

QIIMEYNTA WAX-QABADKA KORMEERAHA-GUUD
(Loo-habeeyey Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Tixraaca Dokumentiyada:

[Is-qiimaynta SY 2022-23 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Qoraalka Is-qiimaynta SY 2022-2023 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Goobaha Diirada-saarista Kormeeraha Guud ee Skipper SY 2022-23](#)
[Qaabka Qormadda ee DESE](#)

Magaca:	Kormeeraha guud ee Mary Skipper
Taariikhda Dhamaystirka:	Agoosto 17, 2023
Waxaa Dhamaystiray:	Michael O’Neill, Gudoomiye Ku-xigeenka Gudiga Dugsiyada Boston
Nooca Qorshe ee Baraha	Qiimaynta Kormeeraha Guud, SY 2022-2023

QIIMAYAASHA

QEEXITAANNADA

AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)	Waxqabadku aad buu uga dheeraaday wixii laga filayey iyadoo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada ee laga qabtay dhammaan meelaha lagama maarmaanka ah ee mas’uuliyadda, taasoo keentay tayada guud ee shaqada oo ka sareysa; iyo 1) oo ay ku jiraan dhamaystirka yool ama mashruuc weyn, ama 2) waxay sameeyeen wax ku biirin gaar ah ama gaar ah oo lagu taageerayo ujeedooyinka cutubka, waaxda, ama degmada. Qiimayntan waa mid uu ku guulaysan karo shaqaale kasta inkasta oo si aan badnayn loo bixiyo.
WAXTAR LEH (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah uga sarreeyaa rajada laga filayo dhammaan qaybaha muhiimka ah ee mas’uuliyadda, tayada shaqaduna guud ahaan waxay ahayd mid aad u wanaagsan. Hadafka sanadlaha ah ayaa la gaaray.
HORMARAYA (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah ula kulmay rajooyinka dhammaan meelaha muhiimka ah ee mas’uuliyadda, mararka qaarkood waxay ka badnaayeen filashooyinka, tayada shaqaduna guud ahaan aad bay u wanaagsanayd. Waxa la gaadhay yoolkii sannadlaha ahaa ee ugu xasaasisanaa.
WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)	Waxqabadku si joogto ah uma kulmin wixii laga filayey – waxqabadku waxa uu ku guul daraystay in uu ka soo baxo rajada hal ama in ka badan oo ah meelaha muhiimka ah ee mas’uuliyadda, iyo/ama mid ama in ka badan oo ka mid ah yoolalka ugu muhiimsan lama gaadhin. Qorshaha horumarinta xirfadeed ee lagu horumarinayo waxqabadka waa in lagu lifaaqo, oo ay ku jiraan waqtiyada, iyo kormeerka si loo cabbiro horumarka.
WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)	Waxqabadku si joogto ah ayuu uga hooseeyaa filashooyinka inta badan meelaha muhiimka ah ee mas’uuliyadda, iyo/ama horumarka macquulka ah ee ujeedooyinka muhiimka ah lama samayn. Horumar la taaban karo ayaa looga baahan yahay hal ama dhowr meelood oo muhiim ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan waqtiyada, waa in la qeexaa lana kormeeraa si loo cabbiro horumarka.

HEERKA I: Hoggaaminta Waxbarida

Hogaamiyaha waxbarashadu waxa uu kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhamaan shaqaalaha isaga oo kobcinaya aragti la wadaago taas oo ka dhigaysa barida iyo barashada awooda udub dhexaad u ah waxbarashada dugsiga.

Meelaha Gaarka ah ee Diiradda la saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimaynta
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbarista
- 1- C Qiimaynta
- 1-D Qiimayn
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Mudnaanta iyo Dardargelinta Waxqabadka Waxbarashada
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

QIIMAHA:

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Sannadka ugu horreeya ee Kormeeraha ee doorka, waan ku faraxsanahay ficillada aan arkay ilaa maanta waxaana igu dhiirigeliyay shaqada socota. Hoggaaminta wax-barashadu waxay si cad u tahay xoogga muhiimka ah ee sooyaalka Kormeeraha Guud ee Skipper, waxayna caddaynaysaa tillaabooyin dhowr ah oo laga qaaday goobtan sannadkeedii ugu horreeyay. Diirada saarista aqoonta siman ee aasaaska u ah horumarka muhiimka ah ee looga baahan yahay aqoonta waa mid xiiso leh, hase yeeshee, natiijooyin cad ayaa loo baahan yahay in la arko. Fiiro gaar ah ayaa qaran ahaan la siiyay su'aasha ku saabsan manhajka aqoonta sannadihii hore, waxayna noqon doontaa mid xiiso leh in la arko haddii habka BPS uu isbeddel samayn doono.

Intaa waxa dheer, korodhka % ardayda luuqadaha badan ku hadasha ee helaya adeegyada ay u qalmaan waa u dhaqaaqida jihada saxda ah, sida qorshaynta kordhinta fursadaha loo dhan yahay. Aag walba waa horumarayaa, shaqada fahamka kakanaanta caqabadaha aag kasta, iyo qorsheynta hagaajinta (iyo hirgelinta talooyinka dib u eegista qoto dheer) ayaa ah rajo.

Shaqada ku saabsan maqnaanshaha joojtada ah sidoo kale waa mid rajo leh waxaana igu dhiirigeliyay horumarinta badi dugsiyada kuwaas oo arkay heerka sare u kaca diiradda ee aaggan, gaar ahaan kooxaha hoose ee ardayda. Intaa waxaa dheer, shaqada ku saabsan taageerada ardayda waxaa sidoo kale loo tixgeliyaa inay tahay mid dhiirigelin leh. Ugu dambeyntii, shaqada lagu kordhinayo koleejyada hore iyo fursadaha CTE waa tillaabo wanaagsan oo horay loo qaaday. Waxaan filayaa in shaqo badan la qaban doono sanadka soo socda mid kasta oo ka mid ah qaybahan, iyo sidoo kale agagaarka bixinta dugsiyadeena ka duwan guud ahaan. Aad bay muhiim u tahay in aan haysano deeqo kala duwan si aan uga caawino la kulanka ardayda soo laabanaysa baahidooda tacliin iyo shucuureed, waxaan aaminsanahay in Kormeeraha guud uu ka shaqayn doono balaarinta shaqadan mustaqbalka sidoo kale.

Guud ahaan heerkan, isbarbardhigga yoolalka asalka ah ee la dejiyay Oktoobar, is-qiimaynta iyo indha-indhayntayda inta lagu jiro sanadkan, waxaan dareemayaa in heerka Horumarintu uu ku habboon yahay. Shaqadu waxay ahayd mid heer sare ah oo buuxisay wixii laga filayey, haddana, maadaama ay ahayd shaqada aasaasiga ah, natiijadu waxay si fiican u tilmaami doontaa haddii shaqada aasaasiga ahi ay waxtar leedahay. Waxaan rumaysanahay in marka la eego xeerka DESE ee heerkan, gaar ahaan manhajka, tilmaamaha, qiimaynta iyo qiimaynta, Kormeeraha guud uu ku habboon yahay heerka Aad u-yaqaanka ah (iyo Tusaalaha go'aan qaadashada xogta xog-ogaalka ah), iyada oo natiijooyinka Barashada Ardayga aan la garanayn wakhtigan, sidaas awgeed. mar labaad u horseedayna qiimaynta Horumarineed (taas oo sidoo kale ah nooc aad u yaqaan).

HEERKA II: Maamulka iyo Hawlgallada

Kor u qaada waxbarashada iyo korriinka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyadoo la hubinayo badbaado, hufan, iyo jawi waxbarasho oo waxtar leh, iyadoo la adeegsanayo agabka si loo hirgeliyo manhajka habboon, shaqaaleysiinta, iyo jadwalka.

- 2-A Deegaanka
- 2-B Maareynta/Horumarinta Shaqaalaha
- 2-C Jadwalka iyo Nidaamyada Macluumaadka Maareynta
- 2-D Sharciyada Anshaxa iyo Nidaamyadda
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Nabadgelyada Ardayga

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOYINKA:

Mawduuc la mid ah heerkaa hore, waxaan dareemayaa shaqada Kormeeraha Guud ee dhowr meelood oo muhiim ah oo lagu daboolay heerkan inuu ahaa mid si fiican u yaqaanay shaqada aasaasiga ah ee la qabtay, laakiin natiijooyinka la arki doono. Waxyaabaha iigu muhiimsan waxaa ka mid ah shaqada dejinta tiro la taaban karo oo qandaraasyo shaqo ah, dib-u-habaynta qaab-dhismeedka gobolka ee degmada oo dhan (kaas oo aan ku aragnay shaqada si wax ku ool ah Bariga Boston/Charlestown/North End gobolka) oo aan ka shaqeeyo sidii aan uga qayb qaadan lahaa falanqaynta dibadda ee degmada, ha ahaato DESE, CGCS ama meel kale oo bilow inaad ka falceliso talooyinka qiimaha leh. Shaqo adag ayaa laga qabtay badbaadada ardayda waxaanan marqaati ka ahaa in aan si fiican ula falgalayo saraakiisha amniga kuwaas oo kasbanaya kalsoonida ardayda iyo shaqaalaha dugsiyada, xitaa iyada oo guud ahaan shaqaalaha iyo badbaadada ardaydu ay weli tahay aag walaac xoogan laga qabo caafimaadka shucuureed anagoo wada jir ah. sii wadaan inay ka soo baxaan aafada iyo shakhsiyaadka ayaa muujinaya calaamadaha cidhiidhiga, oo ka muuqda dugsiyada iyo meelo ka baxsan.

Weli horumarintu waa shaqada Qiimaynta Xaaladda Xarumaha iyo qorshaynta dambe ee xarumahayaga, iyo sidoo kale hagaajinta aaggayaga gaadiidka. Shaqada sanadka la soo dhaafay mid kastaa waa mid rajo leh oo horumarinaysa (iyo horumarinta gaadiidka inta lagu jiro sanadka waa hubaal si la qiyaasi karo) waxaana la igu dhiirigeliyay inaan galeyno sanad dugsiiyeedka soo socda iyada oo la horumarinayo heerarka shaqaaleysiinta ee darawalada baska iyo kormeerayaasha labadaba.

Sida waafaqsan qoraalka DESE, shaqada Kormeeraha Guud ee Deegaanka, Maareynta HR & Horumarinta iyo Jadwalka iyo MIS waxay noqon doontaa mid horumarisa (xirfad leh) iyo shaqadeeda Sharciyada, Anshaxa iyo Nidaamyada , iyo sidoo kale Nidaamyada Maaliyadeed waxay noqon doontaa mid Karti/Tusaale ku ah falanqayntayda . Marka la isku daro, waxaan tixgelin lahaa qiimeynta Horumarineed ee ugu habboon Heerkan.

HEERKA III: Qoyska iyo Ka-qaybgalka Jaaliyadda

Waxay kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo daneeyayaasha kale ee taageera himilada dugsiga iyo degmada.

- 3-A Ka-qaybgalka
- 3-B Wadaagista Masuuliyadda
- 3-C Is-gaarsiinada
- 3-D Walaacyada Qoyska

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Qoyska Saxda ah iyo Dhaqanka Ka-qaybgalka Bulshada
- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Aaggan waa mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee BPS. Si fudud, waxaan inta badan helaa waalidiinta aan la shaqeeyo waxay ku faraxsan yihiin fasalka ilmahooda iyo inta badan dugsigooda, laakiin waxaa lagu xujeeyaa inay taageeraan degmada guud ahaan. Marar badan xoogag dibadeed, mid deegaan, gobol ama heer qaran ayaa laga yaabaa in ay yeeshaan ajandayaal kala duwan oo aan daruuri ahayn in ay la socdaan natiijada ardayga, xitaa waxa loo malaynayo in uu yahay waxa ugu wanaagsan ee la doonayo, taas oo saamayn karta aragtida iyo ficilka. Sidaa darteed waa caqabad in rajada, dadaalka iyo natiijooyinka si wanaagsan loo waafajiyo. Waan ku faraxsanahay dadaalka Kormeeraha guud ee aaggan. Muhiimadu waa shaqada lagu hagaajinayo waxtarka iyo codka Goleyaasha Rugta Dugsiga, iyo sidoo kale khadka tooska ah ee waalidka. Waxaan marqaati ka ahaa rabitaanka iyo rabitaanka Kormeeraha guud ee dhammaan dhinacyada degmooyinka, iyo sidoo kale dadaalka ay ugu jirto sidii ay u kicin lahayd dareenka masuuliyadeed ee ka dhexeeya hoggaanka dhexe iyo dugsiga. Waxaan aaminsanahay in dadaalka isgaarsiintu uu si weyn u horumaray sanadkan gudihisa, iyada oo la raacayo dadaal wadajir ah oo lagu gaarsiinayo qoysaska, shaqaalaha iyo ardayda (iyo sidoo kale BSC) marka caqabadaha soo baxaan. Waxa kale oo aan arkay Kormeeraha guud oo ay ku jirto welwelka qoyska iyo ka qaybgalka tooska ah ee habka go'aan qaadashada, iyo sidoo kale xiriirinteeda ku saabsan go'aamadaas, xitaa haddii aysan waafaqsanayn filashooyinka ama natiijooyinka la codsaday.

Markaan u miisaamayo tallaabooyinka Kormeeraha guud ee heerkan marka loo eego dhererka caqabada ee heerkan, waxaan rumaysanahay in ficiladeeda iyo shaqadeeda ay la siman yihiin qiimayn heersare ah, xataa sida aan qirayo ilaa inta ay tahay in aan ka socono aaggan. Mustaqbalka, waxaan dhiirigelin lahaa maskaxda adeegga macaamiisha ma aha oo kaliya in laga horumariyo xafiiska dhexe iyo hoggaanka dugsiga, laakiin sidoo kale lagu cabbiro sahanno joogto ah, oo natiijooyinka lagu daro yoolalka SMART.

HEERKA IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Waxay horumarisaa guusha dhammaan ardayda iyadoo kobcinaysa oo ilaalinaysa dhaqanka dugsiga ku celcelinta milicsiga, rajooyinka sare, iyo barashada joogtada ah ee shaqaalaha.

- 4-A Ballanqaadka Heerarka Sare
- 4-B Aqoonta Dhaqanka
- 4-C Isgaarsiinta
- 4-D Waxbarasho Joogto ah

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Heerarkani waxa kale oo uu muujinayaa shaqo adag meelaha qaarkood ee baahida muhiimka ah. Kormeeraha guud waxa uu dejiyay nidaam adag oo isgaarsiin gudaha ah (oo ay ku jirto isgaarsiin xasaasi ah oo muhiim ah haddii ay dhacdo dhacdooyin muhiim ah) wuxuuna qaaday tillaabooyin muhiim ah si uu dib ugu hawlgeliyo hoggaanka xafiiska dhexe gaar ahaan, iyo guud ahaan shaqaalaha si ay uga go'an tahay in la wadaago heerarka sare. Waxay muujisay sida ay uga go'an tahay waxbarashada joogtada ah, nafteeda, kooxdeeda sare iyo wixii ka dambeeya. waxaan marqaati ka ahay sida ugu saraysa ee ay uga go'an tahay aqoonta dhaqanka ee dhammaan dhinacyada degmada. Shaqadu waxay ku sii socotaa aragtida la wadaago iyo sida dhammaan xubnaha hoggaanka u maareeyaan isku dhaca, iyo in diiradda la saaro dhammaan degmada oo dhan natiijada ardaydu waa lagama maarmaan si looga gudbo jid-gooyada cajiibka ah ee ka dhex jira ururo waaweyn oo dhisan. Bayaankan ugu dambeeya waa fursad diiradda lagu saarayo sannadka soo socda, iyo sidoo kale xiriirka qoto dheer ee lala yeesho Guddiga Dugsiga ee soo koraya.

Waxaan rumaysanahay in tillaabooyinka Kormeerayaasha ee heerkan ay yihiin kuwo aad u yaqaan guud ahaan, laakiin weli soo koraya, mar kale, cabbirka muhiimka ah ee natiijooyinka korodhka ardaygu waa lagama maarmaan si loo muujiyo shaqada ay keentay natiijooyin wanaagsan.

QIIMAHA GUUD (Waxay tixgelisaa horumarka xagga yoolalka iyo qaybaha waxqabadka)

	AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)
	WAXTAR LEH (xirfad leh)
X	HORMARAYA (xirfad leh)
	WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)
	WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)

ED EVAL KELIYA: HEERARKA QIIMAHA**(Dhig 'X' sanduuqa qiimeynta ku habboon heer kasta)**

E	P	NI	U	
	X			Heerka I: Hoggaaminta Waxbarista
	X			Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha
	X			Heerka III: Ka-qaybgalka Qoyska iyo Jaaliyadda
	X			Heerka IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)

Aqoonso oo sharax 2-3 goobood oo xoog ah iyo 2-3 aag koritaanka joogtada ah ee ku salaysan qaybaha kore, iyo sidoo kale sida aad ku timid meelahan.

Meelaha xoogga leh	Meelaha kobaca joogtada ah
Maadaama uu ahaan jiray macalin iyo hogaamiye dugsi, la yaab maaha in Kormeeraha guud uu ku wanaagsan yahay manhajka iyo waxbaridda. Shaqadeeda halkan waa mid muhiim ah oo aad u dhiirigelinaysa.	Sii wadida horumarinta wax iibsiga ee hadafka la wadaago, iyo u heellanaanta heerarka sare ee dhammaan shaqaalaha, hadday tahay heerka dhexe ama dugsiga, ayaa muhiim u ah in la dhiso kalsoonida qoysaska iyo ardayda dhexdooda. Aaggan waxaa ka mid ah kobcinta maskaxda adeegga macaamiisha, iyo sidoo kale diiradda la wadaago natiijooyinka ardayda.
Sida madaxii hore ee dugsiyada sare, iyo kormeere khibrad leh, shaqada Kormeeraha guud ee horumarinta isku xirka gobolka, iyo sidoo kale lowska iyo boogaha loo baahan yahay horumarinta, meelo kala duwan, oo ay ku jiraan xiriirka shaqada, kaabayaasha gaadiidka, shirarka, iwm. Ayaa aad u togan.	Sannadka soo socda, shaqada xaruntu waxay qaadan doontaa marxaladda dhexe. Tan waxa ka mid ah samaynta qorshe hawleed isku xidhan oo cadaalad ah, loo siman yahay oo la fahmi karo, gaar ahaan bulshooyinka ay saamaysay. Aaggan waxaa ka mid ah saameynta maaliyadeed ee shaqadan, gaar ahaan marka aan qorsheyneyno dhammaadka taageerada maaliyadeed ee federaalka ee kordhay.
Qaadista tillaabooyinka si qoto dheer loogu fahmo caqabadaha soo wajaha degmadu iyada oo loo marayo warbixinnada dibadda, iyo ka shaqaynta dhinacyo badan si loo sameeyo isbeddel, iyada oo weli ah mid wanaagsan, kor u kac ah oo la heli karo, waa mid ammaan iyo dhiirigelin leh.	La shaqaynta guddi dugsi oo horumaraysa, gaar ahaan ku soo noqoshada shirarka qof ahaaneed, iyada oo BSC ay sii waddo inay u gudubto guddi natiijada diirada saaraysa, iyada oo si cad diiradda loo saarayo maamulka, iyada oo la aqoonsanayo qiimaha oo lagu daro talooyinka BSC iyo diiradda saaraya go'aanka Kormeeraha Guud. samaynta.