Hoggaaminta Waxbarista
	X			Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha
	X			Heerka III: Ka-qaybgalka Qoyska iyo Jaaliyadda
	X			Heerka IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)

Aqoonso oo sharax 2-3 goobood oo xoogga ah iyo 2-3 aag koritaanka joogtada ah ee ku salaysan qaybaha kore, iyo sidoo kale sida aad ku timid meelahan.

Meelaha xoogga leh	Meelaha kobaca joogtada ah
Kormeeraha guud wuxuu muujiyay xiiso weyn oo la ogaaday qoysaska iyo dalabaadkooda.	Samee falsafad iyo ballanqaad si aad si dhab ah u hesho luuqadaha hooyo.
Kormeeraha guud waxa uu kor u qaadayaa Degmadeena Waxbarashada si ay u noqoto Degmo loo wada dhan yahay.	Samee jawi caafimaad qaba oo nabdoon oo leh hogaamiyayaasha dugsiga iyo xafiiska dhexe si ay u noqdaan isku bog marka la eego aragtida Bartayaasha Luuqada Ingiriisiga.
Kormeeraha guud waxa uu ahaa mid istaraatiiji ah xidhiidhka ay la leedahay xubnaha guddiga dugsiga.	Samee goobo furan oo ay ururadu kula kulmi karaan kormeeraha iyo kooxdeeda ugu yaraan hal mar bishii.