



Margarita Muñiz Academy
Academia Margarita Muñiz

**Qorshaha Hal-abuurka Muñiz Academy
2023 ilaa 2027**

La gudbiyay Janaayo 2022

*Caminante, son tushuella selcamino, y nada más;
caminante, no hay camino, se hace camino al andar.*

*Socdaale, kuwaasu waa raadkii aad waddadii ku haysay oo wax kale ma jiraan; guure, jid ma leh;
waxaad xardhay jidka markaad socdaalayso.*

“Caminante” Antonio Machado

Qaybta	Qaybta Cinwaanka	Lambarka Bogga
I	Himilada Dugsiga iyo Taariikhda	2
II	Soo koobidda Qorshaha Hal-abuurka 2023-2027	3
III	Heerka Hal-abuurka iyo Codsiga Madax-bannaanida	4
IV	Kaan Maanta U Adeegno: Demographics	6
V	Qaabdhismeedka Barnaamijka Dugsiga Hadda	6
VI	Suugaanta iyo Xogta Sheegeysa Guulaha, Nusqaamaha, iyo Mudnaanta	8
VII	Hal-abuurka mustaqbalka: Sawirka Akadeemiyada Muniz ee Aqoonyahanka	16
VIII	Qorshe Hawleedka iyo Yoolalka ku lifaaqan	
IX	Lifaaqa Dheeraadka ah: Qorshaha Hal-abuurka Akadeemiyada Muniz, Janaayo 2018 Codka Guddiga Dugsiga iyo Bayaanka Saamaynta, Janaayo 2018	

Magaca Dugsiga Hadda	Margarita Muñiz Academy
Fasallada Hadda	9 ilaa 12
Diiwaangelinta Hadda	314
Balaadhinta la soo jeediyay	7 ilaa 12 Waxay ku xiran tahay Oggolaanshaha Xarunta Eeg Codbixinta Guddiga Dugsiga Jan 24 2018
Ciwaanka Dugsiga Hadda	20 Child Street, Jamaica Plain, MA
Xiriirka Koowaad Koowaad/Cinwaanka/Taleefanka/Fakiska/limaylka	Dania Vázquez, Madaxa Dugsiga 20 Child Street, Jamaica Plain, MA 781-424-8640 Taleefan-gacmeed 617-635-8198 Dugsi 617-635-7835 Fakiska
Sannadaha Balaadhinta Dugsiga ee La Soo Jeediyay	TBD ee Dugsiyada Dadweynaha Boston

Hadafkeenu Hagayaa Shaqadeena

Akadeemiyada Margarita Muñiz waxa ay u heellan tahay ku fiicnaanshaha dhaqameed iyo luqadda Isbaanishka iyo Ingiriisiga dhammaan ardaydeena. Anagoo kaashanayna iskaashiga qoto dheer ee qoysaskeena iyo bulshada, waxaan ardayda u diyaarinnaa waxbarasho sare, shaqooyin, iyo hogaaminta bulshada.

Si fudud, ardaydeena iyo qoysaskeena ayaa ah dhiirigelinta dugsigeena. Waxaa naloo dhiirigeliyay inaan ugu adeegno dhallinteenna dugsiga sare ee keliya ee labada luuqad ee dadweynaha ee Boston iyo New England. Akadeemiyada Muñiz waxay si qoto dheer u aaminsan tahay kobcinta dareenka bulshada iyo fursadaha arday kasta. Ardayda Muñiz waxay khibrad u leeyihiin barashada luqadda Ingiriisiga iyo Isbaanishka si ay u noqoto qalab lagu sahamiyo aqoonsiga, aragtida, taariikhda iyo caddaaladda bulshada. Waxaan ku martiqaadeynaa ardayda iyo dadka waaweyn si isku mid ah inay 'noqdo qofka aad tahay oo baddasho adduunka'. Shaqadeena wadajirka ah ee bulsho ahaan waxay ku salaysan tahay qiyamka la wadaago ee kala duwanaanshaha, ka mid noqoshada, bulshada, dhalashada, deeqda waxbarasho, iyo hal-abuurka.

Tariikhdeenu Ayaa Ku Salaysa Shaqadeena

Akadeemiyada Muniz waa maxsuulka sanado badan oo wada sheekeysii fikir leh oo ku saabsan fikradda bilaabida dugsiga sare oo laba luqad ah oo ku yaal Boston. Toban sano ka dib markii Massachusetts ay aasaastay immersion Ingiriisiga, iyo wada sheekeysiga qaranku wuxuu diiradda saaray socdaalka iyo riyada DACA, qaabka dugsigeena wuxuu qeexayaa muhiimada waxbarasho iyo siyaasadeed labadaba xaqiijinta waxbarashada laba luqolaha ah qaab hanti ku salaysan.

Margarita Muñiz waxay ahayd maamulaha dugsiga sare ee K-8 ee labada luqadood ee Boston, Dugsiga Hoose ee Rafael Hernández. Waxay ahayd bare laga jecel yahay Boston, iyadoo tababaraysa hoggaamiyeyaal badan oo mustaqbalka ah, dhiirigelinaysa waxbarid cusub, iyo hormuudka muhiimka ah ee New England waxbarashada laba luqoolaha ah. Iyada oo ay weheliyaan qaar badan oo ka mid ah bulshada Hernández, Margarita waxay muddo dheer haysay fikradda aasaasida dugsiga sare oo laba luqadood ah. Deyrtii 2010, kooxda waxay samaysteen Guddida Hal-abuurka Akadeemiyada Margarita Muniz waxayna hagaysay habka horumarinta iyo qorshaynta. Noofambar 15, 2011, Guddiga Dugsiyada Boston waxay si wada jir ah u ansixiyeen **soo jeedinta hal-abuurka** in la dhiso Akadeemiyada Margarita Muniz.

Maanta, ardaydeenna iyo qoysasku waxay matalaan isbeddelka tirakoobka Boston, labadaba dadka soogalootiga ah iyo dhalinyarada ku dhalatay Boston ee rajaynaya inay noqdaan kuwa ugu horreeya qoysaskooda ee ka qalin-jabiya dugsiga sare oo qorsheeya mustaqbalka diiradda saaraya kulliyadda iyo xirfadaha. Qaabkayaga dugsiga sare wuxuu ku salaysan yahay u heellanaanta luqadda iyo kala duwanaanta *hantida taas oo dhab ahaantii xoojinaysa* kulliyada iyo fursadaha shaqo ee arday kasta oo ka qalin jabiyay Akadeemiyada Muniz. Shaqadayada sawirku waxay ahayd fursad muhiim u ah milicsiga muhiimka ah taasoo horseedayna xaqiijinta shaqadeena iyo aqoonsiga meelaha muhiimka ah ee isbeddelka iyo horumarinta. Codka ardayga iyo diiradda saaraya waxbarashada ka-hortagga sinaanta ayaa noqday mudnaantayada ugu caansan waxayna kicisay dareenka degdegga ah si loo abuurdo waddooyin adag oo hodan ah fursadaha qalin-jabinta kadib qof kasta oo dhalinyaro ah oo bulshadeena ah.

Beddelka Boston

Wejiga Greater Boston ayaa beddeleya—oo si degdeg ah isu beddelaya. Maanta, in ka badan 20 boqolkiiba dadweynaha Boston waa Laatiin, boqolleydaasi waxay kori doonaan oo keliya. Hadda ka hor, ku dhawaad saddex-meelood meel meel dhammaan carruurta Boston iyo 42.5% ardayda dhigata Dugsiyada Dadweynaha Boston waa Latino. Bulshada Latino waxay sidoo kale ku haysaa Boston da'da yar, iyada oo qayb weyn oo

ka mid ah carruurta iyo da'yarta ay ka badan yihiin dadka kale. Dhab ahaantii, marka loo eego cilmi-baaris ay soo aruurisay Maal-gelinta Dhaxalka Latino ee Mu'asasada Boston, haddii aysan jirin korriin ka dhex jira Latinos, dadweynaha Boston waxay weli ku dhow yihiin heerarka 1980. Sida qoysaska Latino ay u wadaan kobaca dadweynaha, waxay samaynayaan tabarucad muhiim ah bulshadeena waxayna matalaan ballaaran. qayb ka mid ah mustaqbalka deegaanka iyo madaxdeeda mustaqbalka— taas oo macnaheedu yahay in marka Latinos koraan, dhaqaalaha iyo gobolka oo dhan faa'iido.

Rosalyn Acosta, Xoghayaha Shaqada ee Massachusetts ayaa tiri "Tirada dadka gobolkeena iyo dalkeena waxay nooga baahan yihiin inaan qaadno hab ula kac ah oo firfircoon si aan ugu diyaarino hogaamiyayaasheenna Latino ee caqabadaha bulshada iyo fursadaha soo socda." Saddex meelood labo meel shaqooyinka Massachusetts waxay u baahan yihiin shahaado sare ama tababar ka baxsan dugsiga sare illaa 2020, marka waa lagama maarmaan in la xoojiyo dhuumaha waxbarashada iyadoo la horumarinayo helitaanka fursado waxbarasho oo tayo sare leh ee dhalinta Latino— laga bilaabo caruurnimada hore ilaa dugsiga sare ka dambeeya."Latinos waxay noqon doontaa mid ka mid ah tirakoobyada ugu weyn 10ka sano ee soo socda. Waa muhiim in aan bilowno in aan maalgelino kobaca bulshadayada iyo barwaaqada." Aixa Beauchamp, ku simaha- guddoomiyaha Maal-gelinta Dhaxalka Latino, (Awooda Dhaqaale Weyn ee Boston: Waa maxay sababta Bulshada Latino ay Muhiim ugu tahay Mustaqbalkeena La Wadaago, Aas-aaska Boston, Juun 2017).

Akadeemiyada Margarita Muniz waxay siisaa waxbarashadan muhiimka ah ee tayada sare leh ardaydeena Latino. Habka adag iyo dhaqanka khuseeya ee hadda ka jira dugsigan laga bilaabo 9 ilaa 12aad waa in la balaadhiyaa ilaa 7 ilaa 12aad si loo bilaabo diyaarinta ardayda Latino goor hore oo la hubiyo heerka sare ee guusha dugsiga sare kadib iyo kordhinta, mustaqbal ammaan badan magaalada Boston ayaa noqonaysa.

Isbeddelka Boston waxa kale oo uu ka muuqdaa dadaallada sannadaha badan ee dib-u-qaabaynta dugsiga sare ee Dugsiyada Dadweynaha Boston. Dhaq-dhaqaaqa lagu abuurayo dugsiyo sare oo kala duwan ayaa ka bilowday Boston in ka badan labaatano sano ka hor taasoo keentay doorashada hadda ee Pilot, Hal-abuurka, iyo Horace Mann dugsiyada charter oo ay weheliso dhaqameedka dhamaystiran iyo dugsiyada sare ee imtixaanada. Dadaallada hadda socdaa waxay diiradda saarayaan 'dib u habeynta' dugsiyada sare si ay u bixiyaan moodal ah fursadaha 'afarka udub-dhexaadka ah': koorsooyin meeleyn aad u horumarsan, waddooyinka caalamiga ah ee Baccalaureate, la kulanka Mass Core, iyo kulliyadaha iyo waddooyinka shaqada.

Soo koobidda Qorshaha Hal-abuurka: Diiradda Soo jeedinta ee SY 2023-24 Ilaa SY 2027-28

Soo jeedinta Qorshaha Hal-abuurkan waxay leedahay laba qaybood oo diiradda la saaray. Marka hore, waxaan sii wadeynaa inaan sii wadno ballaarinta 7-12 sida lagu soo jeediyay Janaayo, 2018 Qorshaha Hal-abuurka iyo tas-hiilaadka la sugayo ee ay ansixiyeen Guddiga Dugsiyada Dadweynaha Boston. (Qorshaha 2018 ku lifaaqan; Codka SC waa ku lifaaqan yahay). Faahfaahinta balaarinta Akadeemiyada Muniz si wanaagsan ayaa loogu qeexay Qorshahayada Hal-abuurka 2018 waxaana la isticmaali doonaa oo wax laga beddeli doonaa inta la sugayo go'aannada tas-hiilaadka ugu dambeeya si ay awood ugu siiso Muñiz Academy inay noqoto 7-12 dugsi sare.

Meeshayada labaad ee udub-dhexaadka u ah diiraddayadu waa horumarintayada sii socota ee Qaabka Hal-abuurnimada Dugsiga Sare ee Labada Luuqadood markaan horumarinayno oo fulinayna Sawirkayaga qaab-dhismeedka qalin-jabinta shanta sano ee soo socota. Sawirkayaga waxa ku jira kor u qaadida tayada muhiimka ah ee Aqoonyahanka Muniz oo lagu wargaliyay dhibco xog oo kala duwan, kooxaha diirada, iyo sahan iyo sidoo kale la jaanqaadida kulliyada iyo kartida shaqo ee hadda. Sawirkayaga waxa uu ballaadhiyaa shaqadayada hal-abuurka ah si loogu daro Magaalada sida Qaabka Kaambaska halkaas oo ardaydu khibrad ku bartaan gudaha iyo wixii ka baxsan fasalka dugsiga.

Xaalada Hal-abuurka: Heerka ikhtiraacu wuxuu u oggolaanayaa dugsiga inuu dejiyo qalin-jabin madax-bannaan, dallacaad, iyo shuruudaha shaqada guriga. Si loogu gudbo heerka fasalka ku xiga, ardaydu waxay u baahan yihiin inay muujiyaan aqoonta dhammaan fasallada muhiimka ah iyagoo kasbaday ugu yaraan 70%. Ardayda qaata wax ka hooseeya kan ugu yaraan saddex kooras ama ka badan ayaa loo qorsheeyay inay ku celiyaan sanadka. Shaqada gurigu waxay ka badan kartaa inta lagu taliyey degmadu 2.5 saacadood, gaar ahaan maalmaha fasaxa ah iyo inta lagu jiro fasaxyada dugsiga.

Sida dugsiga hal-abuurnimo leh oo madaxbannaanida shuruudaha jadwalka degmada, Muniz waxa ay balaadhisay dhererka maalinta dugsiga si ay u bixiso waxbarasho dhammaystiran, diyaarinta kulliyadda. Jadwalka la balaariyay waxa uu oggolaanayaa qorshaynta guud ee dheeraadka ah ee macalimiinta iyo kordhinta wakhtiga waxbarashada ardayda. Maalinta dugsigu waa laga bilaabo 8:15 a.m. ilaa 3:30 p.m., Isniin ilaa Khamiis iyo 8:15 a.m. ilaa 12:30 p.m. maalmaha Jimcaha.

Soo koobida Madaxbanaanida La Codsaday – Hadda iyo Mustaqbalka

Akadeemiyada Margarita Muniz waxay ka dhaaftay heshiiska gorgortanka wadareed ee u dhexeeya Ururka Macalimiinta Boston iyo Guddiga Dugsiyada Boston iyo madax-banaanida nidaamyada degmada ee meelaha soo socda:

- **Maamulka iyo Nidaamyada:** Akadeemiyada Muñiz waxay leedahay qaab dhismeedkeeda maamul oo ku salaysan qaab dhismeedyo wax ku ool ah oo loo isticmaalo dugsiyada waxqabadka sare leh.
- **Manhajka iyo Qiimaynta:** Akadeemiyada Muñiz waxay leedahay madax-bannaanida shuruudaha manhajka degmada, taasoo u oggolaanaysa dugsigu inuu bixiyo manhaj laba-geesood leh oo uu go'aamiyo qalin-jabinta, dallacaadda, iyo shuruudaha shaqada-guri.
- **Jadwalka Dugsiga:** Akadeemiyada Muñiz waxay leedahay madax-bannaanida shuruudaha jadwalka degmada iyo heshiisyada gorgortanka wadajirka ah ee ku saabsan dhererka sannad dugsiyeedka iyo maalinta, barnaamijka xagaaga, iyo horumarinta xirfadeed. Dugsigu waxa uu wax ka beddelay jadwalka toddobaadlaha ah si loo hubiyo qorshaynta guud ee dheeraadka ah iyo wakhtiga horumarinta xirfadeed ee macalimiinta, balaadhinta wakhtiga waxbarashada ardayda, iyo machad xagaaga ee ardayda u baahan faragelinta iyo dhamaystirka koorsada.
- **Shaqaalaynta:** Akadeemiyada Muñiz waxay leedahay xoriyad ay ku qorto oo ku badato shaqaale ku salaysan baahida ardayda iyo hadafka dugsiga. Dugsigu waxa uu shaqaaleysiin karaa shaqaale iyada oo aan loo eegin heerka ay hadda ku sugan yihiin waxana laga yaabaa in laga dhaafo heshiisyada gorgortanka wadareed ee BTU ee la xidhiidha kala sareynta iyo xuquuqaha ku xidhnaanta. Magdhawga macalimiinta asaasiga ahi waxa ay ka tarjumaysaa qaab dhismeedka mushaharka degmada, si kastaba ha ahaatee, sharaxaada shaqada iyo masuuliyadaha macalinka ayaa si weyn loo ballaariyay. Xaaladaha shaqadu sidoo kale way ka duwan yihiin shuruudaha ku xusan heshiisyada gorgortanka wadajirka ah. Dugsigu wuxuu raadiyaa inuu sii wado heshiiska SY2012-13 ee Guild si loo hubiyo booska xoghaynta labada luuqad.
- **Miisaaniyada:** Akadeemiyada Muniz waxay heshaa lacag hal mar ah ardaygiiba iyadoo lagu saleynayo heshiiska dugsigu la galay degmada waxayna go'aamisaa sida ugu wanaagsan ee loo isticmaalo agabkeeda miisaaniyadeed, qorsheynta shaqaaleysiinta iyo agabka waxbarashada iyo taageerada. Dugsigu waxa laga yaabaa inuu diido adeegyada ku-meel-gaadhka ah qaarkood oo uu helo magdhow degmada, si loogu isticmaalo shaqaaleysiinta ama agabka sida uu dugsigu u qoondeeyey..

Fursad Dib Loogu Qiyaasi karo Shaqadeena

Sannad iyo badhkii ina dhaafay, waxaanu hawlgelinay ardayda, shaqaalaha, qoysaska, iyo bulshada Boston si ay u qaabeeyaan Sawirka Aqoonyahanka Muniz, *dareewalka muhiimka ah ee Qorsha Hal-abuurka ee hadda jira*. Caqabadaha afooyinka kala duwan ee caafimaadka, sinjiga iyo dhaqaalaha labaduba waxay tijaabiyeen oo xaqiijiyeen awoodeena bulsho ahaan. Faafida ayaa kor u qaadday sinnaan-la'aantii hore u jirtay iyo caqabadaha ay la kulmeen ardaydeenna iyo qoysaskeenna oo ay ku jiraan helitaanka tignoolajiyada, baahida dhaqaale, iyo arrimaha caafimaadka dhimirka. Faafida ayaa sidoo kale xaqiijisay adkeysiga la qabsiga ee bulshadeena. Ardayda iyo shaqaaluhu waxay wax badan ka barten siyaabaha cusub ee habaynta waxbarashada iyo xidhiidhada u qaadi doona dib u furistayada iyo nolosheenna "caadiga ah" ee cusub ee dugsiga. Diirada cusboonaysiinta ee ku saabsan dhaqamada ka soo horjeeda cunsuriyadda ayaa bilawday baadhista siyaasadaha dugsigeena iyada oo ujeedadu tahay in lagu dhaqmo sinnaan si dhab ah bulshada oo dhan.

Himilada asalka ah ee dugsiga waxaa loo qaabeeyey si loo hirgeliyo diiradda la saarayo sidii qaabka diyaarinta kulliyadda. Caqabadaha nolosha ee kakan ee ardaydeenna, iyo sidoo kale hantidooda kala duwan, waxay u baahan yihiin qaab-dhismeed adag oo xagga waxbarashada iyo horumarinta aqoonsiga. Hadday tahay soo-galootiga Boston ku dhashay ama dhawaanahanba, kulleeyada iyo fursadaha shaqo waxay u muuqdaan kuwo adag, mararka qaarkoodna xataa aan macquul ahayn, doorashooyin badan oo ardaydeenna ah.

Gu'gii 2016-kii, markii aan diyaarinay fasalka koowaad ee qalin-jabinta, waxaan sidoo kale billownay hannaanka lagu aasaasi lahaa Barnaamijka Taakuleynta Alumni-ka oo ay weheliyaan shaqaale daacad ah oo taageera dhammaan ardayda qalin-jabinta 2 ilaa 4 sano kadib qalin-jabinta. Waxaa naga go'an inaan u diyaarino ardayda inay u diyaar garoobaan kuleejka iskaashiyo muhim ah oo la soo dalacsiiyay kuwaaso bixiya fursado kala duwan sida BU Kordhinta Xidhxidhan, Raadinta Xagaaga, Soohdimaha Farshaxanka, Maskaxda iyo wax ka badan. Barashada mashruuca ku salaysan, oo ay dhiirigelisay Hababka Muhiimka ah ee Barashada Socdaalku waxay qaabeeyaan naqshada asalka ah ee dugsigeena oo ay ku jiraan Shaqaalaha, heerarka ku salaysan, codadka ardayga iyo khibrado waxbarasho oo dhab ah. Halka 90% ardaydeenu ay marka hore ku xisaabtamaan kuleejka qoysaskooda, xaqiiqda ah in 58.8% ardaydeena ay iska diiwaan galiyaan kulleeyada 2 iyo 4-sano (Kaarka Warbixinta Dugsiga DESE, 2020) ayaa ah natiijada ka dhalatay diiradda la saaray diyaarinta kuliyaada.

Gu'ga 2018, ka dib markii aan dib u eegis ku samaynay yoolalkayaga, horumarkayaga iyo gaar ahaan dhegeysiga ardaydeenna, Guddiga Munniz waxa ay dib u habeeyeen hadafka ah in lagu daro kuleejka iyo diiradda shaqada ee manhajkeena laba-geesoodka ah ee dhaqan ahaan khuseeya. Isla dhibicda xogta ee 58.8% ee kuliyaadaha 2 iyo 4-sano waxay ka hadlaysaa baahida loo qabo in dib loo eego kuliyaadeena iyo 'xirfaddeena' diiradda si loo hubiyo doorashada iyo fursadaha dhammaan ardayda. Ku-darka ah diiradda xirfadaha ee hadafkeena waxay bilawday shaqada hore ee shaqaaluhu si ay u sahamiyaan xirfadaha qarniga 21aad ee lagama maarmaanka u ah guusha waxbarashada sare iyo wixii ka dambeeya.

Markaan horumarinayno tayada Aqoonyahanka Muñiz, waxaan sidoo kale la yaabnay meesha aan dhigno Caadooyinka Maskaxda ee asalka ah - RAICES: mas'uuliyadda, u doodista, daacadnimada, naxariista, sareynta iyo fidinta. Soo noqnoqoshadayada kala duwan, waxaan ku fekernay inaan tirtirno kuwan oo aan diiradda saarno kaliya tayada ama lagu daro kuwan oo qayb ka ah tayada. Milicsigayaga, waxaanu u nimid inaanu aqoonsano awooda Caadooyinka Maskaxda ee asalka ah ee ka muuqda hadalka shaqadayada ardayda, dabaaldegayada bulshada, iyo wada sheekaysiga ku saabsan waxyaalaha laga filayo iyo xidhiidhada. RICES (xididdada) waxay kasbadeen booskooda iyo mawqifkooda bulshadeena sanadahan badan sida dugsigeena udub-dhexaadka u ah qiimaha marka aanu horumarinayno dhalinyaradeena inay noqdaan hogaamiyayaal bulsho. Geedka waxaa lagu caddeeyey inuu calaamad u yahay 'xididdada' bulshada iyo koritaanka. La soo ururiyay laba iyo tobankii bilood ee la soo dhaafay, ilo xogeedyo kala duwan oo ay ku jiraan Sahanka Xaqiiqda Dhallinta, xogta ardayda raadraaca ka baxsan, kooxaha diiradda saaraya bulshada iyo xogta ardayda qalin-jabisay iyo khibrada waxay xaqiijinayaan awoodeena oo waxay wadaan mudnaantayada.

Kaan Maanta U Adeegno

Ardaydeenu waxay ka kala yimaadeen 11 wadan oo kala duwan oo ku baahsan Boston, Caribbean, Bartamaha iyo Koonfurta Ameerika iyo wixii ka baxsan. Dugisga sare ee dadweynaha ee Boston ahaan, waxaanu soo dhawaynaynaa dhammaan ardayda ku salaysan doorashada ardayga iyo nidaamka meelaynta.

SY 2021-2022 (Ilaaha: DESE)

Kala-duwanaanta Arday	89.7% Latino; 7.7% Afrikaan Mareekan; 1.3% Cadaan; 2.6% Iskujir Kale/ Dhalad Mareekan
Kala-duwanaanta Shaqaale	50% Midabka Macalimiinta: 46.2% Latino; 3.8% Aasiyaan; 50% Macalimiinta Cad
Luuqada Koowaad Ingiriisi Ma ahan	80.5%

Bartayaasha Luuqada Ingiriisiga 74%: 47% waxaa loo qoondeeyay sida heerarka ELL 1 ilaa 5; 27% waa hore ELL

Ardayda naafada ah	15.5%
Celcelis ahaan 1 sano ama ka badan	21%
Dakhli Hoose	88.5%
Xaadiritaan 2020-2021	87.9% (Sannadka Waxbarashada Fog)
Guud ahaan Baahiyaha Sare	95.7%
Heerka Qalinjabinta 4-Sano	SY 2019 -74.1 2019; SY 2020- 80.4%
4-sano Adj. Fasal. Qiime	SY 2020-80.4% (kuma jiraan wareejinta gudaha)
Heerka Fasalka 5-Sano	SY 2020 – 88.9%
Heerka Ka-tagga	SY 2020 - 4.9%
Heerka Aadida Kuliayada	58.8% 2 iyo macadyo 4-sano ah laga bilaabo SY 2019

Qaabdhismeedka Barnaamijka Dugsiga Hadda

Qaabka Waxbarashada Labada Luuqadood: Akadeemiyada Muñiz waa qaabka kaliya ee dugsiyada sare ee labada luuqad ee dadweynaha ee Boston iyo gobolka New England. Qaabkayaga laba-luqaduhu wuxuu soo dhaweynayaa waxay ardaydu keenaan inta ay ku dadaalayaan inay kobciyaan oo kobciyaan xirfadahooda iyo aqoontooda luqadda iyo maadada labadaba. Barashada luqadaha iyo nuxurka labadaba waxaa loogu talagalay in lagu hawlgeliyo ardayda si ay u dhisaan macnaha waaya-aragnimadooda oo ay noqdaan laba-aqoonyahan. Sifada muhiimka ah ee qaabkayaga labada luuqada ah waa diiradda saaraya isdhexgalka aqoonta dhaqanka inta lagu guda jiro waxbarashadeena iyo waaya aragnimadayada waxbarida, qayb udub dhexaadka u ah guusha ardayda barashada luuqada iyo nuxurka. Ardaydu waxay wax ku bartaan qaab laba-luqad ah, oo leh fasallo lagu barto Isbaanishka iyo Ingiriisiga 50-50 kala qaybsanaan. Ardaydu waxay ku qaataan koorsooyinka muhiimka ah ee Ingiriisiga ama Isbaanishka si ay u gaadhaan kala qaybsanaantan dugsiguna wuxuu u qoondeeyaa 'luqada maalinta' dhammaan isdhexgalka kale. Ardaydu waxay ku qaataan afar sano oo bini'aadantinimo Ingiriisi iyo afar sano oo bini'aadantinimo Isbaanish; xisaabta, sayniska iyo fasallada farshaxanka waxaa lagu dhigaa labada luqadood ee cutubyo kale. Luqadda bulshada iyo luqadda koorsada ee loo qoondeeyay waxay abuuraan buundada barashada luqadda taasoo u oggolaanaysa ardayda inay helaan nuxurka inta ay ku baranayaan Isbaanishka iyo Ingiriisiga iyagoo ku jira khibrad aan xidhiidh lahayn oo dhaqan ahaan ku habboon..

Barashada Safarka: Akadeemiyada Muñiz waxay soo saartaa Barashada Safarka (EL) ee Dhaqamada Muhiimka ah si ay ugu wargeliso qaabkayaga horumarinta manhajka, qiimaynta, waxbaridda, iyo dhaqanka dugsiga. Barashada dhabta ah waxa ay koobeysaa qoto dheer oo ka kooban iyo hab loogu hawl galo fikrado cusub iyo horumarinta xirfadaha. Waxbarashada dhabta ah ee Akadeemiyada Muniz waxay ku daraysaa xeelado lagu hubinayo in ardaydu ay leeyihiin waxbarashadooda iyo horumarkooda.

- Macallimiintu waxay dhisaan safarro iyo mashruucyo xog-waraysi kuwaaso diiradda saaraya isbeddelka bulshada iyo xidhiidhka dhabta ah ee bulshada. Shan sano ka dib, dugsiyo wuxuu sameeyay horumar la taaban karo xagga barida inta badan nuxurka nuxurka socdaalo waxbarasho.

- Ardayda waxaa laga filayaa inay horumariyaan RAICES, caadooyinka muhiimka ah sida aqoonyahanada muwaadinka: masuuliyada, u doodista, daacadnimada, naxariista, heer sare iyo fidinta. Waxaan aaminsanahay in caadooyinkan ay lama huraan u yihiin si ay u noqdaan muwaadiniin si buuxda u diyaarsan oo si fiican u dhisan iyo aqoonyahannada Muñiz Academy iyo wixii ka dambeeya.
- Heerarka ku salaysan qiimayntu waa madal qiimayneed oo waxay la jaanqaadaysaa dhaqamada EL ee asaasiga ah. Horumarka laga gaaray heerka sare ee tacliinta iyo horumarka laga gaarayo horumarinta RAICES waa mid ay heli karaan dhammaan ardayda iyo qoysaska inta lagu jiro goobteena online-ka ah ee qiimeynta.
- 'Shaqaale,' ereyga EL ee la-talinta, waxay la kulmaa laba jeer toddobaadkii koox yar oo 10-12 ah macalin. Crew waxay siisaa ardayda taageero dheeraad ah oo koox yar ah, oo ay ku jiraan taageerada dabeecadda iyo bulshada, iyo taageerada tacliinta. Hogaamiyayaasha kooxuhu waxay u adeegaan sidii xidhiidhka koowaad ee qoyska ardayga sanadka oo dhan. Waxaan aaminsanahay in ardayda iyo qoysasku ay yihiin shuraako abuurista dhaqanka bulshada ee ka qaybgalka iyo heerka sare. Qoysasku siyaabo badan oo kala duwan ayay uga qayb-qaataan horumarka ilmahooda, oo ay ku jiraan helidda xogta horumarka socda, shirarka uu ardaygu hoggaamiyo, shirarka qoyska ee gaarka ah, iyo dhacdooyinka dugsiga.

Farshaxanka: Farshaxanku waa qayb maalinle ah oo ka mid ah jadwalka arday kasta. Ardeydu waxay ka dooranayaan noocyo kala duwan oo deeqo ah, oo ay ku jiraan farshaxanka muuqaalka, tignoolajiyada, masraxa, waxbaridda qalabka/kooxaha, iyo kooxda heesta. Ardeyda doorta muusikadu waxay soo xushaan qalab labada todobaad ee ugu horeeya dugsiga, waxa ay helaan barashada muusiga kooxo yar yar, waxayna ku ciyaaraan meelo isku dhafan. Qaabka Venezuelan ee loo yaqaan El Sistema waxa loo isticmaalaa sal ahaan wax barida; Muusigu waa fasal maalinle ah, iyadoo ku dhawaad 160 ka mid ah 280 arday ee hadda dhigta ay ku ciyaarayaan qalab. Farshaxanka muuqaalka, masraxa, iyo tignoolajiyada waxay raacaan taxanaha waxbarasho ee barnaamijka afarta sano ah oo sidoo kale waa la qorsheeyey maalin kasta. Dhammaadka fasalka 10, ardaydu waxay doortaan laba koorso oo faneed sidii ay diirada u saari lahaayeen fasalada 11 iyo 12. Inkasta oo koorsooyinka tignoolajiyadu ay diirada saaraan horumarinta xirfadaha gaarka ah sida xirfadaha aasaasiga ah, codaynta, iyo isgaarsiinta warbaahinta, koorsooyinka nuxurku waxay isticmaalaan codsiyada tignoolajiyada sida Fasalka Google si ay u taageeraan waxbarashada. Hadda, gaadhi Chromebook ah ayaa diyaar u ah macalin kasta oo ka kooban macalimiin iyo macalinka tignoolajiyada; Macalimiinta farshaxanku waxay la wadaagaan gaadhi kombuyuutar iskaashatada kooxda fasalkooda haddii loo baahdo.

Si Wanaagsan U Yaqaan Ardayda: Waxaan aaminsanahay in shay muhiim ah oo ku jira guusha arday kasta ay tahay inuu mid kasta si fiican u yaqaan ardayda iyo xubnaha bulshada. Ogaanshaha ardayda si fiican waxay ku dhacdaa diiradda joogtada ah ee kartida dhaqanka iyo qaababka taageera shakhsiyeynta. Saddex qaab dhismeed oo muhiim ah ayaa kaalmeeya in si fiican loo garto ardayda: xidhiidhka lala yeesho hogaamiyayaasha Crew, shirarka kooxda fasalka, iyo Kooxda Taageerada Ardayga. Iyada oo la samaynayo xidhiidhka gaarka ah iyo sidoo kale wada hadal kooxeed, waxaan ku nimid in aan ogaano arday kasta iyo baahidooda iyo danaha.

Taageerada la beegsanayo waxa la bixiyaa iyada oo la marayo wakhtigayaga xannibaadda waxbarashada iyada oo la siinayo fursadaha ardayda dhammaan ardaydayada joogtada ah. Ardaydu waa la kooxeeyay oo shaqaalayntu waa la siman yahay si ay wax uga qabtaan baahiyaha iyo danaha. Inta lagu jiro muddadan, ardayda waxaa loo qorsheeyay mid ka mid ah kuwan soo socda saddex maalmood usbuuc kasta:

- Waxay sharfaan fasallada Isbaanishka iyo/ama Ingiriisiga ee ardayda muujisa xirfado sare;
- Wax ka qabad tacliimeed oo dhan nuxurka ardayda muujisa baahida taageerooyin dheeraad ah; iyo/ama
- Taageero tacliimeed oo lala beegsaday shaqaalaha waxbarashada gaarka ah ee Xarunteena Waxbarasho ee ardayda baahida waxbarasho qoto dheer leh.

Guud ahaan Furaha Awoodaha ee Dugsigeena:

- Ardaydu waxay wax ku bartaan qaab waxbarasho oo laba-luqad ah – Isbaanish iyo Ingiriisi.
- Barashada waxaa dhiiri galiyay dhaqamada asaasiga ah ee Barashada Expeditionary: arday udub dhexaad u ah, looguna talagalay safarada iyo mashaariicda weydiinta kuwaas oo ku saabsan isbedel bulsheed iyo xiriirka dhabta ah ee bulshada.
- Iyadoo lagu salaynayo waraysiyada ardayda iyo ardayda qalin jabisay, shaqaalaha iyo qoraalada dib u celinta guddiga, qiyamkayaga RAICES - masuuliyada, u doodista, daacadnimada, naxariista, heerka sare iyo fiditaanka - waxay leeyihiin taageero caalami ah oo aasaas u ah shaqadeena asaasiga ah.
- Ardeyda iyo shaqaaluhuba waxay u adeegsadaan tignoolajiyada sidii qalab aasaasi u ah waxbarashada; Barashada fog waxay ka dhigtay dhammaan shaqaalaha iyo ardayda inay ku tiirsadaan heer aad u sarreeya ee farsamada farsamada iyo isdhexgalka.
- Arday kastaa waxa uu ku hawlan yahay fanka iyada oo qayb ka ah khibrada waxbarasho ee asaasiga ah, oo ay ku jiraan muusiga, muuqaalka, iyo fanka warbaahinta.
- Heerka dugsiga hal-abuurnimada waxa loo isticmaalaa in lagu taageero habka wax-barashada iyo wax-barida hal-abuurka ah.
- Horumarin xirfadeed oo xooggan oo ku milmay waayo-aragnimada dugsigeena toddobaadlaha ah.
- Boqolkiiba lixdan iyo laba shaqaalahayaga hadda waxay la joogeen bulshadeena 5 ama ka badan; lix ka mid ah 8-dii shaqaale ee aasaasay ayaa sii waday dugsiga.
- Heerka qalin-jabinteen 2019 wuxuu ahaa 74% 2020-kiina wuxuu ahaa 80%, xitaa iyadoo uu jiro safmarka faafa.
- Tan iyo 2016 ee fasalkayaga ugu horreeya ee qalin-jabinta, 48% ka qalin-jabiyadeena waxay ku jiraan 2 ama 4-sano kulliyad ama dariiqa shahaadada kale. Shanteena fasal ee waayeeleka waxay doorteen wadooyin kala duwan oo qalin-jabin ah oo ay ku jiraan kulliyado iyo jaamacado iyo sidoo kale tababar shaqo iyo ganacsi. barnaamijyada.
- Adeegyada taageerada qoyska iyo caafimaadka maskaxda ayaa horumaray oo koray iyadoo la isku daray iskaashi iyo maalgelin degmada. Maanta, waxaan haynaa 2 Iskuduwaha Qoyska iyo Shaqaale Bulsheed oo wata shurako dheeraad ah kuwaas oo siiya la-talinta ardayga iyo qoyska.
- Barnaamijkeena Taageerada Qalinjabiyeyaasha waa isha ugu muhiimsan ee ka qaybgalka joogtada ah ee ardayda ka qalinjabisay dhammaan heerarka nololaha iyo doorashada xirfadada. Waxaan siinaa taageero joogto ah dhammaan ardayda qalin-jabisa.
- Iskaashatada bulshadu waxa ay u kobcayaan sidii codad muhiim ah iyo daneeyayaal si ay u fuliyaan himiladeena wadajirka ah.

Suugaanta iyo Xogta Wargelinaysa Nusqaamaheena iyo Mudnaanada

Xididdadeena dugsi ahaan waxay ku bilowdeen Learning Expeditionary Learning (EL) kaasoo "abuura fasallo ay waxbarashadu tahay mid adag, firfircoon, macno leh, iskaashi iyo dadweyne." Qaar badan oo ka mid ah qaab-dhismeedkayada iyo dhaqamadayada xudunta u ah ayaa ka tarjumaya qaabka EL: Crew, Hababka Maskaxda-RAICES, darajooyinka ku salaysan heerarka, iyo horumarinta ardayada madaxbannaan.

Labadii sano ee la soo dhaafay, Kulliyadayada iyo Kooxda Xirfada ku salaysan ee dugsigu waxay sahamiyeen qeexida kulliyada iyo shaqada iyo waxbarashada ku salaysan shaqada. Waxaan isticmaalnay shaqa hore oo aan la kaashanay Barashada Linked si aan u bilowno qaabeynta qaabkeena horumarinta qaababka iyo dhaqamada gaar ahaan horumarinta fahamka wanaagsan ee dhanka shaqada ee diiradayada. Qaab dhismeedka Barashada lagu Xiray wuxuu qeexayaa waxbarashada ku saleysan shaqada ee joogtada ah ee barashada shaqada, barashada shaqada iyo barashada shaqada:

“Ujeedooyinka aasaasiga ah ee waxbarashada ku salaysan shaqada ayaa ah in ardayda loo bandhigo fursadaha mustaqbalka iyo in la siiyo fursado horumarinta xirfadda iyo ku guuleysiga waqti ka dib. Dhammaan waayo-aragnimada waxbarasho ee shaqada ku salaysan waxay ku lug leedahay isdhexgalka warshadaha ama xirfadlayaasha bulshada ee ku xiran waxbarashada dugsiga ku salaysan.”

Barashada EL iyo Barashada Lagu Xiray labadaba waxay bixiyaan qaab-dhismeedyo ku qotoma isku xidhka waxbarashada dhabta ah iyo khibrada ku salaysan beesha, xalinta mashaakilaadka aduunka dhabta ah.

Ilaha xogeed ee badan oo ay ku jiraan Sahanka Xaqiiqda Dhallinta, xogta horumarka ardayga ee ka baxsan track, xogta daba-galka Alumni, iyo kooxaha diiradda ee la-hawlgalayaasha iyo xubnaha bulshada waxay xaqiijinayaan awoodeena oo waxay wadaan mudnaantayada. Intaa waxaa dheer, aafuoyinka kala duwan ee jinsiyadda, caafimaadka, iyo dhaqaalaha waxay u adeegeen inay iftiimiyaan aagagga koritaanka iyo isbeddelka taasoo u horseedda natiijooyin wanaagsan dhammaan ardaydeena iyo qoysaskeena. Inkasta oo qiyamkayaga asaasiga ahi ay u qaabaysan yihiin kala duwanaansho, ka mid ahaansho iyo bulsho, ardayda, shaqaalaha, iyo qoysasku waxay ku hawlanaayeen wada-hadallo qoto-dheer oo dib-u-cusbooneysii lagu saarayo waxbarashada ka-hortagga cunsuriyadda ee sinnaanta.

Codka Daneeyayaasha Muhiimka ah - Ardayda Hadda iyo Qalinjabiyayaasha

Ardayda Muniz waa daneeyayaasha ugu muhiimsan bulshadayada waxayna qaabeeyeen shaqadayada Sawirka. Ardeyda hadda jirta waxay si cad noogu sheegaan xog ururin iyo xog kooxeed inaan u baahanahay si aan u sii qoto dheerayno ka qaybgalka ardayda ee diirada saaraya aqoonsiga, cilaaqaadka, iyo khibradaha barashada. Iyadoo ardaydeenu ay awoodeen inay xiriir la sameeyaan Tayada asalka ah ee Qalinjabinta Muniz, xogtayada guusha qalin-jabinta kadib waxay muujineysaa guusha qiyaastii kala bar ardaydayada qalin jabisay.

Sahanka Xaqiiqda Dhalinta

Sahanka Xaqiiqda Dhalinta (YT) oo la qabtay Noofambar 2020 ayaa soo bandhigay xog muhiim ah oo ku saabsan aragtida ardayga iyo shaqaalaha ee ku saabsan tillaabooyinka muhiimka ah oo ay ku jiraan ka qaybgalka, cilaaqaadka, kulliyadda iyo shaqada, iyo kala duwanaanta. Sawirka xogtu waxa uu soo bandhigayaa waayo-aragnimada aad u kala duwan ee u dhaxaysa ardayda iyo shaqaalaha, waana isha muhiimka ah ee ogeysiinaysa mudnaantayada. Shaqaaluhu waxay leeyihiin khibrada aad u wanaagsan guud ahaan qaybaha sahaminta YT.

240 arday oo ka mid ah jawaab bixiyaashayada, 54% (boqolkiiba 31aad ee dugsiyada Barr) waxay ahaayeen kuwa togan oo ku saabsan ka qaybqaadashadooda dugsiga iyo 39% (boqolkiiba 37aad ee dugsiyada Barr) waxay ahaayeen kuwa togan oo ku saabsan xidhiidhkooda dugsiga. Ku habboonaanta waayo-aragnimada dugsigu waxay u soo baxday sidii lever muhiim ah in la tixgeliyo iyada oo 41% kaliya ee ardaydu ay si wanaagsan uga jawaabeen isku xidhka waxay ku bartaan fasalka iyo dugsiga ka baxsan. Kaliya 44% ardayda (boqolkiiba 29aad ee dugsiyada Barr) ayaa si togan uga jawaabay dareenkooda u diyaarsanaanta kulliyadda iyo shaqooyinka. Intaa waxaa dheer, iyadoo aragtida ardayda ee dhaqanka iyo kala duwanaanshiyaha ay sare u kacaan marka la barbardhigo dugsiyada kale, boqolkiiba togan ayaa tilmaamay kuwani sidoo kale waa meelaha ugu muhiimsan ee koritaanka.

Qaybta Sahanka Xaqiiqda Dhalinta	Ardayga % Jawaabta Wanaagsan ee Dugsigeena	Ardayda Boqolleyda marka la barbar dhigo Dugsiyada kale ee Barr	Shaqaale % Jawaabta Wanaagsan	Shaqaale Boqolleyda marka loo eego Barr kale Dugsiyada
Hawlgelinta - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu isku arkaan inay ku hawlan yihiin dugsigooda iyo waxbarashadooda.		Hawlgelinta - Wuxuu qeexayaa heerka ay shaqaaluhu dareemayaan inay ku hawlan yihiin shaqadooda iyo awoodda ay u leeyihiin inay saameyn ku yeeshaan dugsiga.		
	54%	31 st	89%	89 th
Xiriirada - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu dareemayaan inay taageero iyo feejignaan shakhsi ka helaan macalimiintooda. ^[1] _[SEP]		Xiriirada - Sharaxaad ka bixinayaa heerka ay shaqaaluhu kala kulmaan cilaaqaadka dugsigooda oo ku salaysan ixtiraam, daryeel iyo u dhawaansho.		
	39%	37 th	94%	80 th
Kuliyada iyo Shaqada - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu dareemayaan inay u diyaarsan yihiin inay sii wataan kulliyad iyo shaqooyin. ^[1] _[SEP] Qeexayaa darajada shaqaaluhu		NA		
	44%	29 th	NA	NA
Dhaqan - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu rumaysan yihiin in dugsigoodu uu kobciyo dhaqanka ixtiraamka iyo cadaalada. ^[1] _[SEP]		Dhaqan - Sharaxaad ka bixinayaa heerka uu shaqaalaha dugsigoodu kobciyo dhaqanka wadaagga ah, aragtida, ixtiraamka, iyo xidhiidhka waxtarka leh		
	52%	81 st	86%	90 th
Kala-duwanaan - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu dareemayaan dareenka lahaanshaha.				
	59%	61 st	94%	
Loolanka Waxbarashada - Wuxuu qeexayaa heerka ay ardaydu dareemayaan inay caqabad ku yihiin koorsadooda iyo macalimiintooda.		Ardaydu waxay helayaan waxbarasho Tayo sare leh.		
	71%	54 th	81%	71 st
Taageerada Xirfadlayaasha	NA	NA	83%	88 th

Xogta Kooxda Diirada Ardayga

Mid ka mid ah ardaydeenii ka qalinjabiyay fasalka 2020 ayaa sameeyay koox-kooxeed ardayda hadda jirta. Waxa kale oo uu falanqeyay mawduucyada mashruucayaga muuqaalka ah halkaas oo ardaydu ay uga jawaabeen su'aalaha soo socda:

- Sideed ku sifayn lahayd guusha?Maxaad u baahan tahay si aad halkaas u gaadho?
- Xagee isku aragtaa dugsiga sare kadib?
- Xirfadohee ayaad ka fekereysaa?
- Muñiz Academy maxaa kaaga shaqaynaya?
- Maxaa si ka duwan looga samayn karaa Akademiyada Muniz?

Mawduucyada jawaabtu waxay la socdeen xogtayada Sahanka Xaqiiqda Dhallinyarada. Ardaydu waxay muujiyeen baahida ay u qabaan inay helaan taageero dheeraad ah si ay u fahmaan oo ay u horumariyaan yoolalkooda iyo suurtagalnimadooda. Ardaydeenu waxay noo sheegeen inay u baahan yihiin caddayn dheeraad ah oo ku saabsan noocyada kala duwan ee suurtagalka ah ee nolosha qalin-jabinta ka dib iyo kulliyadda iyo doorashooyinka xirfadda. Tan ugu muhiimsan, ardaydeenu waxay noo sheegeen inay u baahan yihiin taageero dheeraad ah si ay u horumariyaan doorashooyinkooda dugsiga sare taas oo u horseedaysa qorshe dhab ah oo la fulin karo ka dib.

Xogta Kooxda Diirada-saarista Qalinjabiyeyaasha

Qalinjabiyeyaasheena waxay ka tarjumeen tayada asalka ah ee Qalinjabinta Muniz. Guud ahaan, jawaabahoodu waxay xaqiijiyeen qiimaha ay leedahay in la sheego tiro cad oo Tayo ah oo tixraac u ah khibradooda. Intii ay ku hawlanaayeen tayadan markii ugu horeysay ee fasalka iyo diyaarinta koorsada inta lagu gudajiray sanad dugsiiyeedka sare, nuxurka tayada ayaa lahaansha khadka ilaa khibradooda dugsiga sare ee guud. Waxay awoodeen inay ku xidhaan fikradaha iskaashiga, hal-abuurka, iyo fikirka muhiimka ah fasalladooda waxbarasho iyo farshaxan.

Soo bandhigiddooda farshaxanka ayaa ka caawisay inay dareemaan kalsooni badan si ay u horumariyaan fikrado oo ay u noqdaan kuwo hal abuur leh. Fikirka muhiimka ah iyo xalinta mashaakilaadka ayaa lagu muujiyay inay fure u yihiin awooda ay u leeyihiin inay galaan fasalada kuleejka. Diirada saarista hogaaminta bulshada iyo cadaalada bulshada ayaa gacan ka geysatay horumarinta aqoonsiga. Mid ka mid ah ardayda ka qalin-jabisay ayaa u nisbeeyay tayadan inay tahay sababta ku biirista dhaqdhaqaaqa Nolosha Madowga Waa Muhiim.

Qalinjabiyeyaasha waxay u aqoonsadeen kuwa soo socda inay yihiin kuwa ugu muhiimsan waayo-aragnimada ay u leeyihiin tayadayada asalka ah:

- Waxaan bartay inay CAADI in lahad yeesho; bartay jacaylka xididkayga;
- Joogitaanka MMA aqoonsiga la xoojiyay;
- Dareem isku-kalsooni oo bartay maskax furnaan; iyo
- Xirfadaha dadka la bartay; bartay wada shaqayn iyo wada shaqayn.

Alumni waxay rabeen in badan oo ka mid ah kuwan soo socda ee khibradooda dugsiga sare ee Muñiz:

- Shaqo koorso aad u adag sida koorsooyinka AP;
- Fursado badan oo hal-abuurnimo iyo hal-abuurnimo; iyo
- Fursado badan oo loogu talagalay dabaaldegyada iyo ruuxa dugsiga.

Is dhexgalka kala duwan ee ardayda qalin-jabisay, oo ay ku jiraan kooxaha diiradda, waraysiyada, isdhexgalka sheeko-xariira, alumni waxay ka hadlaan RAICES sida qiyamka asaasiga ah ee sii wadaya inay hayaan macnaha noloshooda. Munaasabad lacag aruurin ah oo ardaydii ka qalinjabisay lagu casuumay inay la wadaagaan waayo-aragnimadooda, dhammaan afarta arday ee ka qaybgalaya waxay wadaageen qaddarintooda joogtada ah ee RAICES noloshooda ka dib qalin-jabinta kulliyadda iyo xirfadahooda.

Iskaashatada iyo Codka Bulshada

Shaqadayada sawirka waxa wada-hagaya laba shuraako bulsho oo muhiim ah, Xarunta Kheyraadka Waxbarashada Sare (HERC) iyo Hyde Square Task Force (HSTF). Waxa aanu ka hawl-gelinay xubno kala duwan oo ka mid ah shuraako iyo xubno ka tirsan bulshada kooxaha diirada iyo wadahadalo socda si aan u wadaagno shaqadeena oo aan u raadino aragtidooda. Kooxahan waxaa ka mid ahaa: shuraakada kulliyadda iyo jaamacadda, hoggaamiyeyaasha ganacsiga, Shabakadda Greater Boston Latino Network (GBLN) iyo hoggaamiyeyaasha Latino, iyo la-hawlgalayaasha kale ee dugsiga ee hormuudka ka ah dadaallada dugsiga.

Guud ahaan, iskaashatadeena iyo xubnaha bulshada ayaa dhammaan isku raacay muhiimada magacaabista rajooyinka xirfadaha iyo mawqifyada ardayda ka qalinjabisay dugsiga sare. Jawaabtoodu waxay ahayd mid togan noocayada 2019-2020 ee Tayada Qalinjabinta Muniz. Inta badan ka qaybgalayaashu waxay carrabka ku adkeeyeen baahida loo qabo in diiradda la saaro fikirka muhiimka ah, xallinta mashaakilaadka, isgaarsiinta, wadashaqeynta, iskaashiga, hindisaha iyo hal-abuurka. Kooxdeena tacliinta sare waxay iftiimisay baahida loo qabo in la sameeyo xidhiidh cad oo ka dhexeeya dugsiga iyo doorashooyinka xirfadda iyo diiradda ardayda si ay u raacaan "waxa ay jecel yihiin". Kooxdayada ganacsi waxay xooga saareen horumarinta aqoonta siyaasadeed iyo la qabsiga isbeddelka. In kasta oo maamulka macluumaadka iyo tignoolajiyadu ay ahaayeen muhim, ka qaybgalayaasha badikooxaha oo dhan waxay la yaabeen in kuwan loo baahan yahay in la dhexgeliyo halkii ay ka ahaan lahaayeen Tayo gooni ah.

Sheekooyinka kala duwani waxay bixiyeen aragtiyo muhiim ah, xaqiijin iyo su'aalo cusub. Aasaaska dugsiga waxaa taageeray bulshada Latino ee ballaaran iyo iskaashatada kala duwan. Xidhiidhka bulshada ee dugsiga iyo iskaashatada waxa uu ahaa mid dhaqameed iyo mid dibadda ah, ujeedo gaar ah. Waxaa laga yaabaa in natiijada ugu muhiimsan iyo natiijada lama filaanka ah ay tahay in aan bilownay hanaan dhab ah oo ay bulshadu wada leedahay hadafkeena iyo hirgelinta Sawirkeena. Xidhiidhka bulshada ee lammaanaha dugsigu waxa uu leeyahay fursad aanu ku horumarino oo aanu ku xoojino dadaalkeena wadajirka ah.

Qodobbada ugu muhiimsan ee Xogta Horumarka iyo Dulucda Degmada

Dadaallo sannado badan socday ayaa diiradda lagu saaray dib-u-qaabaynta dugsiyada sare ee Dugsiyada Dadweynaha Boston. Dhaqdhaqaaq lagu abuuray dugsiiyo sare oo kala duwan ayaa ka bilowday Boston in ka badan labaatan sano ka hor taasoo keentay doorashada hadda ee Pilot, Hal-abuurka, iyo Horace Mann dugsiyada charter oo ay weheliso dhaqameedka dhamaystiran iyo dugsiyada sare ee imtixaanada. Dadaallada hadda socdaa waxay diiradda saarayaan 'dib u habeynta' dugsiyada sare si ay u bixiyaan moodal ah fursadaha 'afarka xudunta ah': koorsooyin meeleyn aad u horumarsan, waddooyinka caalamiga ah ee Baccalaureate, la kulanka Mass Core, iyo kuleejyada iyo waddooyinka shaqada. Akadeemiyada Muniz waa wax soo saarka dugsiyada yaryar iyo dhaqdhaqaaqa dugsiyada hal-abuurka. Shaqadeena sawirku waxay diiradda saartaa dadaalladayada si aan u sii qoto dheereyno kulliyadayada hore iyo naqshadeynta xirfadda. Waxaan hadda buuxinay shuruudaha MassCore marka laga reebo waxbarashada jimicsiga 2021-22; Waxaan dooneynaa inaan la shaqeyno BPS si aan wax uga qabanno aaggan farqiga si aan u buuxinno shuruudaha MassCore ee SY 2022-23 iyo wixii ka dambeeya.

Qodobbada xogta muhiimka ah waxay diiradda saaraan natiijooyinka dugsiga sare marka loo eego cidda aan u adeegno: 95.7% dhalinyarada baahiyaha sare, 74% Bartayaasha Ingiriisiga iyo 15% ardayda baahiyaha gaarka ah qaba. 2019, heerka qalin-jabinta 4-sano ee Akademiya Muniz wuxuu ahaa 74.1% sida marka la barbar dhigo BPS 73.2%. 2020, heerka qalinjabinta 4-sano ee Akademiya Muniz wuxuu ahaa 80.4% marka la barbar dhigo BPS 75.4%.

Kala saarida heerka qalin-jabinta ee 2020 waxay muujinaysaa xog qotodheer oo isbarbardhigga: Imtixaanka Dugsiyada BPS - 97%; Dugsiyada Madaxbanaan ee BPS - 83%; Muniz Academy -80.4%; Dugsiyada Diiwaangelinta Furan ee BPS - 66%. Heerka qalin-jabinta ardayda baahida sare waxay ahayd 71.5%.

Heerarka qalin-jabinta ee kooxo-hoosaadyada waxaa ka mid ah: Ardayda Aasiyaanka ah ee 91.9%, Ardayda Cadaanka ah 83.9%, Ardayda Afrikaanka-Maraykanka ah 74.6% iyo ardayda Latino 69.8%.

Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare waxay ku qeexday heerarka kuliyada sida "boqolkiiba ardayda ka qalinjabisay dugsiga sare ee iska diiwaan geliya waxbarashada dugsiga sare ka dib March 1 ee sanadka ka dib qalin-jabinta dugsiga sare", oo ay ku jiraan 2 iyo 4-sano kuleejyada dadweynaha iyo kuwa gaarka loo leeyahay iyo jaamacadaha. Sannadka 2019, heerka gelitaanka kulliyadda Muniz Academy wuxuu ahaa 58.8% marka la barbar dhigo BPS ee 63.6% (ay ku jiraan dugsiyada imtixaannada).

Falanqaynta xogtani waxay xaqiijinaysaa in shaqadeenu ay u socoto jihada saxda ah. Akadeemiyada Muniz waxay si togan u barbardhigtaa dugsiyada sare ee BPS. Si kastaba ha ahaatee, labadaba heerka qalin-jabinta dugsiga sare ee 80.4% iyo heerkayaga kuliyada ee 58.8% ayaa sidoo kale iftiiminaya in ku dhawaad 42% ardaydeena ay raacaan wareeg shaqo-si ay uga badbaadaan shaqooyinka mushaharka yar. Qodobkan xogta ayaa muhiim u ah dhiirigelinta shaqadeena Sawirka ee socota.

Xogta Hormarka Dugsiga

Intii lagu jiray gu'ga 2019, ardaydeena fasalka 10aad waxay qaateen jiilka xiga ee MCAS kaas oo tijaabiyay su'aalaha nooca waxqabadka iyo goobta kombayutarka. Labaduba xagga ELA iyo Xisaabta Kobaca Ardaygeena ayaa hoos uga dhacay sannadihii hore laakiin waxa loo kala saaray sida "Kobaca Hoose ee Caadiga ah". Si loogu daro kakanaanta, marka gobolku u wareego nooca cusub ee imtixaanka, ardaydu waxay u qalmaan ku baasitaanka darajada yoolka ee qalin-jabinta Tusaale ahaan, ELA waxaan ku leenahay 7 arday oo aanan u qalmin qalin-jabinta ama aanaan buuxin heerka; waxaanu haynaa 13 arday oo kale oo aan buuxin heerka qalin jebinta. Xisaabta, 13 arday ayaan u qalmin qalin-jabinta mana buuxin heerkii iyo 25 kale oo aan buuxin heerka. Labada dhibcood ee la gooyey - u qalmida qalin-jabinta iyo buuxinta heerka - waxa la isticmaali doonaa 2 ilaa 3 sano ee soo socota. Waxaa cad in shaqo badan ay noo taal.

Marka loo eego Waaxda Massachusetts ee Waxbarashada Sare iyo Dugsiga Hoose, waxa naloo kala soocay sidii aan u baahnayn caawimo ama faragelin, Horumar Dhexdhexaad ah oo ku Wajahan Bartilmaameedka.

ELA MCAS Guga 2019	SGP 58.5	72% Kulanka, PM, ama Dhaafsan Filashooyinka
ELA MCAS Guga 2021	SGP 50.0	70% Kulanka, PM ama Dhaafsan Filashooyinka

Xisaab MCAS Guga 2019	SGP 44.6	80% Kulanka, PM ama Dhaafsan Filashooyinka
Xisaab MCAS Guga 2021	SGP 28.0	65% Kulanka, PM ama Dhaafsan Filashooyinka

Meel Kabaxsan Ardayda iyo Xogta Waxbarashada Xagaaga

Sannad kasta, waxaan la soconnay qiyaastii 50 ilaa 55 arday kuwaas oo looga baahan yahay inay tagaan waxbarashada xagaaga si ay u dhamaystiraan shaqada koorsada. Waxaan sida caadiga ah haysanaa qiyaastii 30 ilaa 35 arday kuwaas oo ka baxsan wadadiida fasalada, qaar u baahan fasalka shanaad ee dugsiga sare ama u baahan hab habaysan oo dheeraad ah si ay u dhamaystiraan khibradooda dugsiga sare.

Xilligii xagaaga ee 2020 iyo 2021, sida masiibadadu qabsatay nolosha dugsigeena, waxaan haysanay ku dhawaad 120 arday oo isu diiwaan galiyay Waxbarashada Xagaaga. Tiradaas ayaa ah mid ka tarjumaysa caqabadaha la kulmay intii lagu jiray xidhitaanka dugsiga gu'ga. Shaqaalaha waxay u kicitimeen inay baraan waxbarashada xagaaga oo bixiya 12 fasal iyo koorsooyin online madax banaan oo kala duwan oo ay maamulaan kooxda maamulka iyo xubin shaqaale. Xogtayadu waxay muujinaysaa in ardaydeena 11aad ay la kulmeen caqabadaha ugu badan intii lagu jiray Waxbarashada Xagaaga.

Qaar badan ayaa shaqaynayey ama rumaysnaa in aanu 'kaliya ka gudbi doono' marka la eego xidhitaanka dugsiga guga. Waayeelkayadu waxay ku qalin jabiyeen mowjado laga bilaabo Juun, 2020 ilaa Oktoobar 2021 anagoo hagaajinay jadwalka inta lagu jiro xagaaga iyo horraanta dayrta si aan u daboolo noloshooda kor u kacday. Inta badan shaqada inta lagu jiro xagaaga ee dhammaan ardaydeenu waxay ku tiirsanaayeen ka faa'iidaysiga xidhiidhada iyo dheelitirka baahiyaha nolosha dhabta ah ee ardayda iyo dugsiga.

Xogta Barashada Xagaaga, 2020

Fasal	# Ka-qaybgalay	# Ku raad-jooga	# Ka-baxsan
9	14	10/71%	4/
10	40	30/75%	10
11	38	17/44%	21
12	29	21/72%	7

Ka baxsan Fasalkooda ee SY 2020-21 Barashada Xagaaga Kadib =Ku-dhowaad 11% ee

WADARTA IS-QORISTEENA:

Fasal 10 = 4.5%

Fasal 11 = 12%

Fasal12 = 30%

Xogta Barashada Xagaaga, 2021

Fasal	# Ka-qaybgalay	# Ku raad-jooga	# Ka-baxsan
9	19	7/63%	7
10	49	33/67%	9
11	32	18/56%	14
12	29	16/67%	8

Ka-baxsan Fasalkooda ee SY 2021-2022 Barashada Xagaaga Kadib = Ku dhowaad11% ee

WADARTA IS-QORISTEENA:

Fasal 10 = 9% - Kordhay 2020

Fasal 11 = 12% - Lamid ah 2020

Fasal 12 = 18% - HAGAAGA laga bilaabo 2020

In kasta oo xogtayada waxbarashada xagaaga ee 2020 ay tahay mid ka tarjumaysa masiibada, waxay hoosta ka xariiqday dhibcaha sahanka Xaqiiqda Dhallinyarada ee ka qayb qaadashada, gaar ahaan muujinta dareenka hoose ee ku habboonaanta shaqada koorsada iyo guud ahaan dugsiga.

Waxbarashada xagaaga iyo xogta xog ururinta ardayduba waxay taageeraan baahida loo qabo ka qaybgalka, ku habboonaanta iyo xidhiidhada.

Xogta Qalinjabiyayaasha

Akadeemiyada Muñiz waxay bilawday Barnaamijka Guusha Qalinjabiyayaasha inta lagu jiro sannad dugsiiyeedka 2017-18 iyada oo ujeeddadu tahay in la taageero ardaydeenna ilaa laba sano ka dib qalin-jabinta dugsiga sare. Sannadka ugu horreeya ee fursadaha qalin-jabinta ka dib ee kulliyadda ama xirfadaha waxay ka dhigan tahay isbeddel weyn. Maadaama ku dhawaad 90% ardaydayada qalin jebisay ay yihiin kuwa ugu horeeya qoysaskooda si ay xitaa u tixgeliyaan fursadaha kuliyaada iyo shaqada, kaalmaynta ardaydeena iyada oo loo marayo kala guurkan waa muhiim si loo xaqiijiyo guusha. Waxaan sidoo kale awoodnay inaan daba-galno ardaydeena sannadihii lasoo dhaafay.

Xogta laga bilaabo Sebteembar 2019	Fasalka 2016	Fasalka 2017	Fasalka 2018	Fasalka 2019	Fasalka 2020	Fasalka 2021
Tirada Qan-jebiye	#64	#55	#63	#43	#49	48

Heerka Qalinjabinta 4-Sano	NA	73.3%	74.3%	74.1%	80.4%	74% (aan-rasmi ahayn)
Heerka Qalinjabinta 5-Sano	NA	90%	84.3%	87.9%	88.9%	NA
% Ka diiwaan gashan waxbarashada ama dariiq kale	64%	64%	63%	62%	53%	53%
% Ku-joogta kuliyaada ama dariiqooyin kale	47%	45%	52%	61%	70%	NA
% ee adkaysta % ee guulo sare ka gaadhay darajooyinkooda	87%	84%	73%	52%	NA	NA

Sheekooyinka Guusha Qalinjabiyayaasha:

- DM waxa uu ka qalin jabiyay fasalkeena 2016 waxa uuna ku dhamaystay shahaadada koowaad ee jaamacadda UMass Dartmouth. DM hadda waxay wax ka dhigtaa Muñiz Academy.
- AS waxay ahayd arday ka qalinjabisay fasalkeena 2016. Waxay ahayd Aqoonyahan Posse ah oo ka qalin jabisay Bryn Mawr College.
- SC waxa ay dhib ku ahayd in ay ku gudubto simistarka kowaad ee UMASS Boston. Waxay ku heshay taageero shaqsi iyo mid shucuureed iyada oo loo marayo booqashooyin toddobaadle ah oo kambaska ah iyo caawinta diiwaangelinta Guga 2019.
- DS ma aysan lahayn dugsii sare ka hor inta aysan qalin jebin oo waxay go'aansatay inay sahamiso fursadaha shaqo. Waxa uu taageero ka helay jadwalka fadhiyada macluumaadka ee Dhisida-Dhallinyarada iyo Sannad-Hore. Ardaygu waxa kale oo uu xiisaynayay ka qayb galka BHCC guga 2019. DS waxa lagu taageeray codsiga BHCC, siinta agabka imtixaanka CPT iyo diiwaangelinta koorsada, iyo dhamaystirka 2018-19 iyo sidoo kale 2019-20 FAFSA.
- JAR waxa uu qorshayaashiisa dugsiga sare kadib ka bilaabay Youth-Build. Waxa uu helay taageero si uu u hagaajiyo resumeysiisa waxana uu ka caawiyay in uu buuxiyo codsiga shaqo-barasho.
- LdIH iyo FCare waxay ku dhamaysanayeen shahaadadooda isku xidhka Bunker Hill, oo hadda taageero ka helaya habka u wareejinta UMASS Boston/Lesley.^[1]

Hal-abuurka Mustaqbalka: Sawirka Akadeemiyada Muniz ee Aqoonyahanka

Horumarka Sawirkeena

Sannadka 2016, ardayda, qoysaska iyo shaqaalaha fasalkayagii ugu horreeyay ee qalin-jabiya waxay dejiyeen horudhaca Sawirka Aqoonyahanka. Qalinjabiyayaashayada 2016 waxaa laga rabay inay soo bandhigaan faylalka ku salaysan *Tayada Qalinjabinta Muniz*, in badan oo ka mid ah waxyaabaha la filayo. Waayeeelka waxaa lagu soo bandhigay muuqaalka ugu horreeya ee tayada diyaarinta faylalka ay ku jiraan laga bilaabo Maajo sannad kasta. Ardaydeena fasalada 9 ilaa 11 waxay lahaayeen xoogaa xidhiidh dabacsan iyo fahamka kuliyaada iyo xirfadaha ku salaysan waayo aragnimada kala duwan sida booqashooyinka

kuleejka iyo casharada Shaqaale (la-talin). Sannad-dugsiyeedka 2018-19, anagoo qaadnayna hadafka dib loo cusboonaysiiyay, waxaanu kala shaqaynay Xarunta Qaranka ee Kulliyada iyo Shaqada si aanu si wanagsan u fahanno kuliyaada dhabta ah iyo qeexida shaqada iyo qaabka.

Sahankan bilawga ah, waxa aanu aqoonsanay in aanu si badheedh ah oo aan waxtar lahayn u kala qaybinay shaqada qoto dheer ee diyaarinta kuliyaada inta u dhaxaysa fasalada 9 ilaa 11 iyo sanadka sare. Kulliyada aaditaanku waxa ay noqotay waayo-aragnimo dhawrsan oo aan ku xidhnayn waayo-aragnimada faylalka ee ku dhammaanaya sannadka sare. Dhinac kasta oo ka mid ah waayo-aragnimada ardaydu waxay ahayd muhiim, haddana inta badan way go'naayd.

Barashada kale ee muhiimka ah waxay ka timid codka ardayga. In kasta oo aan haysanay arday badan oo xiisaynaya kulliyadda, kuwa kale waxay raadiyeen taageero si ay u raacaan dariiqyo shaqo oo gaar ah iyo barnaamijyo tababar. Waxaan barannay in fikradda diyaarinta kulliyadda ay tahay in laga bilaabo horumarinta aqoonsiga ardayga iyo hadafyada uu ardaygu hoggaamiyo ee ugu dambeyntii hagi doona doorashooyin dhab ah oo nololaha ah kadib dugsiya sare. Ugu dambeyntii, waxaan ogaanay in iskaashiga bulshadu uu fure u ahaa xaqiijinta khibrada dib-u-qiyaaska ah ee ardayda taasoo u horseedi doonta natiijooyin wanaagsan dhammaan ardayda.

Sawirka Akademiyada Muñiz ee Aqoonyahanka

Bulshadu waxay ku doodday in aan isticmaalno Sawirka Qalinjabinta Muniz una bedelno Sawirka Aqoonyahanka Muniz. Waxaan ku barannay dadaalkeennii ugu horreeyay seddexda fasal ee ugu horreeya ee qalin-jabiya in shaqadu ay u baahan tahay inay noqoto mid muhiim u ah dhammaan darajooyinka oo uu leeyahay qof kasta oo bulshada ka mid ah. Samaynta Sawirka iyo Tayada marka ugu dambaysa - qalin-jabiyaa - waxay abuurtaa dhismo been abuur ah oo ku saabsan halka iyo sida shaqadu u nooshahay maalin kasta. Shaqaaluhu waxay hoosta ka xariiqeen dareen xooggan oo aan u baahannahay inaan hubinno inaan farriin u dirno arday kasta, marar badan iyo goor hore, in waddada kulliyadda iyo xirfaddu ay bilaabato isla marka ardaygu ku soo biiro dugsiyeenna oo uu sii wado qalin-jabinta goor hore. - *anagoo la kaashanayna taageeradeena joogtada ah.*

Shaqadayada sawirku waxay noo ogolaatay inaanu horumarino oo aanu dib u saarno isku xidhka hadafkeena ilaa darawalada muhiimka ah ee qaabeeya oo taageera hirgelinta tayada Aqoonyahanka. Dib-u-eegga muhiimka ah ee Tayadaheena ayaa iftiiminaya xaqiiqda *dhamaan dhalinteen* iyo *da'weynta* Bulshada dhexdeeda iyo sidoo kale la-hawlgalayaasheeda waxay u baahan yihiin inay ku noolaadaan fikradahan. Sifooyinku waxay noqonayaan kuwo run ah haddi aan kulligeen kuwan ku dhaqano waxbarashadeena iyo waaya aragnimada waxbarida iyo sidoo kale xidhiidhkeena iyo ka qayb qaadashada qayb kasta oo ka mid ah shaqadeena maalinlaha ah. Beeshu waxay xaqiijisay *si cod dheer* in astaanta geedku ay ku qotonto quwadeena bulsho ahaan, RAICES-yada, oo leh wareegyada xudunta u ah xudunta gudaha oo sii koraysa muddo ka dib..

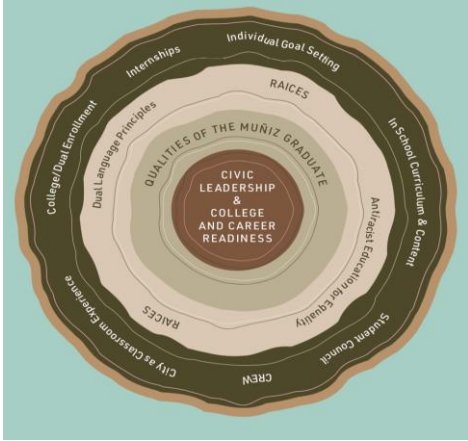
Nuestra Misión

La Academia Margarita Muñiz está dedicada a la enseñanza de la fluidez cultural y lingüística en español e inglés para todos nuestros estudiantes. A través de relaciones profundas con nuestras familias y nuestra comunidad, nosotros preparamos a nuestros estudiantes para la educación superior, carreras profesionales y liderazgo cívico.

Himiladeena

Akadeemiyada Margarita Muñiz waxay u heellan tahay ku fiicnaanshaha dhaqameed iyo luqadda Isbaanishka iyo Ingiriisiga dhammaan ardaydeeda. Iyadoo loo marayo iskaashi qotodheer oo lala yeesho qoysaska iyo bulshada, dugsiyada wuxuu ardayda u diyaariyaa waxbarasho sare, shaqooyin, iyo hogaaminta bulshada.

Tidaca Shaqadeena



Waxaanu nahay keliya dugsiga sare ee labada luuqadood ay ka go'an tahay diyaarinta mustaqbalka hogaamiyayaasha madaniga ah oo diyaar u ah kulliyad iyo xirfado. Shaqadeena waxaa hogaamiyo cunsuro-diidka dhaqamada sinnaanta. Tayada Aqoonyahanka Muñiz u habeeyaan rajada guusha arday kasta iyo qalin jebiya si ay u noqdaan hoggaamiyayaasha madaniga ah iyo kulliyad iyo xirfad u diyaarsan. Mashruuceena ku salaysan barashada / EL waxay dhiirigelisay dhaqamada asaasiga ah (Shaqaalaha, Codka Ardayga, Hoggaanka Qaybinta, Safarrada, Heerarka Ku-saleysan Shahaadooyinka, Caadooyinka Maskaxda -RAICES, Dhaqannada waxbarida sida EBA, farshaxanka, tignoolajiyada iyo in ka badan) - qaab "sida aan u qabano shaqada" ee labo luuqadood.

Mabaadi'da Hagida Sawirka Akademiya Muniz ee Aqoonyahanka

- Waxbarashada cunsuri-diidka ee sinnaanta, laba-luqad, iyo Barashada Safarrada ayaa ah darawalladayada asaasiga ah ee ka tarjumaya qiyamkayaga iyo dhaqamadeenna. Darawaliintan muhiimka ah waxay sameeyaan qaab isku xidhan, isku dhafan oo leh qeexitaanno cad iyo dhaqamo labadaba fasalka iyo jawiga dugsiga oo dhan.
- Hoggaaminta madaniga ah iyo kuleejka iyo u diyaargarowga shaqo ee macnaha guud ee qaabka dugsiga sare ee labada luuqad ayaa sameeya hadafkayaga muhiimka ah.
- RICES (xididdada) waxay u taagan yihiin qiyamka asaasiga ah iyo caadooyinka maskaxda ee ay qaataan ardayda, qoysaska, shaqaalaha iyo xubnaha bulshada. RICES waa 'xididdada' saldhigaya tayada Aqoonyahanka.
- Tayada Aqoonyahanka Muñiz waxay ku salaysan yihiin xirfadaha muhiimka ah iyo dabecadaha loo baahan yahay si loo buuxiyo hogaaminta bulshada iyo kuleejka iyo diyaargarowga shaqo. Arday kasta oo fasal kasta ah waxa uu ku hawlanaa sahminta tayadan si uu u kobciyo khibrada waxbarasho inta uu ku jiro dugsigiisa sare.
- Bulshadu waxay isticmaali doontaa ereyga "Aqoonyahan" halkii ay ka ahaan lahayd "Qalinjabiyeey" si loo muujiyo in arday kastaa uu ku hawlan yahay shaqadan, maaha dhacdo sannad dugsiiyeedka sare.
- Waxbarashadu waxay isku dari doontaa khibrada fasalka maalinlaha ah iyo fursadaha ku salaysan bulshada. Bulsho weynta Boston waxay udub dhexaad u tahay horumarinta hogaamiyayaasha madaniga ah ee Akademiya Muñiz iyo fursadaha u diyaarsanaanta kuleejka iyo shaqada.

Qeexida Waxbarashada Cunsuri-diidka ee Sinnaanta

Qaab dhismeedka soo socda ee ka yimid Dena Simmons habdhaqanka iyo siyaasadaha si kor loogu qaado waxbarashada ka soo horjeeda sinnaanta:



Qeexida Qaabka Labadeena Luuqadood

Qaabkeenu waxa uu *soo dhawaynayaa* waxa ardaydu keenaan inta ay ku dadaalayaan in ay kobciyaan oo ay kobciyaan xirfadahooda iyo aqoontooda luuqada iyo maadada labadaba. Barashada luqadaha iyo nuxurka labadaba waxaa loogu talagalay in lagu hawlgeliyo ardayda si ay *u dhisaan* macnaha khibradooda.

Nidaamka Labadeena Luuqad ee Fikradaha Muhiimka ah:

Horumarinta Aqoonta Dhaqanka iyo Aqoonsiga
Dhis Bulsho

Kobcinta Luuqadda Scaffold ee Aagagga Mawduuca ee Fasalo kasta
Barashada Luuqadda Waxay ka Dhacdaa Guud ahaan Dhismayaasha Dugsiga iyo Khibrada

Dhaqamada Dhiirigelinta Waxbarashada Safarka*

Barashada Socdaalku waxay abuurtaa fasallo ay waxbarashadu tahay mid adag, firfircoon,
macno leh, iskaashi iyo dadweyne.

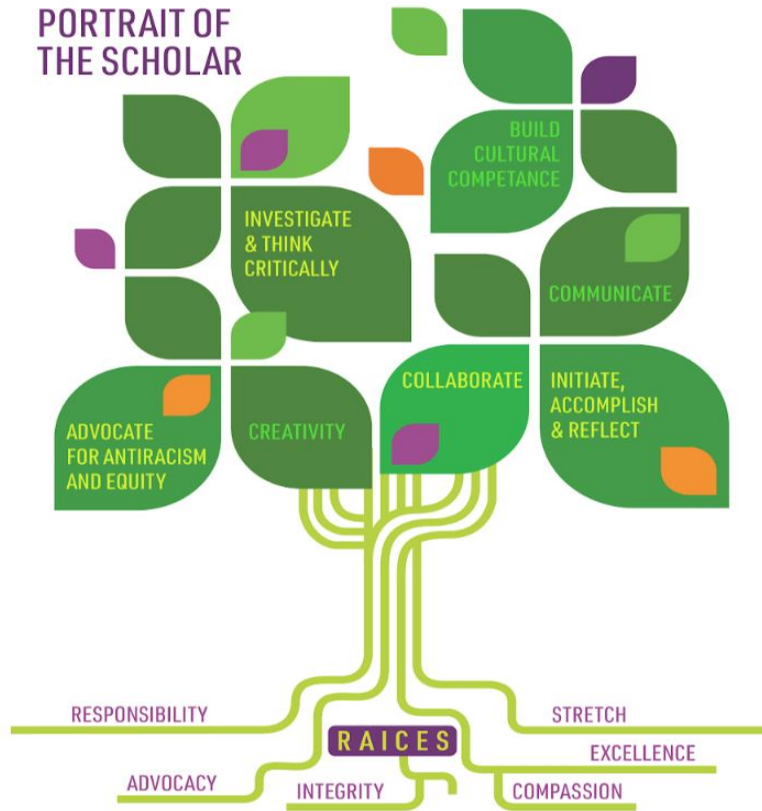
* Tusaha Dhaqanka Muhiimka ah ee EL, 2018

Qeexitaankeena Kulliyada iyo U Diyaargarowga Shaqada

U Diyaargarowga Kulliyada iyo Shaqada ee Muniz macneheedu waa in dhammaan ardaydu ay dhistaan aqoonsi awood leh si ay u hiigsadaan mustaqbalka naftooda, u horumariyaan xirfadaha tacliimeed iyo xirfadeed si ay ugu guuleystaan dugsiga sare ka dib, oo ay u dhisaan aqoonta ay u abuuraan oo ay dib ugu eegaan qorshahooda dugsiga sare kadib, gaaban - aqoonsiga, xirfadaha, iyo aqoonta.

RAICES – Caadooyinka Aqoonyahanka Muwaadinka Muñiz

Dhammaan waaya-aragnimadooda Muñiz Academy, ardayda waxaa laga filayaa inay horumariyaan RAICES, caadooyinka muhiimka ah sida aqoonyahannada muwaadinka. Waxaan aaminsanahay in caadooyinkan ay lama huraan u yihiin si ay u noqdaan muwaadiniin si buuxda u diyaarsan oo si fiican u dhisan iyo aqoonyahannada Muñiz Academy iyo wixii ka dambeeya. RAICESyadu waa: masuuliyad, u doodid, daacadnimo, naxariis, heer sare, iyo kala bixin(oo dhaafsiisan).



Tayada Aqoonyahanka Muniz

1. **Baar oo Si Ba'an Uga Fikir:** Waxaan raadiyaa ilo sax ah, waxaan falanqeeyaa caddaynta, waxaan sameeyaa go'aamo ku saleysan sabab macquul ah.
2. **Dhisidda Kartida Dhaqanka:** Waxaan sahamiyaa aragtidayda adduunka oo aan si habboon ula dhaqmaa dadka dhaqamada kala duwan.
3. **Wada-shaqayn:** Waxaan la shaqeeyaa kooxo kala duwan waxaan si habboon uga qaybqaataa dadaalka iyo wax soo saarka ugu dambeeya.
4. **La-xiriirid:** Waan akhriyaa, qoraa, dhageysto, oo si hufan ugu hadlaa ujeedooyin kala duwan oo Isbaanish iyo Ingiriisi ah.
5. **Muuji Hal-abuurka:** Waxaan abuuraa fikrado asal ah iyo qaybo shaqo.
6. **Bilaw, Guul, Milicso:** Waxaan ku adkaystay in aan hawlo iyo mashruucyo keeno dhammaystirka.
7. **U dood Cunsuri-diidka iyo Sinnaanta:** Waxaan si xilkasnimo iyo geesinimo leh uga qayb qaataa bulshada dimuqraadiga ah si aan uga doodo cadaalad darada dadka **oo dhan**.